

Слова рэдактара

Маслава А. В. Настаўнік і часопіс: мы стаім на адной педагагічнай платформе	1	3
---	---	---

Ідэалагічны вектар

Волнистая М. Г., Малишевский Н. Н. Противодействие деструктивным культам и профилактика социальных девиаций учащейся молодежи	1	8
---	---	---

Ідэалагічны вектар на сайце часопіса www.n-asveta.by

Мемех Л. І. Дзяржаўная сімволіка – фактар кансалідацыі грамадства і школы (www.n-asveta.by/dadatki/memeh.pdf)		
--	--	--

Стратэгія развіцця

Бедулина Г. Ф., Минова М. Е. Новые ориентиры в деятельности молодежных объединений	6	3
Глинский А. А. Педагогическое творчество: характеристика, структура, уровни	8	3
Жеребцов С. Н., Престес З., Терси К., Тунес Э. Культурный процесс и позиция человека: механизмы стандартизации и индивидуализации	3	8
Козинец Л. А. Преодоление неуспеваемости и второгодничества: инновационные черты ростовского опыта	9	3
Круглик Ю. В., Малашкевич Е. Е. Основные приоритеты государственного управления образованием в Республике Беларусь	2	3
Кухарев Н. В., Тёлкин Ю. Н. Становление педагога-профессионала: акмеологический подход	12	3
Семчук Л. А., Кривошеев В. А., Кивлюк Л. А. Особенности формирования национального самосознания современных школьников	7	3
Сулейманов В. З. Развитие информационно-образовательной среды в условиях дистанционного обучения	11	3
Тимашкова Л. Н. Воспитательный потенциал урока: цели, функции, компоненты	5	3
Усенко И. С. Проектирование образовательных технологий как инновационный процесс	1	4
Черченко Н. В. Год бережливости и наши задачи на ближайшую и отдаленную перспективу	10	3

Бізнес-інкубатар

Бедулина Г. Ф. Высокий уровень экономической культуры – требование современного общества	10	20
Дядюк С. Г., Стрещук Г. В. Основы экономических знаний через предметную интеграцию	4	14
Купчинова О. В. Сбережения – лучший способ защиты от финансовой зависимости	5	10
Хотько А. В. Главный финансовый план: бюджет и его роль в жизни общества	2	7
Черченко Н. В. Структура современной экономики	1	12
Янчук В. А. К вершине пирамиды: потребности человека и экономика	4	10

Інавацыйная пляцоўка

Жуковская Л. Г. Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности	11	7
Пашкович Т. Ф. Диагностико-аналитическая деятельность в ходе реализации инновационного проекта	5	7
Таран Р. И. Целостная образовательная стратегия ресурсного центра	9	7

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі

Коновко Я. А. Профессиональное самосознание выпускников технического вуза	6	7
Рогова И. М. Самоопределение личности. Оценка возможностей и выбор профессии	8	11
Салущева Ю. Г. Коуч-сессия «Личная жизненная стратегия»	8	17

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі на сайце часопіса www.n-asveta.by

Гуминская Т. Ф. Труд – это великое право и великая обязанность. Сценарий мероприятия (www.n-asveta.by/dadatki/salyscheva.pdf)		
Фицкевич Н. Н. Человек-труженик. Урок по предмету «Человек и мир» в 5 классе (www.n-asveta.by/dadatki/fitskevich.pdf)		

Фестываль прафесійнага майстэрства «Жлобін – 2013»

Ананчикова Е. А. Мастер-класс «Интеллект-карты для визуализации учебной информации»	7	48
Будникова С. Н. Деловая игра-тренинг «Педагогическое взаимодействие»	7	46
Дегтярь Л. А. Педсовет: в чем секрет желания детей учиться?	7	30
Жичко Р. В. Педсовет: пополнить каждый день педагога новым знанием	7	34
Смирнов Р. И. Управленческое решение – эффективное действие – качественный результат	7	26
Старикова И. И. Методический ринг «Как сформировать компетентных людей?»	7	37
Федорова Е. Л. Методический семинар «Универсальные умения и навыки для успешности обучения»	7	41
Чуйко Е. М. Методическая поддержка педагогов – залог профессионального мастерства	7	29

Адміністрацыйны партфель

Пекарская Е. В. Основы делопроизводства учреждения образования	2	41
Пекарская Е. В. Основы документирования управленческой деятельности учреждения образования	3	46
Пекарская Е. В. Основы документирования управленческой деятельности учреждения образования	4	49
Пекарская Е. В. Основы документирования управленческой деятельности учреждения образования	5	49
Пекарская Е. В. Документирование управленческой деятельности учреждения образования	8	49
Пекарская Е. В. Документирование управленческой деятельности учреждения образования	9	50
Пекарская Е. В. Документирование управленческой деятельности учреждения образования	10	45
Пекарская Е. В. Документирование управленческой деятельности учреждения образования	11	71
Пекарская Е. В. Документирование управленческой деятельности учреждения образования	12	42

Банк метадык і тэхналогій

Абламейко О. Н., Дударева Ч. И. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе: интегрированный подход	7	22
Блажко О. А. Ошибка, которую мы не предупреждаем	12	41
Боровикова О. А. Дидактические игры для повышения орфографической зоркости	7	23
Волчек Е. А. Эвристические методы обучения информатике	11	15
Даньковский Р. И. Обучение через открытие: как организовать проблемно-поисковую деятельность?	3	13
Дылян Г. Д. Регулируемая самостоятельная работа учащихся	9	13
Елисеева Т. П. Адаптация учащихся старших классов в начале учебного года	8	20
Залесская А. А. Лексические и грамматические нормы: как организовать работу над ошибками?	2	17
Злочевский А. П. Что формирует интерес к изучению истории	12	26
Капылович А. Е. Как развивать природные дарования детей?	7	20
Карабкова Н. А. Майстар-клас «Прафілактыка прабелаў у ведах пры вывучэнні змен у правапісе»	12	34
Карташова Л. Л. Индивидуальные рабочие карты – эффективный способ устранения пробелов в знаниях	12	37
Кашлев С. С. Организация мыследеятельности учащихся: в чем ее сущность?	6	11
Кашлев С. С. Как организовать диалог между учителем и учащимися?	10	14
Король А. Д. Эвристическое обучение как средство индивидуализации образования	10	10
Король А. Д. Моделирование эвристического урока: интерактивное взаимодействие	11	13

Кот В. И. Электронный портфолио: перспективы использования в профессиональной деятельности	1	15
Кравчук Т. Я. Как преодолеть хроническую неуспеваемость?	2	13
Крисенок Л. Г. Педагогическая мастерская «Развитие личности педагога»	5	18
Крюковская Е. Б. Игровые технологии для педагогики будущего	12	18
Кулинич А. Н. Единый методический день: технология подготовки и проведения	5	14
Мазур Н. И. Учитель начальных классов и ИКТ: выход за рамки традиционной модели	7	21
Никашина Г. А. Детская эвристика как деятельностная форма опережающего развития дошкольников	7	16
Новоенко Н. В. Активизация мыследеятельности учащихся на разных этапах урока	12	12
Петухова Ж. Н. «Костыли хромой педагогики», или Что важнее: отметка или оценка?	3	18
Рогожинская Т. А. Как выбрать оптимальные методы обучения?	6	16
Сергейчик И. Н. Математическое образование: арсенал средств для повышения мотивации	12	21
Синица А. А. Как научить школьника учиться самостоятельно?	9	20
Сиротина И. К. В чем заключается компетентностный компонент математической культуры?	6	20
Смольский В. К. Трудный ребенок? Не перевоспитывать, а понять и помочь	12	32
Сokolova Е. Н. Формирование навыков самостоятельной деятельности: дидактический инструментарий	9	15
Сторож С. И. Диагностировать, корректировать, вдохновлять	12	33
Терешко Г. Б. Как наверстать упущенное?	12	27
Углыница О. Н. Школьный журнал «Стриж»: развиваем и воспитываем в игре	7	24
Халько А. М. Новые образы и сюжеты. Что стимулирует воображение младших школьников?	7	20

Банк методик і тэхналогій на сайце часопіса www.n-asveta.by

Березявка Т. Н. Давайте говорить по-английски! (www.n-asveta.by/dadatki/berezyavka.pdf)		
Корнеева Т. С. Факультативное занятие по русскому языку «Если корень не один!» (www.n-asveta.by/dadatki/korneeva.pdf)		
Кочеткова О. Н., Бильнова Л. Ю. Интегрированный урок: теория и практика (www.n-asveta.by/dadatki/int_urok.pdf)		
Куницкая Г. С. Диктант по русскому языку. Как подготовить школьника? (www.n-asveta.by/dadatki/kunitskaya.pdf)		
Саматыга Ю. У. Канцэнтрычная мадэль падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэспіравання (www.n-asveta.by/dadatki/samatyga.pdf)		
Сипайло И. Л. Окончания имен существительных (www.n-asveta.by/dadatki/sipailo.pdf)		
Стульба Т. С. Великая тайна времени. Интегрированный урок математики и литературного чтения во 2 классе (www.n-asveta.by/dadatki/shtulba.pdf)		
Шарилова И. Л. Емеля и буква «Щ» (www.n-asveta.by/dadatki/sharilova.pdf)		
Якушева В. В. Простые задачи на нахождение уменьшаемого (www.n-asveta.by/dadatki/yakusheva.pdf)		

Універсітэцкі сайт

Булдык Г. М. Компетентностный подход в обучении математике	4	6
Даукша Л. М. Будущий психолог: как подготовить современного специалиста?	10	7
Журавкина И. С. Коммуникативная компетентность и способность к саморегуляции будущего специалиста	12	8
Хуцкая О. А. Феномен самораскрытия и его актуальность в педагогическом взаимодействии	8	7

Інтэлектуальны марафон

Капецкая Г. А. Химия: интеллектуальная игра «Риск-версия»	5	84
Кудимова Е. И. География Беларуси: деловая игра «Туристическое агентство»	5	81

Тэст-кантроль

Савко И. Э. Тематический тестовый контроль: имя прилагательное	3	84
Савко И. Э. Тематический тестовый контроль: глагол	11	74

Тэст-кантроль на сайце часопіса www.n-asveta.by

Волчанка А. І. Пятрусь Броўка. Паэма «Голас сэрца»: ідэі і вобразы (www.n-asveta.by/dadatki/volchanka.pdf)		
Дзіндзікава Т. П. Словазлучэнне. Здабываем веды самастойна (www.n-asveta.by/dadatki/dzindzikava.pdf)		
Клівэжыц Ж. Н. Топливная промышленность Беларуси: перспективы развития (www.n-asveta.by/dadatki/klevzits.pdf)		
Корлунова И. А. Логарифмические уравнения. Обобщаем изученное (www.n-asveta.by/dadatki/korlunova.pdf)		
Семерная С. С. Природные ресурсы. Экологический аспект (www.n-asveta.by/dadatki/semernaya.pdf)		
Синютыч Е. В. Турнир смекалистых «Игры разума» (www.n-asveta.by/dadatki/sinutyach.pdf)		
Стрельцова М. Г. Подготовка к тестированию. От анализа языковых явлений – к теории (www.n-asveta.by/dadatki/streltsova.pdf)		
Сушинская Ю. Г. Тестирование на уроках русского языка при изучении сложного предложения (www.n-asveta.by/dadatki/sushinskaya.pdf)		
Яценко В. Г. Факультатив-мастерская «По страницам «Светозара» (www.n-asveta.by/dadatki/yatsenko.pdf)		

Трыбуна маладога вучонага

Ермоленко И. А. Информационная среда: влияние на личность и качество знаний	7	8
Ивченкова Е. В. Эмотивный компонент в современном медиадискурсе	7	11

Кафедра выхавання

Буторына І. А. Выкарыстанне радыёінфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе	11	78
Земцова Е. А. Жизнедеятельность на толерантной основе: тренинговые упражнения	4	78
Кадол Ф. В. Воспитание чести и достоинства как условие гуманизации образования	6	81
Кадол Ф. В. Воспитание чести и достоинства как условие гуманизации образования	7	87
Лесун Л. И. Семья и свободное время подростков	6	84

Экалагічная перспектыва

Горбач О. В. Фокус-группа «Каков наш вклад в решение экологических проблем?»	7	81
Костюковец Т. В., Маринич Н. П. Экологическая игра «Счастливый случай в Африке»	7	84
Кулажина Н. Н. Педсовет «Жить в созвучии с окружающим миром»	7	71
Лабович Л. В. Дизайн-проекты как технологичная модель устойчивого развития	7	76

Экалагічная перспектыва на сайце часопіса www.n-asveta.by

Бородин С. А. Страна «Экология»: из опыта работы СШ № 1 г. Жлобина (www.n-asveta.by/dadatki/borodina.pdf)		
Жуковская Т. И. Лес – наше богатство. Организация школьного лесничества в Тетеринской СШ (www.n-asveta.by/dadatki/zykovskaya.pdf)		
Прысь І. А. Праграма дзейнасці школьнага лясніцтва «Зялёны дом» у Цяцерынскай СШ (www.n-asveta.by/dadatki/prys.pdf)		

Студыя культуры і прыгажосці

Валатоўская Н. А. Традыцыйны і сучасны вясельны абрад беларусаў і ўкраінцаў	5	88
Королева Т. П. Чувство ритма как универсальная способность человека	2	78
Мацохіна Т. Б. Выхаваўчы патэнцыял творчасці Эдзі Агняцвет	10	82
Рогалев А. Ф. «Растекаться мыслию по древу»: мифологический подтекст крылатой фразы	2	81
Рогалеў А. Ф. Што такое Чорная Русь? Лінгва-гістарычны экскурс	7	93
Салеева М. В. Язык и культура: взаимозависимость и взаимовлияние	12	71

Серыкаў Р. У., Кузьміч Л. П. З псіхалогіі маўлення, або Пра што гавораць словы-паразіты	12	75
Смолік А. І. Адольф Янушкевіч: рэвалюцыянер, паэт, даследчык, асветнік	1	83
Смолік А. І. Граф Канстанцін Тышкевіч: вучоны, археолаг, краязнаўца	8	82
Смолік А. І. Калядныя матывы: сакральны змест і традыцыйны святкаванне	11	82
Смолік А. І., Кухто Л. К. Святочная культура беларусаў і яе ўвасабленне ў творчасці Якуба Коласа	4	83

Студыя культуры і прыгажосці на сайце часопіса www.n-asveta.by

Ткачова І. М., Белавусова Т. Л. «Я нарадзіўся тут і рос». Літаратурна-музычная кампазіцыя, прысвечаная творчасці М. П. Пазнякова (www.n-asveta.by/dadatki/kampazitsuya.pdf)

Яфімчык Н. С. Мадэляванне элементаў карнавальнага касцюма (www.n-asveta.by/dadatki/yafimchik.pdf)

Да 95-годдзя з дня нараджэння В. А. Сухамлінскага

Чечет В. В. Человековедение – главный предмет в школе. Педагогическое наследие В. А. Сухомлинского 7 90

Гістарычны файл

Козинец Л. А. Педагогическое наследие Константина Александровича Москаленко: у истоков липецкого опыта 1 77

Козинец Л. А. Взгляд на липецкий опыт с позиции инновационной педагогики: новое в организации урока 3 3

Куракевіч Н. І. Станаўленне педагагічнай навукі ў Савецкай Беларусі ў 20-я гады XX стагоддзя 4 3

Вольная старонка

Марчанка Р. В. Музей, у якім захоўваюць памяць аб ветэранах педагагічнай працы 7 96

Школьная субота на сайце часопіса www.n-asveta.by

Болдырева Л. Н. Пока мы помним – мы живем (www.n-asveta.by/dadatki/subota/boldyрева.pdf)

Воробьева Е. В. «Работа над ошибками». Сценарий праздника ко Дню учителя (www.n-asveta.by/dadatki/subota/vorobyova.pdf)

Воробьева Е. В. Выпускной бал «Лестница в небо» (www.n-asveta.by/dadatki/subota/vorobyova.pdf)

Карпенко Н. И., Чепуркина Н. А. Осень всё позолотила (www.n-asveta.by/dadatki/subota/osen.pdf)

Козлова Т. Н. Посвящение в музыканты (www.n-asveta.by/dadatki/subota/kozlova.pdf)

Мельникова Г. П. «Юность, опаленная войной». Памяти воинов-интернационалистов (www.n-asveta.by/dadatki/subota/melnikova.pdf)

Руденко Е. А. Сценарий праздника «День защитника Отечества» (www.n-asveta.by/dadatki/subota/rudenko.pdf)

Сырамалотава І. М. «Голас маці, нібы калоссе, заўсёды звінць у душы» (Да Дня маці) (www.n-asveta.by/dadatki/subota/syramalotava.pdf)

Харлёнок О. Л. Зона повышенной ответственности: Чернобыль–Фукусима-1 (www.n-asveta.by/dadatki/subota/harlenok.pdf)

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 16 г. Пінска на сайце часопіса

Домнич Е. Я. Holidays in Britain (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/domnich.pdf)

Дубовская И. В. К сложным прилагательным – через ИКТ (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/dubovskaya.pdf)

Калинова С. М. Поможем птицам вместе (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/kalinova.pdf)

Лочмелис М. В. Проверяем гласные по алгоритму (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/lochmelis.pdf)

Лысый А. П. Физика на факультативе. Закон сохранения энергии (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/lysuy.pdf)

Пригодич Л. К. Математическая головоломка «Танграм» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/prigodich.pdf)

Трушко А. А. Путешествие по улице Добра (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/trushko.pdf)

Федорино С. И. Тепловые двигатели и экология (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/fedorino.pdf)

Ярошко Е. В. Информационный час «Интернет-новости» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/yaroshyk.pdf)

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў гімназіі № 1 г. Бярозаўкі Лідскага раёна на сайце часопіса

Багдель И. И. Преемственность в системе «урок–факультатив» как условие повышения качества знаний (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/bagdel.pdf)

Дымович Т. С. Сістэмы падыходу ў падрыхтоўцы вучняў ды алімпіяды па беларускай мове (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/dymovich.pdf)

Дычок Р. И. Электронное пособие: совершенствование методического обеспечения современного урока иностранного языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/dychock.pdf)

Можейко Н. В. Личный сайт учителя для совершенствования методического сопровождения урока (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/mozeiko.pdf)

Несон Т. С. Роль факультативных занятий в подготовке к ЦТ по математике (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/neson.pdf)

Опанасенко Л. Н. Рефлексия как условие эффективности педагогической деятельности (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/opanasko.pdf)

Сыроватко Т. И., Козлова Т. З. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/igra.pdf)

Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by

Абашкина О. Н., Флорик Е. А. Математика и цветы: сложение и вычитание рациональных чисел (www.n-asveta.by/dadatki/matflower.pdf)

Анохина О. Д. Предложения с прямой речью (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/anokhina.pdf)

Войтюк Г. В. Обособленные члены предложения (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/voityk.pdf)

Громыко Л. В. Биология после уроков. Познай себя: тишь нервной деятельности и темперамента (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/gromyko.pdf)

Громыко Л. В., Прудникова Л. С., Ершов К., Полянская Д. Магия рекламы (исследование на уроке) (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/magia_reklamy.pdf)

Долова Е. В. Факультативное занятие «Оборона Могилева» (www.n-asveta.by/dadatki/dolova.pdf)

Жук С. А. Пинское барокко (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/zuk.pdf)

Захарова А. В., Каплин О. А. Внеклассная работа при обучении иноязычной коммуникации (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/vnek_rabota.pdf)

Казакевич С. С. Воспитание моральной ответственности человека (Л. Н. Толстой, рассказ «После бала») (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/kazakevich.pdf)

Колесник А. Б., Костюк А. И. Интернет во благо (www.n-asveta.by/dadatki/internet.pdf)

Корзо А. В. Употребление артиклей в английском языке (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/korzo.pdf)

Корнеева Т. С. Правописание приставок пре-/при- (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/korneeva.pdf)

Кочеткова О. Н., Бельнова Л. Ю. Интегрированный урок «Место, где я живу» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/mesto.pdf)

Пахвалёная А. К. «Што? Дзе? Калі?». Урок па паэме Якуба Коласа «Новая зямля» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/pahvalionaya.pdf)

Сахонь Т. Ф. Умники нового времени. Интеллектуальная игра (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/sahon.pdf)

Сенокосова Л. М. Дикие и домашние животные (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/senokosova.pdf)

Соколова Е. Н. Умножение и деление обыкновенных дробей (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/sokolova.pdf)

Станкевич Т. Г. В мире хобби и увлечений. Урок немецкого языка (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/stankevich.pdf)

Фролова А. В. Информационные технологии на современном уроке (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/frolova.pdf)

Царькова С. Н. Понятие о минеральных удобрениях (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/tsarkova.pdf)

Цыганкова Е. Е. Многообразие паукообразных (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/tsygankova.pdf)

Шимко Н. И. Универсальный учебный графопостроитель (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/shimko.pdf)

Педагогічная асамблея «Народнай асветы»

Пасяджэнне 35: Педагогіка талерантнасці: інклюзіўная школа

Змушко А. М. От интегрированного обучения – к инклюзивному образованию: ключевые проблемы и задачи	1	18
Гайдукевич С. Е. Ребенок с особенностями психофизического развития: современные акценты восприятия	1	24
Винникова Е. А., Ярошевич О. В. Организационные и психологические аспекты интегрированного обучения и воспитания	1	28
Мазуркевич А. Е. Создание единого образовательного пространства в опорной школе	1	32
Луговская О. И., Пунинская Е. И., Господарева Т. В. «Особенные» дети – особые стратегии: продуктивное взаимодействие семьи и школы	1	35
Сташевская И. В., Демидчик Н. П. Толерантность как жизненная позиция – с дошкольного возраста	1	40
Янюк О. П. Репетиция жизни: «Иллюзион» приглашает к размышлению	1	42
Артюх И. Н. Игротека для детей с тяжелыми нарушениями речи (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/artuh.pdf)		
Хлистунов В. Н. Успешность изучения учебных предметов детьми с особенностями психического развития (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/hlistunov.pdf)		

Пасяджэнне 36: Алгарытм прадметнага тыдня

□ Секцыя 1. Прадметны тыдзень як шматфункцыянальны педагогічны інструмент

Сакович Е. В. Предметная неделя: многоцелевое единство и совокупность мотивов, действий, результатов	2	20
Мохорева Н. В. Как сформировать интерес к учебе в ходе предметной недели?	2	23
Кляпицкая М. И., Иванюк С. В. Предметная неделя – проект плодотворного сотрудничества в неформальной обстановке	2	26

□ Секцыя 2. Матэматыка рэальная і казачная: «меню» матэматычнага тыдня

Якименко И. В. Неделя точных наук: от чего зависит успех проекта?	2	30
Вабищевич Е. Н. Концепция проведения предметной недели по математике	2	32
Жук Э. С. Мощный потенциал математики: открытие предметной недели	2	34
Синькевич Р. В. Математическая игра для учащихся 9 класса «Счастливые случаи»	2	38
Черток Е. Э. Примерное содержание предметной недели (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/chertok.pdf)		
Лякутина Е. Н. Предметная неделя как путь к познанию и увлечению (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/lyakutina.pdf)		
Рутковская А. В. «Озадаченное» меню математического кафе (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/rutkovskaya.pdf)		

Пасяджэнне 37: Плануем прафесійную будучыню

Дайджест публикаций рубрики «Дыстанцыйны цэнтр прафарагентацыі» (Олекс О. А., Ковалевич М. С., Ражнова А. В.)	3	20
Петренко В. Г. Довузовская подготовка молодежи: связующие звенья цепи «школа – вуз»	3	22
Шкапцова И. В. Готовить к выбору профессии: система работы школы	3	25
Панкоў І. М. Уводзіны ў свет інтэрнэт-прафесій на ўроках беларускай мовы	3	29
Пительмахов А. В. Профоріентацыйная работа: комплекс задач і «набор інструментаў»	3	34
Рогова И. М. Ребенок выбирает профессию. Что нужно знать родителям?	3	40
Метлюк А. В., Леонова Т. М. В эфире программа «Профессии будущего»	3	43
Качина Л. Б., Матерн О. А. Конкурс «Знаатоки профессий» (9 класс) (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/konkurs.pdf)		
Лосева А. А. «Отзовись, профессия!» (сценарий внеклассного мероприятия) (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/loseva.pdf)		

Пасяджэнне 38: Мадэль з'ўрыстычнага навучання

Дырэктарская рэзалюцыя: з'ўрыстычнай адукацыі быць!

Рубисова Г. А., Боровец Р. В., Пайкина Г. В. Модель эвристического обучения: инновационный проект	4	18
Быкова И. С. Эвристическая среда гимназии – фактор развития профессионального мастерства	4	23
Прафесійная пераклічка: Лепель, Слонім, Рагачоў за з'ўрыстычную адукацыю		
Мягкая А. Ф. Эвристические методы интеллектуального развития школьников	4	29
Жилинская М. В. Что представляют собой эвристические ситуации?	4	34
Шукина О. А. Включение в процесс поиска: эвристическая беседа «Мы окружены шедеврами»	4	37
Столярова Т. Л. Что? Как? Почему? Алгоритм урока, ориентированного на творчество	4	39
Дятлова Г. М. Как воплотить в жизнь фантастические учительские проекты?	4	43
Быкова И. С., Плиско И. Э., Бородулина О. А., Зинькевич Е. И. Межгимназическая эвристическая олимпиада: ты способен на гениальные открытия!	4	45

Пасяджэнне 39: «Урок – гэта жыццё, а не хвіліны ў раскладзе»

Тимашкова Л. Н. Воспитательный потенциал урока: феномен профессиональной культуры педагога	5	23
Маслов И. С. Критерии воспитательного потенциала урока и пути его повышения	5	27
Радкевич Н. А. Грамадазнаўства: шматвектарнасць выхаваўчых магчымасцей курса	5	32
Бонцевич С. Н. Русская литература: задачи и сверхзадачи учителя и ученика	5	36
Антановіч Н. М., Яленскі М. Г. Беларуская мова: культура, этыка, духоўнасць у люстэрку маўлення	5	41
Жаворонкова С. В., Клокова Н. М. Иностранный язык: речевое партнерство для вхождения в социальную среду	5	45

Пасяджэнне 40: Дзейнасць дзіцячых і маладзёжных аб'яднанняў

Наумов Д. И. Технологический аспект деятельности детских и молодежных общественных организаций	6	25
Тарасова О. В. Белорусские «Алые паруса» в мировом клубе ЮНЕСКО	6	29
Анищенко Е. М. Клуб «Этносфера» как форма развития творческой инициативы учащихся	6	32
Кулеш С. А. Феномен волонтерства: добровольное служение людям	6	34
Бурая Т. В. Деятельность волонтерского отряда под эгидой БРСМ	6	38
Катова О. Н. Социальный проект «Доброе сердце»	6	41
Войтеховская С. В. Пульс границы в школе: клуб «Юный пограничник»	6	43
Чубрик О. С. «Страна добрых дел»: творческий проект	6	46
Боровская Е. В. Патриотическая акция «С лампадой Вечного огня»	6	49

Пасяджэнне 41: Як абараніць дзяцей ад наркотыкаў і суіцыду

Капальгина И. И. Становление человека: нравственные ценности в контексте личного здоровья	7	51
Легеза Т. Ф., Лойко Л. Н., Галонская Т. И. Классный час «Я выбираю жизнь». Профилактика суицидального поведения	7	55
Феррейра Е. А. Социально-педагогический проект «Обрыв»: формирование позитивного отношения к жизни	7	58
Сеньковец С. А. Пресс-конференция «Наркомания: истоки, сущность, последствия»	7	60
Бурая Т. В. Тренинги для детей и родителей «Наркопотребление – серьезная социальная проблема»	7	65
Легеза Т. Ф. Кейс-практикум по воспитанию нравственно зрелой личности (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/legeza.pdf)		
Гончар И. О. Классный час в форме сократовской беседы «Как стать счастливым?» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/gonchar.pdf)		
Главницкая О. И., Шидловская Е. Н. Тренинги «Формула хорошего настроения» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/treningi.pdf)		

Пасяджэнне 42: Творчасць настаўніка – праява найвышэйшага ўзроўню майстэрства

Глинский А. А. Педагогическое творчество: сфера проявления и практические советы учителю	8	24
Манилкина С. А. Феномен творчества в контексте научных исследований	8	27
Орлова Л. В. Индивидуальный стиль педагога как интегральный феномен: нацеленность на творчество	8	30
Москаленко Н. В. Творческое дело: педагогическая мастерская «Поиск идеального ученика»	8	34
Громько Л. В. «Зажигать солнце, строить замок на песке». Творческий подход к решению учебных задач	8	38
Ильина А. Л. Креативный кейс-метод на уроках английского: ключевые проблемы и их решения	8	42
Шаркова Е. М. Можно ли руководить творчеством? Литературный кружок «Вдохновение»	8	46

Пасяджэнне 43: Як пераадолець школьную неспяховасць

Козинец Л. А. Преодоление неуспеваемости и второгодничества: инновационные черты ростовского опыта	9	25
Месникович С. А. От феномена выученной беспомощности – к феномену сознательного оптимизма	9	29
Кравчук Т. Я. Предупреждение отставания и неуспеваемости. Как и чем помочь ученику?	9	33
Фролова А. В. Педсовет «Организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»	9	37
Бобрик С. Е. Начальная школа: арсенал средств коррекционной работы	9	38
Губарь С. Н. Химия и биология: методический багаж для развития мотивации	9	40
Кривёнок Т. Л. Физика и математика: инструментарий для преодоления неуспеваемости	9	41
Гетманченко Н. В. СППС: консультации, деловые советы, рекомендации	9	42
Герасимов В. Д. Коррекционно-стимулирующая функция факультативных занятий	9	45

Пасяджэнне 44: Год беражлівасці і задачы школы

Захожая Н. Н. Год бережливости в столичном регионе: направления деятельности	10	23
Сытая Н. П., Трубникова Н. И. Энергосбережение – инвестиции в будущее. Система ценностных ориентаций	10	27
Хацкевич В. Д., Харлёнок О. Л. Школьный проект по формированию энергосберегающего мышления	10	31
Долбик А. А. Химия: потенциал возобновляемых источников энергии	10	35
Никифорова Л. Н. Программа «Умные каникулы»: потенциал летних оздоровительных лагерей	10	39
Климович О. Л. Сценарий тематического интеллектуального турнира «Энергосбережение»	10	41

Пасяджэнне 45: Школа маладога настаўніка: як стаць прафесіяналам?

Федорасова Е. В. Формирование представления о передовом педагогическом опыте	11	19
Титова Е. В. Педагогический опыт как объект познания молодого специалиста	11	23
Никонова И. С. Профессиональное становление: школа молодого учителя	11	27
Воробьева Е. В. Мастер-класс для начинающих «Каждый урок должен быть открытым»	11	30
Гетманова О. Г. Мастер-класс для молодых специалистов «Осваиваем технологию РКМЧП»	11	36
Аехина О. Д. Семинар-практикум «Учиться самому, чтобы эффективно учить других»	11	38
Мохорева Н. В. Творческие группы: изучаем педагогический опыт (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/mohoreva.pdf)		
Максимюк Т. Б. Самообразование: повышаем профессионализм педагога (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/maksimuk.pdf)		

Пасяджэнне 46: Сістэма сацыяльна-педагагічнай і псіхалагічнай дапамогі

Мартынова В. В. Социально-педагогическая и психологическая служба. Стратегия конкретных действий	12	47
Никифорова Л. Н. ИРО: повышение квалификации в ходе интерактивного взаимодействия	12	50
Заливко Н. К. Областной ресурсный центр. Комплексная помощь мультипроблемной семье	12	53
Баронова О. К. Практикум «Профессиональный союз педагога-психолога и педагога социального»	12	58
Денисенко А. Л. Мастер-класс «Родитель и педагог: по тонкому льду ожиданий»	12	63
Бондарович А. А. Аутогенная тренировка и метод самовоспитания как эффективные средства психокоррекции	12	67

Энцыклапедыя «Школы Беларусі»**Магілёўская гарадская гімназія № 1: інтэрв'ю, прафесійная рэфлексія, педагагічныя ідэі**

Цвилик А. Ф. Назначение человека – в разумной деятельности (интервью)	1	46
Профессиональная рефлексия «От функционирования – к развитию: направления движения»		
Любавин М. С. Развитие – лучший и единственный способ достижения результатов	1	51
Козлова Л. В. Составляющие комфортной образовательной среды в начальной школе	1	55
Аланцева Н. А. Крепкие традиции цементируют гимназическое сообщество	1	57
Хованский Д. В. Музыкальная капель: атмосфера творчества и продуктивной деятельности	1	60
Коллекция идей «Подходим ко всему творчески. Иначе – зачем?»		
Луферова Т. Н. Моделирование творческой среды на уроке: методы, приемы, находки	1	62
Вишеватая Н. А. Педагогика деятельности: активные и интерактивные методы обучения истории и обществоведению	1	66
Каласоўскі Ю. У. Як узмацніць краязнаўчы аспект выкладання беларускай мовы і літаратуры?	1	69
Мартыновская Н. И. Знания как инструмент взаимодействия с окружающим миром	1	71
Шинкевич Н. Д. Учитель, ученик, компьютер. Алгоритмический стиль мышления	1	74

Гімназія № 46 г. Гомеля імя Блеза Паскаля: прэс-канферэнцыя, прэзентацыя вопыту міжкультурнага ўзаемадзеяння, мадэльныя ўрокі

Шевцова Е. В., Дюбкачева Е. М., Ефремова Н. А., Пашкова Е. М., Манькова Т. А., Шульган О. С. Поликультурная среда как фактор развития личности (пресс-конференция)	2	52
Презентация опыта «Межкультурное образовательное пространство гимназии»		
Шевцова Е. В., Манькова Т. А. Межкультурное взаимодействие: цели, задачи, ключевые компетенции	2	61
Житникова О. В. Французский язык как средство формирования поликультурной личности	2	65
Смольский В. К. Олимпиада по французскому: правила и приемы подготовки	2	68
Семерная С. С. «Изучение искусства жить»: развивающие задания и проекты на уроке географии	2	71
Хайкина В. В. Беларусь – Франция: культура семейных отношений	2	74
Зинина Е. Г. Театральная деятельность стимулирует изучение иностранного языка	2	76
Баранова Е. В., Ворочай И. А., Лапицкая Т. И. Научить ребенка мыслить (творческие уроки) (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/tv_uroki.pdf)		
Михайлова А. М., Пашкова Е. М., Смольская А. Н., Случак В. Ф. Развивающие занятия, творческие проекты, клубная деятельность в гимназии (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/materialy_gomel.pdf)		

Гімназія № 11 г. Мінска: інтэрв'ю, метадычны лекторыі, педагагічная канферэнцыя

Бойко О. Л. Достойное образование – надежные инвестиции в будущее (интервью)	3	52
Методический лекторий «Инструменты развития ключевых компетенций педагогов и учащихся»		
Климович А. В. Портфолио – визитная карточка учителя и ученика	3	56

Колонтай А. Л., Караванская Ю. А. Ресурсный центр гимназии: современный подход к обучению3	59
Педагогическая конференция «Мой опыт взаимодействия с творчески одаренной личностью»	
Рябоконе И. В. Учитель и ученик: новая парадигма взаимодействия3	62
Климович Г. С. Процесс познания важнее, чем само знание: перспективные технологии в действии3	66
Томина И. Л. Семинар-практикум для незаурядных гимназистов3	69
Кушель Е. Ф. Задача дня: проект по развитию математических способностей3	73
Муравская К. В. Целостность картины мира: межпредметные связи на уроках биологии3	77
Ганчель Ю. А., Рябоконе И. В. Искусство полемики, или Дебаты на тему «Женщина-руководитель – достойный лидер»3	80
Магілёўскі дзяржаўны бібліятэчны каледж імя А. С. Пушкіна:	
круглы стол, парады школьным бібліятэкарам, выхаваўчыя мерапрыемствы	
Сінкавец А. Сучасная бібліятэка. Аптымістычны прагноз і новы фармат дзейнасці4	55
Казлова С. А., Быкава Л. А., Лесюкова І. А., Сініцына А. М., Сахон Л. П., Пякарская А. У. Спецыяліст бібліятэчна-інфармацыйнай справы – прафесія будучыні (круглы стол)4	56
Ліхараў І. І. Школьнаму бібліятэкару. Каб праверка не застала знянацку4	63
Аленікава Л. М. Як сфарміраваць кампетэнцыі будучых спецыялістаў?4	67
Кузняцоў М. Л., Ліхараў І. І. «Рэгіянальны фокус» краязнаўства. Методыка-бібліяграфічныя рэсурсы4	69
Шаркова Е. М. Класны час вне ўчебного заведения: зачем? для чего? как?4	73
Белевникая Т. В. Пнар-кампанія «6 чудес Беларусі»4	76
Салопонова С. Л., Масальцева В. Н. Способы активизации познавательной деятельности на уроках (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/pdu.pdf)	
Никифорова Т. М., Кругликова Л. В. Личностный подход в преподавании спецдисциплин (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/lpodhod.pdf)	
Ліцэй №1 г. Ліды: візитная картка, панэльная дыскусія, мадэльныя ўрокі, даследчы праект	
Бархерит Г. Я., Куріло Н. А., Кусойць Л. З., Хорава Т. Н. «Не бойтесь расти медленно, бойтесь оставаться неизменными» (визитная карточка)5	56
Бархерит Г. Я. Панельная дискуссия «Социализация личности старшеклассника»5	62
Залесский И. И. Образовательный маршрут для олимпиадника: на пути к результативности5	66
Валюкевіч В. А. Чаму наш выбар спыніўся на модульнай тэхналогіі навучання?5	70
Кучура Т. Е. Мультимедийные ресурсы для поиска новых знаний5	73
Пранюк Л. В. Исследовательский проект по информатике: затруднения и достижения5	75
Шеклеева Л. Н. Класны час «Я выбіраю свое будущее»5	78
СП № 3 г. Асіповічы: прэзентацыя, майстар-клас, даследчая дзейнасць, новыя формы работы бібліятэкі	
Щемелёв А. Т., Кутік В. В., Борніск В. П. К разуму есть разные пути. Каждый выбирает свой (презентация)6	52
Педагогическая мастерская «Размышлять. Создавать. Совершенствовать»	
Назарова С. В. Мастер-класс для педагогов «Умные шпартгалки»6	58
Зайцева С. В. «Экологический энергоград»: строим вместе6	62
Татур Т. В. Побуждать красноречиво мыслить6	69
Тарноўская А. У. Работа са словам. Навучыць думаць і адчуваць6	72
Волкова И. В. Медиатека – навигатор в море информации6	76
Плахотник О. Н. Азбука Электроши (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/plahotnik.pdf)	
Прибыльская Ж. И. Кожа – надежный защитник организма (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/pribylskaya.pdf)	
Жаўрыд К. К. Пераступаючы парог школьнага музея (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/zhauryd.pdf)	
Мінскі дзяржаўны абласны ліцэй: прэс-рэліз, метадычны пленэр, класная гадзіна	
Хатеев В. П. Делать дело так, чтобы изменить мир и отдельного человека (пресс-релиз)8	56
Метадычны пленэр «Мысленне ў фармаце 3D»	
Скіба В. Д. У чым сутнасць халістычнай адукацыі?8	59
Таратын О. И. Конструирование урока истории на основе холистического подхода8	64
Ершова Л. А., Боровая И. Н. «Педагогика предчувствия»: интуиция, аналитическое мышление, гармония8	67
Казлоўская Л. Н., Паўлава А. Б. Раўнавага, уключанасць кожнага і сувязі – тры кіты халістычнай адукацыі8	69
Войтехович Н. И., Викторова Н. Е. Сбалансированная модель, обращенная к целостной личности8	73
Ржеутская Н. В. Гармоничная атмосфера воспитательного мероприятия. Класны час «Искусство чаепития»8	76
Бычкунова Т. А. Холистическое образование как фактор гармонизации личностного развития8	79
Таратын О. И., Дубовская О. И. Эмиграция: проблемы общества (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/emigratsuya.pdf)	
Скіба В. Д. Амбівалентны характар урока: бялагічны, фізічны і філалагічны аспекты (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/emigratsuya.pdf)	
Мельникова С. Г., Третьяк М. П. Спирты и фенолы: за и против (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/spirty.pdf)	
Гімназія № 1 г. Бярозаўкі: рэфлексійны семінар і педагогічны савет	
Бештень В. Ч., Тишук Я. В., Цыбульская Г. Г., Михович Л. И. Рефлексивный семинар «Эффективность педагогического действия»9	55
Тишук Я. В. Педагогический совет «Формирование исследовательских компетенций учащихся»9	65
Громова Л. В. Задания и упражнения на уроках-исследованиях в начальных классах9	69
Хатеневич Е. Н. Приобщение к поиску истины с первых шагов9	72
Багдель И. И. Новое знание: исследовательский подход к фактам языка9	73
Дымовіч Г. С. «Даганяць тых, хто наперадзе, і не чакаць тых, хто ззаду»9	77
Нессон Т. С. Создание проблемных ситуаций на уроках математики9	78
Опанасенко Л. Н. Уроки-исследования – шаг к научному мировоззрению9	81
Вороневич Н. И. Воспитание ученика-исследователя на уроках биологии9	82
Яводзік А. У. Вывучаем вусную народную творчасць (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/yavodzik.pdf)	
Дычок Р. И. Презентация как обучающее средство на уроках английского языка (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/dychok.pdf)	
Багдель М. А. Класны коллектив: достичь сплоченности и единства (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/bagdel.pdf)	
Гімназія № 1 г. Оршы: прэзентацыя, метадычны марафон	
Кохова Н. П., Иванова Е. А., Тесакова И. А., Корнеева Е. В., Кучинская Е. В., Можейко А. М., Случанко Г. Л., Максимцова Н. В., Селиханович А. В. Школа самообразования, самовоспитания, самосовершенствования (презентация гимназии)10	53
Методический марафон «Идеи, технологии, ресурсы»	
Этап I. Исследовательская деятельность учебно-методического объединения – платформа для будущих достижений	
Давыдзёнак С. Л. Навучыць чытаць і думаць павінен настаўнік-даследчык10	62
Рыскина Т. В. Педагогическое исследование в помощь участникам олимпиад10	65

Этап II. Современный урок – синтез традиций и инноваций

Апецкая М. А. Компетентностно ориентированные задания для развития потенциала	10	68
Баранок Е. М. Уроки-исследования: на пути к интеллектуальной деятельности	10	72
Тур А. В. Когнитивная образовательная технология: формирование базовых компетенций	10	75

Этап III. Ресурсы гимназического образования

Фицкевич Н. Н. Программа развития средствами предмета: структура, содержание, методы	10	79
Гайдук Т. Л., Климова Т. Ф., Романова С. Л., Сыромолот Т. П. Материалы для системной подготовки учащихся к предметным олимпиадам (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/olimp_materialy.pdf)		
Арыко Н. В., Бусель В. М., Шутова В. А. Средства активизации познавательной деятельности на уроках и факультативных занятиях (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/fakultativy.pdf)		

Гімназія № 1 г. Слоніма: круглы стол, метадычны форум, майстар-класы, прэзентацыі вопыту

Пайкина Г. В., Тихончук Т. А., Курдун Л. Г. Педагогический поиск – необходимое условие развития (круглый стол)	11	41
--	----	----

Межрегиональный методический форум «Педагогический поиск»

Курдун Л. Г. Интерактивное взаимодействие для развития профессиональной компетентности	11	48
Слаута И. В. Мастер-класс «Контрольно-оценочная деятельность учащихся: методы и приемы»	11	50
Панасенко Т. Н. Мастер-класс «Технология «Дебаты» для продуктивной деятельности»	11	54
Полуносик С. Г. Презентация опыта «Лингвокраеведение. Изучаем наследие малой родины»	11	59
Мягкая А. Ф. Презентация опыта «Информационная культура школьников»	11	63
Вольнец И. И. Презентация опыта «Проекты IEARN – современный ресурс развития коммуникации»	11	67
Шундрик М. Л. Презентация опыта «Проекты в начальной школе» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/shundrik.pdf)		
Короленя Т. Л. Презентация опыта «Факультатив по математике. Применение свойств функций при решении уравнений и неравенств» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/korolenya.pdf)		
Цвикиевич Н. Н. Презентация опыта «Коммуникация на уроках английского» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/tsvikevich.pdf)		

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»

Педагагічны мікрафон

Астапович Л. В. Программа «Семья»: диагностика, консультирование, просвещение	12	78
Барковская Е. Н. Как избежать школьных неудач? Консультация для родителей	9	86
Валаханович С. А. Подготовка к семейной жизни: формы, соответствующие времени	10	86
Варёнова Т. В. Инклюзия как новая концепция международной образовательной политики	6	87
Ковалевская А. В. Специфичность ситуации приемного родителя и идентичность приемного ребенка	2	84
Ковалевская А. В. Специфичность ситуации приемного родителя и идентичность приемного ребенка	3	90
Лагонда Г. В. Как воспитать счастливого семьянина: советы психолога	5	92
Месникович С. А. Как научиться управлять собственным временем?	1	88
Месникович С. А. Формирование учебной мотивации подростка: педагоги в союзе с семьей	8	87
Плавник Н. К. Талантливые эгоцентрики. Как помочь реализовать богатый потенциал?	11	86
Поспелова Н. С. Стратегии подготовки граждан к усыновлению	3	87
Трацевская А. В. Педагогическое проектирование в системе воспитания семейных ценностей	4	87
Чайбекова О. Л. Социально-инклюзивный проект «Всем здесь рады!»	6	92
Фролова А. В., Сакова М. В. Сельская школа. Курс на взаимодействие с социумом	12	83

Сямейны барометр

Андрухова С. Н. Совет отцов: опыт эффективного взаимодействия семьи и школы	11	91
Барковская Е. Н. Взять время под контроль. Круглый стол «Режим дня школьника»	1	92
Барковская Е. Н. Интерактивное занятие для родителей «Ваш ребенок – пятиклассник»	8	91
Гавриленко С. Б. «Крылья материнской любви». Сценарий праздника	6	94
Гаспадарова Т. В. Конкурс знаўцаў «Сямейны побыт беларусаў»	11	93
Гуминская Т. Ф. Программа «Семья и дети»: этика партнерства	2	88
Денисенко А. Л. Педагогическая запущенность – причина школьной неуспеваемости. Что должны знать родители?	9	92
Макаревич С. Н. Стратегия сотрудничества: комплексно-целевая программа «Семья»	10	90
Русак Г. С. «Трымаю аберуч святыню – мамай сатканы ручнік». Філасофія этнаграфічных праектаў	2	91
Тетерюкова Т. Н. Подготовка детей к предметным олимпиадам. Консультация для родителей	4	90
Чигрина Е. И. Позитивное мышление. Как нейтрализовать источник негатива?	12	87
Шабетник Т. В. Фактор успеха – лицейско-родительское братство	1	94
Шуцько С. С. Педагогический дитих. Заповеди для детей и родителей	4	93
Ятусевич И. А. Социокультурное партнерство в формировании ценностного отношения к семье	3	92

Сямейны барометр на сайце часопіса www.n-asveta.by

Денисенко А. Л. Час общения «Мир современного подростка» (www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/denisenko.pdf)		
Жовна А. И. Взаимодействие семьи и школы для успешной самореализации высокомотивированных учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/zovna.pdf)		
Журавская И. Н. Система работы по обеспечению преемственности семейного воспитания, дошкольного и начального образования (www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/zyravskaya.pdf)		



Падпісана да друку 15.12.2013. Папера афсетная. Фармат 60x84¹/₈. Гарнітура «Georgia». Друк афсетны.
 Фіз. друк. арк. 12. Ум. друк. арк. 11,16. Ул.-выд. арк. 9,2. Тыраж 2202 экз. Зак. 3956
 Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі СМІ №709 ад 30.07.2010.
 Адрес рэдакцыі: 220023, Мінск, вул. Макаёнка, 12.
 Афіцыйны сайт у Інтэрнэце www.n-asveta.by, адрас электроннай пошты info@n-asveta.by
 Тэлефоны: 267-62-68, 267-64-69, 267-33-97.
 Установа «Рэдакцыя газеты «Настаўніцкая газета» Філіял «Рэдакцыя часопіса «Народная асвета».

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Беларускі Дом друку» (ЛП № 02330/0494179 от 03.04.2009).
 220013, Мінск, праспект Незалежнасці, 79.