

Стратэгія развіцця

Глинский А. А. Передовой педагогический опыт как средство профессионального развития учителя8	3
Ефременко Е. М. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания молодежи4	3
Казаченок В. В. Информационная эпоха ставит перед образованием новые задачи1	3
Ковалевич М. С. Система профориентации нового типа: векторы развития9	3
Козинец Л. А. Взаимобусловленность развития педагогической науки и практики3	3
Кухарев Н. В., Тёлкин Ю. Н. Взаимодействующие факторы в субъект-субъектных отношениях: ретропрогностический аспект7	3
Лапина И. А. Белорусская экономическая модель и образование: взаимосвязь и взаимовлияние11	3
Луцевич Л. В., Самуйлич А. А., Сороковик Т. И. Профессионально-педагогическая мобильность специалистов образовательной сферы10	3
Островская А. А. Учебно-исследовательская деятельность как современная образовательная стратегия ...5	3
Сергейко С. А. Самореализация педагога: личностный смысл и направленность12	3
Яскевич Я. С. Ценностные ориентиры в университетской среде2	3

Ідэалагічны вектар

Желток И. Н. Школа и пограничное ведомство: деятельностный компонент сотрудничества7	15
Іванчын Г. І. Феномен нацыянальнай ідэнтэчнасці беларусаў12	9
Кожуховская Л. С., Макошко В. В. Организация и содержание воспитательного процесса в учреждениях образования4	11
Маслов М. А. Новые подходы к патриотическому воспитанию война-пограничника7	11
Таркан И. И. Новая реальность: в информационном мире идет борьба за молодежь1	7
Таркан И. И. О личностных качествах человека в обществе знаний6	7
Яскевич Я. С. Воспитательный потенциал социально-гуманитарных дисциплин3	8

Сацыяльна-эканамічны форум

Майорова Е. С., Кунгурцева О. Н. Как организовать успешное продвижение образовательных услуг на международные рынки8	7
Майорова Е. С., Кунгурцева О. Н. Международный потенциал национальной школы: стратегия интернационализации образования10	9

Да Года гасціннасці ў Беларусі

Черченко Н. В. Индустрия гостеприимства – перспективная отрасль национальной экономики4	8
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Бізнес-інкубатар

Сакович Ю. В. Деньги как средство платежа в наличной и безналичной форме9	15
Сакович Ю. В. Финансовое благополучие: как распорядиться финансовой свободой?10	13
Сакович Ю. В. Как сохранить свои деньги? Собственная инвестиционная стратегия11	14
Сакович Ю. В. Как сохранить свои деньги? Собственная инвестиционная стратегия12	13
Сидоров Л. Н. Лекция по экономике «Финансовая система Республики Беларусь»8	12
Черченко Н. В. Экономика и идеология. Как связаны личное благополучие и интересы Родины?1	11

Інавацыйная пляцоўка

Башаркина Е. А., Долгая Л. П., Беляева Г. Н., Дроздова Т. В., Шатило А. Н., Желнерович Е. В. Внедрение авторских ЭСО в систему гражданско-патриотического воспитания учащихся (семинар)7	18
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі

Ковалевич С. В., Ковалевич М. С. Ребенок в мире профессий. Программа ранней профориентации детей ...12	16
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Шило А. А. Самая мирная профессия на земле – строитель (www.n-asveta.by/dadatki/shilo.pdf)

Люстэрка прафесійнай адукацыі

Бархерит Г. Я., Локтевич Е. В., Семашко А. Н., Кушева Л. Н. Успешная самореализация учащихся – залог конкурентоспособности и востребованности выпускника (круглый стол)9	81
Шарапова И. А., Ершова Л. В. Основные этапы и направления интеграции7	53
Судниченко Т. А. Задача качественной подготовки будущих специалистов7	55
Рябцева Л. В., Мануйленко Л. Н. Осуществление взаимодействия с потребителями образовательных услуг ..7	56
Данич О. В., Григорович Н. П. Специфика практической подготовки будущих учителей начальных классов7	57
Дединкин А. Л., Богатырева А. Э. Взаимодействие по формированию исследовательских навыков в условиях интеграции колледжа и вуза7	59
Данилевич Т. А. Соблюдение принципа преемственности в формировании профессиональных компетенций будущих учителей7	61
Чикованова Е. А. Педагогические принципы, цели и задачи воспитательной работы в системе «колледж – университет»7	62

Адміністрацыйны партфель

Дылян Г. Д. Оценка эффективности воспитательной работы: научно-методологические подходы5	55
Пекарская Е. В. Делопроизводство деятельности педагогического совета2	47
Пекарская Е. В. Делопроизводство деятельности педагогического совета3	54
Тарантей Л. М., Радлинская Е. Н. Маркетинговая коммуникация в деятельности учреждений дошкольного образования4	54

Банк метады і тэхналогій

Авчинникова О. Ф. Урок обществоведения: методика использования видеосюжетов5	24
Адамович И. В. Интерактивная доска как педагогический инструмент: плюсы и минусы1	20
Бевз И. И. Орфографическая зоркость: мобилизация действий на основе понимания6	17
Божкова Е. Ф. Проблемный эксперимент: закладываем основы исследовательской деятельности ...4	23
Буславский А. А. Подготовка участников олимпиады по информатике3	16
Дегтяр С. Н. Современные информационные технологии в образовательной сфере1	15
Демиденко О. Г. Контроль знаний и умений учащихся: выбор оптимальной методики обучения11	27
Кадол Ф. В., Белякова Е. А. Метод проектов формирует базовые компетенции учащихся12	20
Каско Е. В. Экологическая культура: теория, практика, компетентность6	20
Кашлев С. С. Что способствует или препятствует созданию ситуации успеха?2	12
Клеенкова Е. Н. Образовательная модель «Шаг за шагом»: планирование, действие, рефлексия6	19
Лопатина И. М. Вычислительная культура: игровые приемы и технологии6	16
Лысый А. П. Как работают компьютерные модели на современном уроке?5	17
Панкоў І. М. Творчы ўрок прыносіць навізну, загадкаваць, таямнічаць4	20
Пашковская И. Ф. Интерактивная доска на уроке географии: виртуальная экспедиция5	21
Пирютко О. Н., Пандина В. В. Алгоритмический подход к обучению слабоуспевающих11	22
Румянцова С. Л. Пазнавальныя заданні: базавая мадэль урока3	24
Тригоровла Л. Б. Уроки истории и обществоведения: интерактивный подход3	28
Тюкало И. И. Атмосфера доверия: пример учителя во главе угла6	22

- Шчаглова Т. М., Грыневіч С. У.** Алімпіяда па беларускай мове і літаратуры: водрук і вуснае выказанне ... 3 21
- Дражина Г. А.** Web-конструирование для оптимизации работы учителя (www.n-asveta.by/dadatki/drazina.pdf)
- Захарченко О. В.** Лексика делового общения: опыт составления словаря (www.n-asveta.by/dadatki/zaharchenko.pdf)
- Корякин А. А.** Междисциплинарные связи в обучении обществоведению (www.n-asveta.by/dadatki/koryakin.pdf)
- Минченкова Е. А., Корунчикова Н. И.** Материалы к педсовету «Повышение качества образования: познавательная активность и учебная мотивация» (www.n-asveta.by/dadatki/materialy_pedsovet.pdf)
- Орел М. И.** Использование сервисов Web 2.0 на уроках информатики (www.n-asveta.by/dadatki/orel.pdf)
- Тарасенко Е. А.** Вышивка украшающими швами. Урок с использованием ИКТ (www.n-asveta.by/dadatki/taresenko.pdf)
- Ярошук Е. В.** Программированное обучение на уроках истории (www.n-asveta.by/dadatki/yaroshuk.pdf)
- Навукова-метадычная платформа**
- Кашлев С. С.** Индивидуальная картина мира: формирование целостного мировоззрения учащихся ... 8 22
- Кашлев С. С.** Нравственная культура – ведущий компонент базовой культуры личности ... 9 19
- Аўтарская рубрыка А. Д. Карала**
- Король А. Д.** Секреты эвристического обучения: взгляд на мир другими глазами ... 2 17
- Король А. Д.** Как разработать эвристическое задание? 3 13
- Король А. Д.** Эвристические качества личности учителя: информационно-коммуникативный аспект ... 5 12
- Король А. Д.** Метапредметная суть образования: способность к преобразованию окружающего мира ... 10 16
- Король А. Д.** Школьный эвристический учебник: проблемы и перспективы ... 11 17
- Король А. Д., Соловьёва А. В.** «Анатомия» мотивации к общению: анализ опыта проведения дистанционной студенческой конференции ... 8 17
- Маслов И. С.** Организация метапредметной деятельности: в поисках ценностей и смыслов ... 10 21
- Хуторской А. В., Король А. Д.** «Эвристический интернет»: как разработать и провести интернет-урок ... 4 15
- Універсітэцкі сайт**
- Белая А. Л.** Развитие лингводидактических способностей будущих учителей иностранного языка ... 9 11
- Горностаг Т. Л.** Основные подходы к преподаванию курса «История образования и педагогической мысли» ... 7 7
- Капалыгина И. И.** Особенности адаптации первокурсников к новым условиям жизнедеятельности 2 8
- Кожуховская Л. С., Макошко В. В.** Куратор учебной группы – организатор воспитательного процесса ... 5 8
- Кожуховская Л. С., Макошко В. В.** Базовая лекция для начинающих «Взаимодействие куратора со студентами» ... 6 12
- Кожуховская Л. С., Макошко В. В.** Кураторский час: алгоритм подготовки и проведения ... 11 11
- Федорасова Е. В.** Биография учителя и профессиональная позиция его преемников ... 9 6
- Федорович Н. Я., Сухецкая А. В.** От педагогического руководства к самостоятельной деятельности: форма делового сотрудничества ... 11 7
- Яковчик Н. С., Пуйман С. А., Жабровский И. Е.** Деятельностный подход к становлению педагогического мастерства ... 10 25
- Валатоўская Н. А.** Рознаўзроўневыя заданні па тэме «Назоўнік» для студэнтаў-філолагаў (www.n-asveta.by/dadatki/valatouskaya.pdf)
- Інтэлектуальны марафон**
- Аляшэвіч А. А.** Клуб высельных і знаходлівых філолагаў ... 6 87
- Богослав В. М.** Лингвистический конкурс для самых смекалистых ... 6 89
- Самохін А. У.** Пераадолець духоўны вакуум. Інтэлектуальная гульня «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся» ... 6 82
- Тэст-кантроль**
- Савко И. Э.** Тематический тестовый контроль по русскому языку ... 7 24
- Кафедра выхавання**
- Агафонова А. И.** Педагогические ценности как устойчивые ориентиры профессиональной деятельности ... 12 87
- Кабуш В. Т., Трапецкая А. В.** Класныя рукводіцель – педагог-воспітатэль ... 12 83
- Факультэт здароўя**
- Боброва О. Г.** Лекция «Здоровая еда – источник силы, бодрости и красоты» ... 7 64
- Бурлю И. И.** Устный журнал «Путешествие чайного листа» ... 7 72
- Гладкая Т. А.** Диспут «Генетически модифицированные источники пищи: за и против» ... 7 67
- Паюченко И. Е.** Психологический тест «Как вы себя чувствуете?» ... 7 75
- Капецкая Г. А.** Риск-версия игры «Основы рационального питания» (www.n-asveta.by/dadatki/kapetskaya.pdf)
- Михайлова А. М.** Чай – здоровью лучший друг (www.n-asveta.by/dadatki/mikhailova.pdf)
- Студыя культуры і прыгажосці**
- Зылевіч Д. П.** Асноўныя тэндэнцыі развіцця сучаснай беларускай дзіцячай літаратуры ... 6 92
- Капалыгина И. И.** Современное музыкальное искусство и здоровье подростков ... 7 81
- Рогалев А. Ф.** Туров в историческом и культурно-мифологическом контекстах ... 11 83
- Рогова И. М.** Магия цвета и здоровье: рекомендации педагога-психолога ... 7 84
- Смолік А. І.** Саламея Рэгіна Русецкая: лекарка, вандруйніца, феміністка ... 2 78
- Смолік А. І.** Міхал-Іосіф Гузікаў: беларускія мелодыі ў музычнай сталіцы Еўропы ... 5 84
- Смолік А. І.** Кніга «Нарачанка і яе берагі»: універсальная энцыклапедыя рэгіёна ... 9 85
- Смолік А. І.** Каміла Асіповіч: музыкант, педагог, барацьбіт ... 10 81
- Да Міжнароднага дня роднай мовы**
- Дзяменцій Л. В.** «Не саромся, беларусе, гаманіць па-свойму...» Факультатыв-практыкум ... 1 79
- Туркевіч Н. І.** Спасцігаць багацце роднай мовы на кожным уроку ... 1 83
- Корзун А. У.** Драма Янкі Купалы «Раскіданае гняздо»: сутнасць канфлікту, сістэма вобразаў (www.n-asveta.by/dadatki/korzun.pdf)
- Праховіч Н. І.** Моўны турнір «Роднае слова! Ты нам тлумачыш усе дзівы свету» (www.n-asveta.by/dadatki/prakhovich.pdf)
- Сырамалотава І. М.** Інтэлектуальная гульня «Родная мова – матчына мова» (www.n-asveta.by/dadatki/syramalotava.pdf)
- Да 100-годдзя з дня нараджэння Аркадзя Куляшова**
- Дзіндзікава Т. П.** «І кружыцца планета Куляшова» (www.n-asveta.by/dadatki/dzindzikava.pdf)
- Карпава Н. У.** «Жыцця, што праўдзе я аддаў дазвання, не шкода...» (www.n-asveta.by/dadatki/karpava.pdf)
- Ткачова І. М.** Размова з нашчадкамі (www.n-asveta.by/dadatki/razmova.pdf)
- Гістарычны файл**
- Куракевіч Н. І.** Гістарычная роля настаўніцтва ў сацыялістычным будаўніцтве ... 6 3
- Мельникова-Шаркова Е. А.** Борьба с преступностью несовершеннолетних: историко-правовой аспект ... 7 78
- Да 100-годдзя з пачатку Першай сусветнай вайны**
- Смолік А. І.** Маўклівыя ахвяры жорсткіх баёў: палаца-паркаваы ансамблі Беларусі ў гады Першай сусветнай вайны ... 8 80
- Да 70-годдзя вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў**
- Резникова Е. Г.** А была ли война? (www.n-asveta.by/dadatki/reznikova.pdf)
- Шелягович И. Л.** Жизни, опаленные войной (www.n-asveta.by/dadatki/shelyagovitch.pdf)
- Школьная субота**
- Адамович Е. Ф.** «Робинзоны, вперед!». Экологический конкурс для учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/subota/adamovitch.pdf)

Борисюк В. П. Песни афганской войны (www.n-asveta.by/dadatki/subota/borisjuk.pdf)

Валатоўская Н. А. Хлеб у народных звычаях беларусаў і ўкраінцаў (www.n-asveta.by/dadatki/subota/valatouskaya.pdf)

Логимахова М. М. Класны час, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов (www.n-asveta.by/dadatki/subota/logimahova.pdf)

Мельникова Г. П. Литературная гостиная «По тающим следам Есенина» (www.n-asveta.by/dadatki/subota/melnikova.pdf)

Рабчук В. Я. Пазакласнае мерапрыемства «Скарбы маёй краіны» (www.n-asveta.by/dadatki/subota/rabchuk.pdf)

Экалагічная перспектыва

З вопыту работы педагогаў Парэцкай санаторнай школы-інтэрната Гродзенскага раёна

Гришкевич Л. И. Энергоэффективность: решаем проблему вместе (www.n-asveta.by/dadatki/grishkevitch.pdf)

Мозолева С. В. Класны час «Тепло в твоём доме» (www.n-asveta.by/dadatki/mozolevskaia.pdf)

Юревич А. Г. Активная социальная позиция учащихся по энергосбережению (www.n-asveta.by/dadatki/yurevitch.pdf)

Мадэльны ўрок

Боричевская З. И. Путешествие по стране «Десятичные дроби» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/borichevskaya.pdf)

Васькевич В. А. У акіяне слова: вывучаем дзеяслоў (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/vaskevich.pdf)

Ерицяна Е. Р., Наймушина Н. В., Пестрикова Л. Ф., Сафина М. Р., Ермакова Л. В. Крещение Руси (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/krrusi.pdf)

Людко Н. Э. Русские поэты и писатели о детях и для детей (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/lyudko.pdf)

Міхлюк І. М. Прыметнік і прыслоўе. Дзелавая гульня на ўроку (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/mikhluk.pdf)

Новик Е. А. Урок развития речи «Сиреневый май» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/novik.pdf)

Панкоў І. М. Невытворныя і вытворныя прыназоўнікі (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/pankou.pdf)

Разентова Е. Л. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/razentova.pdf)

Федорино С. И. Преломление света стеклянной призмой (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/fedorino.pdf)

Цыронак Г. М. Актыўная апэнка на ўроку беларускай мовы ў 3 класе (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/tsyronak.pdf)

Шкіландз Т. Г. Каардынатная плоскасць (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/shkilandz.pdf)

Ярошук Е. В. Новая экономическая политика. Образование СССР (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/yaroshuk.pdf)

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў сярэдняй школы № 1 г. Пінска

Андрусевич И. Г. Гласные в ударных и безударных словах (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/andrusevitch.pdf)

Крупичевская Л. М. «Одежда» для окон (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/krupitchevskaya.pdf)

Лемешевская Ж. В. Гимнастика в 10 классе (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/lemeshevskaya.pdf)

Павловец И. В. Изучаем корневые системы (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/pavlovets.pdf)

Цуна И. Д. Измерительные приборы: что? как? для чего? (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/tsyra.pdf)

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў Лойкаўскай СШ Гродзенскага раёна

Бородюк Л. В., Юрченко М. А. Изобразительная интонация. Интегрированный урок музыки и литературного чтения в 3 классе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/intonatsiya.pdf)

Герасимович Т. В. День рождения. Урок немецкого языка в 4 классе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/gerasimovitch.pdf)

Сялецкая Л. Б. Безасабовыя сказы: будова, значэнне, ужыванне. Урок беларускай мовы ў 8 класе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/sialetskaia.pdf)

Храмлюк М. І. Музейны занятак – экскурсія «Усё пра лапці. 3 гісторыі аднаго экспаната» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/hramluk.pdf)

Якубовская Я. И. Религия. Урок обществоведения в 10 классе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/yakubovskaya.pdf)

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў гімназіі № 2 г. Пінска

Балук И. Н. Reise machen. Урок немецкого языка в 5 классе (www.n-asveta.by/dadatki/baluk.pdf)

Барнюк Н. С. Решение треугольников. Урок математики в 9 классе (www.n-asveta.by/dadatki/barnyk.pdf)

Власавец А. М. Знакі прыпынку ў складанаазлучаных і складаназалежных сказах. Урок беларускай мовы ў 11 класе (www.n-asveta.by/dadatki/vlasavets.pdf)

Дмитрук В. А. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. Урок русского языка в 4 классе (www.n-asveta.by/dadatki/dmitruk.pdf)

Кучмих А. П. Getting Ready for Exams. Урок английского языка в 11 классе (www.n-asveta.by/dadatki/kutchmitch.pdf)

Лакишич М. Н. Disasters. Урок английского языка в 9 классе (www.n-asveta.by/dadatki/lakishich.pdf)

Саганович Т. А. Понятие компьютерной презентации. Элементы интерфейса программы создания презентации. Урок информатики в 7 классе (www.n-asveta.by/dadatki/saganovitch.pdf)

Педагогічная асамблея «Народная асветы»

Пасяджэнне 47: Новая прафесійная пазіцыя «Я – даследчык»

Чечет В. В. Исследовательская деятельность – мастерская творческой личности 1 24

Пирютко О. Н. Как избежать ошибок и приобрести опыт исследовательской деятельности? 1 30

Кравчук Т. Я. Новая профессиональная позиция – деятельность в режиме исследования 1 34

Вабищевич Е. Н. Семинар-практикум «Критерии успешности педагогического поиска» 1 38

Кучер Э. В. Мастер-класс «Как сформировать исследовательский тип мышления?» 1 42

Аристова Л. С. Деловая игра «Педагогическое руководство и экспертная оценка исследования» 1 45

Пасяджэнне 48: Паганцыйял дзяцей новага пакалення

Бараева Е. И., Шлыкова Т. Ю. Психолого-педагогический портрет одаренной личности 2 21

Гончарова А. В. Педсовет «Феномен интеллектуальной одаренности детей» 2 25

Пышняк И. В. Педагогическая мастерская «Эффективные стратегии работы с одаренными детьми» 2 29

Саламандра С. С., Ковалева Е. А. Психологический тренинг: как подготовить к олимпиадам одаренных детей? 2 32

Воронович Н. И. Биология на ярких примерах. Занятия олимпийской группы 2 35

Сулковская Т. А. Как выявить одаренных химиков? Инструменты педагогического поиска 2 38

Лепленко Н. П. Расширить и обогатить школьную программу. Инновационный проект 2 41

Сыроватко Т. И. Уроки иностранного языка для детей нового поколения 2 44

Саматыго Ю. В. Выявление и развитие одаренных детей в сельской школе (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/samatygo.pdf)

Ларисова Е. В. Развивать способности творить и мыслить (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/larisova.pdf)

Зылевич В. В. Индивидуальная подготовка одаренных учащихся к предметным олимпиадам (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/zylevitch.pdf)

Пасяджэнне 49: Феномен школьных СМІ

Силина-Ясинская Т. В. Феномен школьной прессы: подготовка к жизни в информационном обществе 3 31

Демьянович Н. М. Стратегия коллективной информационной деятельности 3 36

Данилевич Е. Л., Евич Е. М. Школьный пресс-центр как инструмент развития социальной компетентности ... 3 40

Мягких Н. Д., Хомиченок Ж. Г. Кружок «Юнкор»: расширение социального опыта и мотивация на творчество 3 44

Сенчук Н. Н. Факультет «Репортер»: как сделать шаг от теоретических знаний к практическим навыкам? 3 47

- Коваль С. Н.** Какие задачи решает школьный информационный центр?3 50
- Астапова И. А.** В чем эффективность тематических номеров школьных СМИ?3 52
- Господарик Н. А.** Школьная пресса Зельвенского района (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/gospodarik.pdf)
- Габис Ф. Ф.** Школьное телевидение «Большая перемена» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/gabis.pdf)
- Дрозд Т. Ю.** Роль школьной электронной газеты в идеологическом воспитании (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/drozd.pdf)
- Королюк Т. А.** Организация работы школьной печати (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/korolyk.pdf)
- Токарчук Ж. А.** Интернет-сайт школы и воспитательная работа (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/tokarchuk.pdf)
- Пасяджэнне 50: Школа – тэрыторыя права**
- Лапина И. А.** Как предупредить совершение учащимися правонарушений4 27
- Бордиловская А. И.** Детский правовой сайт – интерактивный навигатор в мире правовой информации4 31
- Потсеенок Е. В.** Инновационный проект «Школа правовых знаний»4 33
- Пригодич Н. В., Бабаева И. М.** Закон и порядок. Школа – центр правового воспитания4 37
- Страмбурский В. Г.** Правовые классы: новый формат деятельности4 41
- Съцевич Г. П., Бобровник Н. И.** Как сформировать грамотную в правовом отношении личность4 42
- Бернюкевич Ж. Л.** Новая форма выхавання: регламент дзейнасці прававога класа4 45
- Пономаренко Н. В.** Как привить родителям правовую грамотность. Родительское собрание на актуальную тему4 47
- Ермолаева И. Ю., Останкович О. И.** Правовая азбука для родителей: заседание клуба «Воспитываем вместе»4 51
- Останкович О. И.** Игра «Счастливый случай» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/ostankovich.pdf)
- Степанцова Н. В.** Семинар «Конвенция о правах ребенка» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/stepantsova.pdf)
- Цветинская А. Ф.** Правовой эрудитион «На весах Фемиды» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/tsvetinskaya.pdf)
- Пасяджэнне 51. Интеллектуальная гульня: стратэгія і тактыка**
- Кот В. И.** Учись играючи, или Интеллектуальная игра как самостоятельная педагогическая технология5 28
- Садовская И. М.** Интеллектуальный марафон – конкурс в режиме развития5 33
- Мацко С. А., Белая О. А., Ровба С. О.** Клубы по направлениям – новый формат деятельности НОУ5 35
- Ершова Л. Я., Ушакова С. А.** Эрудит-аукцион «Майский жук»: отвечает клуб интеллектуалов «Семь пядей»5 40
- Надуда А. Г.** Посвящение в интеллектуалы. Самопроектирование и самокоррекция личности5 43
- Кравчук Т. Я.** Девиз интеллектуальных игр – «В умной беседе быть – ума прикупить»5 49
- Николаева И. В.** Арифметические и логические головоломки (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/nikolaeva.pdf)
- Пасяджэнне 52. Культура чытання як сацыяльна-педагагічны феномен**
- Клімянкова Н. У.** Фарміраванне культуры чытання як педагагічная праблема6 23
- Смолік А. І.** Якуб Колас аб сродках фарміравання свядомага чытання6 28
- Блажко О. А.** Ценность особого рода. Методика воспитания юного читателя6 31
- Анисьевич А. В., Грабун Е. Б.** Искусство читать – это искусство мыслить. Республиканский инновационный проект6 36
- Просвирина Т. М.** От принудительного чтения – к чтению свободному. Областной творческий проект6 39
- Евич Е. М.** Воспитание эстетики чувств на уроках русской литературы6 43
- Бонцевич С. Н.** Музыкально-поэтический театр как средство формирования культуры чтения6 48
- Пасяджэнне 53: Экалагічная перспектыва – у садружнасці людзей і прыроды**
- Кошман Е. Е.** Формирование экологической культуры старшеклассников в процессе проектной деятельности7 32
- Дворецкая Ж. Г.** От простых идей – к большим проектам. Дайджест исследовательских работ7 37
- Терешко Г. Б.** Ученическая конференция «Экологический кризис: пути выхода»7 40
- Зимницкая Г. Ю.** Экологический вечер «Я люблю тебя, Земля!»7 44
- Тарасенко Г. Н.** Урок-конференция «Чтобы экология была не только наукой, но и частью души»7 48
- Палачанина А. Э., Шуля Л. Ч.** Экалагічная культура – гарант захавання навакольнага асяроддзя7 50
- Палто Л. Д.** Наш дом – планета Земля. Экологическое воспитание в США № 3 г. Свислочи (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/palto.pdf)
- Цапова Л. Г.** Чернобыльское эхо: сценарий выступления агитбригады США № 12 г. Орши (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/tsapova.pdf)
- Пасяджэнне 54: Атэстацыйны маршрут ад «А» да «Я»**
- Глинский А. А.** Заинтересованность всех сторон: технология изучения и обобщения педагогического опыта8 29
- Гин С. И.** Обобщение опыта: анализ проблем и работа над ошибками8 34
- Кислюк Л. В.** Атэстацыйны маршрут: алгоритм достижения максимального результата8 38
- Климович А. В.** Новые компетенции. Консультационный пункт для аттестуемых8 41
- Богданович Т. Н.** Непрерывный поиск. Описание опыта педагогической деятельности8 44
- Орлова Л. В.** Психологическая прививка: антистрессовая саморегуляция в период аттестации8 48
- Радькова С. В.** «Эмоциональная бомба»: как гармонизировать психоэмоциональное состояние в экзаменационной ситуации8 52
- Саматыго Ю. В.** Аттестация как мотивация (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/samatygo.pdf)
- Валюшкина С. М.** Информационная поддержка процесса подготовки к аттестации (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/valushkina.pdf)
- Пасяджэнне 55: Новы час – новыя прафесіі – новыя кампетэнцыі**
- Ковалевич М. С.** Системно-деятельностный подход к профессиональной ориентации школьников9 24
- Богдан Г. А., Ровба А. И.** Наш приоритет – сопровождение профессионального самоопределения учащихся9 29
- Лазовская Л. А., Сушинская Т. Т.** Комплексные профессиональные пробы: погружение в будущую профессию9 33
- Демидко В. В.** Профессия дизайнера – это творчество в повседневной жизни9 39
- Маскаленко Н. В.** Поиск собственного «Я» в лабиринтах профессий9 42
- Седловец В. В.** Крутлый стол «Новое время – новые профессии – новые качества личности»9 46
- Пасяджэнне 56: Настаўнік – архітэктар будучыні, або Педагагічная кар’ера пачынаецца сёння**
- Жук А. И.** Роль и место учителя в обществе знаний: новые компетенции и новые ориентиры10 32
- Козинец Л. А.** Ориентация на профессию учителя: исторический ракурс и современные реалии10 37
- Месникович С. А.** Личность учителя: факторы мотивации к выбору педагогической профессии10 41
- Дереклеева Н. И.** Траектория вхождения в профессию: возрождаем педагогические классы10 44
- Юшкевич О. В.** «От увлечения – к педагогической профессии»: программа профильной смены в «Зубренке»10 47
- Пасяджэнне 57: «Эканамічная карціна свету» для школьнікаў**
- Краснова М. А.** Экономическая социализация школьников: цели, компоненты, этапы11 31
- Карпенко Е. Ю.** Программа «Афлатун»: как сделать экономическое образование интересным?11 35
- Николенко С. И.** Баланс социального и финансового образования: проект «Афлатун в школе»11 38

Найдович М. Н. Начинаем собственное дело: инкубатор малого предпринимательства11 41	
Вишнякова С. Г. Дистанционный курс «Основы экономики»: инициатива, самостоятельность и успех ...11 44	
Прикота Н. П. Как организовать школьную бизнес-компанию? Правовые основы и этапы деятельности11 47	
Семенов А. В. Учим предпринимательству. Деловая игра «Как заработать на жизнь»11 50	
Коновалик Л. М. Моделирование экономических ситуаций: деловые игры на уроках информатики11 53	
Авчинникова О. Ф. Занятие клуба «Изучаем финансы» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/avchinnikova.pdf)	
Поливко Е. Н. Развитие экономической мысли в новое и новейшее время (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/polivko.pdf)	
Пасяджэнне 58: Закежныя мовы – ключ да разумення свету	
Панфилова В. М. Подходы к исследованию лингвистической одаренности студентов12 24	
Боровик Н. С., Соколовская О. В. Практико-ориентированное обучение иностранному языкам: метод проектов12 28	
Зубрилина И. В. Подкастинг: возможности кооперативного взаимодействия и интерактивной коммуникации12 32	
Ерошевская О. П. Презентация опыта «Как научить правильно писать по-английски»12 36	
Паркалов В. М. Графические образы как инструменты развития интереса и мотивации12 39	
Воронкович О. И. Клуб общения на английском «Мир стучится в нашу дверь»12 44	
Марковец Л. Г., Данькова Л. И., Самохина О. В., Мелешкина Д. В., Дашук С. А., Савич Т. А., Шкурин А. М., Вайтешковская О. А. Форум учителей иностранного языка12 47	
Дубровская И. А. Проблемы молодежи. Молодежный язык (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/dubrovskaya.pdf)	
Наумик Л. Н. Rechts – links – geradeaus (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/naumik.pdf)	
Рогова И. Л. My favorite TV Programme (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/rogoва.pdf)	
Романова О. К. Holidays. Christmas (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/romanova.pdf)	
Рудковская Г. В. Страницы истории. Быхов (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/rudkovskaya.pdf)	
Радзиевская Н. Н. Поэтический перевод как форма изучения языка (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/radzievskaya.pdf)	
Энцыклапедыя «Школы Беларусі»	
Гімназія г. Светлагорска: круглы стол, педагогічны савет, майстар-клас, прэзентацыя вопыту	
Кулаковский П. М., Аникевич Е. В., Климович В. П., Куткова Н. С., Туркевич Н. И. Каждый ученик должен быть успешным (круглый стол)1 49	
Аникевич Е. В., Климович В. П. Педагогический совет «Обучение и воспитание успехом»1 54	
Михальцова И. С. Мастер-класс «Быть грамотным – значит быть успешным»1 61	
Мельников С. Е. Презентация опыта «Коммуникативная компетенция для будущих успехов и достижений»1 66	
Кулаковская Г. М. Презентация опыта «На пути к успеху в олимпиадном движении»1 69	
Капецкая Г. А. Презентация опыта «Быть успешным в исследовательской деятельности»1 73	
Лучина Л. П. Презентация опыта «Жизненный успех достигается упорным трудом»1 75	
Захаренко А. П. Ранняя лирика Владимира Маяковского (урок русской литературы) (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/zaharenko.pdf)	

Белая Л. Н. Тепловые машины: экологические проблемы и пути их решения (урок физики) (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/belaya.pdf)	
Зелёная М. А. Классный час «Искусство жить. Как быть счастливым?» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/zelyonaya.pdf)	
Беляева Т. В. Классный час «Азбука общения» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/belyaeva.pdf)	
Ринейская Г. А. Классный час «Палеолог-рассуждение «Древо памяти» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/rineiskaya.pdf)	
Сярэдняя школа № 12 г. Оршы: прэс-рэліз, метадычны фестываль, мадэльныя ўрокі	
Казакевич С. С., Араева С. В., Калачева Н. Л., Дашко Г. А. Наш девиз «Познай мир и в нем – себя»2 52	
Казакевич С. С., Араева С. В. Овладесть новым педагогическим мышлением2 57	
Снытко Н. Г. Информатика: от деятельностной теории – к деятельностному подходу2 60	
Кравченко Н. Д. Развивающее обучение: учиться управлению собой и миром вокруг2 64	
Сороко И. В. Математические знания для решения реальных жизненных задач2 67	
Долідовіч К. В. Коммуникативная компетенция: слышать – понимать – действовать2 70	
Метельская Е. В. Поиск новых действенных инструментов воспитания2 73	
Казакевич С. С. Обучаем орфографии в начальной школе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/kazakevitch.pdf)	
Куценкова Г. Г. Активизация познавательной деятельности младших школьников при обучении правописанию (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/kutsenkova.pdf)	
Радомская Г. Г. Развитие речи учащихся – одна из основных задач обучения (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/radomskaya.pdf)	
Романенко Ж. М. Организация повторения учебного материала в начальной школе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/romanenko.pdf)	
Сярэдняя школа № 12 г. Гродна: праблемны палілог, семінар-практыкум, інавацыйны праект	
Головенко А. И., Богдан Г. А., Добрук А. В., Куровская И. Е., Кивлюк Л. А. От адаптивной школы – к школе общественно-активной (проблемный полилог) ...3 60	
Данилова Е. В. Педагогический инструментальный современный урока: важные мелочи для начинающих3 64	
Дорох А. В. Деятельность и ее результаты: роль и место рефлексии на уроке3 66	
Главницкая Т. Н. Как развить познавательный интерес к математике3 67	
Прышчэпчык С. П. Майстар-клас для зацікаўленых «Тэхналогія кааператыўнага навучання»3 70	
Воловодова А. М. Инновационный проект «Толерантные отношения в школьном социуме»3 73	
Карпович М. В. Психологический тренинг «Калейдоскоп толерантных взаимоотношений»3 76	
Волчкевич Н. В. Действенная преемственность: опыт, реалии, перспективы3 81	
Карпович М. В. Лекторий для родителей «Дом без насилия»3 84	
Богдан Г. А. «Нити сердца». Интерактивный подход к коррекции детско-родительских отношений3 86	
Добрук А. В. Равный обучает равного: тренинг по профилактике курения (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/dobruk.pdf)	
Гулецкая О. П. Азбука улиц и дорог: предупреждение детского травматизма (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/guletskaya.pdf)	
Вольнец Т. А., Павлюкевич О. В. Рука в руке: совместная работа волонтеров и учащихся с трудностями обучения в химической лаборатории (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/volontery.pdf)	
Гімназія г. Калінкавічы: круглы стол, дэкада прафесійнага майстэрства	
Мохорева Н. В., Жукова В. В., Кохан Е. А., Цуба С. В. «Культура, учеба, спорт и труд всегда с гимназистом рядом идут»4 59	
Кохан Е. А., Загорская А. М. Семинар «Методическая компетентность – действенный инструмент повышения качества образования»4 65	
Мохорева Н. В. Технология педагогических мастерских: творчество на уроках русской литературы4 68	

Радзько В. В. Індивідуальны образовальны маршрут для оптымальнага развіцця4	71
Луговой В. В. Блочная класіфікацыя матэрыяла для эфектыўнай падрыхтоўкі к олімпіадам4	74
Козел Н. И. Праблемныя сітуацыі, інфарматыўныя заданні і інтэлектуальныя дуэлі на ўроках біялогіі ...4	77
Лаврова Ж. А. Атмосфера «вырашчывання» новых знанняў: «поменьше учителя – побольше ученика»4	80
Цяцерыч Н. Я. Фарміраванне арфаграфічных і пунктуацыйных навыкаў пры вывучэнні тэмы «Дзееспрыметнік»4	82
Бобр Е. В. Личностное ориентирование в ходе овладения коммуникативной компетенцией4	85
Говор Е. В. Развитие речи младших школьников (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/govor.pdf)	
Бруйло С. В., Конопелько О. В. Літаратурна-музыкальная гостыня (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/gostinaya.pdf)	
Мірановіч С. А. Мультимедія на ўроках трудового навучання (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/miranovich.pdf)	
Голубенко И. А. Час футбола (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/golybenko.pdf)	
Ліцэй пры Гомельскім інжынерным інстытуце МНС Рэспублікі Беларусь: прэзентацыя, метадычны збор, агляд прафесійнага майстэрства	
Прутик Н. В., Рязкова Т. П., Ключников А. В., Лис И. С. Ліцей – старт для прафесійнага самоопрэделення5	57
Рязкова Т. П. Компетентнасць як квінтэсэнцыя дзейнасці настаўніка5	63
Черный Н. В. Мастер-класс «Технические средства обучения – в помощь учителю»5	67
Калесніцава Т. В. «Інтэлектуальныя арэлі»: магчымасці інтэрактыўнага навучання5	71
Дроздова В. В. Модульная тэхналогія на ўроку гісторыі: алгорым дзейнасці настаўніка і вучня5	74
Ширяева О. А. «Качества юного спасателя». Метод проектов на ўроках нямецкага мовы5	77
Карацуба А. А. Кабінет спецыяльнасці: асновы функцыі і напраўлення дзейнасці5	80
Крюк Д. В. Професійнальнае самоопрэделенне: мотывы выбара прафесіі спасатэля5	82
Насонова О. П. Совершенствование внеклассной работы по русскому языку и литературе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/nasonova.pdf)	
Никulina В. Г. Інфармацыйныя тэхналогіі на ўроках матэматыкі (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/nikulina.pdf)	
Пузына Н. В. Развитие познавательных интересов учащихся на ўроках матэматыкі (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/puzyna.pdf)	
Рогова Н. Ф. Інфармацыйна-тэхналагічныя сродкі навучання (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/rogoва.pdf)	
Гімназія № 58 г. Гомеля імя Ф. П. Гааза: публічны даклад, педагогічны фестываль, мадэльны ўрок	
Петухов В. И. Філасофія гімназіі – учыць добрым чалавекам быць6	53
Попова Т. Е. «Вырашчыванне» настаўніка новага тыпа ...6	58
Петухова Т. В. Как избежать «иллюзии понятности»: формирование предметных и надпредметных компетенций6	62
Кандакова Т. Р. Вучыцца трэба з захапленнем. Гульнявыя тэхналогіі на ўроку6	66
Захарова Т. М., Ермакова С. Г. Как помочь первокласснику учиться. Атмосфера групы продленага дня6	70
Синеокина О. В. В поисках нравственного идеала: опыт взаимодействия с семьей и церковью6	74
Горская Т. А. Школьное общество добрых дел. Філасофія гуманізму і міласердыя6	78
Жупранская СШ імя Ф. К. Багушэвіча Ашмянскага раёна: прэзентацыя, майстар-клас, метадычны пасядзелкі	
Пастулат 1. Веданне гісторыі школы выклікае пачуццё гонару і любові да яе (Кавалёнак С. І., Захарэўская Н. Ч.)8	56
Пастулат 2. Правільнае разуменне місіі школы дапамагае вызначыць аптымальны вектар яе развіцця на бліжэйшую і аддаленую перспектыву і дасягнуць высокай якасці адукацыі (Бабраўніцкі А. Г.)8	58

Пастулат 3. Сучасныя падыходы да арганізацыі метадычнай работы фарміруюць новы погляд педагогаў на прафесіяналізм і кампетэнтнасць (Афанасенка М. В.)8	59
Пастулат 4. Актыўная дзейнасць школьнага музея як цэнтра ідэалагічнай работы садзейнічае выхаванню грамадзянскасці і патрыятызму ў навучэнцаў (Лукша Г. Б.)8	61
Пастулат 5. Развіццё акадэмічных і творчых здольнасцей навучэнцаў дапамагае правільнаму самавызначэнню выпускнікоў (Шукеловіч С. І.)8	62
Афанасенка М. В. Ад актыўных форм метадычнай работы – да актыўнай прафесійнай пазіцыі8	63
Лукша М. А. Майстар-клас «Праз актыўную ацэнку – да станоўчай матывацыі да навучання»8	66
Юхневіч Л. С. Як у сельскай школе звязаць навучанне з рэальным жыццём?8	70
Януль І. С. Пачатковая школа – гэта школа прыгожай літаратурнай мовы8	72
Анатоўніч Е. И. Стратэгія сучаснага ўрока: как сделать работу эффективной8	76
Лукша М. А. Актыўная ацэнка як сродак фарміравання станоўчай матывацыі да навучання (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/luksha.pdf)	
Лукша Г. Б. Выкарыстанне экспазіцыі музея ўстанова адукацыі ў выхаванні грамадзянскасці і патрыятызму навучэнцаў (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/luksha2.pdf)	
Босакца Т. К. Эфектыўныя способы навучання школьнікаў нямецкаму мовы (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/bo-satskaya.pdf)	
Масилевич В. М. Как повысить учебную мотивацию на уроках физики (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/masilevitch.pdf)	
Сярэдняя школа № 1 г. Глыбокае імя П. В. Сухого: прэзентацыя, педагогічны савет, завочны семінар	
Саулич И. Л. Секрет долголетия школы – в людях, идеях и делах9	50
Музыкант Н. Е. Педагогический совет «Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса»9	55
Малей М. А., Музыкант Н. Е. Точечная коррекция и положительная мотивация. Как учение сделать успешным?9	60
Піскуновіч Г. Р. Майстар-клас «Актыўная ацэнка як новая стратэгія навучання»9	65
Піскуновіч Г. Р. Усвядомленае навучанне: разумею, ведаю, магу9	68
Ластовская Е. В. Творческая атмосфера, обратная связь и реальная самооценка9	70
Колбасич М. В. Работа в новом темпе: активная оценка на уроке географии9	73
Никифорович Е. Ч. Мотивация к самостоятельному поиску, отбору и анализу информации9	75
Пучинская Т. М. Конкурсная программа «Мистер пионер-2014»9	79
Сярэдняя школа № 1 г. Пінска: прэзентацыя, метадычны пленэр, мадэльны ўрок	
Бойко В. Я., Мокей С. К., Кравчук Т. Я. Модель адаптивной школы: уважение, понимание, развитие10	54
Кравчук Т. Я. Принципы деятельности адаптивной школы: увидеть всех, научить каждого10	60
Мишук В. И. Преемственность в обучении: не ошеломлять ребенка лавиной впечатлений10	65
Шаламіцкая Н. М. Якасць адукацыі: актывізацыя і стымуляванне матывацыі вучэння10	68
Бренько С. В. Превратить знания в убеждения: достоинства проблемного обучения10	73
Муха Е. А. Мультимедія на ўроку абслужываючага труда: эмацыянальна, образна, пазнавальна10	77
Войтовіч А. А. Семья в современном обществе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/voitvitch.pdf)	
Козак Л. П. Пропорция в жизни человека (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/kozak.pdf)	
Трушевич Е. Ж. Отображение и поворот изображения (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/trushevitch.pdf)	
Шинкарук Е. А. «Я научилась просто, мудро жить» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/shinkaruk.pdf)	
Крит Ю. Е., Климовец М. А. Биологические посиделки (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/posidelki.pdf)	

Сярэдняя школа № 9 г. Жодзіна: прэзентацыя, праекты, майстар-класы

Мозоль Р. Н. Отвечать на вызовы времени: школа как открытая педагогическая система	11 56
Далецкая М. И. Современное образование должно носить проектный характер	11 59
Яворская С. А. Субботние проекты создают особый климат сотрудничества	11 61
Далецкая М. И., Яворская С. А. Творческий проект «Пять вечеров»: поиск, инициатива, результат	11 64
Казанович Е. Ф. Формируем индивидуальный стиль педагогической деятельности	11 66
Шило Г. В. Мастер-класс «Дебаты как эффективное средство обучения»	11 68
Андрукович В. В. Мастер-класс «Систематизация информации на основе логико-смысловых моделей»	11 70
Карман Т. Л. Моделируем университет педагогического сопровождения семьи	11 74
Трубач М. Н. Интерактивная клубная лекция «Стили семейного воспитания»	11 78
Далецкая М. И., Яворская С. А. Школьный проект «Субботний совет» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/subsovet.pdf)	
Олехнович Т. Ф. Мастер-класс «Использование метода проектов на уроках иностранного языка» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/olekhnovitch.pdf)	
Дубатовка И. И. Мастер-класс «Организация взаимодействия учителя и родителей через проектную деятельность» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/dubatovka.pdf)	
Кузьмичева О. А. «Школьный Олимп»: работа с одаренными детьми (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/kuzmitcheva.pdf)	
Сярэдняя школа № 4 г. Навагрудка: круглы стол, педсавет, майстар-клас, дзелавая гульня	
Мазура А. Е., Дедовец Л. А., Климко Ж. И. Конкурентоспособная и развивающаяся школа	12 52
Дзедовец Л. А. Педсавет – праблемная лабараторыя «Дыферэнцыяцыя навучання ў дзядзе «ўрок-факультыў»	12 58
Пранкевіч Т. Г. Патэцыял факультатываў развіццёвай накіраванасці	12 61
Лугіна Л. У. Эфектыўныя тэхналогіі факультатываў на навучання	12 62
Юшкевіч А. У. Фарміраванне матывацыі на ўроку і факультатывных занятках	12 62
Дедовец Л. А. Деловая игра «Самостоятельная работа: традиционные подходы и современные технологии»	12 65
Бесараб И. Н. Мастер-класс «Как стать мастером в создании презентаций?»	12 67
Пісарэвіч Г. В. Асяроддзе рэальных зносін: арсенал актыўных сродкаў навучання	12 71
Шевко И. Г. Презентация опыта «Урок математики – это урок поиска верных решений»	12 74
Поклад В. Н. Английский язык: программа для успешных и высокомотивированных	12 76
Кичкайло О. В. ИКТ в начальной школе: не скучное объяснение, а активное усвоение	12 78
Байрашевская Е. П. Предметные олимпиады: деятельность на постоянной основе	12 80
Богуш М. А. Профорентация – осознанный выбор профессии (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/bogusch.pdf)	

Сацыяльны праект «Сям'я – аснова ўсіх асноў» (Кичкайла В. В., Клімко Ж. І., Мурог Т. І., Богуш М. А.) (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/syamyu.pdf)
Ломать И. А. Социально опасное положение: защита интересов детей (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/lomat.pdf)
Бузук Л. А. Выхаванне асобы дзіцяці праз інтэлектуальныя гульні (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/buzuk.pdf)

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»

Педагогічны мікрафон

Валаханович С. А. Гармонизация системы взаимодействия в семье	11 86
Земцова Е. А. Как помочь родителям лучше узнать своего ребенка?	2 84
Исакова Т. А. Проблемная семья: современный взгляд	7 87
Лахвич Ю. Ф., Головнева О. С. Новая модель оценки психологической готовности к усыновлению	1 87
Месникович С. А. Родители и дети – друзья или приятели?	3 88
Месникович С. А. Роль дружеских отношений в становлении личности подростка	5 87
Месникович С. А. Конфликты супругов и психологическое здоровье детей	8 87
Плавник Н. К. Подростки XXI века: эпидемия нарциссизма	4 88
Тимашкова Л. Н. Трудности навигации в мире ценностей. Задачи школы и возможности семьи	10 86
Экстерович А. И. Возможности игры в коррекционно-воспитательной работе с подростками	9 87
Сямейны барометр	
Астапович Л. В. Занятия психологической гостиной «Молодая семья: любовь и быт»	8 93
Барковская Е. Н. Психологический практикум «Портрет современного подростка»	1 92
Барковская Е. Н. Семейный вечер «Мир в семье»	3 95
Баронова О. К. Семинар-тренинг для родителей «Экзамены без стресса»	5 94
Бондарович А. А. «Как найти общий язык с подростком?». Вечер встречи с родителями	10 92
Гаспадарова Т. В., Пуцінская А. І. Сямейная вечарына «Запалім зорку памяці»	4 94
Гончар Н. П. Проект семейной субботы «Мы многое сможем, когда будем вместе!»	9 91
Деменцевич А. М., Денисенко А. Л. Круглый стол «Без хороших отцов нет хорошего воспитания»	7 91
Дереченник В. А. Стратегия сотрудничества классного руководителя с семьей	5 91
Дмитриева Е. Г. Тренинговые упражнения «Гендерные роли и семейные ценности»	11 91
Евич Е. М. Педагогический интернет-проект «Крут семьи»	8 91
Ефимченко Е. В. Педагогическая гостиная «Правила разрешения конфликтов»	2 91
Сытая Н. П. Сотворчество учителей и родителей как фактор успешности лицеиста	4 92
Тетерюкова Т. Н. «Семья в куче – не страшна и туча». Игровые конкурсы на семейном празднике	9 94
Фролова А. В. Семейный вечер «Родительский дом – начало начал»	7 94
Чигрина Е. И. Психологический практикум «Профилактика конфликтных отношений в семье»	3 92
Ярошук Е. В. Дискуссия «Существует ли конфликт отцов и детей?»	2 94

Падпісана да друку 15.12.2014. Папера афсетная. Фармат 60x84¹/₈. Гарнітура «Georgia». Друк афсетны. Фіз. друк. арк. 12. Ум. друк. арк. 11,16. Ул.-выд. арк. 9,6. Тыраж 2084 экз. Зак. 3389
 Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі СМІ №709 ад 30.07.2010.
 Адрас рэдакцыі: 220023, Мінск, вул. Макаёнка, 12.
 Афіцыйны сайт у Інтэрнэце www.n-asveta.by, адрас электроннай пошты info@n-asveta.by
 Тэлефоны: 267-62-68, 267-64-69, 267-33-97.
 Установа «Рэдакцыя газеты «Настаўніцкая газета» Філіял «Рэдакцыя часопіса «Народная асвета».

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Беларускі Дом друку» (ЛП № 02330/106 ад 30.04.2004). 220013, Мінск, праспект Незалежнасці, 79.