

Стратэгія развіцця

Бушная Н. В. Эффективное управление инновационной деятельностью в учреждении образования	11	3
Глинский А. А. Профессиональное развитие педагога в условиях профильного обучения	8	3
Капальгина И. И. Методологический статус здоровьесбережения в педагогической науке	7	3
Луцевич Л. В. Smart-визуальные технологии: взгляд с позиции теории множественного интеллекта	1	3
Майорова Е. С., Кунгурцева О. Н. Интеграция образования Беларуси в европейскую академическую систему ...	12	3
Палейка А. А. Медыясфера і медыяадукацыя: кампетэнцыі чалавека XXI стагоддзя	3	3
Сидоров Л. Н. Имидж менеджера учреждения образования ...	2	3
Скаковский В. Д. Эдукология как феномен современного образования	10	3
Снопкова Е. И. Развитие методологической культуры педагога в системе непрерывного образования	4	3
Трафимчик Ж. И. Информатизация и компьютеризация образования: преимущества и риски	5	3
Шимукович С. Ф., Панов С. В. Факторы консолидации и развития: культура как стратегический ресурс образования ...	6	3

Сацыяльна-эканамічны форум

Румянцев В. А., Гончарик Н. В. Условия и формы международной экономической интеграции	11	12
--	----	----

Бізнес-інкубатар

Сакович Ю. В. Новые деньги: деноминация в вопросах и ответах	2	12
Шумская Л. И. Будущее за предприимчивой молодежью: проект типового положения учебной бизнес-компании	3	12

Інавацыйная пляцоўка

Зубрилина И. В. В поиске эффективных решений: сингапурская методика	3	22
Монастырский А. П. Инновационная деятельность в учреждениях образования Республики Беларусь: задачи и перспективы	9	4
Сідарэнка Р. С. Стратэгічныя падыходы да арганізацыі інавацыйнай дзейнасці ва ўстановах адукацыі	9	3
Сурикова О. В., Пашкович Т. Ф. Инновации в сфере образования, или Управление будущим	10	10
Сурикова О. В., Пашкович Т. Ф. Инновации в сфере образования, или Управление будущим	11	8

Дыстанцыйны цэнтр прафарментацыі

Семенова С. Н., Чигрина Е. И. Профессия моего будущего: как не ошибиться в выборе	7	9
--	---	---

Лістэрка прафесійнай адукацыі

Аленікава Л. М. Арганізацыя самастойнай работы будучых бібліятэкараў	4	80
Пекарская Е. В. Деловая игра для будущих секретарей-референтов	7	90

Адміністрацыйны партфель

Войтович Т. С. Охрана труда: интерактивный семинар для педагогов	7	28
Зубрилина И. В. Сетевой ресурсный центр – инновационная модель взаимодействия	6	25
Пашкович Т. Ф. Принципы, формы и методы развития профессиональной компетентности	3	26
Пекарская Е. В. Организация деятельности архива учреждения образования: делопроизводственные аспекты	8	46
Пекарская Е. В. Организация деятельности архива учреждения образования: делопроизводственные аспекты	9	48
Сидоров Л. Н. Педагогические конфликты: поводы, причины, пути преодоления	1	19
Чернова И. В. Педагогический совет: повышаем профессиональную компетентность учителей	11	27

Банк метадык і тэхналогій

Адамович И. В. Интерактивная доска: управление активностью учащихся	9	18
Антипенко Е. О. Чтобы ученик захотел заговорить: интерактивные методы обучения иностранному языку (www.n-asveta.by/dadatki/2016/antipenko.pdf)		
Бабак Н. Л. «Ovation» – школьный театр на английском языке (www.n-asveta.by/dadatki/2016/babak.pdf)		
Бабахова Г. С. Олимпиадное движение: чему учить и как учить ...	7	21

Бобла І. М., Захарэвіч І. І. Экскурсіі і паходы ў класы інтэграванага навучання (www.n-asveta.by/dadatki/2016/pahody.pdf)		
Богомолова Н. Г. Час доброты, дружбы и вежливости (www.n-asveta.by/dadatki/2016/bogomolova.pdf)		
Воеводова Т. В. Критическое мышление расширяет пространство знаний	10	23
Воробьева И. Ф. Метод case study в преподавании иностранного языка	7	17
Галуза Г. М. Электронны навучальны комплекс па гісторыі: станоўчая матывацыя і выдатныя вынікі	8	11
Ганаква Е. М. Организация инклюзивного обучения: игровые приемы (www.n-asveta.by/dadatki/2016/ganakova.pdf)		
Глухова И. В. Постичь тайны текста (www.n-asveta.by/dadatki/2016/gluhova.pdf)		
Даньковский Р. И. Валеология на уроках химии: интегрированные учебные задачи	12	18
Дворецкая Ж. Г. Развитие инклюзивных процессов в школе: системно-деятельностный подход	11	20
Жук С. А. Изобразительное искусство – средство социокультурной адаптации школьников (www.n-asveta.by/dadatki/2016/izo.pdf)		
Зеков М. Г., Петровский Г. Н. Международная программа PISA: на пути в Беларусь	3	17
Зеленко С. В. Язык СМИ формирует речевые вкусы молодежи	4	19
Климец Н. П. Мастер-класс «Образовательные web-квесты: целенаправленный поиск»	1	18
Кравченко А. А., Луцевич Л. В. Образовательные видеоролики на платформе программного приложения Sparkol	1	12
Краўцэвіч Н. Я. Мова павінна стаць інструментам мыслення і дзеяння	5	19
Крицкая Н. В. Новообразования в поэтическом языке Марины Цветаевой	5	22
Литвинович А. Г., Ольшевская К. Ч. Обучение лексике иностранного языка: дидактические принципы (www.n-asveta.by/dadatki/2016/proekt.pdf)		
Ліпаева Т. К. Дзейнасць на ўроку як рухальная сіла развіцця асобы	6	21
Лукашенко Н. А. Интеллект-карты: творческое усвоение материала	9	15
Маслова С. А. «Чтобы стало нам тепло»: факультативное занятие в специальном классе	11	24
Мухіна Т. В. Узроўневае навучанне на ўроку беларускай мовы (www.n-asveta.by/dadatki/2016/muhina.pdf)		
Родюшкин А. Н. Динамические модели и тренажеры для обучения и контроля знаний	1	16
Романчик Н. В. Психологический театр «Лютея»: научить «внимательно жить»	2	15
Ромейко М. А. Диалог помогает изучать русский язык	10	27
Саматыя І. М. Нацыянальная мова: прадмет вывучэння і сродак навучання	5	15
Сласси Мутабир С. А., Скавыш Ю. В. Интерактивное обучение: развиваем коммуникативную компетенцию учащихся	4	15
Харько И. Н. С математикой – в страну Геральдики	7	25
Чечет В. В. Методы и приемы эвристического обучения: опыт использования учителями Беларуси	12	15
Юстинская Г. М. Постичь поэзии мировое назначение	7	14
Яленскі М. Г., Свiрыдзенка В. І. Маўленчая культура вучняў: як навучыць дакладна выказаць свае думкі	6	17

Навукова-метадычная платформа

Горностай Т. Л. Ребенок в эпоху Средневековья: концепции нравственного воспитания	6	8
Кашлев С. С. Речевая культура школьников: основные характеристики и структурные компоненты	5	11
Козел В. И. Потребностный подход в формировании диалоговой культуры учащихся	4	11
Лантух Т. В. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста	10	6
Панов С. В. Идеи образования для устойчивого развития: научно-методические аспекты	8	8
Аўтарская рубрыка В. Р. Стуканава		
Стуканов В. Г. Актуальные проблемы правового воспитания в современном белорусском обществе	9	10
Стуканов В. Г. Правосознание личности как предмет правового воспитания	10	18
Стуканова В. Г. Механизмы и условия правовой социализации личности	12	10

Універсітэцкі сайт

Волотовская Н. А. Лексические и фразеологические нормы украинского языка (www.n-asveta.by/dadatki/2016/volotovskaya.pdf)	
Гриджук О. Е. Учебный проект: профессиональная подготовка будущих специалистов	3 8
Дроздова О. В. Профессиональная направленность старшеклассников на педагогическую профессию: сущность и содержание	9 7
Иванова О. А. Технология «Портфолио» и ее роль в процессе профессионального развития будущего педагога	4 7
Кожуховская Л. С. Планирование воспитательной работы: функции, требования, алгоритмы	5 7
Кожуховская Л. С. Модель группового студенческого самоуправления: особенности реализации	6 13
Кожуховская Л. С. Эффективное педагогическое общение: особенности, функции, стили	10 14
Козинец Л. А. Подготовка будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта	2 8
Ковалевич М. С. Будущие специалисты «помогающих профессий»: профессионально-ценностное самоопределение	12 6
Кузьмина А. Ю. Адакацыйны патэнцыял інфармацыйна-забаўляльных тэлевізійных праграм	11 16
Майорова Е. С., Кунгурцева О. Н. Академическая мобильность в период интернационализации высшего образования: состояние и перспективы	1 8
Минич О. А. Таблицы Google – инструментарий педагогического исследования	7 6

Кафедра выхавання

Захарэвіч І. І. Класная гадзіна «Гарады Беларусі» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/klgadzina.pdf)	
Козел В. И. Воспитание на современном этапе: проблемы и задачи	2 83
Лапина И. А. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема	11 80
Лихачева С. В., Панькова О. В. Класны час «Путешествие по стране Пионерии»	7 93
Лихачева С. В., Панькова О. В. Викторина «Минск – мой родной город» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/victorina.pdf)	
Мацкевич Ю. В. Сохраним климат: простые энергетические решения (www.n-asveta.by/dadatki/2016/matskevich.pdf)	
Петрович Н. Е. Класны час «Я и мы» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/klchsa.pdf)	
Швед Т. В. «Эффективные каникулы»: блок программ (www.n-asveta.by/dadatki/2016/shved.pdf)	

Сацыяльна-псіхалагічная служба

Щекудова С. С. Типы образовательной среды и особенности развития памяти учащихся	3 89
--	------

Інтэлектуальны марафон

Беднякова І. В. «Матчына мова». Навучальна-метадычны дапаможнік	3 85
Лапицкая С. В. Игра «Рыцарский турнир» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/lapitskaya.pdf)	
Кот В. И. Конструирование математических задач-клонов: принцип фасетности	5 83

Тэст-кантроль

Галуза Г. М. Дзяржаўнасць усходніх славян: тэматычны блок з тэставымі заданнямі	12 81
Савко И. Э. Разноуровневые тестовые работы по русскому языку: методика конструирования	7 81
Сушинская Ю. Г. Тренировочные тестовые задания: формирование учебно-языковых навыков	7 86

Факультэт здароўя

Левицкий А. Н. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании: структура и содержание	7 65
Лойко О. Л. Здоровье как социальная ценность	7 68
Новик С. В. Школа здорового образа жизни – школа радости	7 70
Афанасенко А. В. Быть здоровым – значит быть успешным	7 70
Погребнев С. С., Погребнева О. А. Урок физкультуры – формула здоровья	7 70
Полонейчик Н. В., Павлюкова Т. П. Педагогическая гостиная «Ваше здоровье в ваших руках» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/gostinaya.pdf)	

Кумпицкая Е. А. Роль профсоюзной организации школы в укреплении здоровья учителей и учеников (www.n-asveta.by/dadatki/2016/kumpitskaya.pdf)

Экалагічная перспектыва

Акулич Е. Е. «Экологические» уроки физики: системный подход к энергосбережению	7 71
Амбражук І. І. Урок фізікі «Выкарыстанне і эканомія электраэнергіі» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/ambrajuk.pdf)	
Екименко Н. В. Учимся рациональному использованию энергоресурсов: деловая игра	7 80
Мануленко О. В. Не бережешь сегодня – не увидишь завтра ...	7 76
Соколова А. А. Развиваем познавательную активность в вопросах энергосбережения: урок-конференция	7 80
Тилопо Е. В. Эколого-краеведческая информация на уроках биологии (www.n-asveta.by/dadatki/2016/tilupo.pdf)	
Чыж Л. І. Выхоўваем адказныя адносіны да прыроды: круглы стол	7 80

Студыя культуры і прыгажосці

Лабоха Я. К. Шведская дзіцячая літаратура на беларускай мове: тэмы, праблемы, вобразы	12 86
Смолік А. І. Эмілія Плятэр: графіня, фалькларыстка, камандзір паўстанцаў	1 81
Смолік А. І., Сакалоўская М. М. Платон Цясевіч: ад вёскі на Навагрудчыне да імператарскага тэатра	3 92
Смолік А. І. Графы Тышкевічы: род мецэнатаў, даследчыкаў, асветнікаў	6 91
Смолік А. І. Ахілес Юзаф Банольдзі: спявак, фатограф, паўстанец	11 94

Кірмаш педагагічных ідэй.

Да Міжнароднага дня роднай мовы

Адзіянава І. А. Вучым правілаў камунікацыі (www.n-asveta.by/dadatki/2016/adziyanava.pdf)	
Анохіна В. Д., Седлавец В. В. У беларусаў ёсць свая, не згубленая ў вірлівым свеце мова	2 76
Пранкевіч А. М. ІКТ дапамагаюць спасцігаць мову (www.n-asveta.by/dadatki/2016/prankevich.pdf)	
Шыцёнак М. А. Адукацыйнае асяроддзе кабінета беларускай мовы	2 80

Да Дня Перамогі на сайце часопіса www.n-asveta.by

Аксёнюк І. П. Класная гадзіна «Такі спрадвечны лёс мужчын» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/aksianyuk.pdf)	
Бондаревич О. И. Вечер-реквием «Помните, чтобы жить» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/bondarevich.pdf)	
Лукьяненко В. П., Чумицкая О. А. Солдатский треугольник (www.n-asveta.by/dadatki/2016/soldaty.pdf)	
Самохин А. В. Великие битвы Великой Отечественной войны (www.n-asveta.by/dadatki/2016/samohin.pdf)	

Да Дня маці на сайце часопіса www.n-asveta.by

Ковлярова Т. Н., Савина Е. А. «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/vmir.pdf)	
Печерская Т. В., Канцян Е. В. Самая любимая на свете... (www.n-asveta.by/dadatki/2016/samaya.pdf)	

Літаратурная гаспеўня на сайце часопіса www.n-asveta.by

Кавальчук Т. А. «Як жыць – дык жыць для Беларусі»: да юбілею І. Шамякіна (www.n-asveta.by/dadatki/2016/kavalchuk.pdf)	
Капустинская О. А., Яценко О. А. Поэт и время: жизнь и творчество В. Высоцкого (www.n-asveta.by/dadatki/2016/jatsenko.pdf)	
Черкес Н. И. На Буйничском поле: к 100-летию К. Симонова (www.n-asveta.by/dadatki/2016/cherkes.pdf)	

Школьная субота на сайце часопіса www.n-asveta.by

Людко Н. Э. Литературная гостиная «Русская поэзия для детей» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/lydtko.pdf)	
Молчанова И. Я. Видеоринг «Физика вокруг нас» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/molchanova.pdf)	
Тарасюк Д. П., Юзафович В. М. Проект «История скверов и парков г. Гродно» (www.n-asveta.by/dadatki/2016/proekt.pdf)	

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў

Парэцкай санаторнай школы-інтэрната Гродзенскага раёна на сайце часопіса www.n-asveta.by

Гурецкая И. Л. Как размножаются живые организмы? (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/guretskaya.pdf)	
Обуховская Ю. И. Урок «Музыка в нашей жизни»: изучаем английский активно (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/obuhovskaya.pdf)	

Юревич А. Г. Учимся измерять длину и площадь. Активные формы работы на уроках физики (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/yurevich.pdf)

Ярмолик С. П. Алгоритм ветвления в науке и жизни (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/yarmolik.pdf)

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 1 г. Лепеля на сайце часопіса www.n-asveta.by

Ивашкевич Е. В. Мастер-класс «Многомерная дидактическая технология на уроках физики» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/ivashkevich.pdf)

Карбович Ж. А. Углубление знаний о глаголе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/karbovich.pdf)

Карпицкая Ж. Д. «Человек и мир»: знакомство с обитателями полей (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/karpitskaya.pdf)

Семенько Ю. С. «Будущие технологии» на уроках английского (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/semenko.pdf)

Субач Н. А. Научить действиям с десятичными дробями (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/subach.pdf)

Харленок О. Л. Интеллект-карты, или Как систематизировать знания учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2016/intkarty.pdf)

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў гімназіі г. Клецка на сайце часопіса www.n-asveta.by

Карпович Т. И. Игра-путешествие «Типы химических реакций» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/igra.pdf)

Ломакова Е. Л. Мода и стиль: говорим по-английски (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/lomakova.pdf)

Перепечко С. Н. Тригонометрические уравнения: по закону синуса и косинуса (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/perepchko.pdf)

Плотко М. И. Серная кислота. Что поражало древних алхимиков? (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/plotko.pdf)

Прищепа Н. Г. Великие изобретатели и их изобретения (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/prishepa.pdf)

Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by

Асесарова А. А. Математика: «Мы делили апельсин...» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/asesarova.pdf)

Германова В. Л. Угольная кислота и ее соли: учимся сравнивать и обобщать (www.n-asveta.by/dadatki/2016/germanova.pdf)

Ерошевич А. В. Быть чутким к красоте слова (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/eroshevitch.pdf)

Жук А. А. Бацькі і дзеці ў апавяданні З. Бядулі «На Каляды к сыну» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/zhuk.pdf)

Качановская И. М. Изучаем многочлены через активную оценку (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/2016/kachanovskaya.pdf)

Колесников И. А. Природа и человек в повести В. П. Астафьева «Царь-рыба» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/2016/kolesnikovich.pdf)

Красько Н. П. Изучаем историю крестовых походов (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/2016/krasko.pdf)

Лысевич В. А. Урок абслуговай працы «У белым воблаку бялка – яркае сонейка жаўтка» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/2016/lysevich.pdf)

Петровская М. В. О домашних обязанностях – по-немецки (www.n-asveta.by/dadatki/2016/retrovskaya.pdf)

Салаўян Н. У. Прыметнік: тэматычная праверка ведаў (www.n-asveta.by/dadatki/2016/salayan.pdf)

Сушинская Ю. Г. «Капитанская дочка» А. С. Пушкина. Антитеза характеров (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/2016/sushinskaya.pdf)

Тиунова Н. А. Биология: сон и сновидения (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/tiuнова.pdf)

Чернякова Т. Н. Что мы знаем о предложении? Итоговый урок в 5 классе (www.n-asveta.by/dadatki/2016/chernyakova.pdf)

Педагогічная асамблея «Народная асвета»

Пасяджэнне 71: Адкрыты ўрок як педагогічная падзея

Запрудскі М. І. Адкрыты ўрок у межах сучаснай адукацыйнай прасторы1 23

Писарук Г. В. Маркеры современности открытого урока: взгляд методиста-практика1 28

Аникевич Е. В. Мастер-класс для заинтересованных сторон «Как построить открытый урок»1 32

Астаневич Л. В. Психологический практикум «Как подготовиться к открытому уроку?»1 35

Левкович Т. М. Профессиональная рефлексия «Самоанализ открытого учебного занятия»1 39

Кравчук Т. Я. Методический инструментальный «Наблюдение, анализ и оценка открытого урока»1 42

Епанешникова М. И. Открытый урок русского языка: методическая цель, деятельностный подход, ценностная рефлексия ...1 45

Карацоба А. А. Преломление света (открытый урок) (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/karatcyba.pdf)

Калеснікава Т. В. Свет беларускай міфалогіі ў апавяданні Я. Баршчэўскага «Белая сарока» (адкрыты ўрок) (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/kalesnikava.pdf)

Шарко В. Т. Я. Маўр. Апавяданне «Багіра» (адкрыты ўрок) (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/sharko.pdf)

Пасяджэнне 72: Дзейныя інструменты стратэгіі актыўнай ацэнкі

Радевич Е. В. Активная оценка – оценивание для эффективного обучения2 19

Тишук Я. В. Семинар-практикум «Методический инструментальный активный оценки»2 23

Андрукович А. К. Фокус-группа «Активная оценка и эффективный урок»2 27

Данілішына А. У. Інтэрактыўная гульня «Асноўныя прыёмы актыўнай ацэнкі»2 30

Войтович Т. С. Мастер-класс «Составляющие активной оценки»2 34

Абламейко О. Н. Новая практика оценочной деятельности ...2 37

Макарэвіч А. С. Стратэгія актыўнай ацэнкі – сродак фарміравання ўнутранай матывацыі вучняў2 41

Опанасенко Л. Н. Педагогический дневник (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/oranassenko.pdf)

Цыбульская Г. Г. Материал для портфолио учеников (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/tsibulskaya.pdf)

Михаськова Г. Б. Внешние силы Земли. Выветривание (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/mihaskova.pdf)

Мокрецова Е. М. Пищеварительная система человека (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/mohretsova.pdf)

Пасяджэнне 73: Медыяадукацыя ў школах Беларусі

Радзевіч А. У. Медыяадукацыя як інавацыйная практыка сучаснай школы3 30

Буторына І. А. Праце інфармацыйны навігатар: рэсурсы пазавучэбнай дзейнасці3 35

Лазіцкая А. Н. Майстар-клас «Медыяадукацыя для медыякампетэнтнасці»3 39

Львіч Н. В., Палейка А. А. Медыяадукацыйны патэнцыял гісторыка-грамадазнаўчай адукацыі3 42

Якубоўская Э. М. Перевернуты урок и кейс-метод: як фарміраваць медыяграмацыйнасць?3 47

Панкратова А. Я. Школьны гурток: ад медыяспажываўца – да медыястваральнікаў3 51

Сухава Г. А. Фарміраванне медыяграмацыйнасці на ўроках беларускай мовы (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/suhava.pdf)

Драцевич О. Н. Личностный образовательный блог учителя (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/dratsevich.pdf)

Цапкевіч М. Г. Выхаваўчая гадзіна «Падарожжа з «Вясёлкай» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/tsapkevich.pdf)

Пасяджэнне 74: Метапрадметная сутнасць адукацыі

Король А. Д. Философия метапредметности в образовании: о «парадоксальной» диалоговой природе человека4 22

Братченко Л. В. Личностные, предметные и метапредметные результаты образования4 27

Вабищевич Е. Н. Метапредметность: стратегия и тактика формирования целостной картины мира4 31

Вабищевич Е. Н., Сенюк И. А., Олексюк Е. А., Сулковская Т. А., Синкевич Р. В., Зылевич В. В., Войткус О. А., Немченя Т. Ю. Гимназическая эвристическая олимпиада «Эврика – 2015»4 36

Олексюк Е. А. Преодоление массивы знаний: метапредметный подход в обучении биологии4 41

Сеньковец С. А. Сущностные вопросы миропознания: метапредметный подход в преподавании истории и обществоведения4 43

Мироненко Т. Н. Метапредметные связи на уроках английского: теория и практика4 45

Федорович И. Л. Метапредметный подход в начальной школе: раскрыть потенциал каждого ученика4 47

Жолондэвская С. П. Урок информатики: формируем метапредметные умения (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/jolondevskaya.pdf)

Пасяджэнне 75: Школьная неспяхавасць як педагогічная праблема

Петровская И. Г. Общие принципы диагностики и коррекции знаний учеников5 26

Кравчук Т. Я. Трудности в обучении школьников: пути и средства преодоления	5 32
Левкович Т. М. Профессиональный тренинг «Как предупредить школьную неуспеваемость»	5 35
Епанешникова М. И. Семинар-практикум «Предупреждение неуспеваемости. Как и чем помочь ученику?» ...	5 38
Трусь Л. П. Тренинг взаимодействия «Работа над ошибками: мотивация на успех»	5 42
Мальцева С. В. Арсенал педагогических приемов в помощь слабоуспевающему ученику	5 45
Хильмончик А. И. Диагностика и коррекция знаний учащихся: как создать ситуацию успеха?	5 48
Корунчикова Н. И. Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/korun-chikova.pdf)	
Черкес Н. И. Коррекция пунктуационных пробелов у учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2016/cherkes.pdf)	
Пасяджэнне 76: Рабочыя прафесіі – прэстыжна і перспектыўна	
Гринчук Г. Д. Рынок труда Республики Беларусь: тенденции и перспективы	6 29
Вольнец А. А., Колдуненко Н. В. Строитель – профессия нелегкая, но престижная и современная	6 33
Немкова В. С. Хороший повар доброго доктора стоит	6 36
Овчинникова Л. И. «Жил портной один умелый, знал прекрасно свое дело»	6 39
Большакова Т. А. Молочное производство: биотехнологии на основе традиций	6 42
Лазаренко Т. В. Влюбленный в лес: прошлое и настоящее «лесных профессий»	6 45
Гошко И. К. Романтики голубых магистралей: речные профессии	6 48
Лавишек И. М. Ремесло ручного ткачества – связующая нить поколений	6 51
Власенко С. А. Декоративно-прикладное искусство: как стать мастером	6 54
Демидко В. В. Фотограф: уловить «момент истины»	6 54
Суслинкова О. Н. Продавец: особенности профессии и перспективы карьеры	6 54
Пасяджэнне 77: Клубныя аб'яднанні – супольнасць на падставе творчасці і калектывізму	
Ковальчук Т. А. Клубные объединения: новый взгляд на традиционные формы деятельности	7 33
Ситникова И. А., Колдунов Э. М., Яковлева С. В. Малая академия науки, творчества, спорта и здоровья	7 40
Лира И. М. Клуб волонтеров «Новое поколение»: преодоление социальных проблем	7 44
Левашко А. А. Интерактивное занятие с элементами тренинга «Самоуважение и уважение к другим»	7 48
Зязюлькіна В. С. Выхаванне на традыцыях – шлях да асваення духоўнай спадчыны	7 52
Астапович Л. В. Клуб «Общение» – альтернатива социальной «аутизации»	7 58
Ёдзь Т. Г. Кінаклуб «Адкрытая прастора»: асэнсаванае далучэнне да скарбаў кінамастацтва	7 62
Пасяджэнне 78. Профільнае навучанне: вызначэнне мадэлі прафесійнай будучыні	
Манилкина С. А. Самоопределение личности – приоритетный вектор допрофильной подготовки	8 16
Войтович Т. С. Пути и условия перехода к профильному обучению: семинар-практикум	8 21
Дереклеева Н. И. Модель вхождения в педагогическую профессию	8 26
Игнатович Т. В. Формирование предметных и межпредметных компетенций учащихся на уроках русского языка	8 29
Навумчык М. І. Тэсціраванне па беларускай літаратуры: якасны і дакладны кантроль ведаў	8 35
Радкевіч Н. У. Экспериментальная мадэль выкладання грамадазнаўства: пабудова адукацыйнага кантэнту ...	8 40
Молчан Н. А. Выбор профиля обучения: психологические аспекты	8 43
Пасяджэнне 79. Актыўнае і інтэрактыўнае навучанне: партфолія ідэй	
Кожуховская Л. С. Интерактивные методы обучения и воспитания – альтернатива традиционным	9 21
Максимова И. В. Научное общество учащихся: активное самообразование и саморазвитие	9 25
Кравчук Т. Я. Урок в интерактивном режиме: семинар для педагогов	9 26
Винник И. Р. Всегда ли отрезок короче зигзага, или Обучение сообще с помощью трех модификаций одной стратегии	9 29
Шаматранова Л. К. К тайнам языка – через игру	9 32
Саннікава Т. У. Моўная камунікацыя – фундамент развіцця школьнікаў	9 36
Петрукович О. Н. Математическая разминка: чтобы не зубрить правила и формулы	9 38
Татиевская Е. А. Учебный модуль по биологии – навигатор для юных исследователей	9 40
Драніца Н. В. Фізика: «жывыя» і віртуальныя доследы	9 42
Алейнікова Ю. Г. «Человек и мир»: компьютер как инструмент познания	9 46
Шиколай С. А. Урок английского: привлекать содержанием и формой	9 47
Боричевская З. И. Телекоммуникационный проект на уроке математики	9 47
Шаламіцкая І. С. Урок белорусской мовы: набываць веды намаганьнямі думкі	9 47
Пасяджэнне 80. Статус маладога педагога: прызначэнне і прызнанне	
Дереклеева Н. И. Начинающий учитель в школе: качественное решение актуальных задач	10 29
Епанешникова М. И. Семинар «Как сделать обучение активным?»	10 33
Кейзерова Н. Н. Эффективные методы и приемы обучения: методический практикум	10 37
Гордынская Н. Г. Дебаты и дискуссия как средства развития у учащихся коммуникативной компетенции	10 39
Ярошук Е. В. Мастер-класс «Технология программированного обучения: сущность, этапы, приемы»	10 40
Новікава Т. У. Камп'ютарныя тэхналогіі ў рабоце педагога	10 43
Подгайская Ж. А. Изучаем слова с непроверяемыми написаниями: педагогическая студия	10 44
Войтович Т. С. Игра-тренинг «Я – педагог, а это значит...»	10 47
Спасюк С. В. В портфолио педагога: эффективные приемы активного обучения	10 48
Астапович Л. В. Психологический практикум «Профессиональная адаптация начинающих специалистов»	10 51
Пасяджэнне 81. Даследчая дзейнасць школьнікаў – шлях пазнання свету	
Пирютко О. Н. Исследовательская деятельность учащихся в контексте компетентностного подхода	11 30
Казакевич М. А. Учебное исследование – деятельностная основа образовательного процесса	11 35
Островская А. А. Продуктивное обучение детей исследовательской деятельности	11 39
Климович А. В. Семинар-практикум «Системная организация учебно-исследовательской деятельности»	11 43
Савкина И. Г. Учебные задания исследовательского характера: приемы конструирования	11 47
Воронец Е. И. Исследовательская деятельность – способ творческого самовыражения (www.n-asveta.by/dadatki/2016/voronecs.pdf)	
Максімава І. В. Метапрадметны падыход у фарміраванні даследчых уменняў вучняў (www.n-asveta.by/dadatki/2016/maksimava.pdf)	
Воробьева В. В. Внеурочное исследование: развиваем интерес к предмету (www.n-asveta.by/dadatki/2016/vorobyova.pdf)	
Пасяджэнне 82. Псіхалагічнае здароўе дзяцей і падлеткаў	
Хриптович В. А. Психологическое здоровье школьников: основные показатели, причины нарушения, пути укрепления ...	12 21
Орлова Л. В. Профессиональное здоровье учителя – фундамент психологического здоровья учащихся	12 26
Сивашинская Е. Ф. Педагогическая поддержка учащихся с синдромом Аспергера	12 30
Шоколадова С. В. Ортоботика в школе: опыт внедрения педагогической программы	12 35
Курило О. Б. Занятие с элементами тренинга «Вот я какой?!»	12 37
Кортасова Е. Г. Как помочь подростку в кризисной ситуации?	12 41
Барковская Е. Н. Ток-шоу «Большая перемена: проблема наркомании»	12 46

Энцыклапедыя «Школы Беларусі»

Макранская СШ Маларыцкага раёна:
інтэрв'ю, прафесійны збор, метадычны пленэр

Літвін В. М. Школьнае жыццё ў дынамічным рытме (інтэрв'ю) ... 1 49

Прафесійны збор «Рэзервы самаадукацыі»

Літвін В. Н., Літвін В. В. Семинар-практикум

«Структурная модель самообразования» 1 53

Самосюк Н. Е. Конструирование современного урока:

навстречу мотивационным ожиданиям 1 57

Качанко Л. Р. Объединить теорию и практику: визуализация

и дифференциация обучения 1 60

Василицкая Т. Н. Литературное чтение в 3 классе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/vasilitskaya.pdf)

Горник С. В. Урок физкультуры в 10 классе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/tchornik.pdf)

Метадычны пленэр

«Зорны тыдзень настаўніка-прадметніка»

Літвін В. У. Майстар-клас «Прадметны тыдзень:

планаванне, арганізацыя, рэфлексія» 1 64

Жыргітэва Т. И. Литературная гостиня

«Владимир Высоцкий: прерванный полет» 1 68

Горник Л. Ф. Факультатив в рамках недели русского языка

«В каждом доме живут книги Андерсена» 1 72

Ващук Н. А. Неделя математики: малая олимпиада

«Пять олимпийских колец» 1 75

Федорук Т. И. Профоринтационная неделя:

тематическая игра «Крохи-профи» 1 78

Самосюк Н. Е. Математическая ярмарка – ключевое

звено недели математики 1 80

Чагайда Л. С. Торжество недели – праздник чествования

английского языка 1 80

Гімназія № 2 г. Пінска:

прэзентацыя, педсавет, майстар-класы

Якімчук А. У., Ліпаева Т. К., Варановіч М. Р.,

Міранчук Н. Я., Мацукевіч С. І. Мадэль крэатыўнага

адукацыйнага асяроддзя (прэзентацыя) 2 45

Метадычная платформа:

ініцыятыва ў спалучэнні з творчасцю

Ліпаева Т. К. Самообразование: непростой путь

к профессиональной вершине 2 50

Шпаковская И. Э. Мастер-класс «Видеофильм

на уроке иностранного языка» 2 54

Германова В. Л., Пархомчук Т. В., Шумак Е. Г.

Мастер-класс «Эдьютейнмент: обучение

в увлеченном сообществе» 2 57

Вакулина Н. Л. Мастер-класс «Интерактивный плакат

в начальной школе» 2 60

Богатко Н. И. Как сформировать историческое мышление?

Правила, схемы, алгоритмы 2 61

Кучмиц А. П. Как стимулировать «молчаливого ученика»

к диалогу? 2 65

Северина Н. И. «Урок-муравейник»: психолого-дидактические

закономерности активизации мышления учащихся 2 68

Дисковец Ю. Н. Развитие эмпатии у старшеклассников (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/diskovets.pdf)

Павловец Е. И. Творчество на уроках литературы (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/pavlovets.pdf)

Божко Н. А. Гидросфера и Мировой океан (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/bozko.pdf)

Куприянич Г. Г. Кислоты: состав и строение (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/kupriyanchik.pdf)

Саганович Т. А. Появление о локальной компьютерной сети (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/saganovich.pdf)

Выхавайцкая платформа:

міжнародныя і гімназічныя практы

Кривецкая Г. А. Почему Пинск говорит по-немецки?

Международное сотрудничество гимназии 2 71

Кривецкая Г. А., Богатко Н. И., Отто М. «Своя игра»: викторина

по истории Второй мировой войны (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/svoia_igra.pdf)

Мельникович Т. Н., Кривецкая Г. А., Масланка С. Die drei

Spinnerinnen (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/tri.pdf)

Богатко Н. И. Устный журнал «Реквием по погибшим» 2 75

Бондарук С. А. Классный час «Благодарные

Петр и Феврония – покровители семейного счастья» 2 75

Глухова И. В. Экологический праздник «Хоровод цветов» 2 75

Крупская раённая гімназія:

прэс-рэліз, педсавет, рэфлексійны семінар

Шамашова І. А. Перспективы гимназии – у кампетэнтных

педагогах і таленавітых дзецях (прэс-рэліз) 3 54

Кейс «Метадыка роздуму і метадыка дзеяння»

Минич Л. И. Педсовет «Интеллектуальная одаренность:

реалии и перспективы» 3 57

Клепёнок А. М. Семинар-практикум «Одаренный ребенок –

необычный ребенок?» 3 61

Заремба Е. В. Психологический практикум «Как подготовить

учащихся к интеллектуальным конкурсам?» 3 64

Гордынская Н. Г. Клуб «Эрудит» – площадка

для личностного самовыражения гимназистов 3 67

Маркович С. Ф. Как разглядеть способности ребенка

в процессе исследовательской деятельности? 3 70

Макаревич Л. В. Как выявить высокомотивированных

детей при безотметочном обучении? 3 70

Хадатович С. Л. Как построить работу с одаренными

учащимися на уроках русского языка? 3 70

Кейс «Практыка, арыентаваная на поспех»

Минич Л. И., Тухлова И. Н. Рефлексивный семинар

«Исследовательская и проектная деятельность учащихся» 3 71

Кульгавая С. В. Эксперимент и исследование:

индивидуальная траектория успеха 3 75

Поветко Г. Н. Факультативное занятие «Сохраним природу

и климат с помощью Солнца» 3 78

Михеев А. Г. Бизнес-проект «Оформление архитектурной

и промышленной среды» 3 81

Сурдова И. В. Взаимодействие и сотрудничество

на уроках иностранного языка 3 83

Лазаревич Е. В. Международные интернет-проекты:

новые возможности общения на английском языке 3 84

Глуценко Н. В. Познаем окружающий мир:

проектная деятельность на уроках биологии 3 84

Цумарева В. В. Музейный урок: открываем забытые имена 3 84

Маларыцкая раённая гімназія:

прэс-рэліз, інавацыйная пляцоўка, метадычны пленэр

Закрутная А. А., Навумчык М. І., Серада А. М.,

Асіпук Н. А. Ствараць будучыню (прэс-рэліз) 4 49

Інавацыйная пляцоўка «Цьютар і цьютарант»

Закрутная А. А., Наумчик Н. И., Некрашевская Е. А.,

Мармолюк Т. С., Сацюк И. И., Андрейчук И. П.,

Жигалова М. П. Индивидуальная образовательная

программа – путь к самоопределению 4 53

Некрашевская Е. А. Педагог-тьютор и ученик:

обучать или наставлять? 4 58

Аксёнюк І. П. Паэт А. Разанаў. Традыцы беларускай

філасофскай пазіі 4 58

Чурбанов А. П. Урок інфарматыкі: кампетэнтнае

праграмаванне 4 58

Метадычны пленэр

«Фірменны стыль педагога-майстра»

Путина С. М. Мастер-класс «Методический конструктор

урока физики» 4 59

Шпетная Н. А. Искусство запоминания: мнемотехнические

приемы на уроке биологии 4 63

Гриценко А. Н. Тематические коррекционно-тренировочные

комплексы: теория и практика 4 66

Струнец Е. В. Начальная школа: действие на основе алгоритма ... 4 71

Маргынюк Т. А. Динамичный урок географии:

пути эффективного усвоения знаний 4 74

Гордынец И. В. Олимпиада по спортивному

программированию: в чем интерес и польза? 4 76

Степанюк Л. С. «Мультипликационная педагогика»:

учение с увлечением 4 79

Сацюк И. И. Уроки истории: сущность и роль законов 4 79

Сацюк А. И. Предметно-практический характер урока.

Креативный подарок своими руками 4 79

Гапоник Е. Л. Патриотическое воспитание: с чего

начинается Родина? (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/gaponik.pdf)

Валеўскі дзіцячы сад – сярэдняя школа

Навагрудскага раёна: прэзентацыя, семінар-практыкум,

восьмі работ на настаўнікаў

Скобля І. М., Мілаш Т. У., Шымко Т. М. Школа

сацыяльнай адказнасці і сацыяльнага аптымізму 5 52

Школьная агітацыйная кампанія

Стэнд 1. За школу сацыяльнага аптымізму

Шымко Т. М. Семинар-практикум «Сацыяльныя пробы:

дыяпазон кампетэнцый у сістэме каардынат» 5 58

Шимко А. А. Моделирование профессиональной траектории: стратегия выбора	5 62
Стэнд 2. За школу нацыянальнай і сусветнай культуры	
Сурага Т. М. Грамадзянін, патрыёт, гуманіст: адзіная мэта школы і соцыуму	5 66
Рачко І. М. «Вы яшчэ не прызналіся ў любові да Беларусі? Тады мы ідзем да вас!»	5 70
Жукоўская А. А. «Мой свет загадак і цудаў»: этналінгвістыка на ўроках літаратуры	5 71
Стэнд 3. За школу роднага Свіцязянскага краю	
Чыж Л. І. Школьнае лясніцтва: экалагічны і прафарынтацыйны аспекты дзейнасці	5 74
Мікульская Е. І. Экалагічны конкурс «Берегите жаворонка в голубом зените...»	5 78
Таліш А. П. Ствараем энергаэфектыўны экадом	5 82
Федасюк А. А. Беларускі арнамент – зашыфраваная аповесць аб жыцці народа	5 82
Філіповіч А. М. Казачная матэматыка: вывучаем прыклады дзялімасці	5 82
Лядзецкі вучэбна-педагагічны комплекс яслі-сад – сярэдняя школа Столінскага раёна: прэзентацыя, педагагічны савет, майстар-класы, фестываль праектаў	
Ляшук А. М., Царык С. Р., Вярэніч А. У. Крок за крокам: да вучнёўскай перамогі і педагагічных вяршынь	6 55
Лінейка метадычных спраў «Кантроль і ацэнка»	
Царык С. Р. Педагагічны савет «Інструментарый кантрольна-ацэначнай дзейнасці: форма і змест»	6 59
Кураш Л. У. Майстар-клас «Самааналіз і самаацэнка – залог паспяховага навучання»	6 64
Царык С. Г. Мастер-клас «Модель урока корэкцыі знанняў»	6 66
Антонович И. А. Контрольно-оценочная деятельность: цели, этапы, критерии	6 68
Скребец Л. В. Стратегия личностного развития: механизмы, компоненты и этапы рефлексии	6 69
Скрабец А. В. Факультатывы на матэматыцы: вучымся аналізаваць і планаваць свае дзеянні	6 71
Ляшук М. Л. Обучение без принуждения: соревновательно-игровой метод	6 72
Ляшук А. М., Царык С. Р. Дыягностыка і маніторынг – арыенціры на якасную адукацыю (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/manitoryng.pdf)	
Лінейка выхавальных ідэй «Дом. Школа. Соцыум»	
Скребец Л. В. Семейно-педагогический сбор «Мой дом – моя крепость»	6 74
Скребец П. М. Конкурсно-развлекательная программа с участием родителей «Вот мы какие!»	6 76
Царык С. Р. Фестываль праектаў «Форум»: структура і алгарытм сумеснай дзейнасці	6 77
Антонович И. А. Образовательный проект «Классный коллектив и семья»	6 79
Скрабец Л. У., Ляшук Марына. Патэнцыял шостага школьнага дня: праект «70 добрых спраў»	6 80
Хоновец С. И. Классный час «Улыбайся, бабушка, всегда будь молодой!» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/honovets.pdf)	
СП № 3 г. Полацка:	
круглы стол, педагагічны савет, метадычны семінар	
Широкова Н. В., Карпенко Л. В., Богомолова Н. Г., Пятница О. В. На пути к реализации идей устойчивого развития (круглый стол)	8 54
Метадычны файл «Арыенціры ўстойлівага развіцця»	
Широкова Н. В., Карпенко Л. В. Педагогический совет «Организация образовательной практики школы в интересах устойчивого развития»	8 58
Широкова Н. В. Методический семинар «Учитель – ключевая фигура образования для устойчивого развития»	8 62
Курьянова Т. А. Как развивать у младших школьников экологические компетенции	8 65
Широкова Н. В. Воспитание в русле концепции устойчивого развития: проект «Энергомарафон»	8 66
Лазаревич О. В. Идеи устойчивого развития – в основе работы с младшими школьниками	8 66
Маслова С. А. Формирование ключевых компетенций у учащихся с интеллектуальной недостаточностью	8 66
Інавацыйны файл «Напрамкі духоўнага выхавання»	
Есоченко В. В. Стать достойным наследником лучших традиций своего народа	8 67
Бурко Н. Я. Аповесць В. Быкава «Знак бяды»: урокі духоўнасці і маралі	8 70
Карпенко Л. В. Воспитание гражданина-патриота: исследовательская деятельность в рамках учебных предметов ...	8 73
Булаткина Л. Н. Духовно-нравственное воспитание: внеклассная работа в начальной школе	8 73
Соколова А. А. Формирование нравственной личности: воспитательный потенциал уроков химии	8 73
Практычны файл «Кірункі экалагічнай адукацыі»	
Ивановская Т. И. Проблемы энергосбережения в формате реализации идей образования в интересах устойчивого развития	8 74
Ивановская Т. И., Савлук Ю. М. Родительское собрание «Экономим вместе»	8 78
Глинко А. Г. Как формировать у учащихся экономическое мышление на уроках математики	8 82
Анисевич Е. А. Как создать энергоэффективную модель поведения учащихся на уроках немецкого языка	8 82
Кононенко А. А. Как воспитать экологически осведомленного человека в процессе внеклассной деятельности	8 82
Гімназія № 1 г. Навагрудка:	
прэзентацыя, метадычны семінар, мадэльны ўрокі	
Олехнович С. И., Третьяк Н. В., Лысая Т. Ф., Прохорович Л. В., Паламарчук Е. В. Менеджмент качества образования как стратегия развития гимназии (презентация)	9 56
Модуль 1. Інвестыцы ў навыхэнне канкурэнтаздольнасці гімназіі	
Олехнович С. И. Методический семинар «Внедрение системы менеджмента качества в учреждении образования»	9 61
Третьяк Н. В. Коучинг «Одаренные дети – капитал» современного образования»	9 66
Олехнович С. И., Зенькович О. Н. Педсовет «Реализация практико-ориентированного подхода в образовательном процессе»	9 66
Паламарчук Е. В. Свободный микрофон «Развитие исследовательских способностей гимназистов через проектную деятельность»	9 66
Модуль 2. Калекцыя ідэй для сучаснага ўрока	
Базар З. И. Блог учителя – средство дифференциации обучения ...	9 67
Аниевич А. В. Авторские электронные продукты на уроках английского языка	9 70
Маціўская І. В. Спасцігнем залацінкі народнай мудрасці	9 71
Гриц Е. Н. Виртуальные путешествия на уроках географии: формируем пространственные образы	9 74
Малуха Л. М. Исследовательская деятельность на уроках истории: развиваем творческий потенциал	9 75
Третьяк М. В. Системный подход к созданию банка задач по физике	9 78
Кергет Я. Ч. Самостоятельная деятельность на уроках химии – активный путь познания	9 81
Врублевская Т. Н. Новый образовательный продукт – результат решения проектной задачи	9 84
Ковальчук С. В. Учебное исследование на уроках математики: применяем знания на практике	9 87
Олешкевич Л. А. Межпредметные связи на уроках труда: комплексное изучение учебного материала	9 87
Манкевич В. И. Орфографическая зоркость: как отличить правильное написание от неправильного	9 87
СП № 6 г. Смаргоні:	
прэзентацыя, педагагічная студыя, інавацыйны праект	
Чекун О. А., Дорошкевич И. В., Вершкович И. М. В приоритете – социально-образовательная среда (презентация) ...	10 55
Метадычная платформа «Камтэнтны настаўнік»	
Дорошкевич И. В., Капоть Г. Г. Дифференциация и индивидуализация обучения: способы, средства, приемы	10 59
Вершкович И. М. Педагогический совет «Семья и школа: модель взаимодействия»	10 63
Інавацыйная платформа «Сацыяльна актыўны вучань»	
Дорошкевич И. В. Гражданское и профессиональное самоопределение школьников: инновационный проект	10 64
Мінкевіч Т. А. Праблема – гіпотэза – рашэнне: шлях да трывалых ведаў	10 68
Хаміцэвіч В. В. Создание речевой среды на основе текста: методы и приемы	10 72
Цыбовская С. В. Постичь тайны природы: формирование исследовательских компетенций	10 77
Счастливая О. И. Проект «Соломенный паук»: развитие творческих способностей на уроках труда	10 80

Серокая В. Н. Профессия и карьера: тренинг для старшеклассников	10 81
Лешевич Л. В. Правовая олимпиада «Суров закон – но он закон»	10 83
Счастливая С. И. «Если слышишь в корне звук – проверь его, мой друг!»	10 87
Гавриленко Н. В. Учебно-деловая игра «Холдинг»: изучаем правила вычитания рациональных чисел	10 87
Сологуб В. И. «Умники и умницы». Литературная игра по сказкам Х. К. Андерсена	10 87

**Гімназія № 1 імя Ф. Скарыны г. Мінска:
прэзентацыя, інавацыйны кластар**

Бушная Н. В., Короткевич М. В., Хомутовская Н. А., Тищенко И. В., Чернова И. В., Драгуленко И. М. Сохраняя традиции и осваивая инновации (презентация)	11 51
--	-------

Інавацыйны кластар

«Моўная асоба ва ўмовах дзяржаўнага двухмоўя»

Литвинко Ф. М., Таяновская И. В. Становление языковой личности: стратегические цели и задачи	11 57
Телепун Н. В. Механизмы реализации инновационных проектов: методический совет гимназии	11 58
Дзяшук С. А. Інтэрактыўныя метады і прыёмы як сродак фарміравання моўнай асобы	11 62
Кушнерева Л. А. Литература как искусство слова: компетентностный подход в литературном образовании учащихся	11 66
Климчук К. М. Формирование языковой личности на уроках английского языка	11 70
Сергеева Н. В. Обучение общению на уроках по предмету «Человек и мир»	11 70
Красовская И. И. В центре внимания – подготовка к экзамену по истории	11 70
Каўлярова Т. М., Савіна А. А. Праект «След гісторыі ў лютэрку літаратуры»	11 71
Стешко Л. В., Лисиченок Е. А. «Две ветви одного ствола»: билингвальный проект	11 75
Драгуленко И. М., Балобина А. Л. Организация работы с родителями в процессе языкового взаимодействия	11 79
Шичко Е. В. Тренинг по профилактике сквернословия	11 79
Петрушина Е. П. Классный час «Будущее – это мы!»	11 79

**Гімназія г. Кобрына: круглы стол, семінар-практыкум,
калейдаскоп педагагічных ідэй**

Олехнович Н. В., Волосюк Н. Ю., Дузинчук А. Н. Гимназия как методический центр инновационной деятельности (круглый стол)	12 50
--	-------

**Методический файл «Принципы организации
контрольно-оценочной деятельности»**

Балка Н. А. Семинар-практикум «Контрольно-оценочная деятельность: проблемы и эффективность»	12 55
Мурашко А. Б. Безотметочная система оценивания: инструментарий педагога	12 59
Кушнерук Л. Н. Как сформировать у младших школьников адекватную самооценку	12 61
Маргынчук Н. Н. Контроль и оценка знаний на уроках химии (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/martynchuk.pdf)	
Шевелева О. В. Электронный дневник учащегося – современная форма контроля (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/sheveleva.pdf)	

**Калейдаскоп педагагічных ідэй
«Ізюмінкі сучаснага ўрока»**

Елизарова Ж. Е. Коммуникативный подход к обучению орфографии	12 62
--	-------

Ляшук Н. Д. Вучыцца шляхам спроб і памылак: аналіз навучальных і кантрольных работ	12 66
Гонтарь А. П. Развитие речевых способностей школьников: межязыковая коммуникация	12 70
Бадза И. С. Как сформировать интерес к изучению математики ...	12 73
Дузинчук А. Н. Искать истину, размышляя: мультимедиа на уроках географии	12 75
Андреек И. М. Технологии сохранения здоровья, или Психологическая поддержка учащихся	12 78
Хмелева Е. Н. Использование элементов ТРИЗ на уроках в начальной школе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/hmeleva.pdf)	
Бадза И. С. Урок-игра «Что? Где? Когда?» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2016/badza.pdf)	

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»

Архипович Т. В. Семья учащихся – в центре внимания классного руководителя	10 93
Бараева Е. И., Ярош Е. А., Шлыкова Т. Ю. Семья и развитие креативности одаренной личности	9 88
Баронова О. К. Практический семинар для педагогов «Воспитательный тандем: семья и школа»	2 93
Белохостова С. В. Конструктивное самоотношение учащихся в их жизненном пространстве	2 87
Бобровская Л. А. Классный час «Семья – начало всех начал» ...	4 93
Валюшко О. С. Формирование ценностного отношения к семье ...	11 92
Денисенко А. Л. Родительское собрание «От инфантилизма – к ответственности и самостоятельности»	1 93
Денисенко А. Л. Психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации	11 88
Карпушева Н. М. Социальное партнерство в контексте социально-педагогического сопровождения замещающей семьи ...	10 88
Курило О. Б. Занятие с элементами тренинга «Кластер самостоятельности»	1 89
Мармыш Т. С., Ровба О. В. Модель формирования демографического поведения школьников	4 88
Месникович С. А. Семейные ценности и семейные традиции ...	4 84
Месникович С. А. Воспитательный потенциал бабушек и дедушек: репертуар возможностей и компетенций	6 81
Островский С. Н. Раскрытие субъектности: ролевая игра «Необитаемый остров»	2 90
Панкратова А. Я. Семейный капитал: медьпраект «Бабуліна навука, або Смачна есці!»	6 85
Пархомчук Т. В. Родительское собрание «Ребенок и алкоголь. Как предотвратить беду?»	8 90
Петкевич Л. З. Родительский клуб «Дочки-матери»: диапазон взаимодействия	5 90
Плавник Н. К. Социальный инфантилизм: причины, проявления, профилактика	1 85
Плавник Н. К. Эмоциональное благополучие как условие продуктивной жизнедеятельности	5 86
Плавник Н. К., Позняк С. В. Прокрастинация: причины, формы проявления, пути преодоления	11 84
Руселевич Е. Р. Форум-театр: опасность употребления спайсов. Миф или реальность?	8 88
Руселевич Е. Р. Как помочь детям стать внимательнее	9 92
Самкова С. А., Канциян Е. В. Хранители семейных традиций: клуб «Бабушкина гостиная»	6 88
Сураго Т. Н. Факультативное занятие «Курение – дурная мода и вредная привычка»	8 93
Трафимчик Ж. И. Компьютерная зависимость учащихся: психологическая профилактика и ранняя диагностика	8 83
Царева О. В. Заседание клуба отцов «Приятие и поддержка ребенка в семье»	5 93

Часопіс уключаны ў пералік навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь для апублікавання вынікаў дысертацыйных даследаванняў.

Падпісана да друку 16.12.2016. Папера афсетная. Фармат 60x84¹/₈. Гарнітура «Georgia». Друк афсетны.
 Фіз. друк. арк. 12. Ум. друк. арк. 11,16. Ул.-выд. арк. 10,8. Тыраж 1404 экз. Зак. 3065
 Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі сродка масавай інфармацыі №709 ад 30.07.2010, выдадзенае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.
 Адрас рэдакцыі: 220023, Мінск, вул. Макаёнка, 12.
 Афіцыйны сайт у Інтэрнэце www.n-asveta.by, адрас электроннай пошты info@n-asveta.by
 Тэлефоны: 267-62-68, 267-64-69, 267-33-97.
 Установа «Рэдакцыя газеты «Настаўніцкая газета» Філіял «Рэдакцыя часопіса «Народная асвета».
 Падпісныя індэксы: 74967 (інд.); 749672 (вед.)

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Беларускі Дом друку» (ЛП № 02330/106 ад 30.04.2004).
 220013, Мінск, праспект Незалежнасці, 79.