

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Гістарычны файл

Козинец Л. А. Развитие системы профессиональной подготовки учителей: основные периоды3

Ідэалагічны вектар

Башаркина Е. А. Идеологическое сопровождение социального становления личности7
Токарчук Ж. А. К Году малой родины: устный журнал «Наш адрес – агрогородок Клепачи»10

Сацыяльна-эканамічны форум

Румянцев В. А., Гончарик Н. В. Евразийский экономический союз – гарант четырех свобод 11

Дыстанцыйны цэнтр прафарынтацыі

Кныш Т. Ф. Рэгіянальны рынак працы арыентуе на выбар прафесіі15

Банк метадык і тэхналогій

Алещук Н. А. Урок русского языка: учимся мыслить критически19
Абрамович В. О. Историческая память – основа нравственности23
Шиколай С. А. Игра в лабиринтах английского языка27
Спіс артыкулаў да рубрыкі «Банк метадык і тэхналогій на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 26

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 97)

Адукацыйная платформа школьнага музея

Ковальчук Т. А. Школьный музей – феномен образовательной практики 30
Шаплыко Т. И., Смольская А. А. Музейная педагогика расширяет образовательное пространство школы35
Шукеловіч С. І., Лукша Г. Б. Музейныя заняткі з цыкла «Гісторыя аднаго экспаната» 39
Пырх Г. В. Урок истории «Наш край» в школьном музее 43
Станевская М. И., Колесник Л. Р. Музей «Каменная летопись Земли» – эксклюзивный ресурс школы 46
Мовсесян Е. П. Алгоритм исследования музейного экспоната49
Метельская Е. В. Дети и война: тематическое музейное занятие52
Спіс артыкулаў да рубрыкі «Педагагічная асамблея на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 42

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 141)

Сярэдняя школа № 16 г. Ліды

Виниченко О. А. Наш путь к успеху – это социализация, мобильность, мотивация (интервью)56
□ **Метадычная лабараторыя**
Янчевская Н. М. Педагогический совет «Разные дети – разные возможности – разные подходы»59
Юрчик А. И. Урок математики – пространство самостоятельного мышления 63
Подяво И. В. Физика развивает творческое мышление 64
Юшкевич М. С. Проблемные задания – ключ к тайнам истории67
Салаўян Н. У. Логіка-сэнсавая мадэль – навігатар у прастору мастацкага тэксту 70
Хрышчановіч А. П. Арфаграфія: пішам без памылак73
Гоголушко С. И. Игра на уроке труда: шаг к профессии74
□ **Рэсурсы цэнтр**
Велесевич Т. П., Олейник А. М. Школьная библиотека: интерактивность, мобильность, открытость78
Зенькевич С. И., Препляско Д. И. Будущая профессия – твой выбор 82
Шостайло Н. И. Классный час «Профессия и мы» 83
Подяво И. В. Как научить беречь природу83
Цеханович Е. В. Классный час «Правила бережливого хозяина» 83

Медыяадукацыйная прастора

Вальковский М. А. Медиапотребление в эпоху дигитализации: методы исследований и современные практики 84

Інтэлектуальны марафон на сайце часопіса www.n-asveta.by

Красовская Т. В., Протасюк А. М., Ракач В. Л. The masters of English: игра-соревнование (www.n-asveta.by/dadatki/2018/igra.pdf)
Михальчик В. В. Интеллектуальные викторины по истории (www.n-asveta.by/dadatki/2018/mihalchik.pdf)
Шафранович С. И. Раскрытие творческого потенциала учащихся: литературная игра «Умники и умницы» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/shafranovich.pdf)

Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by

Бабицкая С. А. Обучение монологическому высказыванию на уроках французского языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/babitskaya.pdf)
Гончаренко И. Н. Квадратичная функция (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/goncharenko.pdf)
Кононович А. А. Начало Великого княжества Литовского (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kononovich.pdf)
Назарава Н. І. Сказы з адасобленымі дапаўненнямі (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/nazarava.pdf)

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 101)

Трафимчик Ж. И. Осторожно: игры смерти 88
Кортасова Е. Г., Шапель Е. А. Профилактический проект «Интернет: технологии безопасности» 93