ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Капалыгина И. И. Информационно-образовательное пространство и здоровье школьника 3

Універсітэцкі сайт

Кожуховская Л. С. Модель комплексной работы по здоровьесбережению студентов 6

Навукова-метадычная платформа

Позняков В. В. Культурное пространство школы: предпосылки моделирования 10

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі

Захожая Н. Н., Карпушева Н. М. Кластерный подход к организации профориентационной работы 14

Банк методык і тэхналогій

Кашлев С. С. Технология интерактивного обучения: сущность понятия и характеристика методов 18
Хилько Н. А. Как научить «освобождать слова из плена»? 22
Васькоўская Л. А. Нестандартны ўрок, або Як абудзіць цікавасць да прадмета 26
Аристова Л. С. Мотивация поисковой активности учащихся 29
Казакова Я. Г. Змяненне і ўтварэнне слоў: урок-гульня ў 5 класе (www.n-asveta.by/dadatki/2017/kazakova.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы»

Пасяджэнне 89. Закуліссе школьнага тэатра

Бузук Р. Л. Театр, где играют дети 32
Романчик Н. В. Театр – это человековедение 37
Цапова Л. Г. Театральный кружок: разнообразие форм и методов 41
Платонова Е. В. В мир театра – с детства 45
Каплан О. А. Драматизация на уроках английского языка 50
Басалай И. В. Открываем мир театра 53
Мельникова Г. П. Школьный театр зажигает огонек творчества 54
Саванович Ю. А. Не у доски, а на сцене: урок литературы 57

Экалагічная перспектыва

Климец Н. П. Семейный исследовательский проект «Азбука энергобережливости» 58
Пригодич Л. К. Сохранить атмосферу Земли: факультативное занятие 61
Тылькович И. Г. Воспитать экологически грамотного человека 63
Акуліч В. У. Зямля мая – зялёны дом 64
Волкова Ж. М. Пионерский сбор «Экономия нужна, экономия важна» 66
Шаповалова Т. Н. Судьба Земли в наших руках 67
Цветинская А. Ф. Ролевая игра «Мода и экология» 70
Богдан Г. А. Энергосбережение в формате 5-D: большой открытый урок 73
Ивановская Т. И., Соколова А. А. Парниковый эффект – проблема будущего? 73
Курец Н. К. Агитбригада «Энергосбережение будущего» 73

Факультэт здароўя

Бараева Е. И., Кот Е. А., Шлыкова Т. Ю. Профессиональное самоотношение педагога и эмоциональное выгорание 74
Карловская Е. В. Тренинг «Нет напряжению!»: профилактика стрессовых состояний 78
Астапович Л. В. «Я учусь переживать»: психологический практикум 79
Олехнович С. И. Игра для педагогов «За здоровьем!» 81
Кринчик Т. Ю. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: меры профилактики 82
Оленич А. М. Интерактивное занятие «Эмоциональная устойчивость. Приемы релаксации» 85
Карпович Л. К. Светя другим, не сгорай сам! 85

Мадэльны ўрок ад настаўнікаў гімназіі № 1 г. Слуцка на сайце www.n-asveta.by

Бурнель А. Ю. Сказы з адасобленымі акалічнасцямі: літаратура на ўроку мовы (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/ 2017/burnel.pdf)
Козловская Г. Г. Правила рационального питания: факультативное занятие (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2017/kozlovskaya.pdf)
Столбовенко И. М. Русская и украинская музыка: урок-исследование (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2017/stolbovenko.pdf)

Інтэлектуальны марафон

Войтович Т. С. Квест-игра «Путешествие по царствам природы» 86
Бобровская Л. А. Что вы знаете о «Евгении Онегине»? 90
Поживилко Е. В. В стране «Инфознайка» 91

Да Дня вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў на сайце www.n-asveta.by

Акуліч В. У. Вайна – памяць і боль майго народа (www.n-asveta.by/dadatki/2017/akulich.pdf)
Лихачева С. В., Панькова О. В. И помнит мир спасенный (www.n-asveta.by/dadatki/2017/mir.pdf)
Кныш А. В., Кныш Т. Ф. Память о Холокосте – путь к толерантности (www.n-asveta.by/dadatki/2017/knysh.pdf)

Студыя культуры і прыгажосці

Гарнастай Т. Л. Дзіця ў аксіялагічнай сістэме беларускай народнай педагогікі 93