

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Капанова В. А. Оценка качества школьного образования в международном измерении 3

Навукова-метадычная платформа

Кашлев С. С. Субъектность педагога и учащегося: сущность понятия7

Бушная Н. В. Модель формирования социальной компетентности старшеклассников: организационный уровень 11

Аўтарская рубрыка В. Р. Стуканава

Стуканов В. Г. Правовое воспитание информационными средствами 15

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі

Царенок Л. Г. Рабочая профессия – это престижно19

Кравчук И. К. Профессия дизайнера начинается с уроков труда 23

Банк метадык і тэхналогій

Зубрилина И. В. Как педагогу стать мобильным? 24

Жэўнерава А. М. Пазнавальная дзейнасць вучняў: праектаванне і кіраванне27

Автушкевич Т. А. Тесты по математике: особенности конструирования и варианты использования ...31

Стаскевич Г. А. Обработка информации в электронных таблицах (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2017/staskevich.pdf)

Прицкер Т. Р. Новый год по-английски (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2017/pritsker.pdf)

Кляшторная И. В. Путешествие по координатной плоскости (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2017/klyashornaya.pdf)

Адміністрацыйны партфель

Валюшкина С. М., Левкович Т. М. Совершенствование аналитической компетенции учителей:

педагогический совет35

Педагогічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 90)

Чытаць, каб спасцігнуць свет і сябе: да 500-годдзя беларускага кнігадрукавання

Клімянкова Н. У. Кніга ў інтэлектуальным і духоўным развіцці асобы 38

Доўнар Л. І. Першыя мінскія друкаваныя кнігі: гістарычны экскурс 42

Панкратава А. Я. Семейное чтение формирует национальную идентичность и жизнестойкость вучняў 45

Олейник А. М. Библиотечный урок-экспедиция «Как сделать книгу открытием» 49

Бонцевич С. Н. По страницам любимых книг, или Как пробудить читательский интерес 52

Прышчэпчык С. П., Богдан Г. А., Грынцэвіч А. М. Літаратурная гаспёўня «Спатканне дзвюх кніг»56

Кислова О. А. «Воспитательный код» художественного текста 60

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 134)

Сярэдняя школа № 7 г. Ваўкавыска

Бакунович А. И. Вперед к новым вершинам: традиции, опыт, инновации (пресс-релиз) 64

□ Майстэрня інфармацыйных тэхналогій

Бисюкова Н. Ф. Как «перевернуть» традиционный урок?67

Маршалок М. А. Веб-квест, или Проблемное задание с элементами игры71

Дубанос Е. А. QR-код – современный инструмент обработки информации74

□ Лабараторыя профільнага навучання

Хомутовская Н. В. Знакомимся с профессиями, развиваем способности77

Толстик Т. С. Профильное обучение: механизмы управления79

Грушевич В. Г. На пути к профессии педагога80

Степанова Е. Н. Педагогический совет «Профессиональное самоопределение школьников» 82

Грудинская Т. В. КПД теплового двигателя: решение графических задач 83

Кель А. С. Сказ – усмагутны гаспадар сінтаксісу83

Слесарь Т. А. Деловая игра «Ярмарка знаний» 83

Закарина Т. С. Алгоритм литературного исследования (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2017/zakarina.pdf)

Інтэлектуальны марафон

Шык К. І. Скарынаўскія традыцыі – нашчадкам 84

Агеевец А. М. Интеллектуальная игра: познавать мир, развивать мышление 87

Студыя культуры і прыгажосці

Смолік А. І. Бенадзікт Дыбоўскі: барацьбіт, вучоны, гуманіст 92