

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Прокопович Н. С. Экологизация педагогической среды и развитие личности3

Сацыяльна-эканамічны форум

Румянцев В. А., Гончарик Н. В. Европейский союз – высшая форма международной региональной интеграции7

Навукова-метадычная платформа

Шакура С. Д. Образовательное путешествие: формируем у учащихся метапредметные компетенции11

Бізнес-інкубатар

Мироненко Е. С. Открытая олимпиада по экономике – платформа развития экономического мышления 15

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі

Невар С. Н. Семь шагов к профессии: личностный и социальный выбор19

Бондина С. Г. Урок английского языка «Какая работа подходит тебе?» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/nevar.pdf)

Жэўнерава А. М. Урок белоруской мовы з прафарыентацыйным аспектам (www.n-asveta.by/dadatki/2018/zeunerava.pdf)

Банк метадык і тэхналогій

Терешко О. А., Плескачевич И. В. Компетентный подход в обучении решению задач на процессы23

Воробьева Н. В. Как выучить «скучный русский»? (www.n-asveta.by/dadatki/2018/vorobyova.pdf)

Жолондзевская С. П. Развитие аналитических способностей на уроках информатики (www.n-asveta.by/dadatki/2018/razvitiye.pdf)

Курдун Л. Г. Английский язык – инструмент эффективного общения (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kurdun.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 102)

Прадмет «Мастацтва» ў школе: новыя стратэгіі выкладання

Колбышева С. И., Захарина Ю. Ю. Предмет «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» в системе современного гуманитарного знания 28

Апанович М. Г. Изучать объекты культуры помогает технология OneNote32

Калистратова Е. И. Проектная деятельность в освоении предметов культурного наследия33

Бельская Е. В. Творческое самовыражение через учебный проект по искусству37

Козел Г. I. Свет бацькоўскай хаты: урок мастацтва ў школьным музеі 40

Архипович Т. В. Образы природы в произведениях мастеров живописи 43

Корбут Н. Л. Актив и интерактив в познании древнегреческой культуры 46

Емельянич О. М. «Кино – десятая муза»: воспитательный потенциал киноискусства 49

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 145)

Гімназія № 2 г. Ваўкавыска

Личик А. А., Балюк Ж. Н., Петрова И. В., Ковалевич Ю. Ю., Плюта И. А. От педагогической инициативы – к социальной успешности учащихся (круглый стол)52

□ Метадычны файл

Костоломова Ю. В. Мастер-класс «Как научить детей мыслить рефлексивно»55

Лобач А. А. Мастер-класс «Учебный проект – инструмент развития ключевых компетенций»59

□ Вучэбны файл

Бурдзік М. Л. Здольнасці – розныя, вынік – агульны 64

Шейпа С. И. К коммуникативной компетенции – через дифференцированный подход67

Хілюта І. Э. Засваенне новай лексікі малодшымі школьнікамі 70

Моржало А. Г. Подготовку к ЦТ по физике начинаем с 7 класса 71

Даньковскі Р. И. Интегрированные задания развивают химическую компетенцию76

Крупинская Е. И. Пальчиковые игры и упражнения в коррекционно-образовательном процессе79

Кавальчук Т. Л. Літаратурная гадзіна «Падарожжа з кнігай па знакамітых мясцінах Гродзеншчыны» 82

Сацыяльна-псіхалагічная служба

Бараева Е. И., Шершнёва З. А. Как развивать у школьников эмоциональный интеллект? 83

Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by

Вейсова А. Н. Волшебный мир фразеологизмов (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/veisova.pdf)

Кирилло Е. Г. Речевой этикет на уроках английского языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kirillo.pdf)

Ларионова Л. А. Грани культуры: урок обществоведения в 9 классе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/larionova.pdf)

Лісай М. Ю. Балада М. Багдановіча «Страпім-лебедзь» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/lisai.pdf)

Мацкевіч С. I. Беларуская літаратура ў гады Вялікай Айчыннай вайны (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/litatura.pdf)

Цвыр М. Н. В мире мхов (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/tsvyr.pdf)

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 105)

Плавник Н. К. Псевдосиротство: причины и профилактика87

Зуёнок Н. Е. «Я-высказывание» как прием конструктивной коммуникации 91

Шуныко С. С. Родительское собрание «Наши дети должны жить!» 94