

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

☞ Стратэгія развіцця ☞

Казаченок В. В. Информационные технологии в образовании: новые ресурсы и возможности 3

☞ Універсітэцкі сайт ☞

Якимчук Н. В. Формирование профессиональной самостоятельности средствами мультимедиа 7

☞ Навукова-метадычная платформа

Кашлев С. С. Субъектность педагога и учащегося: сущность понятия 11

☞ Банк метадык і тэхналогій ☞

Галай Г. Г. Творчество на уроках литературы: «очеловечить» учебный предмет 16

Терлецкая З. К. Аргументация и экспозе – элементы французской методики 19

Кегель В. Е. Социокультурная интерференция: достигаем взаимопонимания 20

Киселева Л. М. Как не потеряться в море химических понятий? 24

Данілішына А. У. Сказы з рознымі відамі сувязі (www.n-asveta.by/dadatki/2017/danilishina.pdf)

Мельникова Г. П. Виды придаточных частей в сложноподчиненном предложении (www.n-asveta.by/dadatki/2017/melnikova.pdf)

☞ Адміністрацыйны партфель ☞

Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи. Дидактика 28

Педагогічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 91)

Профільнае навучанне – платформа прафесійнага самавызначэння

Бондарев А. Н. Региональная модель профилизации: организационно-методические условия 33

Братченя Л. В., Жолондская С. П. Профессиональная проба – первый шаг к выбору профессии 37

Татарчук А. І. Беларуская мова: вывучаем актыўна і эфектыўна 41

Полуносик С. В. От фразеологизмов – к яркости и образности речи 45

Климович А. В. География, основанная на синтезе знаний 50

Воропаева С. И. Система опорных задач по физике 53

Абдуллаева И. Г. Уроки химии в интегральной технологии обучения 55

Харленок О. Л. Педагогический совет «От профильного обучения – к профессиональному образованию» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2017/harlenok.pdf)

Шундрык Ж. Ю. Беларуская мова ў профільным класе: эфектыўныя прыёмы навучання (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2017/shundryk.pdf)

Грудько О. И. Показательные уравнения, неравенства и функции: нестандартные задания (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2017/grudko.pdf)

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 135)

Сярэдняя школа № 9 г. Слоніма

Рубец Л. Н., Валюкевич И. Н., Бонда А. П., Апанович Н. А., Коваль С. Н. Школа мужественных кадет и возвышенных романтиков (презентация) 60

□ Інавацыйны модуль «Кроскультурная адукацыйная прастора»

Рубец Л. Н. Кроскультурные компетенции учащихся: модель формирования 65

Коваль С. Н. Рефлексивный семинар «Кроскультурные компетенции – основа успешной социализации» 68

Окулик Е. В., Валюкевич И. Н. Литературный салон «Так пусть же книга говорит с тобой...» 72

Демид И. И. Виртуальное путешествие в Польшу: урок географии 75

Кириленко Л. М. Изображаем флаг страны на уроке информатики 75

Венско Л. В. Якія яны, сапраўдныя сябры? Урок беларускай літаратуры 75

□ Вучэбны модуль «Эфектыўны педагогічны вопыт»

Захаро Н. В. Творчыя заданні пры вывучэнні мастацкіх твораў розных жанраў 76

Суханьков В. В. Тестовые задания по математике: алгоритм создания и методика применения 79

Старчанка І. М. Развіццё моўнай культуры вучняў на ўроках беларускай мовы 82

Зимица Т. С. Речевые разминки на уроках литературного чтения 82

Борисевич Е. К. Система устных упражнений на уроках математики 82

□ Выхаваўчы модуль «У аб'ектыве – кадэцкая адукацыя»

Коваль С. Н. Воспитательное пространство кадетского корпуса 83

Фурсов Г. И. «Вступаю в ряды кадет, клянусь...» 86

Симиненко Т. А., Абрамчик Е. Н. Традиции кадетского бала 86

Шинкевич В. В., Рапьевец В. Г. Праздник прощания с кадетским знаменем 86

☞ Кафедра выхавання на сайце часопіса www.n-asveta.by ☞

Рутыч Г. М. Мастер-класс «Паруса души» (www.n-asveta.by/dadatki/2017/rutich.pdf)

Шоломицкая Н. Н. Это трудное слово «прости...» (www.n-asveta.by/dadatki/2017/prosti.pdf)

☞ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 95) ☞

Сивашинская Е. Ф. Подросток с синдромом Аспергера: основы взаимодействия в семье 87

Ждан Н. Ф. Виртуальное путешествие к семейным реликвиям 91

Барковская Е. Н. Тренинговое занятие по конструктивному общению «На пути к взаимопониманию» 95