

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

❖ Стратэгія развіцця ❖

Радзевіч А. У. Дадатковая адукцыя дарослыx: навучанне праз дзеянне3

❖ Ідэалагічны вектар ❖

Башаркина Е. А. Воспитательный процесс в вузе: основные направления и подходы7

❖ Сацыяльна-эканамічны форум ❖

Черченко Н. В., Мармашова С. П. Национальная экономика и экономические ресурсы в цифрах и фактах10

❖ Бізнес-інкубатор ❖

Мироненка Е. С. Открытая олимпиада по экономике – платформа развития экономического мышления14

❖ Інклузійная школа ❖

Коляда О. П. Текстовая компетентность слабослышащих учащихся: методика диагностики18

❖ Адміністрацыйны партфель ❖

Клещёва Е. А. Социальное партнерство семьи и школы – ресурс развития обучающихся22

Педагагічная асамблéя «Народнай асветы» (пасяджэнне 103)

Малады настаўнік: метадычная і псіхалагічная лабараторыя

Глинский А. А. Как молодому учителю стать... Учителем	26
Высоцкий С. П. От личности педагога – к нравственности ученика	30
Снопкова Е. И. Конструктор урока – дидактическое средство проектирования учебного занятия	31
Маскаленко Н. В. Методический практикум «Как разработать технологическую карту урока?»	37
Вакулик А. Г. Семинар-практикум «Общеучебные умения и ключевые компетенции: сущность понятий»	42
Самусева Н. В. Импровизация и творчество в педагогической деятельности	45
Астапович Л. В. Тренинговое занятие для молодых специалистов «Поведенческие отклонения у учащихся»	49
Калода К. В. Сітуацыя поспеху на ўроку, або Як матываваць школьнікаў да вучэння	52

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 146)

Сярэдняя школа № 29 г. Віцебска імя В. В. Піменава

Шушкевич И. Л., Абрамова Т. С., Бразговка Е. В., Титова А. П., Шелопухо А. И. В основе
развития – традиции и преемственность поколений (круглый стол)55

□ Метадычны кластар «Партфоліа прафесійных ідэй»

Бразговка Е. В. Модульный педагогический совет «Реализация деятельностного компонента содержания образования»	59
Абрамова Т. С. Семинар-практикум «Организация и проведение выпускных экзаменов»	63
Вакар Э. У. Майстар-клас «Фішбоун – прадуктыўны прыём навучання»	66
Димова Н. В. Мастер-класс «Шестиугольный метод обучения»	69

□ Інавацыйны кластар «Фінансавы веснік»

Байда Н. Е. Занимательная математика для юных финансистов	72
Стефаненкова Е. А. Учимся экономическому ведению домашнего хозяйства	75
Вишнева О. А., Карницкая Н. Н. Финансовый квест «Копейка рубль бережет»	78
Севостьянова А. Н. Контекстные задачи для формирования финансовой грамотности	81
Фидельская Г. В. Компетентностно ориентированные задания на уроках русского языка	81
Старостенкова Н. Г. Активная оценка в начальной школе	81

❖ Студыя культуры і прыгажосці ❖

Смолік А. І. Барыс Кіт – беларускі настаўнік і амерыканскі вучоны

82

❖ Кафедра выхавання на сایце часопіса www.n-asveta.by ❖

Левицкий А. Н. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/2018/levitskiy.pdf)

Шидловская Ж. П. Огонь полезный и опасный (www.n-asveta.by/dadatki/2018/shidlovskaya.pdf)

❖ Мадэльны ўрок ад настаўнікаў гімназіі № 1 г. Горкі

на сایце часопіса www.n-asveta.by ❖

Козлова Т. Н. Бактерии – древнейшие организмы на Земле (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kozlova.pdf)

Косарева З. Н. Семья в современном обществе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kosareva.pdf)

Плоткина Л. Е. Растения экваториального леса (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/plotkina.pdf)

Скоромная Е. С., Цвир М. Н. Вода на Земле (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/voda.pdf)

Фролова И. В. Решение уравнений методом замены переменной (www.n-asveta/by/dadatki/madelny_urok/2018/frolova.pdf)

❖ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 106) ❖

Месникович С. А. Маменькин сынок, или Как воспитать настоящего мужчину

86

Оленич А. М. Психологический практикум «Буллинг: преследователи и жертва»

90

Шапель Е. А. Социальный интерактивный театр: учимся преодолевать конфликты

94