

В современных условиях очень важно уделять достаточное внимание духовно-нравственному воспитанию детей, развитию их нравственных качеств, формированию моральных основ и осознанию истинных общепринятых ценностей. Разговор о прощении запланирован в преддверии прощёного воскресения, которое отмечается по православному календарю в последний день Масленицы. Выбрана форма – час общения с приглашением родителей, которые высказывают свою точку зрения по данному вопросу.

### **Это трудное слово «прости...»**

#### **Классный час**

**Цель:** формирование сильной личности, умеющей любить и быть милосердной.

**Задачи:**

- показать роль и пользу прощения в жизни человека;
- помочь учащимся осознать необходимость анализировать свои поступки и поступки других;
- развивать положительные эмоции, стремление делать добро себе и другим людям.

**Оборудование:** презентация, изображение дерева с голыми ветвями; магниты для проведения интерактивного голосования; бумажные цветы и листья разного цвета; карточки с перечнем чувств.

#### **Ход классного часа**

Слабый не может прощать.  
Прощение есть свойство сильного.  
*Махатма Ганди*

#### **Организационно-мотивационный этап**

*(Слайд 1)*

– Здравствуйте, ребята! Я уверена, что сегодняшний разговор принесет нам удовлетворение и будет плодотворным. Пусть работа будет нам в радость и день пройдет удачно! Мне хотелось, чтобы вы пожали друг другу руки.

Рукопожатие уходит своими корнями в далёкое прошлое. Когда первобытные люди встречались в мирной обстановке, они демонстрировали ладони друг другу, чтобы показать, что не прячут никакого оружия в знак примирения и приветствия. Принято считать, что рука отражает душу человека. Таким образом, рукопожатие означает, что ваши чувства исходят от чистого сердца. Поэтому мы и жмём друг другу руку не для прощания, а для приветствия.

А говорить мы сегодня с вами будем о прощении. У нас есть «дерево добра». Она пока имеет такой несколько осенний вид, но, надеюсь, к концу нашего разговора оно с вашей помощью преобразится. Обратите внимание на слова, взятые для эпиграфа. Как вы понимаете эти слова? *(Ответы учащихся.)*

Да, прощение – это привилегия сильных. Недаром это слово для многих очень трудное...

#### **ТРУДНОЕ СЛОВО (читает учащийся)**

Есть трудное слово на свете,  
Его очень трудно сказать.  
Его не хотят часто дети

И слышать, не то что понять.

Оно никому не мешает,  
Оно примиряет людей.  
И тот, кто его применяет,  
Бывает сердечней, добрей.

Что это за слово такое,  
Что многих так сильно страшит?  
Не сложное, очень простое:  
«Прости», — и Бог тоже простит.

### **Голосование «Нужно ли уметь прощать?»**

(Участники классного часа крепят свои фишки в столбцы таблицы под соответствующим названием-ответом):

- ✓ «Да»
- ✓ «Нет»
- ✓ «Иногда и то не всех»
- ✓ «Не задумывался(-ась) над необходимостью это делать и над ролью прощения в своей жизни»

(Анализ итогов голосования.)

### **Беседа**

- Есть ли среди нас тот, кто был обижен когда-нибудь?
- Каждый из нас в обиде не одинок. Давайте назовем чувства, которые мы испытываем, когда обижаемся. (*Гнев, раздражение, обида, боль, ярость, желание отомстить.*)
- Человек борется с обидчиком даже в мыслях, тратя на это физическую и интеллектуальную энергию. А есть ли среди нас тот, кто сам никого никогда, даже случайно, не обижал?
- Каждому случалось обидеть кого-то и быть обиженным кем-то. Какие чувства испытывает человек, обидевший кого-то, обидчик? (*Гнев, агрессию, боль, чувство вины, жажду примирения.*)
- Как вы думаете, кем быть легче – обиженным или обидчиком?
- Как быть в тех случаях, когда после конфликта тебе предстоит жить рядом с обидчиком, учиться в одном классе?
- А если тебе этот человек брат или сестра, отец или мама?
- В книгу рекордов Гиннеса занесли одно удивительное слово из языка американских индейцев – «мамихпапинатапа». Удостоилось оно такой чести за то, что выражает суть такого понятия: «Смотреть друг на друга в надежде, что каждый первым сделает то, чего хотят оба, но не делает этого в надежде, что это сделает другой».
- Вспомните хотя бы одну такую ситуацию из собственной жизни. Были они у вас? Чего хотят оба? (*Примирения.*) Как вы понимаете слово «простить»?

**Простить** – значит перестать сердиться или обижаться на другого человека, перестать его в чем-нибудь винить.

- Как вы думаете, когда мы прощаем кого-то, в нас что-нибудь меняется?
- Вы когда-нибудь мирились с кем-нибудь после ссоры? Вот это и есть прощение!
- Как вы себя чувствовали в этот момент?
- Когда вы долго были с другом в ссоре, вы хорошо себя чувствовали?
- А тот, с кем вы в ссоре, ему хорошо или плохо?

(*Прощение очень полезно, потому что оно помогает победить злость и обиду. Тот, кто не умеет быстро прощать и подолгу обижается, вредит себе.*)

– Как вы думаете, всегда ли легко простить?

Иногда простить друг друга бывает легко, а иногда очень трудно, обида гложет человека, отравляет жизнь, не даёт свободно общаться людям. В душе гаснет солнце добра и теплоты, наплывают чёрные тучи одиночества, с вами остаются лишь злость и обида на себя, на обидчика, на весь мир. Человек, находясь в таком состоянии, не может хорошо работать, учиться, приносить пользу людям.

В «Толковом словаре русского языка» С. Ожегова слово «простить» расшифровывается как «извинить, не ставить в вину, освободить от какого-либо обязательства».

### **Анализ ситуаций**

Страшны и неприятны любые ситуации, при которых вас обидели или вы кого-нибудь обидели. Но особенно страшно, если вы обидели самых близких вам людей – членов вашей семьи. Сейчас мы будем инсценировать жизненные ситуации, а для этого вам необходимо разделиться на «семьи» по цвету ваших ярких карточек. Итак, у нас образовались семьи Лютиковых, Васильковых, Колокольчиковых, Ромашкиных. Выберите в своих «семьях» актеров. После небольшой театрализованной постановки мы попробуем разобраться в сложных ситуациях и проанализировать их по плану.

- ✓ *Как разрешить сложившуюся ситуацию?*
- ✓ *Как начать разговор о прощении?*
- ✓ *Кто из членов семьи должен первым сделать шаг к примирению?*
- ✓ *Каким должен быть этот первый шаг?*

**Ситуация 1.** Марина очень ждала своего дня рождения. Она пыталась отгадать, что ей подарит мама. Наверное, новую шапочку, которая ей была так нужна к куртке, что подарили бабушка с дедушкой.

Мама: Доброе утро, доченька! С днём рождения, моя родная! Будь здоровой и счастливой! А вот тебе мой подарок! Носи, доченька, на здоровье! (Мама дарит вязаную шапочку).

Дочка: Мама, а что, шапочка вязаная? Ты её сама вязала? Что, не могла в магазине купить? Она же не модная!

Мама: Дочка, связанные своими руками вещи никогда не выходили из моды. Я так старалась! Она так идеально подходит к твоей новой куртке!

Дочка: Если тебе нравится, вот и носи её сама! (Обиженно бросает шапочку.)

### **Ситуация 2.**

1 дочка: Папа, ты не забыл, что обещал нам с сестрой сегодня пойти на каток?

Папа: Да, я помню, девчонки. Но, к сожалению, своё обещание сдержать сегодня не смогу. Вызывают на работу.

2 дочка: Опять работа!

1 дочка: Всегда работа!

2 дочка: Зачем ты тогда купил нам коньки, если на каток сходить с нами не хочешь!

1 дочка: Мы научились кататься, а ты даже посмотреть не хочешь, как у нас получается!

Папа: Я очень хочу, но нет времени попасть с вами на каток. Надеюсь, в следующий выходной получится!

2 дочка: А в следующий мы не пойдём, у нас дела будут! Пока, папочка!

1 дочка: Пока!

### **Ситуация 3.**

Брат: Лена, помоги мне решить задачу по математике!

Лена: Хорошо, давай разберёмся вместе.

Брат: Мне не надо вместе. Реши сама – и всё, а я в это время другие уроки делать буду!

Лена: А почему, Дима, я за тебя твои уроки делать должна? У меня своих достаточно!

Брат: Так, значит, не хочешь помогать! Мама, а мне Лена помочь не хочет, реши ты!

Мама: Дима, сынок, Лена тебе объяснит, но решать за тебя не будет, это ведь твоя работа, тебе её делать нужно!

Брат: Так значит, вы обе против меня! Тогда я математику делать вообще не буду, сами виноваты!

#### **Ситуация 4.**

Дочь поделилась с матерью тем, что ей очень нравится мальчик, живущий в соседнем подъезде, но он на нее не обращает никакого внимания. Мать обещала об этом никому не рассказывать. Сама же поведала обо всем отцу, который начал подшучивать над дочерью и осуждать ее выбор. Брат же, поняв, в чем дело, обещал рассказать все этому парню. После этого девочка назвала мать предательницей, стала перечить отцу, поругалась с братом, замкнулась в себе. В семье сложилась угнетающая атмосфера.

*(Обсуждение представленных ситуаций.)*

#### **Просмотр видеоролика «Притча о гвоздях»**

– Чему учит эта притча? *(Мудрости общения; быть великодушным, уметь сделать первый шаг.)*

#### **Притча о мешке с картофелем**

– Справедливо замечено, что извиняться – знак вежливости, просить прощения – голос души.

Хотите ли вы знать, на что похожа обида, когда она прочно оседает в вашем сердце? Предлагаю эту поучительную притчу, которая вам поможет посмотреть на то, **ЧТО** у вас творится внутри, когда вы обижаетесь.

*(Учащиеся показывают сценку)*

Ученик спросил учителя:

– Ты такой мудрый. Ты всегда в хорошем настроении, никогда не злишься. Помоги и мне стать таким.

– Учитель согласился и попросил ученика принести картофель и прозрачный пакет.

– Если ты на кого-нибудь разозлишься и затаишь обиду, – сказал учитель, – то возьми этот картофель. С одной его стороны напиши своё имя, с другой имя человека, с которым произошёл конфликт, и положи этот картофель в пакет.

– И это всё? – недоумённо спросил ученик.

– Нет, – ответил учитель. – Ты должен всегда этот мешок носить с собой. И каждый раз, когда на кого-нибудь обидишься, добавлять в него картофель.

Ученик согласился...

Прошло какое-то время. Пакет ученика пополнился ещё несколькими картошинами и стал уже достаточно тяжёлым. Его очень неудобно было всегда носить с собой. К тому же тот картофель, что он положил в самом начале, стал портиться. Он покрылся скользким налётом, пророс, стал издавать резкий неприятный запах.

Ученик пришёл к учителю и сказал:

– Это уже невозможно носить с собой. Во-первых, пакет слишком тяжёлый, а во-вторых, картофель испортился. Предложи что-нибудь другое.

Но учитель ответил:

– То же самое происходит и у тебя в душе. Когда ты на кого-нибудь злишься, обижаешься, то у тебя в душе появляется тяжёлая ноша. Просто ты этого сразу не замечаешь. Потом она становится всё больше.

Я дал тебе возможность понаблюдать весь этот процесс со стороны. Каждый раз, когда ты решишь обидеться или обидеть кого-то, подумай, нужен ли тебе этот груз.

Наши пороки порождает мы сами. А нужно ли вам таскать мешок испорченной картошки за спиной?

– Этот поучительный рассказ-притча показывает нам, какую цену мы платим за то, чтобы сохранять нашу боль и тяжёлые негативные переживания!

Поэтому каждый раз, когда вы обижаетесь или хотите кого-то обидеть, вспоминайте картошку из этой притчи. Представьте, сколько картофеля вы носите с собой? И подумайте, насколько это вам нужно. Не позволяйте этой «картошке» гнить в вашей душе!

Действительно, обида не должна копиться в нашем сердце и в нашей памяти. Пусть все обиды исчезают бесследно, ведь они мешают жить и радоваться всему хорошему, а хорошего в нашем мире намного больше, чем плохого.

Неспроста мы с вами ведём этот разговор именно сегодня. 26 февраля по церковному календарю – Прощёное воскресенье. Нужно попросить друг у друга прощения за все прегрешения и нанесенные обиды, чтобы вступить в Великий пост с чистой душой, примирившись со всеми ближними.

Вот как эта традиция описывалась нашими предками: «Старший и властный просил прощения у последнего и ничтожного. С закатом солнца, но до того как погаснет вечерняя заря, ходили православные из дома в дом, с преклоненной головой тихим голосом выпрашивая прощение, особенно у тех, кому чаще других наносили в этом году обиды и огорчения, покорно кланялись в ноги и покорно ожидали отпущения поцелуем в уста, а на слова «Прости меня», отвечали «Бог простит, меня прости». Перед строгими днями Великого поста очистите душу, повинитесь, попросите у всего народа честного, как сказал Господь: «Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец наш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших» (Мф. 6, 14-15). А главное — простите всех сами: «Всех грешных прощаю, простите и меня, грешного!» С той же целью в Прощёное воскресенье ходили на кладбище, оставляли на могилах блины, молились, поклонялись праху родных...

Тема прощения присутствует во всех религиях мира. Всевышний Аллах предписывает верующим: «Будь прощающ и снисходителен, повелевай дозволенное и удаляйся от невежд».

В книге «Мудрость прощения» Далай Лама рассказывает, что он научился любить тех, кого прочие считали бы врагами. Ведь любить своих врагов – это удел сильных личностей, для этого нужна колоссальная сила духа.

А можно, не обращаясь к мировым религиям просто заглянуть себе в душу и спросить: «Может, я в чем-то ошибался? Где я был неправ и как сейчас можно это исправить?» Ведь совесть – это ценное качество, которое делает из человека ЧЕЛОВЕКА и отличает его от животного.

Чтоб Бог сумел тебя простить  
За все грехи, судьбы Уроки  
Сумей пред Ним ты честным быть,  
Не осуждай, не шли упрёки.  
Прости того, кто впопыхах  
Тебя обидел не по злобе,

Прости того, кто даже в снах  
К тебе приходит и тревожит.  
Прости родителей за то,  
Что обижали, но любили,  
Прости детей, они твои,  
Чего бы в жизни не творили.  
Сумей простить своих врагов –  
Они даны как испытанье,  
Прости друзей, коль не смогли  
Понять тебя, в том наказанье.  
Против других, себя прости  
За всё, что сделал не подумав,  
И все обиды отпусти,  
Все обвинения обдумай.

Простите...  
Простите все, кому, задев невольно,  
Я не смогла сказать «пожалуйста, прости».  
Простите те, кому сегодня больно...  
Кому сказала вместо «здравствуй» — «отпусти».  
Простите те, в ком разочарованья вызывала,  
Со злостью вперемешку...  
Простите за трусливое молчанье,  
За быстрый взгляд, за суету и спешку.  
Простите за неподанные руки,  
За сердце, что сочувствовать не смело.  
Простите за неожиданные разлуки.  
За все, что сделать собираясь — не успела.  
Простите те, в ком грубость побеждала,  
За недоверие, рожденное из споров.  
Простите все, кого не понимала.  
Простите за бестактность разговоров ...  
Мой мир, моя земля, мое семейство —  
Моя ответственность, моя судьба и сила.  
Простите те, в ком злость и фарисейство  
Моя любовь, пусть поняла, но не простила.

### **Игра «Человеческие чувства»**

– Ребята, перед вами список различных человеческих чувств (на доске). Выберите из них те, что мешают нам прощать, и запишите их на тёмных листочках. А на зелёных листочках и цветах напишите чувства, которые помогут простить и попросить прощения.

<i>Досада</i>	<i>Обида</i>
<i>Порядочность</i>	<i>Зависть</i>
<i>Агрессия</i>	<i>Сердечность</i>
<i>Доброта</i>	<i>Ненависть</i>
<i>Любовь</i>	<i>Любовь</i>
<i>Раздражение</i>	<i>Взаимопонимание</i>
<i>Уважение</i>	<i>Равнодушие</i>
<i>Гнев</i>	<i>Радость</i>
<i>Вдохновение</i>	<i>Ревность</i>
<i>Интерес</i>	<i>Страх</i>
<i>Презрение</i>	<i>Счастье</i>
<i>Ненависть</i>	<i>Успех</i>

– Какие чувства вы записали на темных листах? Хотели бы вы получить в подарок такой листочек? А подарить хотите кому-нибудь? Видите, эти чувства никому не нужны. Давайте пометим их в коробочку и забудем про них навсегда. А те чувства, которые записаны у вас на цветах, хотите оставить себе или подарить лучшему другу? Чем вы готовы поделиться с ближним?

Некоторые люди считают, что просить прощение – значит унизиться перед другим. Но прощение – это внутреннее, личное освобождение от обиды и борьба за освобождение другого из плена отрицательных эмоций. Не важно, какого ты вероисповедания, не важно, маленький ты или большой: человек должен уметь прощать, если он человек, и стараться не обижать. Умение прощать даёт возможность человеку стать добрее, лучше, порядочнее.

### **Подведение итогов, рефлексия**

– Ребята, что вы вынесли для себя из нашего разговора? Какие советы вы можете предложить себе и присутствующим?

*(Записаны фразы на доске, раздаются сердечки детям и гостям.)*

- ✓ Каждый может совершить ошибку.
- ✓ Совершив ошибку, умей ее признать.
- ✓ Прости, и будешь прощен.
- ✓ Прощенье уничтожит злобу, агрессию и разъедает ненависть, спасает от одиночества.
- ✓ Прости, и твоя душа будет светлее.

– А теперь послушаем родителей. Они тоже подготовили вам советы.

*Родители учащихся:*

1. Уметь прощать – не проявление слабости

И не потеря собственного Я...

Прощая, сердце пребывает в радости...

Простить – найти покой... Простить – понять...

2. Уметь прощать – благословение свыше...

Уметь прощать не каждому дано...

Простить – не помнить зла... простить – услышать...

Простить – из мрака к свету выйти вновь...

3. Уметь прощать – не знак слепой покорности

И не отказ от принципов, отнюдь...

Простить – не значит «попрощаться с гордостью»...

Простить – надежду дать кому-нибудь...

4. Уметь прощать душе широкой свойственно...

Уметь прощать – неоценимый дар...

Простить – откинуть все плохое косвенно...

Простить – себе самим приятней стать...

5. Простить – стать лучше на одну десятую...

Простить – добрее сделаться чуть-чуть...

«УМЕТЬ ПРОЩАТЬ – НЕ СЕТОВАТЬ, НЕ РАТОВАТЬ...

УМЕТЬ ПРОЩАТЬ УМЕЙТЕ!!!» – в мир кричу...

6. Уметь прощать не мною первой прощено,

И так уж повелось из века в век –

Прощать умеет тот, кто ждет хорошего...

Прощать умеет мудрый человек...

– Я желаю вам найти в себе силы простить человека, который вас обидел. Когда нам наносят глубокую рану, мы не исцелимся, пока не простим. Прощение никогда не изменит прошлое, но оно освободит будущее, сделает вас счастливыми.

*(Украшение дерева листочками. Обращение к эпитафие, обращение к первоначальному голосованию, внесение изменений.)*