

Формула профессионального успеха Час общения (5 класс)

*М. С. Шишко, учитель
русского языка и литературы
средней школы №1 г. Скиделя*

Цель: расширить представление детей о мире профессий, способствовать формированию представления об успешности.

Задачи:

- ✓ способствовать развитию коммуникативных качеств, умению вести беседу;
- ✓ повысить интерес учащихся к миру профессий и расширить их кругозор;
- ✓ побуждать детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии.

Оборудование: видеоролик, высказывания на доске, мультимедиа, листы А4, фломастеры.

Труд освобождает нас от трех
великих зол: скуки, порока и нужды.
Вольтер

Ход мероприятия

1. Метод «Поменяемся местами».

Учащиеся образуют круг и проговаривают, что для человека главное, важное в жизни: здоровье, благополучие родных, материальная обеспеченность, любовь, хорошая работа, карьера, слава.

2. Вступительное слово учителя.

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться? Проблема выбора профессии очень серьезна.

3. Просмотр видеоролика «Все профессии важны и нужны» (обсуждение).

4. Работа в группах (метод «Логическая цепочка»).

Как в капле воды можно увидеть море, так и в любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Посмотрите вокруг себя, и вам все станет ясно.

Составьте список профессий, которые нужны для изготовления таких предметов: школьная парта (первая группа); школьный учебник (вторая группа); булочка (третья группа); джинсы (четвёртая группа).

(В течение 5 минут дети обсуждают ответы.)

- Какие профессии повторяются? *(Водитель, инженер, техник, конструктор, слесарь, электрик, бухгалтер, экономист и т. п.)*

- О чем это говорит? *(О том, что на них есть спрос, это нужные профессии.)*

Но людей всех этих профессий кто-то учил и лечил, кто-то строил эти заводы и фабрики, кто-то ремонтировал водопроводные краны, кто-то убирал в помещениях,

поэтому к нужным профессиям мы причислим и... (*учителя, врача, строителя, сантехника и т. п.*).

Можно сказать, что любая рукотворная вещь, которая нас окружает – это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся партами, булками, учебниками, чашками и другими вещами, эти профессии будут нужны.

5. Игра «Самая-самая».

Задание. Составить список профессий в соответствии с характеристикой «самая-самая...».

Самая зеленая – садовод, лесник, цветовод.

Самая сладкая – кондитер, продавец в кондитерском отделе.

Самая денежная – банкир, проф теннисисты, боксеры, модели.

Самая волосатая – парикмахер.

Самая детская – воспитатель, педиатр, учитель.

Самая смешная – клоун, пародист.

Самая общительная – журналист, экскурсовод, учитель, массовик-затейник.

Самая серьезная – хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог.

Самая опасная – сапер, каскадер.

Самая бумажная – бухгалтер, экономист, библиотекарь.

6. Беседа «Как найти себя».

Есть в русском языке хорошее выражение – «найти себя». Как вы его понимаете? (Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования. Узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься. Найти применение своим талантам. Найти свое призвание.)

Найти себя – значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Как вы думаете, можно ли сделать это быстро, допустим, в день окончания школы? (*Дети высказывают свои мнения.*)

Действительно, поиски себя – это длительный процесс. Однако в какой-то момент приходится делать выбор. Если ты не знаешь, чего хочешь, берись за любое дело и делай его с максимальной отдачей. А в труде обязательно найдешь себя и свое счастье. Хоть иногда не всегда получается сразу. Например, Элвис Пресли был уволен после своего первого выступления. В 1954 году, когда имя Элвиса Пресли ещё не гремело в Штатах, менеджер «Старинной Гранд Оперы» Джимми Денни сказал певцу: «У тебя нет будущего, сынок. Возвращайся лучше за баранку своего грузовика». В итоге Элвис стал одним из самых популярных певцов Америки.

7. Метод «Если бы я был...».

К любой работе, человеку предъявляется ряд требований. Представьте себе, что вы директор фирмы. Продолжите предложение. *Идеальный работник должен...* Представьте, что вы работник фирмы. Продолжите предложение. *Идеальный руководитель должен...*

8. Работа в группах.

Что для вас успех? Мы попробуем записать профессиональную формулу успеха. (*Всё будет получаться, если... Идеальная работа должна...*)

Каждой группе даны листы А4 со словами, из которых необходимо выбрать нужные с целью вывести профессиональную формулу успеха. (Приложение)

9. Советы психолога.

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»).

Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических («могу»).

В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»).

Давайте попробуем дать ответ на вопрос, что мне нужно сделать уже сейчас, чтобы овладеть профессией? Может ли мне школа в этом помочь? Что и кто ещё кроме школы может помочь нам определиться с выбранной профессией?

10. Загадки (в кроссворде).

Он принес нам телеграмму: « Приезжаю. Ждите. Мама. »

Деду пенсию принес, хоть совсем не дед Мороз.

На ногах с рассвета он. Кто же это?

(Почтальон)

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?

(Повар)

Его приходу каждый рад, когда на кухне водопад.

(Водопроводчик)

К своей машине он спешит, чтоб завести мотор.

Не любит утром долго спать, чуть свет встает...

(Шофер)

У этой волшебницы, этой художницы

Не кисти, ни краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой.

К кому прикоснется, тот станет красивой.

(Парикмахер)

Ставят ловких две руки каблуки на башмаки.

И набойки на каблук тоже дело этих рук.

(Сапожник)

Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи

Ключ, напильник и ножовка.

А всего нужней сноровка.

(Слесарь)

Веселая работа, завидно от души.
Свисти, когда охота, да палочкой маши.
(Милиционер)

Я рубашку сшила Мишке
Я сошью ему штанишки.
Назови скорей, кто я?
Ну конечно же... (Швея)

11. Итог занятия.

Для чего человек должен учиться? Как вы думаете, какого человека называют мастером? А слышали выражение «мастер своего дела...»? Как вы понимаете это выражение? Я желаю вам правильно выбрать свою будущую профессию, быть настоящими мастерами своего дела.

12. Обращение к эпиграфу.

Приложение

Призвание
Талант
Активность
Требовательность к себе
Интерес к делу
Терпение
Творчество
Стремление

Способности
Возможности
Взаимодействие с людьми
Практичность
Знание своего дела
Выносливость
Настойчивость
Семейные традиции

Увлечённость
Трудолюбие
Удовлетворённость
Профессионализм
Хороший пример
Совет друзей
Организованность
Воспитанность

Быть в радость
Востребованность
Стремление совершенствоваться
Доводить дело до конца
Талант
Упорство
Смелость
Принципиальность