Молодежный отряд охраны правопорядка: прививаем учащимся гражданскую позицию

А. В. Воронович,

учитель истории первой категории СШ № 2 г. Полоцка **Введение**

Изменения, возникающие в обществе, влияют на все сферы его жизнедеятельности и в особенности на молодое поколение. Молодежь все время вынуждена приспосабливаться к этим изменениям. Тема, затрагивающая проблемы современной молодежи, является в настоящее время одной из самых актуальных. Молодые люди сталкиваются с целым рядом проблем, таких как социальные, связанные с нахождением своего места в социуме, психологические, продиктованные стремлением к самореализации.

Отсюда вытекающий вывод — необходимо искать пути решения проблем социализации молодежи и разрабатывать новые способы и механизмы социализации, адекватные условиям современного общества. Необходимо ориентировать современную молодежь на повышение роли в обеспечении правопорядка и законности как в молодежной среде, так и государстве в целом.

В 2003 году на базе нашего учреждения образования созданы специализированные классы правовой направленности. С этого же времени педагогический коллектив тесно взаимодействует с Академией МВД и Полоцким РОВД. Благодаря такому сотрудничеству у педагогов возникла возможность успешно решать проблемы профориентации, социализации подростков в обществе.

Правовой класс является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, сотрудничества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Характерно, что учащиеся правовых классов не только теоретически готовятся к будущей правоохранительной деятельности — их гражданская позиция проявляется и на практике. Большинство из них являются членами Белорусского республиканского союза молодежи и активно участвуют в общественной жизни.

Одной из форм взаимодействия учреждения образования, Академии МВД, Полоцкого РОВД, РК ОО «Белорусский республиканский союз молодежи» является создание из числа учащихся правовых классов молодежного отряда охраны правопорядка (далее – МООП).

Молодежь — это та часть нашего общества, от которой во многом зависит будущее страны, «решение самых главных вопросов», в том числе и проблем борьбы с преступностью, укрепления общественного порядка. Принцип «привлечения молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации политики и программ, касавшихся всего общества», лежит в основе государственной молодежной политики.

Информационная справка



Свою деятельность молодежный отряд охраны правопорядка начал осуществлять с 2012 года на основании Положения о Молодежных отрядах охраны правопорядка. МООП создан и действует с целью профилактики противоправных действий в подростковой среде.

В члены отряда принимаются на добровольной основе учащиеся, достигшие 15-летнего возраста, способные по своим деловым и морально-психологическим качествам выполнять задачи по

оказанию содействия в охране правопорядка и обеспечения дорожной безопасности.

Основными задачами молодежного отряда охраны правопорядка являются:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- проектов правоохранительной и военно-патриотической направленности;
- подготовка допризывной молодежи к прохождению воинской службы во внутренних войсках МВД, Вооруженных Силах, обучению в учреждениях образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь, на факультете внутренних войск Военной академии Республики Беларусь, учебных заведениях силовых ведомств, дальнейшей работе в органах внутренних дел.

Члены Молодежного отряда охраны правопорядка:

- принимают участие в реализации патриотических проектов и программ ОО «БРСМ»;
- участвуют в проведении военно-спортивных и патриотических слетов,
 значимых событиях общественной жизни в Республике Беларусь;
- □ оказывают содействие педагогическому коллективу,
 правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;
- ведут работу по пропаганде и распространению правовых знаний, правовому воспитанию юношей и девушек;
- □ участвуют в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий в учреждении образования, организатором которых является ОО «БРСМ».

С учащимися, принятыми в МООП, организуется изучение ряда документов, регламентирующих деятельность МООП. Члену отряда МООП разъясняются его права и обязанности.

Для повышения престижа отряда МООП при участии в акциях и культурно-массовых мероприятиях изготовлены бейджи.

Члены МООП носят форму установленного образца: голубая рубашка с шевроном и погонами, черные брюки/юбка, черный берет.





Основные направления деятельности молодежного отряда охраны правопорядка

Участие в реализации патриотических проектов и программ OO «БРСМ»:

□ в районном проекте «Долг. Честь. Память», посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов, митинге, посвященном Дню защитника Отечества;





- □ в интеллектуальном конкурсе «ВОВ: год за годом»;
- □ в районной патриотической акции «Память сильнее времени» (Поле ратной славы);





□ в торжественном митинге «Поклонимся великим тем годам» у подножия Кургана Славы в День Победы;





□ в Республиканской акции «Всегда в строю, в памяти навечно» (отмечены благодарностью);





во встречах с воинами-афганцами в рамках районной патриотической акции «Говорите правду о войне»;





во встречах с ветеранами войны в Афганистане.





Прохождение членами отряда специализированной подготовки на базе РОВД, отдела охраны, войсковой части 5530:

□ члены отряда МООП (юноши) проходили учебно-полевые сборы на базе в/ч 5530, в рамках полевых сборов ребята занимались строевой подготовкой, сборкой и разборкой автомата, изучением Устава, приняли участие в военизированной эстафете, команда нашего отряда заняла 3 место;





□ изучение законодательных документов, касающихся правоохранительной деятельности, проходит во время занятий с сотрудниками Полоцкого РОВД.





Участие в обеспечении общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий, организатором которых является ОО «БРСМ»:

- еженедельные рейды по профилактике и пресечению курения на территории школы;
- □ ежедневная проверка наличия световозвращающих элементов у учащихся;
- п ежедневный контроль за порядком на территории школы;
- □ дежурство на школьных мероприятиях, дискотеках;
- правовой лекторий для учащихся начального и среднего звена.





Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах контроля.

Проведение профилактической работы с целью укрепления правопорядка, повышения среди учащихся соблюдения законности на информационных и воспитательных часах в классах.





Уучастие в волонтёрской деятельности:

□ члены клуба принимают участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Молодежь — ветеранам», «С верой в силу добра», регулярно посещают пожилых людей и ветеранов, оказывая им посильную помощь;





п дежурство на избирательном участке.





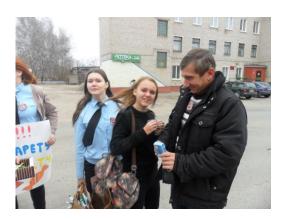
Пропаганда правовых знаний среди жителей микрорайона «Лазовка»: распространение буклетов, листовок, памяток правовой тематики;





□ акция «Меняем сигарету на конфету»;





□ акция «День без автомобиля»;





□ акция «Красная лента» (1 декабря).



Участие в Днях информирования, выступления на родительских собраниях в школе и детских садах.



Формирование навыков здорового образа жизни:

□ спортивные соревнования «Мужские игры»

Члены МООП стали инициаторами проведения в городе спортивных соревнований «Мужские игры» среди специализированных классов школ города. Благодаря поддержке РК ОО «БРСМ» соревнования стали традиционными и проводятся уже более 10 лет в преддверии Дня защитника Отечества. С каждым годом эти соревнования становятся все популярнее не только среди учащихся, но и военнослужащих в/ч 5530.

«Мужские игры» — это шаг будущих защитников Родины на встречу к самосовершенствованию, к переоценке и апробации своих сил и возможностей при выполнении сложных гимнастических силовых упражнениях.





Пока судьи подсчитывают результаты, ребята могут поупражняться в сборке и разборке автомата в рамках патриотической акции «К защите Отечества готов!», которая проводится благодаря сотрудничеству с в/ч 5530.



□ спортивные соревнования «К защите Родины готовы!»

Еще одна традиция отряда МООП — в День Конституции проводить соревнования «К защите Родины готовы!». Самые сильные и самые ловкие, выносливые и быстрые еще раз показали, что готовы стать на защиту конституционных прав, которые изучают на факультативном курсе «Основы права Республики Беларусь».

Немало пришлось потрудиться: семиборье, военизированная эстафета, первая медицинская помощь, знание Конституции.





участие в туристическом слете, посвященном Году культуры





□ участие в районной военно-патриотической игре «Зарница»





Члены МООП постоянно повышают свои знания по основам административного и уголовного законодательства, медицинской подготовке и порядке оказания первой медицинской помощи, поведению в конфликтных

ситуациях через проведение встреч с представителями органов внутренних дел полоцкого РОВД, на занятиях в Публичном центре правовой информации, на факультативных курсах «Исследуя гуманитарное право» и «Основы права Республики Беларусь».













Участие членов МООП в республиканских и районных конкурсах:

районный фестиваль правовых знаний (конкурс агитбригад);





¬ XI Республиканская правовая олимпиада «Фемида»;





XI Республиканский творческий конкурс эссе «Мы выбираем путь».

Профориентационная работа:

□ большая профориентационная игра «Наша служба и опасна и трудна» Члены МООП стали также инициаторами проведения большой профориентационной игры «Наша служба и опасна и трудна» (приурочена ко

Дню милиции).

Ланное мероприятие было по

Данное мероприятие было подготовленно совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних Полоцкого РОВД.

После несложного инструктажа команды школ должны были пройти семь станций, на которых оперативные работники, в роли которых выступали члены МООП школы, рассказывали об особенностях различных милицейских специальностей, а кое-где устраивали и настоящую проверку готовности учащихся нести нелегкую службу в рядах белорусской милиции.





Пройдя все станции, участники игры вновь собрались вместе для подведения итогов. Видеофильм об Академии МВД Республики Беларусь рассказал подробно об условиях учебы в этом учебном заведении, а начальник инспекции по делам несовершеннолетних С. Ю. Алексеенок рассказала об структурных подразделениях Полоцкого РОВД, поделилась личными воспоминаниями о службе, вручила всем участникам игры памятные призы от ее организаторов.

профориентационная игра «На страже закона и порядка»

Данная игра познакомила учащихся с направлениями работы Министерства внутренних дел, Конституционного суда, прокуратуры, следственного комитета.





Деятельность МООП школы постоянно освещается на страницах школьной газеты «Три этажа», районной газеты «Полоцкий вестник», областной газеты «Витебские вести», школьном сайте.







После окончания 11 класса лучшим членам МООП вручаются рекомендации ЦК ОО «БРСМ» при поступлении в учебные заведения МВД Республики Беларусь.

В результате работы отряда снизилось количество правонарушений среди подростков нашей школы. Все молодежные мероприятия, включая дискотеки, проходят спокойно, организованно. А учащиеся младших классов в будущем планируют пойти по стопам своих старших товарищей.

МООП учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Полоцка» помогает определиться с выбором будущей профессии; способствует популяризации службы в армии. Это – своеобразная школа, в которой молодые люди получают хорошую физическую и юридическую подготовку, которая осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год и программой сотрудничества школы с Полоцким РОВД и войсковой частью 5530.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Молодежном отряде охраны правопорядка ГУО «Средняя школа № 2 г. Полоцка»

1. Общие положения

Отряд создается для усиления охраны общественного порядка и борьбы с правонарушениями.

Деятельность добровольного молодежного отряда основывается на строгом соблюдении законности. В своей деятельности отряд руководствуется Конституцией Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «Об участии граждан в охране правопорядка», Декретами и Указами Президента Республики Беларусь, распоряжениями и постановлениями Совета Министров, решениями и распоряжениями местных органов исполнительной власти, а также настоящим Положением.

В члены молодежного отряда принимаются учащиеся, достигшие 15 лет, способные по своим деловым и морально-психологическим качествам выполнять поставленные задачи.

2. Основные задачи и функции

Принимать необходимые меры по защите жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных посягательств.

Обеспечивать охрану общественного порядка в школе, а также участие в поддержании должного правопорядка при проведении школьных массовых мероприятий.

Оказывать содействие правоохранительным органам в укреплении правопорядка на территории школы и микрорайона.

Принимать участие в выявлении правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводить профилактическую работу в учреждении образования с целью укрепления правопорядка, повышения среди учащихся соблюдения законности.

3. Порядок создания и ориентации работы

Прием в отряд производится на добровольных началах в индивидуальном порядке на основании личного заявления на имя директора школы. Лица, принятые в отряд, утверждаются приказом директора.

Член отряда, совершивший поступок, несовместимый с этим званием или не выполняющий свои обязанности, исключается из состава. Решение об исключении принимается на заседании отряда.

Члены молодежного отряда, обратившиеся с просьбой об освобождении их от функциональных обязанностей, выбывают из состава общественного формирования. Решение о выбытии принимается отрядом.

МООП возглавляет командир и его заместитель, избранные открытым голосованием на собрании сроком на два года.

4. Обязанности и права

Член МООП обязан:

- □ активно участвовать в охране общественного порядка, в работе по предупреждению правонарушений, воспитанию учащихся в духе соблюдения законов и установленных правил, оказывать содействие органам внутренних дел;
- □ везде в учебном заведении, общественном месте защищать достоинство, честь, права и законные интересы граждан, быть тактичным и вежливым в обращении с гражданами;
- □ быть примером в труде и учебе, постоянно повышать свой культурный и общеобразовательный уровень;
- при выполнении заданий четко и добросовестно выполнять требования командира отряда и указания работников правоохранительных органов;
- строго выполнять законодательные и другие правовые акты, настойчиво овладевать формами и методами борьбы с правонарушителями, постоянно расширять знания законодательства;
- Член МООП имеет право:
- □ доставлять к директору учреждения образования лиц, совершивших правонарушения или в целях пресечения правонарушения.

5. Руководство деятельностью

Отдел внутренних дел осуществляет руководство добровольной молодежной дружины, направляет их деятельность, обеспечивает соблюдение законности в деятельности дружины.

Оперативное руководство работой членов МООП осуществляет командир отряда, который:

- 5.1 проводит работу по сплочению и укреплению общественного формирования, воспитанию у членов высокой дисциплинированности, чувства общественного долга, товарищества и самоотверженности;
- 5.2 организует изучение членами отряда основ законодательства, проведение занятий по физической подготовке;
- 5.3 планирует работу отряда, проводит инструктажи, контролирует их деятельность, ведет учет результатов работы.

6. Взаимодействие с органами внутренних дел

6.1 Органы внутренних дел оказывают всемерное содействие и поддержку отряду в выполнении возложенных на них задач, дают командиру отряда необходимую информацию о правонарушениях, проводят работу по правовому воспитанию членов отряда, оказывают помощь в обеспечении их методическими пособиями и юридическо-справочной литературой, участвуют в работе общих собраний;

6.2 Органы внутренних дел обеспечивают организацию взаимодействия с МООП, обучают их формам и методам профилактической работы, оказывают методическую помощь в планировании и учете их работы, проводят совместные мероприятия по охране общественного порядка и предупреждению правонарушений.

Утверждаю	
директор ГУО «Сред	цняя школа № 2
г. Полоцка	
« »	2016 г.

План работы Молодежного отряда охраны правопорядка на 2016/2017 учебный год

N₂	Мероприятия	Время проведения	
п/п			
1	Оказание содействия в профилактике		
	противоправных проявлений в молодежной	В течение года	
	среде		
2	Гражданско-патриотическое воспитание	В течение года	
	молодежи	В течение года	
3	Реализация проектов правоохранительной и	В течение года	
	военно-патриотической направленности	В теление года	
4	Оказание содействия правоохранительным		
	органам в профилактике правонарушений и	В течение года	
	преступлений в молодежной среде		
5	Участие в охране общественного порядка при		
	проведении спортивных, культурно-массовых	В течение года	
	и иных мероприятий, организатором которых	В течение года	
	является ОО «БРСМ»		
6	Работа по пропаганде и распространению		
	правовых знаний, правовому воспитанию	В течение года	
	юношей и девушек		
7	Осуществляют деятельность по охране		
	правопорядка совместно с органами	В течение года	
	внутренних дел		

Секретарь ПО ОО «БРСМ»

y_{Tl}	верждаю	
дир	ректор ГУО	«Средняя школа № 2
г. Т	Толоцка	
‹ ‹	>>	2016 г.

План-график проведения лектория членами МООП ГУО «Средняя школа №2 г. Полоцка»

п/п часов проведени 1. Зачем необходимо знать законы? Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников) 1 2. Имею право. Права и обязанности несовершеннолетних 1 3. Что такое вина? Что такое ответственность? 1 4. О правопорядке. Правонарушения и преступления 1 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних 1 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция – договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. Очеловеческом счастье. Право на семью 1 18. Встреча с участковым инспектором. Обзор 1	No	Тема занятия	Кол-во	Дата
Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников) 2. Имею право. Права и обязанности 1 несовершеннолетних 3. Что такое вина? Что такое ответственность? 1 4. О правопорядке. Правонарушения и 1 преступления 5. Уголовная ответственность 1 несовершеннолетних 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 12. Конституция — договор между гражданами. 1 Основные статьи 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	п/п		часов	проведения
гражданско-патриотических качеств личности воспитанников) 2. Имею право. Права и обязанности 1 несовершеннолетних 3. Что такое вина? Что такое ответственность? 1 4. О правопорядке. Правонарушения и 1 преступления 5. Уголовная ответственность 1 несовершеннолетних 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и 1 гражданина по белорусскому законодательству 12. Конституция — договор между гражданами. 1 Основные статьи 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	1.		1	
Воспитанников 2. Имею право. Права и обязанности 1 несовершеннолетних 3. Что такое вина? Что такое ответственность? 1 4. О правопорядке. Правонарушения и 1 преступления 5. Уголовная ответственность 1 несовершеннолетних 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 9. Декларация ООН о правах человека 1 11. Основы правового статуса человека и 1 гражданина по белорусскому законодательству 12. Конституция — договор между гражданами. 1 Основные статьи 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1		Анкетирование (знание законов, оценка		
2. Имею право. Права и обязанности несовершеннолетних 1 3. Что такое вина? Что такое ответственность? 1 4. О правопорядке. Правонарушения и преступления 1 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних 1 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 12. Конституция – договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1		•		
Несовершеннолетних 3. Что такое вина? Что такое ответственность? 1 4. О правопорядке. Правонарушения и преступления 1 1 1 1 1 1 1 1 1		,		
3. Что такое вина? Что такое ответственность? 1 4. О правопорядке. Правонарушения и преступления 1 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних 1 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция — договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	2.	1 1	1	
4. О правопорядке. Правонарушения и преступления 1 5. Уголовная несовершеннолетних 1 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция — договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1		-		
преступления 1 5. Уголовная несовершеннолетних 1 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 12. Конституция — договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17 О Человеческом счастье. Право на семью 1				
5. Уголовная несовершеннолетних 1 6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция — договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	4.		1	
несовершеннолетних 1 1 Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция – договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1		* ÷	1	
6. Что такое административное правонарушение? 1 7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция — договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	5.		1	
7. Избирательное право. Зачем нужны выборы? 1 8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция – договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1		1	1	
8. Встреча с участковым инспектором. Обзор событий в районе 1 9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция — договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1				
событий в районе 9. Декларация ООН о правах человека 10. Правовой статус личности 11. Основы правового статуса человека и 1 гражданина по белорусскому законодательству 12. Конституция — договор между гражданами. 13. Дети и терроризм 14. Кто я? Какие мы? 15. Белорусское гражданство 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	-			
9. Декларация ООН о правах человека 1 10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция – договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	8.		1	
10. Правовой статус личности 1 11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция – договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	0	-	1	
11. Основы правового статуса человека и гражданина по белорусскому законодательству 1 12. Конституция – договор между гражданами. Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1			_	
гражданина по белорусскому законодательству 12. Конституция — договор между гражданами. 1 Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1		· ·		
12. Конституция – договор между гражданами. 1 Основные статьи 1 13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	11.		1	
Основные статьи 13. Дети и терроризм 14. Кто я? Какие мы? 15. Белорусское гражданство 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	12		1	
13. Дети и терроризм 1 14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	12.		1	
14. Кто я? Какие мы? 1 15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность гражданина 1 17. О Человеческом счастье. Право на семью 1	13		1	
15. Белорусское гражданство 1 16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 1 17 О Человеческом счастье. Право на семью 1				
16. Правоспособность и дееспособность 1 гражданина 17 О Человеческом счастье. Право на семью 1				
гражданина 17 О Человеческом счастье. Право на семью 1				
17 О Человеческом счастье. Право на семью 1	10.	_ ·	1	
1	17	1	1	
10 Delpe in a fine in committee in contract of the contract of		*		
событий в районе			*	
19 О наркотиках с разных сторон 1	19	1	1	

20	Семейное право	2	
21	Конвенция ООН о правах ребенка	1	
22	Жизнь в неволе. Проблемы рабства	1	
23	Мы и наши права (по материалам закона РБ о правах ребенка)	1	
24	Правовой детский сайт (практическое занятие)	1	
25	Закон – один для всех	1	
26	Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершения	3	
27	Трудовой кодекс. Основные статьи	1	
28	Структура власти	1	
29	Структура государства	1	
30	Ответственность несовершеннолетних в сфере	1	
	незаконного оборота наркотических средств и		
	психотропных веществ		
31	Об осуществлении трудовой деятельности	1	
	несовершеннолетними		
32	Воинская обязанность	1	
33	Защита прав потребителей	1	
34	Ответственность за незаконные действия в	1	
	сити Интернет		
35	Анкетирование « Я живу в правовом	1	
	государстве»		

Отзыв

о проделанной работе Молодежного отряда охраны правопорядка ГУО «Средняя школа № 2 г. Полоцка» за 2016 год

В текущем году отряд осуществлял свою работу в соответствии с планом, графиками проведения рейдов по учреждению образования, акций в микрорайоне «Лазовка».

Члены МООП за отчетный период провели 32 рейда, 5 акций в микрорайоне.

Функционирование МООП дает положительный результат. В частности, снизилось количество правонарушений, совершенных учащимися, в учреждении образования, жители микрорайона «Лазовка» своевременно получают информацию о проводимых Министерством внутренних дел, Полоцким районным отделом внутренних дел оперативных мероприятиях, акциях.

Информирование членами отряда жителей микрорайона проводится через распространение листовок, памяток в людных местах (магазин, почта, банк, автобусная остановка), а также путем расклеивания листовок на досках объявлений в подъездах жилых домов. Итоги анкетирования жителей микрорайона «Лазовка» показывают, что сотрудничество Полоцкого РОВД и молодежного отряда охраны правопорядка и проводимая членами МООП информационно-разъяснительная работа в значительной мере способствует формированию положительного имиджа сотрудников РОВД.

Члены отряда участвуют в профилактических мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проводят индивидуальную воспитательную работу с учащимися, допускающими нарушения Правил дорожного движения вблизи учебного заведения, распространяют листовки, плакаты, иную наглядную агитацию.

Члены МООП принимали активное участие в таких профилактических акциях, как «Внимание – дети!», «Время стать заметным», «Не останься равнодушным», «Обменяй сигарету на конфету!», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Семья без насилия»» и других, проводя информационноразъяснительную работу.

Участковый инспектор микрорайона «Лазовка» Полоцкого РОВД Капитан милиции