

Агитбригада «Школьный треугольник»

Габис Ф. Ф.,
педагог дополнительного образования Радунской СШ
Вороновского района, Гродненской области,
Толчкова Н. И.,
учитель русского языка и литературы
Вороновского района, Гродненской области,

Агитбригада «Школьный треугольник» - это союз учащихся, родителей и педагогов нашей гимназии. Мы находим в агитбригаде очень интересную и вполне приемлемую сегодня форму работы и сотрудничества взрослых и детей. Бесспорным преимуществом агитбригады перед многими другими формами работы является то, что ее участники получают возможность проявлять гражданско-политическую активность, призывать к чему-то, агитировать за что-то. А чтобы агитировать других, нужно самому быть убежденным в истинности того выбора, который предлагается агитаторами слушателям.

Визитка гимназии «Школьный Треугольник»

Учитель.-Рады видеть на пороге замечательных гостей:

Учёных, методистов, педагогов
Республики, района, области!

Родитель Чтобы встретить вас достойно,
Собрались мы всей семьёй:
Ученики, родители и педагоги –
Наш треугольник золотой!

1. *Песня (на мелодию «Я люблю тебя, жизнь»)*

1-родители

По утрам в школьный храм оправляем своих ребятишек
Черпать знания там у наставников мудрых и в книжках,
И уверенность есть, что в стенах школы будет спокойно,
Ведь мы выросли здесь, и мы знаем, что это такое.

2-учителя

«Школа–наша судьба», – повторяем мы снова и снова,
Жизнь свою отдавать, чтоб взрастить новый мир мы готовы,
Много нужно труда, и подчас мы вздыхаем устало,
Но стремимся сюда, чтобы ты, школа, лучшею стала!

3-ученики

Мир открытый и грёз нас за школьною дверью встречает.
В шутку здесь и всерьёз нас всему научить обещают:
Знать, мечтать, чутким быть, созидать, мыслить, жить позитивно, –
Школу как не любить, и мы знаем, что это взаимно.

2. *(Выходят директор и пожарный инспектор.)*

Инспектор . Что происходит сегодня?

Директор . У нас семинар. В школе встречаем знакомые , добрые лица. Верится в то, что чудесное что-то случится, что-то хорошее!

Инспектор . Главное, чтоб не пожар! Что же за всем этим следует?

Директор . Будем дружить! Верить в удачу и к новым вершинам стремиться!

Инспектор . Вы полагаете, этого можно добиться?

Директор. Я полагаю, что можно и нужно творить!

(Инспектор оборачивается к треугольнику)

Инспектор. Что за странную фигуру

Установили в вестибюле?

Пятиклассник. Её знает каждый школьник –

Равносторонний треугольник!

Инспектор. А зачем она сейчас?

Унесите её в класс!

Завуч. Нет, фигура здесь нужна,

И послужит нам она в качестве модели,

Чтоб рассказать сумели,

Как построена работа в стенах нашей гимназии.

Инспектор. Что ж, включу фантазию,

И попробую понять,

Всё ли у вас ладно,

Ну, я жду доклад !

Учитель математики.

Наш чудесный треугольник три имеет стороны,

И заметьте момент важный –

Все три стороны равны!

И значения углов в нём равновелики,

Обозначим их словами – учителя , родители, ученики.

Инспектор. И чего ж добилась ваша дружная триада?

Директор. О своих больших успехах рассказать вам рады!

(Жестом подзывает учителей, учеников, родителей)

Учитель. Третий мы реализуем проект республиканский,

В честь чего и организован семинар наш мартовский.

Ученик. Наша гордость – достижения в научных исследованиях,

В районе, в области и в Минске работы наши ведомы.

Ученики. Все этапы мы прошли и в олимпиадах,

До республики дошли, взяли там награды!

Учитель. Школу нашу закружило инноваций колесо.

Лучшими в конкурсах были сайты, блоги и ЭСО.

Редактор газеты. Информации так много

В нашем школьном здании ,

Что пришлось организовывать

Нам свои издания.

Завуч. Для наставников печатаем мы периодически

Замечательный журнал «Вестник методический».

Родители. Не оставили, заметьте, родителей без внимания,

Издают для нас газету «Воспитание с любовью и пониманием».

Редактор. Ученики у нас, конечно, особо любимы,

И для них не только пишем газету «Школа и мы».

Ученик. Но и информационные задачи решаем современно,

Создали мы телевидение «Большая перемена».

Ученик. С каждым годом наша школа становится старше

Несмотря на зрелый возраст, всё новей и краше!

Директор. Это всё мы создаём своими руками,

Деньгами спонсоры помогут,

А мы вернём трудами.

Ученик. Без поддержки пап и мам

Обойтись никак нельзя нам!

Словом добрым нас согреют
И с ремонтом подсобят,
В испытаниях поддержат,
Когда горько, подбодрят.

(Инспектор восхищённо кивает, хлопает в ладоши)

Директор. Всеми нашими успехами мы равно обязаны

Тому обстоятельству,

(Хором)- Что мы крепко связаны!

Ученик. Одинаково важны в нашем треугольнике

Три вершины: учителя, родители и школьники.

Родитель. И какая б из сторон не стала основанием,

(поворачиваем треугольник)

Очень крепко держит он нашей школы здание.

Инспектор. Убедителен, конечно, для меня был ваш доклад,

Побывать у вас в гимназии был я очень-очень рад!

(ученик тихонько подходит к директору, шепчет на ухо, указывая на гостей, директор, спохватившись...)

Директор. Позабыли мы совсем,

Пока отчёт держали,

Про дорогих наших гостей.

Им ничего не рассказали.

Учитель. Приглашаем вас сердечно

В гости к нам поторопиться.

И во всём, что здесь слышали,

Вам самим и убедиться!