

Война глазами современников: историко-социологическое исследование К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Т. В. Гвоздева,

преподаватель истории Минского государственного
профессионального лицея № 7 строительства

Впервые приводятся данные историко-социологического опроса, проведенного среди учащихся и педагогов УО МГПЛ № 7 строительства, с целью определить отношение лицеистов к Великой Отечественной войне; какой смысл они вкладывают в понятие «героизм»; насколько сильна память о членах семьи, участвовавших в военных действиях; как современное поколение минчан соотносит военную историю города с памятниками и улицами родной столицы.

На сегодняшний день одной из проблем современной Беларуси и всего постсоветского пространства, является состояние памяти населения к далеким событиям Великой Отечественной войны (далее ВОВ). Особую важность представляет изучение того, как современное поколение людей выражает себя сегодня в знаниях, суждениях и представлениях, семейных традициях, касающихся Великой Отечественной войны. Сегодня многообразие и разноплановость, которую предоставляют информационные источники, накладывают отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её противоречивой и не всегда и во всем соответствующей исторической действительности.

Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а его сохранение в памяти народной - важнейшая задача воспитания современного поколения людей. Для решения этой задачи необходимо заинтересовать учащихся, развить в них уважительное и бережное отношение к историческому наследию, предоставив им возможность почувствовать себя частицей истории своей страны.

В мае 2018 года Беларусь и весь мир будут праздновать 73-летие со дня победы в борьбе над фашизмом – победы в Великой Отечественной войне. Чем дальше во временном отношении мы находимся от событий Великой Отечественной войны, тем менее актуальной становится для молодежи военная тематика. Этому есть несколько объяснений:

Во-первых, с каждым годом Беларусь теряет тех, кто с честью и достоинством защищал свою Родину, теряет бесценную, «живую» память о войне. В Беларуси, по данным на 1 января 2015 года, проживают всего 17 773 ветерана Великой Отечественной войны (данные Министерства труда и социальной защиты) [1].

К сожалению, в связи с тем, что ряды ветеранов с каждым годом редуют, информация о Великой Отечественной Войне берётся из многообразных источников, не всегда объективных.

Во-вторых, после распада СССР появился политико-идеологический фактор, связанный с негативной оценкой многих аспектов Великой

Отечественной войны. Носителями этой оценки являются СМИ. Примерами тому могут служить «положительные» оценки тех, кто во время войны действовал на стороне гитлеровцев против СССР.

В-третьих, в последнее время наблюдается мировая тенденция пересмотреть итоги войны и подвергнуть сомнению ключевую роль СССР в победе.

Таким образом, в свете вышесказанного необходимость воспитания здорового поколения равнодушных людей на примерах героической истории Беларуси весьма актуальна.

Проведенное историко-социологическое исследование «Войнами нашими глазами» позволило определить, как современное поколение воспринимает сущность войны; какой смысл вкладывает в понятие «героизм»; насколько сильна память о членах семьи, участвовавших в военных действиях; как крепки семейные традиции уважения и почитания Дня Победы; соотносят ли лицеисты военную историю с историей названий исторических мест Минска; считают ли, что фашизм и неонацизм актуальны в наше время.

Актуальность данного исследования состоит в том, что оно позволило определить отношение сегодняшнего поколения к военной тематике, уровень рефлексивных чувств лицеистов по отношению к далеким военным действиям. Не смотря на то, что с каждым годом события того времени отдаляются от нас, нельзя не отметить важность итогов Великой Отечественной войны, как для судьбы Беларуси, так и для каждого из нас. С каждым годом участников ВОВ все меньше и меньше, они отдали свои жизни за победу в Великой Отечественной войне, а значит и за нашу жизнь. И обо всем этом должна знать и помнить современная молодежь.

Целью историко-социологического исследования является выявление отношения и уровня знаний учащихся и педагогов лицея о Великой Отечественной войне. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- Разработать вопросы анкеты историко-социологического опроса (Приложение 1).
- Провести опрос 62 респондентов в возрасте от 15 до 17 лет и 19 респондентов в возрасте от 33 до 61 года (81 респондента от 15 до 61 года) по 20 вопросам анкеты (Приложение 2).
- Обработать полученные данные.
- Провести анализ ответов респондентов на поставленные вопросы анкеты.
- Сделать выводы по результатам полученных исследований.
- Расширить виртуальную мультимедийную экскурсию «Воспоминания о городе (из истории Минска)» информационным блоком «Их именами названы...» (Приложение 3).

Объектом исследования выступили учащиеся и педагоги УО МГПЛ №7 строительства. Предметом исследования является выявление отношения и уровня знаний лицеистов о Великой Отечественной войне. Работа состоит из введения, одного раздела, заключения, списка литературы и приложения. Во

время написания данной работы были использованы такие компьютерные программы как Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.

Новизной в данном случае стала разработка вопросов анкеты. В этом же заключается и практическая значимость представленной работы. На основе полученных данных была дополнена информационным блоком «Их именами названы...» ежегодно обновляемая и проводимая для первокурсников виртуальная мультимедийная экскурсия «Воспоминания о городе (из истории Минска)»

Раздел 1.

Великая Отечественная война оставила наиболее глубокий след в памяти белорусского народа. Наша республика понесла огромные потери: погиб каждый третий ее житель, уничтожено 209 из 230 городов и поселков городского типа, 9,2 тыс. деревень. Без крова остались 3 млн. человек. За время оккупации Беларусь потеряла половину своего национального богатства.

Героическая борьба белорусского народа против фашистов стала для международного сообщества основанием, чтобы предоставить БССР право быть в числе членов-основателей Организации Объединенных наций (ООН).

За героизм и мужество 14 тыс. белорусских партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями, 80 человек получили звание Героя Советского Союза.

Из 1,3 млн. человек, представителей Беларуси, сражавшихся в рядах Красной Армии, 446 солдатам и офицерам присвоено звание героев Советского Союза. 67 человек стали полными кавалерами ордена Славы. Более 400 белорусов стали генералами и адмиралами.

Таковы скорбные цифры и славная история белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Все дальше и дальше уходят от нынешнего поколения молодых белорусов военные события тех лет. Уходят из жизни участники народной борьбы против фашизма, те, кто мог рассказать молодежи о подвиге советского народа. Современные молодые люди в силу временного отдаления тех событий не часто задумываются над историей и уроками той далекой для них войны.

Учащиеся лица гордятся Победой своего народа, но гордиться не значит знать героическую историю Беларуси. Целью историко-социологического опроса было определение отношения учащихся лица к Великой Отечественной войне.

Историко-социологическое исследование на тему «Война нашими глазами» было проведено авторами в январе-феврале 2015 года в рамках лицейской научно-практической конференции «И помнит мир спасенный». Сбор данных осуществлялся методом опроса с помощью стандартизированной анкеты. В опросе участвовали 81 человек. Были опрошены учащиеся 2 групп 1 курса (35 человек), 2 групп 2 курса (27 человек) и 19 преподавателей и мастеров производственного обучения лица.

Предметом исследования стала Великая Отечественная война как исторический факт, отношение лицейского сообщества к войне.

При опросе лицеистов был задан вопрос: «*Интересуют ли Вас события Великой Отечественной войны?*» (таблица 1). 65 человек из 81 респондента указали интерес к событиям ВОВ, что свидетельствует о значимости для них этого исторического факта, 11 – не проявляют интереса к событиям ВОВ. 4 респондента проявляют слабый интерес, 1 респондент не определился в данном вопросе.

1. Интересуют ли Вас события Великой Отечественной войны?			
Варианты ответов	1 курс (35 респондентов)	2 курс (27 респондентов)	Педагоги (19 респондентов)
Да	29	17	19
Нет	4	7	-
Не очень	1	3	-
Не знаю	1	-	-

Таблица 1.

Одним из главных вопросов исследования являлся вопрос о войне. Для большинства респондентов война – это большая трагедия, разрушения, боль и страдания простых людей. 4 респондента не знают, что такое война (таблица 2).

2. Для меня война – это...	
Решение конфликта насильственным путем	1
Вражеские действия одной страны против другой с целью захвата чужой земли	1
Захват территорий другого государства	1
Неумение политиков договориться мирным путем, принесшее гибель и страдания мирного населения	1
Гибель мирных людей, разрушение городов, унижение, боль, кровь, страдания, слезы	13
Боль моих родителей, дедов и бабушек	1
Трагедия для людей не только СССР, но и Европы	1
Горе, смерть, экономическая и политическая разруха, катастрофа, потери	10
Разрушение, страх, беда и смерть, массовые расстрелы, крик детей,	21
Страшное событие, трагедия	5
Сопrotивление, сопротивление противников	4
То через что прошли наши предки	1
Событие, которое навсегда осталось в наших сердцах	1
Когда чувствуешь страх, отчаяние, злость, но в то же время пытаешься защитить что-то дорогое	1
Разруха, голод, бедность и болезни, много жертв	3
Интерес, что будет впоследствии	1
Крушение держав, уничтожение человека человеком	1
Плохо	1
Дело чести	2
Страшные мучения, но спасибо деду за победу	1
Не мирный выход из политической ситуации	1
Противоречие сил тьмы и света, добра и зла	1

Когда можно умереть в любую минуту	1
История, печаль	2
Подвиг для своего народа	1
Не знаю	4

Таблица 2.

Отвечая на 3-й вопрос, респонденты отметили, что для них героизм – это храбрость, мужество, смелость, честь, отвага, сила воли, доблесть, бесстрашие; жертва и подвиг во имя всеобщего блага; всецельное пожертвование собой во имя Родины. К сожалению, 14 респондентов не смогли ответить на этот вопрос (таблица 3).

3. Героизм – это...	
Храбрость, мужество, смелость, честь, отвага, сила воли, доблесть, бесстрашие	20
Подвиг, любовь к Родине	8
Всецельное пожертвование собой во имя Родины	3
Состояние души человека	1
Умереть за свободу и независимость советского народа	2
Несчастлива та страна, которая нуждается в героях	1
Патриотизм	1
Отдать жизнь за правое дело	1
Жертва и подвиг во имя всеобщего блага, самопожертвование	8
Отвага, когда не боишься и идешь вперед	2
Когда ты добровольно участвуешь в военных действиях	1
Это лучшие люди; люди, которые не боятся смерти	2
Один против всех	1
Благое дело	2
Отважные поступок, который не могут сделать все, а только единицы	1
Способность отдать жизнь за то, что ему дорого – семью, Родину	3
Бесстрашные люди, совершавшие подвиги, подвергая свою жизнь опасности	4
Поступки, благодаря которым пришла помощь сотне людей	1
Рвение и готовность защитить свое Отечество	2
Спасение людей; когда человек спасая другого сам умирает	3
Не знаю	14

Таблица 3.

Для формирования общего представления важно знать, какими источниками информации о ВОВ пользуются учащиеся и педагоги лица (таблица 4). На первом месте оказались уроки истории (25 респондентов), на втором, по значимости, источником получения информации о войне явились книги и фильмы о войне (19 респондентов) и менее популярный ответ — «Не знаю» (6 респондентов).

4. Из каких источников Вы получаете информацию о Великой Отечественной войне?	
Телевидение, радио	5
Книги, фильмы	19

Школа, лицей, Интернет, библиотека	11
Музей Великой Отечественной войны	2
От бабушки, прадедушки, бабушки, прабабушки	6
СМИ, театр	2
Из учебников и уроков истории, от учителя истории, от факультатива. Энциклопедии	25
Новости	1
Исторические передачи	1
Видеоигры	3
Не знаю	6

Таблица 4.

В советское время каждому гражданину СССР были известны имена Зои Космодемьянской, Александра Матросова, Николая Гастелло, Зины Портновой. В виде открытого вопроса респондентам также предлагалось написать известных им героев Великой Отечественной войны. И здесь наиболее популярными вариантами ответов оказались: Н. Гастелло (13 респондентов) и М. Казей (8 респондентов). 10 респондентов не знают героев ВОВ (таблица 5).

5. Назовите известных героев Великой Отечественной войны	
К. Жуков	2
В. Хоружая	4
А. Матросов	6
З. Космодемьянская	4
Л. Чайкина	1
Батяка Минай	3
П. Машеров	3
М. Казей	8
Н. Гастелло	13
И. Сталин	2
Л. Брежнев	1
Ф. Павловский	2
И. Казинец	3
Н. Кедышко	2
И. Кабушкин	1
Е. Клумов	2
А. Маресьев	1
А. Кижеватов	5
И.Руссиянов	3
К. Рокоссовский	4
П. Ротмистров	1
Не знаю	10

Таблица 5.

В анкете, помимо известных героев, необходимо было указать и полководцев времен Великой Отечественной войны. В целом, лицеисты знают многих полководцев, но чаще всего указывали Г. Жукова (29 респондентов), К. Рокоссовского (9 респондентов) и И. Конева (9 респондентов). 18 человек не знают полководцев времен ВОВ (таблица 6).

6. Назовите известных полководцев Великой Отечественной войны	
К. Жуков	29
К. Рокоссовский	9
С. Буденный	1
И. Конев	9
П. Рыбалко	2
Н. Ватугин	1
К. Мерецков	1
И. Баграмян	6
Л. Брежнев	1
И. Сталин	1
П. Машеров	1
А. Еременко	1
Р. Малиновский	1
Не знаю	18

Таблица 6.

Чтобы понять, насколько учащиеся и педагоги лица просвещены в отдельных вопросах, касающихся ВОВ, респондентам был задан следующий вопрос: «Какая страна первой начала военные действия?». В результате, 77 человек верно указали ответ. 4 человека не знали ответа на этот вопрос (таблица 7).

7. Какая страна первой начала военные действия?	
Германия	77
Не знаю	4

Таблица 7.

Известие о начале войны с Германией вызвало у большей части населения СССР, особенно у молодежи, взрыв патриотических настроений. У военкоматов выстраивались очереди из желающих попасть на фронт. Поэтому хотелось узнать осведомленность о дате начала и дате окончания ВОВ среди лицеистов. Правильную дату начала Великой Отечественной войны указали 73 человека. 7 человек неправильно назвали дату начала войны (таблица 8).

8. Когда началась ВОВ?	
22 июня 1941г.	73
Неправильная дата	7
Не знаю	1

Таблица 8.

Дату окончания войны неправильно обозначили 4 человека. 1 человек не знал хронологические рамки начала и окончания войны (таблица 9).

9. Когда окончилась Великая Отечественная война?	
9 мая 1945г.	76
Неправильная дата	4
Не знаю	1

Таблица 9.

Респонденты считают, что советские люди в годы войны сражались за независимость и свободу своей Родины. 8 человек затруднились дать ответ на этот вопрос (таблица 10).

10. За что, по Вашему мнению, сражались советские люди в годы войны?	
За свою страну, Родину	14
За территорию, за свою землю	4
За Родину и свободу	15
За победу и мир	3
Чтобы не быть уничтоженными и защищали свою семью и Родину	1
За освобождение своей страны от немецко-фашистских захватчиков	5
За свои права и свою жизнь	3
За свободу, за отечество, за своих родных и близких	2
За кровавый режим большевизма	1
Чтобы была свобода и не было нацизма	1
За независимость	12
За Родину! За Сталина!	4
За евреев, которых немцы хотели истребить	1
Так просто	1
За нашу жизнь	1
За власть	1
За будущее	2
За независимость своей страны и других стран	1
Против фашизма	1
Не знаю	8

Таблица 10.

44 респондента указали на героизм, патриотизм, храбрость, бесстрашие, смелость, отвага, сплоченность, трудолюбие белорусов в годы ВОВ. К сожалению, 22 респондента не смогли назвать черты белорусского народа, которые помогли народу выйти из войны победителями (таблица 11).

11. Какие черты белорусского народа помогли нам выйти из Великой Отечественной войны победителями?	
Сражались за свою землю, за свою жизнь, за свои права	2
Героизм, патриотизм, храбрость, бесстрашие, смелость, отвага, сплоченность, трудолюбие	44
Мужество и хорошие полководцы	1

Тактика	1
Воля к победе	4
Советский характер	3
Любовь к Родине	1
Количество	2
Один за всех и все за одного и никогда не сдаваться	1
Не знаю	22

Таблица 11.

Минск – город – герой. Многие его улицы и проспекты носят имена героев Великой Отечественной войны. Респонденты назвали всего 10 таких улиц. 22 человека не знали ответа на этот вопрос (таблица 12).

2. Какие улицы Минска носят имена героев Великой Отечественной войны?	
Пр. Рокоссовского	6
Ул. В. Хоружей	7
Пр. Партизанский	10
Ул. Машерова	13
Ул. Кижеватова	2
Ул. Карбышева	1
Ул. Руссиянова	9
Пр. Жукова	1
Пл. Победы	1
Ул. Селицкого	1
Ул. Кедышко	6
Ул. Ваупшасова	1
Ул. Казинца	1
Не знаю	22

Таблица 12.

Следующий вопрос касался уже семьи, в частности, хотелось выяснить, участвовал ли кто-либо из родственников учащихся и педагогов в Великой Отечественной войне. 48 человек ответили положительно, 16 респондентов ответило отрицательно. 17 человек не знают о том, воевали ли их родственники (таблица 13.).

3. Кто из Ваших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне?	
Прадед, прабабушка	18
Дед, бабушка	18
Отец, мать	2
Воевали	10
Не воевали	16
Не знаю	17

Таблица 13.

Авторам было важно также узнать, будет ли для учащихся и педагогов лица День Победы — большим праздником в его семье. Для основной массы опрошенных - это семейный праздник, во время которого смотрят или ходят на парад Победы, на вечерний салют. 20 респондентов не отмечают праздник. Не знают ответа на вопрос 6 человек (таблица 14).

14. Как в Вашей семье отмечается День Победы?	
Гуляем по праздничному городу, ходим на салют	8
Смотрим по телевизору или ходим на парад Победы	22
Вспоминаем родных, участвовавших в боевых действиях	3
Идем в Музей ВОВ	2
Ходим к памятнику, возлагаем цветы	1
В семейном кругу	10
Хорошее настроение	2
«100 грамм»	2
Спим	1
Обычный день	2
Поздравляем в семейном кругу нашу воевавшую бабушку	2
Не отмечаем	20
Не знаю	6

Таблица 14.

Большинство людей строят своё представление о войне, базирываясь на фильмы, потому что современный уровень развития индустрии кино привлекает больше, чем печатные издания. Многие фильмы, а особенно современные художественные, могут искажать исторические факты, что приводит к тому, что молодежь получает недостоверную информацию и верит представленной в фильмах интерпретации исторических событий. Таким образом, авторы решили узнать, каким фильмам респонденты отдают предпочтение. Большая часть опрошенных отдала предпочтение советским и современным фильмам о войне. 14 респондентов не смотрят или не знают фильмов о войне (таблица 15).

15. Какие фильмы о Великой Отечественной войне вы смотрели?	
х/ф «Сталинград», х/ф «Мы из будущего»	14
х/ф «Брестская крепость»	15
х/ф «Они сражались за Родину»	2
х/ф «4 танкиста и собака»	3
х/ф «В бой идут одни старики»	7
х/ф «А зори здесь тихие»	3
х/ф « В августе 44-го»	1
х/ф «Белый тигр»	7
х/ф «Туман»	1
д/ф «Освенцим»	1
х/ф « Семнадцать мгновений весны»	4
х/ф «Щит и меч»	2

х/ф «Часы остановились в полночь»	1
х/ф «Летят журавли»	3
х/ф «Офицеры»	1
х/ф «Судьба человека»	1
х/ф «Днепровский рубеж»	1
Не смотрю	2
Не знаю	12

Таблица 15.

48 респондентов указали на положительное уважительное отношение молодежи к героизму советского народа. Но 33 человека считают, что молодежи безразлично или они никак не относятся к героическому прошлому народа. Из них 11 человек не знают ответа на этот вопрос (таблица 16).

16. Как молодежь относится к героизму советского народа?	
С пониманием, с уважением, с почтением	23
Многие не понимают, что такое война	2
Большинству все равно, безразлично	7
Положительно	25
Большинство людей забывают свою историю, забывают о войне	2
С пренебрежением	1
По-разному	6
Никак	4
Не знаю	11

Таблица 16.

После распада Советского Союза и Варшавского блока у наших соседей стало нарастать негативное отношение к Великой Отечественной войне и ее результатам. Свое отражение новая политика нашла в отношении к памятникам. Начало было положено в Чехии, где местный скульптор Давид Черны покрасил, стоявший на постаменте, советский танк в розовый цвет [3]. В 2000-е годы по Украине, Грузии, Прибалтике прокатилась волна «переосмысления истории», в результате которой многие памятники были попросту уничтожены. Совсем необъяснимым выглядит снос установленного в Ташкенте памятника семье Шамахмудовых, усыновившей в годы войны 15 советских детей. Ведь это был памятник доброте и самопожертвованию. К счастью, большинство респондентов (48 человек) относятся отрицательно к переосмыслению истории войны. Остальные респонденты выразили разное отношение к данному вопросу (см. таблицу 17)

17. Как вы относитесь к современному «переосмыслению» истории Великой Отечественной войны?	
Отрицательно, со скорбью в душе	42
История одна и она не должна быть пересмотрена	2
Осуждаю	4
Нейтрально	5
Критически	1

Дело принципа	1
С большим интересом	1
С пониманием	1
Не осуждаю	2
Положительно	2
Бред	1
Никак	9
Не знаю	10

Таблица 17.

55 человек в свете последних событий в Украине считают, что фашизм актуален, 18 человек считают, что не актуален. 8 человек не знают ответа на вопрос (таблица 18).

18. Считаете ли Вы, что фашизм актуален в наше время?	
Актуален	52
Да, события на Украине	2
Да, потому что есть скинхеды, которые издеваются над людьми	1
Не актуален	18
Не знаю	8

Таблица 18.

48 респондентов негативно относятся к неонацистам и скинхедам в Беларуси. Но настораживает тот факт, что 17 человек относятся к ним положительно, нормально либо нейтрально, 11 человек затруднились ответить на вопрос (таблица 19).

19. Как Вы относитесь к тому, что в Беларуси, потерявшей каждого третьего жителя в годы войны, появились неонацисты и скинхеды?	
Отрицательно, плохо	44
Просто кому-то делать нечего	1
С отвращением	1
Со страхом	1
Плохо, считаю, что это морально разложившиеся люди	1
Нормально	3
Нейтрально	9
Положительно	5
Кто это такие?	2
Время изменилось, люди стали злее друг к другу	1
Никак	2
Не знаю	11

Таблица 19.

Респонденты предложили различные пути мирной истории Земли (см. таблицу 20). 20 человек не знали, как ответить на вопрос.

20. Что, по-вашему, нужно сделать, чтобы на Земле не было войн?	
Дружественные отношения между всеми странами	9

Войны будут всегда	1
Жить в мире и согласии, решать межгосударственные проблемы политическим способом	9
Не менять историю, не гнаться за территорией и полезными ископаемыми других стран	1
Принять одну политику, одну религию	1
Ничего, человек до конца жизни будет грызть глотки своим собратям ради ложных убеждений	1
Нужно, чтобы все люди дружили друг с другом	4
Объединяться с другими странами	1
Не конфликтовать	6
Война неизбежна	1
Каждому денег побольше	1
Не перечить сильному, властям	2
Ничего мы не сможем сделать. Оружие порождает войну, война порождает оружие	2
Помирить всех	1
Делать добро	1
Надо создавать хорошие условия для народа	1
Это невозможно	1
Перейти к единому решению конфликта	1
Не разжигать межнациональные конфликты	1
Войны были и будут	5
Ничего не сделаешь. Воюют за все: за территории, за деньги, за ресурсы	1
Только если на Земле умрет последний человек тогда и прекратятся войны	1
Привычка воевать будет передаваться из поколения в поколение	1
Убрать Б. Обаму с поста президента	1
Больше гуманизма, проявлять больше теплоты	5
Любить свою Родину, быть патриотом	1
Всеобщее равенство	1
Не знаю	20

Таблица 20.

Во время проведения историко-социологического опроса проведенное наблюдение за поведением респондентов показало, что тема вызывает гордость и чувство патриотизма среди лицеистов. Не испорчено ни одной анкеты в ходе заполнения. Участники опроса отнеслись со всей ответственностью к заполнению анкет.

Подвиг советского народа является не пройденным историческим периодом и не далёким прошлым для молодежи, а ориентиром в будущее, который направляет наше поколение примером мужественности, стойкости, отваги. Великая Отечественная война — крупнейшее военно-политическое событие в истории. Отвечая на вопросы, учащиеся и педагоги осмысливали всю важность Великой Отечественной войны как исторического события. Мы убедились в том, что Победа в Великой Отечественной войне, а также фильмы

о войне только подкрепляют у современной молодежи любовь к Родине, чувство патриотизма, гордость за своё Отечество.

В результате обработки данных проведенного историко-социологического исследования было установлено, что большинство лицеистов интересуются событиями Великой Отечественной войны, что свидетельствует о равнодушии к подвигу советского народа. Наблюдается явная осведомленность у учащихся и педагогов в области знаний, касающихся событий ВОВ. Сегодня учащиеся воспринимают Великую Отечественную войну как самое тяжелое и самое главное событие в национальной истории. События Великой Отечественной войны еще не потеряли своей значимости для лицеистов и их семей. День Победы в сознании большинства учащихся и педагогов лица — это большой праздник, важное событие не только для них самих, для их семьи, но и для всей страны.

Настораживает тот, факт, что в нашей стране, потерявшей в войну каждого третьего жителя, 17 человек из опрошенных 81 человека относятся к неонацистам и скинхедам положительно, нормально либо нейтрально, 11 человек затруднились ответить на вопрос. Как нам кажется, респонденты в большинстве своем не имеют понятия об идеологии, а лишь являются носителями ценностей и популяризаторами стиля скинхедов.

Респонденты смогли назвать всего 10 улиц в Минске, которые носят имена героев войны. Это связано с тем, что подавляющее число участников опроса — это иногородние учащиеся. В связи с этим была дополнена информационным блоком «Их именами названы...» ежегодно обновляемая и проводимая для первокурсников виртуальная мультимедийная экскурсия «Воспоминания о городе (из истории Минска)».

Самое главное, что наши учащиеся и педагоги свое отношение к войне определяют сквозь Память о Великой Победе и это национально-образующий фактор для белорусского общества, база для его единения. Именно так можно сохранить позитивную память о Великой Отечественной войне и формировать патриотизм у молодежи.

Заключение

С годами из памяти стираются неприятные воспоминания и цена, которая была заплачена за Победу, воспринимается не так масштабно и трагично, как это было на самом деле. Остается только ощущение гордости за наших героев и народ. Как показало историко-социологическое исследование, наши лицеисты интересуются событиями ВОВ, празднуют в семейном кругу День Победы, смотрят фильмы, посвященные тем событиям. Не забыты имена героев и участников ВОВ. Но, тем не менее, 11 респондентов не проявляют интереса к событиям Великой Отечественной войны, а 4 человека не очень интересуются, 1 человек не знает ответа на вопрос. Это означает, что более 18% респондентов не испытывают интереса и не задумываются о том страшном времени. Этот результат показывает, что есть потенциал в учебной, воспитательной работе по

активизации гражданской позиции, воспитании патриотизма лицеистов на примерах героического прошлого наших дедов и прадедов.

«Наш долг, наша священная миссия – сохранить правду о той войне и о легендарном подвиге советского народа. Не позволить отнять у него главное завоевание – Великую Победу!» – сказал Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко на церемонии возложения венков к монументу Победы в Минске 9 мая 2014 г. Также Александр Лукашенко отметил, что для белорусского народа, принесшего на алтарь борьбы с фашизмом треть своих сограждан, война никогда не станет далеким прошлым, она остается в памяти не только поколения победителей, но и их благодарных потомков [2].

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война,
Ведь эта память – наша совесть,
Она как сила, нам нужна
И в памяти былое оживает,
И эхом откликается война

Ю.Воронов

Подводя итоги всему выше сказанному можно сделать вывод о том, что наше и будущее поколение является главным хранителем прошлого тех, кто защищал страну и сохранил мир на нашей земле. Именно поэтому долг всего народа суметь пронести память о великих подвигах наших дедов, отцов, сыновей.

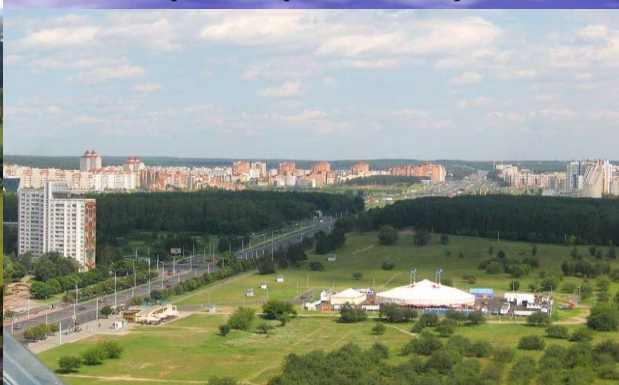
Литература

1. <http://mintrud.gov.by/ru/chislvet>
2. <http://news.open.by/country/104744>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. **Аверьянов, Л.Я.** Социология: искусство задавать вопросы. Издание 2-е, переработанное и дополненное / Л.Я. Аверьянов. — М., 1998
5. **Осепян, А.К.** Количественные методы сбора данных в прикладных социологических исследованиях: материалы I-ой международной научной конференции «Формирование основных направлений развития современной статистики и эконометрики». Том II (26—28 сентября 2013 года) / А.К. Осепян. — Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013.
6. **Соколова, М.В.** Что такое историческая память// Преподавание истории в школе. 2008. № 6.
7. **Тавокин, Е. П.,** Табатадзе И.А. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной Войне// Е. П. Тавокин, И. А. Табатадзе. – Социс. 2010.№ 5.

ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ



Воспоминания о городе (из истории Минска)



Летописное название: Менск, Менеск Меньск



Вид древнего Минска



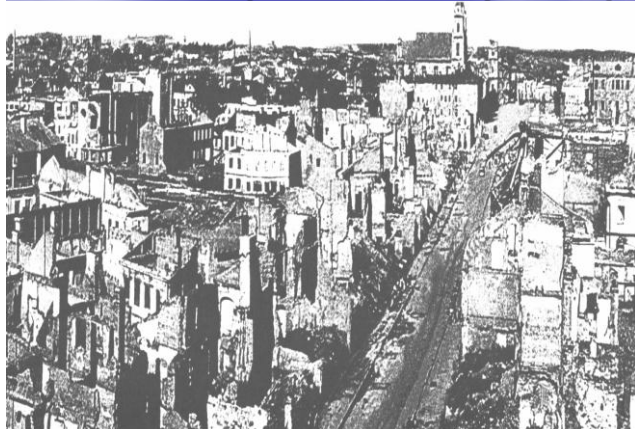
ГЕРБ МИНСКА



Татарские огороды



Минск в Великую Отечественную войну



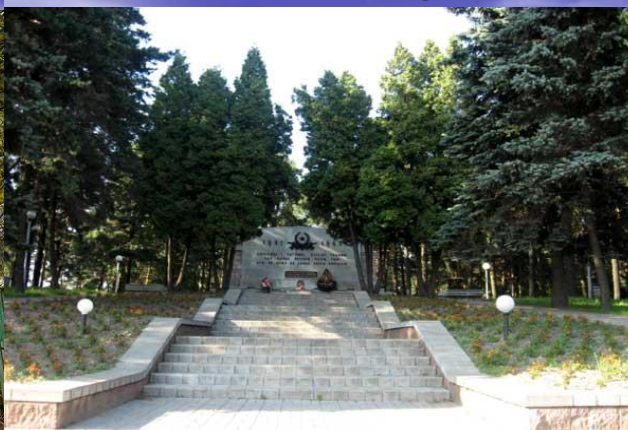
«Их именами названы улицы...»



«Их именами названы улицы...»



«Их именами названы улицы...»



«Их именами названы улицы...»



**2 июля 2014 года открылся
Белорусский государственный музей истории Великой
Отечественной войны (пр. Победителей, 8)**

