

## Час открытий «Профессии планеты правосудия»

**Е. Г. Протченко,**  
заведующий естественно-математическим отделом  
Добрушского районного центра дополнительного образования

**Цель:** погружение учащихся в мир профессий, выявление склонностей ребят к определенным видам деятельности.

**Задачи:**

- ✓ способствовать развитию познавательного интереса к миру профессий, формированию мотивации к самопознанию;
- ✓ расширить представления участников о сферах и содержании деятельности профессий в сфере правосудия;
- ✓ мотивировать к изучению собственных интересов и склонностей, формировать готовность к выбору профессии.

Возраст участники – 9-11 лет.

**Оборудование и реквизит:** мультимедийное оборудование (задания отображаются на мультимедийном экране), карточки для работы, раздаточный материал, маркеры (фломастеры).

### Ход мероприятия

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Наш сегодняшний разговор о мире профессий мы начинаем с разминки.

**Задание 1. «Разминка»**

Расшифровать название профессий, которые хотел набрать наборщик:

Наборщик в типографии набрал название профессий, но уронил набор и все буквы перемешались	ГГОЕПДА	ПЕДАГОГ
	ЕДИКМ	МЕДИК
	ЕРПВТАТ	ТЕРАПЕВТ
	ПДВЦРЕОА	ПРОДАВЕЦ
	ФЦАИОНТИ	ОФИЦИАНТ
	СХПОЛОИГ	ПСИХОЛОГ
	РСЮТИ	ЮРИСТ

**Ведущий.** Ребята, вы все, конечно, знаете, что первое воскресенье октября – это день учителя. А кто знает, какой день отмечают в первое воскресенье декабря? (День юриста.)

Юрист – это специалист в отрасли права. Он знает законы и правовые нормы, умеет их использовать и способен обучать их основам других. Юрист – очень древняя профессия. Зарождение данной отрасли знаний произошло ещё в Древнем Риме. В понятие «юрист» входил целый спектр профессий.

## Задание 2. «Профессия на букву...»

Выбирается буква, а участники должны назвать профессию в области права, которая начинается на эту букву:

А – адвокат

П – прокурор

С – следователь, Судья

Ю – юристконсульт

Н – нотариус

*(Участники рассказывают, всё что знают о названных профессиях. Ведущий помогает при необходимости, задавая дополнительные вопросы.)*

– Адвокат и прокурор. Специфика данных профессий во многом схожа. Они ориентированы на практическое применение своих знаний и навыков. Если адвокат выступает в роли защитника, то прокурор – обвинитель.

– Судья. Это вершитель правосудия, который, основываясь на предоставленных доказательствах и документах, выносит приговоры в соответствии с законом.

– Юристконсульт – сотрудник организации, который осуществляет ее правовую защиту и следит за тем, чтобы все ее действия велись в соответствии с законом. Юристконсульт составляет документы и договоры, решает все конфликтные ситуации как в частном порядке, так и в судебных разбирательствах. Это юридический представитель организации.

– Следователи работают в силовых структурах: в органах МВД, следственном комитете. Деятельность следователя заключается в возбуждении уголовных дел, решении всех вопросов, возникающих в ходе расследования, активном участии в судах.

## Задание 3. «Найди пару»

1. Защитник в суде (гражданские, уголовные, административные дела).	Юрист (а)
2. Осуществляет надзор над следствием, гарант законности.	Адвокат (б)
3. Расследует преступления, работает в правоохранительных органах.	Судья (в)
4. Рассматривает судебные дела в строгом соответствии с правилами, установленными уголовно-процессуальным и гражданским кодексами республики Беларусь.	Следователь (г)
5. Осуществляет свою деятельность в органах государственного управления, следственных и судебных органах, органах прокуратуры, дает справки и консультирует.	Прокурор (д)

Ответ: 1б; 2д; 3г; 4в; 5а.

**Ведущий.** Как вы думаете, что объединяет все эти профессии? (Защищают права человека, вершат правосудие и законность, борются с преступностью). Запишите, какие качества должны быть у человека, который выбрал данные профессии (эрудиция, хорошая память, эмпатия, аналитическое мышление, педантичность, ответственность и т. п.).

#### **Задание 4. «Качества профессионала»**

Участники называют и записывают качества личности. Например, честность, порядочность, организованность, эрудированность, принципиальность и т.д. Необходимо объяснить смысл каждого из них.

#### **Подведение итогов.**

Участникам предлагается завершить фразу: «Новым и полезным для меня было...»