

## Проведение профориентации с использованием набора «ЛЕГО» Факультативное занятие «Планета ЛЕГО» в 4 классе

**И. В. Цегельная,**  
учитель начальных классов категории  
СШ № 3 г. Пинска

**Тема занятия.** Военная техника» (к 23 февраля)

### **Цели:**

- развитие фантазии и воображения детей, умения передавать форму объекта средствами конструктора;
- закрепление навыков скрепления, обучение конструированию танка;
- расширение знаний детей о военных, о защитниках отечества, привитие уважения к их профессии.

**Оборудование:** наборы конструктора «ЛЕГО» в достаточном количестве, игрушечная пластмассовая модель танка и модель танка, собранная из деталей конструктора ЛЕГО.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент**

#### **II. Беседа**

**Учитель.** Какой праздник отмечается в нашей стране 23 февраля? (*День защитника Отечества.*) 23 февраля 1918 г. только что созданная Рабоче-крестьянская армия вступила в бой с немецкими оккупантами и преградила им путь к Петрограду. Этот день стал днем рождения Красной Армии.

После Великой Отечественной войны наши вооруженные силы стали называться Советской армией. А день 23 февраля стал Днем Советской армии и Военно-морского флота. С распадом Советского союза день 23 февраля стал отмечаться как День защитника Отечества. А что такое Отечество? (*Это отчизна, родина.*)

Дети, мы с вами живем в стране, которая называется Беларусь – это наше Отечество. На Земле много стран. Не во всех странах люди живут дружно. Иногда бывают и войны. Поэтому у каждой страны есть армия. В

армии служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они – защитники Отечества. Сейчас в нашей стране мирное время, все защитники учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. У военных есть разное оружие: пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая техника, как компьютеры. Еще защитники отечества изучают военную историю.

У некоторых военных профессий есть свои отдельные праздники в другие месяцы года. В мае – День пограничника, в июле – у военных моряков, в августе – у летчиков, в сентябре – у танкистов, в ноябре – у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот так много профессий военных.

*Какие войска вы можете назвать? (Пехота, десантные, танковые, артиллерия, ракетные, морские, воздушные.)*

А теперь мы расскажем про разные виды войск. **Пехота** – основной род войск в сухопутных войсках. Пехота предназначена для ведения боевых действий в пешем порядке (на собственных ногах), является самым древним и массовым родом войск. **Сухопутные войска** – это мотопехота, мотострелки, танкисты, артиллеристы, связисты, минометчики, ракетчики. На вооружении этих войск танки, бронетранспортеры, зенитные и реактивные установки, ракеты.

Защищает наше небо **военная авиация**, или их еще называют военно-воздушные силы (ВВС или ВВФ – военно-воздушный флот). Авиация оснащена сложнейшей техникой – это вертолеты, сверхзвуковые самолеты-ракетоносцы, бомбардировщики. А есть такие большегрузные самолеты, которые могут перевозить по воздуху на большие расстояния войска, вооружение, боеприпасы, горючее, эвакуировать раненых и больных, высаживать десанты, перевозить танки, машины и другую военную технику.

В функции этих войск входит борьба с противником, находящим в космосе, в воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой.

**Ракетные войска стратегического назначения** оснащены самой мощной современной техникой – ракетами. Одни ракеты находятся под землей, в шахтах, но есть и более современные ракеты, которые могут передвигаться по земле на колесных тягачах и по железной дороге.

Сегодня наш флот – это военно-морские силы ВМС. в некоторых государствах ВМФ предназначен для решения задач на океанских и морских территориях. ВМФ имеет корабли новейшей конструкции. Самый грозный корабль – атомная подводная лодка. Подводные атомоходы вооружены ракетами и торпедами. По несколько месяцев плавают под водой эти стальные громадины, чутко прослушивая океан специальными приборами.

### **III. Игра «Военная техника»**

**Учитель.** Вы знаете, какие виды вооруженных сил бывают. Вам нужно соотнести род войск с видом военной техники (*презентация*).

### **IV. Игра «Призывник-эрудит»**

**Учитель.** Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей родины на суше, морские границы охраняют моряки. Танкисты, ракетчики, артиллеристы – все готовы в любой момент защитить мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная. А каждый мужчина нашей Родины должен защищать нашу страну, нашу Родину, Отчизну.

Вырастут наши мальчики, пойдут служить Родине. А давайте спросим у них, какую профессию они выберут. (*Мальчики выбирают картинки военных профессий и рассказывают, почему предпочитают именно такую профессию.*)

А теперь – испытание, оно называется **«Призывник-эрудит»**.

Я начну, а вы кончайте, хором вместе отвечайте.

Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему, охранять свою ... *(страну)*.

Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учишься!

Будешь ты отличником, станешь ... *(пограничником)*.

Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять,

И служить не на земле, а на военном ... *(корабле)*.

Самолет парит, как птица, там воздушная граница.

На посту и днем и ночью наш солдат военный... *(летчик)*.

Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом, управляется... *(танкистом)*.

Можешь ты солдатом стать, плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота – ждет тебя солдат...» *(пехота)*.

***Чтобы служить в армии, какими должны быть защитники  
Отечества? (Умными, здоровыми, физически крепкими.)***

#### **V. Физкультминутка про богатырей**

Мы теперь богатыри,

Руки вверх мы поднимаем,

На заставу мы шагаем,

Богатырская застава

Смотрит влево, смотрит вправо,

Не в морях, не в небесах

Не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу,

Пусть уходит враг с дороги!

**Учитель.** У нас сегодня можно послужить в двух видах войск: в пехоте (сухопутных войсках) и в воздушной авиации (*дети распределяются*). Какую военную технику можно сконструировать каждому виду войск? На чем вы остановитесь? Что собой представляет танк? (*Бронированная машина с пушкой.*)

*Педагог показывает игрушечную модель танка, отмечая, что танк – это такая машина, которой бездорожье не помеха, а корпус его делают из*

специальной стали, трудно пробиваемой снарядами. Затем все вместе анализируют форму танка, выделяя основные части: корпус, гусеницы, вращающуюся башню с пушкой, люк. Педагог показывает модель танка, собранную из деталей конструктора «ЛЕГО», объясняет, как сделать гусеницы, напоминает, что башня должна поворачиваться, а пушка менять угол наклона. Разбирает вместе с детьми порядок конструирования.

**Самолёт, и военный корабль.**

**VI. Тренинг «Поверь в себя»**

*Я на занятии, скоро буду работать с конструктором.*

*Я радуюсь этому.*

*Внимание мое растет.*

*Я, как разведчик, все замечу.*

*Память моя крепка.*

*Голова мыслит ясно.*

*Я хочу учиться. Я готов (ва) к работе. Работаю.*

**VII. Практическая работа**

Следуя устным инструкциям педагога, ребята собирают гусеницы, затем набирают дно машины из пластин, скрепляют их с помощью кирпичиков, устанавливают на гусеницы. Конструируют корпус танка, учитывая его плавные формы, и закрепляют башню с пушкой. Кто желает, может придумать собственную конструкцию гусениц.



Далее ребята строят свои танки, свои модели самолетов.

**VIII. Защита собственных моделей**