

Игра-конкурс для учащихся 6–7 классов «Кем быть?»

М. И. Журавлёва,
методист Рогачевского районного центра творчества детей и молодежи

Цель и задачи:

- ✓ способствовать формированию психологической готовности учащихся к осознанному профессиональному выбору;
- ✓ расширить у учащихся представление о разнообразии профессий;
- ✓ помочь выявить склонности к той или иной профессии.

Целевая группа: учащиеся 6–7 классов (20 человек).

Оборудование: мультимедийная установка, компьютер, бумага для записей, ручки, маркеры, изображения для конкурсов.

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Перед началом игры учащихся необходимо разделить на две команды, раздать необходимые материалы.

2. Целеполагание.

Ведущая. Приветствуем участников нашей игры! Сегодня нам предстоит погрузиться в мир профессий. Врач, продавец, учитель, мерчендайзер, сантехник, логист, орнитолог, ангиохирург, диктор, егерь. Как их много! Как выбрать профессию для себя? Наверное, каждый из вас задавался вопросом, кем хочет стать. Сегодня с помощью игры-конкурса «Кем быть?» мы постараемся сориентировать вас на ту или иную профессию.

(Представление жюри.)

3. Основная часть.

Ведущая. Я объявляю **первый конкурс** «Самая-самая». Командам будут предложены необычные характеристики профессий. В течение 20 секунд вы должны назвать те профессии, которые наиболее соответствуют описанию. Та команда, которая предложит больше вариантов, станет победителем.

Итак, назовите самые смешные профессии.

Назовите самую сладкую профессию.

Назовите самую общительную профессию.

Назовите самую денежную профессию. Время пошло.

Ведущая. Следующий конкурс – «Найди общее». Вам, уважаемые участники, предлагаются три картинки с изображением профессий. Задача – понять, что эти профессии объединяет. Можете дать любую версию, но логичную. Балл получает та команда, которая раньше найдет сходство.

Например: художник маляр фотограф



Ведущая. Конкурс «Бой с тенью». На экране представлен силуэт человека той или иной профессии. Участникам необходимо определить, к какой профессии относится силуэт. Версия ответа может быть любая, но логичная. Побеждает та команда, которая раньше отгадает.

Например: маляр вальщик судья



Ведущая. Конкурс «Устраиваемся на работу». Представьте себе, что вы уже определились в выборе профессии и получили образование. Следующий шаг – устроиться на работу. Ваша задача – подумать и записать как можно больше особенностей трудоустройства. Подсказка: это могут быть правила поведения на собеседовании, манеры, форма одежды, особенности предоставления резюме и так далее. Задача каждой команды – записать наибольшее количество особенностей трудоустройства.

Ведущая. Последний конкурс называется «Где логика?». Командам будет предложено одновременно две картинки с изображением тех или иных объектов. По двум изображениям вам необходимо догадаться, какая профессия зашифрована. Команда, готовая ответить, поднимает руку.

Например:

Фельдшер на скорой помощи



Связист



4. Заключение.

Ведущая. Друзья, я благодарю вас за игру! А пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам пройти небольшой тест, который поможет узнать, к какому типу профессий у вас склонность. (*методика ДДО Е.Климова.*)

(Оглашение результатов, награждения.)

Ведущая. Как сложно выбрать профессию! Профессию, которая бы нравилась, приносила удовольствие. Уже сейчас вам, ребята, необходимо задуматься, прислушаться к себе и определиться, какая из множества профессий нравится вам. Мы искренне надеемся, что сегодняшняя игра была для вас полезной, что именно сегодня вы задумались, кем хотите стать. До новых встреч!

Литература

1. Пряжников, Н.С. Игровые профорientационные упражнения. – М.: Институт практической психологии. Воронеж: НПО «Модэк», 1997.
2. Анн, Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003.