

Экономическая игра «Копейка к копейке»
Внеклассное мероприятие для учащихся 5–6 класса

Е. В. Бобр,
учитель немецкого языка
СШ № 14 г. Мозыря

Цель мероприятия: развивать у детей познавательный интерес к экономике, логическое мышление; обобщить, расширить и углубить знания в области экономической культуры.

Предварительная подготовка

За неделю до классного часа учащимся дается задание на дом.

- Разделиться на две команды, придумать своей команде название, связанное с темой классного часа, выбрать капитана.
- Найти слова, связанные с экономикой и бизнесом, и записать их значения.
- Узнать и зафиксировать цены на продукты и товары первой необходимости.
- Сделать своими руками поделки на ярмарку.

Ход игры

I. Организационно-мотивационный этап

Учитель. Все чаще в нашей речи стали появляться новые, совершенно незнакомые слова. Включая телевизор, мы только и слышим: инфляция, девальвация, брокер и т. д. А понятны ли вам эти слова, знаете ли вы их значения? Например, что означает очень модное сейчас слово «бизнес»? *(Ответы детей).* Вот как расшифровывается это слово в большом энциклопедическом словаре: «Бизнес (в переводе с английского) –

предпринимательская деятельность; дело, занятие, являющееся источником наживы, дохода.

А что такое экономика? В переводе с греческого «экономика» (буквально) — искусство ведения домашнего хозяйства.

Сейчас, чтобы идти в ногу со временем, быть современным, образованным человеком, необходимо разбираться в экономике и, может быть, создать в дальнейшем свой бизнес. Поэтому сегодняшний классный час мы посвящаем игре «**Копейка к копейке**».

Мы познакомимся с некоторыми экономическими терминами, попробуем составить месячный бюджет семьи, начнем постигать азы экономического образования. Запоминайте все новые слова, которые услышите на классном часу. Это важно!

II. Представление команд

III. Разминка

Учитель. Первое правило бизнеса – умей считать. Мы этим сейчас и займемся, порешаем не совсем обычные задачки.

Задачи

1. Бизнесмены Кощей Бессмертный, Змей Горыныч и Баба-яга обменяли два вагона клюквы на три вагона жевательной резинки. Общий вес клюквы, уехавшей в двух вагонах, на 15 тонн меньше общего веса приехавшей в трех вагонах жевательной резинки. Узнайте, сколько тонн клюквы уехало и сколько тонн жевательной резинки приехало, если известно, что в каждом из вышеупомянутых вагонов одинаковое количество тонн клюквы или жевательной резинки. *(30 тонн клюквы, и 45 тонн жевательной резинки, т. к. в одном вагоне – 15 тонн веса.)*

2. Преступники провели в банке всего 13 минут. Из них 2 минуты пошло на привязывание директора банка к стулу, 3 минуты – на взлом сейфа и 7 минут – на складывание денег в мешок. Сколько минут пошло на то, чтобы сдать подоспевшей милиции и выйти из банка с поднятыми руками? *(1 минута.)*

3. У хозяйственной Любочки было 240 новеньких маленьких пуговиц с двумя дырочками. $\frac{2}{6}$ этих пуговиц она пришила к своему самому нарядному платью, а $\frac{1}{3}$ этих пуговиц – брюкам своего младшего брата Саньки. Где больше новеньких пуговиц – на платье или на брюках? (Одинаково, по 80 штук.)

4. Представьте, что вы в незнакомой стране, где все оплачивается «хмуриками». Хорошо ли вы считаете? Дайте ответ, не задумываясь. Одна фляга стоит 17 «хмуриков». Сколько фляг можно купить на 85 «хмуриков»? (5 фляг.)

Учитель. Ну вот вы и заработали свои первые деньги на этом классном часу – «добрики». Приступим к аукциону. А что это такое? Кто знает значение этого слова, получит 1 «добрик». (Аукцион – продажа с публичного торга.)

IV. Аукцион

Необходимо записать на доске как можно больше слов, связанных с экономикой и бизнесом, и объяснить их значение. Участвуют по одному человеку от команды.

V. Угадай-ка

Команды вытягивают таблички, на которых написаны слова: **банк, валюта, биржа, бартер, дефицит, кредит**. Их задача так объяснить команде-сопернице слова, не называя их, чтобы та догадалась, о чем идет речь. За этот конкурс каждая команда получает по одному «добрику».

Например. Банк или один человек другому дает деньги или товары, но с условием возвращения их в определенный срок и с процентами (кредит).

Деньги или товары ввозятся в страну из-за границы (импорт).

Наши товары или капиталы вывозят в другую страну (экспорт).

VI. Экономический словарь с ошибками

Найти ошибки в определениях и исправить их.

Девальвация – повышение курса национальной валюты, например, рубля (понижение).

Евро – недописанное слово «Европа» (единая денежная единица в нескольких европейских странах, дороже доллара).

Инфляция – обесценивание выпущенных бумажных денег, вследствие чего происходит понижение цен на товары (повышение).

Дефицит – избыток товаров народного потребления (недостаток).

VII. Составлялки

Из слова «Экономика» нужно составить как можно больше слов. В этом конкурсе участвуют капитаны команд.

VIII. Бюджет

Учитель. Мы долго с вами путешествовали и наконец прибыли в поселок семейного благосостояния. Теперь вам понадобятся те записи, которые вы сделали в магазине. Нужно составить примерный бюджет семьи, состоящей из четырех человек, на один месяц из расчета полученной зарплаты: для одной семьи – это 450 руб., а для другой – 800 руб. А что такое бюджет? Объясните это слово.

Бюджет – предположительное распределение доходов и расходов страны, учреждения или отдельного лица на определенный срок. Представители каждой команды составляют перечень продуктов и всего необходимого семье на месяц. Выясняем, что еще может войти в этот список. Например, могут быть такие графы, как лекарства, моющие средства, школьные принадлежности. Книги, сладости, развлечения, непредвиденные расходы, одежда, обувь, крупные покупки. Чертим таблицу, в которой могут быть такие графы: *дебет (доходы: зарплата, продажа овощей и фруктов, выращенных на участке и т. д), кредит (расходы), список предполагаемых покупок, необходимая для этого сумма, итого, получено, израсходовано.*

Зачитывание семейных бюджетов и их обсуждение.

IX. Реклама

Сделать рекламу школьному завтраку, ранцу, парте.

X. Внимательность

Учитель. Прежде чем мы подведем итоги нашей игры и выявим победителей, давайте проведем еще один конкурс на внимательность – вспомним все слова, связанные с экономикой и бизнесом, прозвучавшие на сегодняшней игре. За каждое слово – балл.

XI. Подведение итогов

Подводятся итоги, и команды получают школики – валюту сегодняшней игры (количество школиков равно количеству заработанных баллов). В конце игры проводится ярмарка, где товары – сделанные своими руками поделки, а деньги – школики.