

Семья и школа – центры нравственного воспитания

Н. Ф. Коневега,

С. Л. Кобзева,

классные руководители Крутиловичского детского сада–средней школы
Дятловского района

Тема: доброта, истина, любовь и красота.

Цель: воспитание морально- нравственных норм поведения учащихся.

Задачи:

- способствовать становлению, развитию нравственных качеств личности показать их значимость;
- формировать умение жить среди людей;
- способствовать воспитанию патриотизма, любви к своей Родине, как важнейших нравственных качеств личности.

Форма занятия: открытый урок, состоящий из двух блоков.

Основные термины: доброта, истина, любовь, красота.

Оборудование: мультимедиапроектор, презентация, подборка литературы по духовно- нравственному воспитанию.

Два мира есть у человека:

Один, который нас творит,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

Н. Заболоцкий.

Ход занятия

І. Вступительное слово учителя.

Мы живем в сложном и постоянно меняющемся мире. Школа всегда была и остается центром духовного развития личности, а еще примечательно то, что храмы, находящиеся в микрорайоне нашей школы, всегда открыты для нас. А ведь именно церковь всегда проповедовала те качества человека, о которых мы сегодня говорим: доброта, истина, любовь и красота, терпимость, понимание ближнего, принятие другого человека таким, какой он есть. Вот и получается, что школа и храм, а еще, безусловно, семья – центры духовного воспитания. Ребята, вы имеете возможность формировать и реализовывать себя как личность на основе общечеловеческих ценностей. Не случайно у нас сегодня большой

открытый урок, на котором присутствуют все педагоги, ваши родители и настоятель храма Пресвятой Богородицы отец Валерий и матушка Ольга.

Ученица: По определению Ожегова, доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Он отметил качества, определяющие доброту: добродетельный, добродушный, доброжелательный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный. Наверное, по-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

Ученик: Давайте станем чуть добрее,

Не будем злиться на других.

Жить с добрым сердцем веселее,

Ценить друзей, любить родных.

Мы все зависим друг от друга,

Плоха ли жизнь, иль хороша.

Дождь за окном, кружит ли вьюга,

С добром всегда душа светла.

Учитель: Я уже говорила, что на нашем занятии присутствует отец Валерий.

Уважаемый отец Валерий, мы очень хотим послушать Вас. Ваше слово, ваше видение проблемы духовного воспитания человека для нас очень важно.

(Выступление отца Валерия. Он же представляет подборку книг по духовно-нравственному воспитанию.)

Учитель: И чтобы мы ни говорили, вы, я думаю, все согласитесь с тем, что в большей степени от каждого из нас зависит, какими мы будем. Над собой надо много работать. Надо иметь силу воли.

(Ученица читает стихотворение А. Мицкевича «Крыло».)

А что такое сила воли?

Уменье не кричать от боли,

Когда поломано крыло?

Уменье ждть - пока срастется,

Потом летать - не как придется ,

А чтобы только повезло?

Но, может быть, совсем иначе?-

Крича от ярости и плача,

Заставить целое крыло

Решить нелегкую задачу:

Подняться выше неудачи,

И победить – беде назло!

Учитель: Каждый хочет, чтобы его любили. Но мало хотеть. Надо самому делать все так, чтобы ваши поступки не обижали других, не вызывали у них обиду, горечь, досаду и чувство несправедливости.

Давайте еще раз вчитаемся в слова эпитафии нашего занятия .Вслушайтесь, вдумайтесь: мы творим вокруг себя мир, каждый по мере своих сил.

На экране вы видите слова из Евангелие от Матфея: »...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними«. Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни.

II. Учитель: Ребята, уважаемые взрослые, мы собрались в этот день еще и потому, что 75 лет тому назад в годы Великой Отечественной войны произошла великая трагедия на территории нашей страны- была сожжена деревня Хатынь вместе с ее жителями. Эти трагические дни никто и никогда не сможет вычеркнуть из нашей памяти.

Ученик: 1941 год . Год начала последней захватнической войны. 1418 дней и ночей шла она. И каждый день – это боль, слезы, смерть

Ученик: Сегодня мы говорим о Хатыни – белорусской деревне, символе великой трагедии. Оккупировав летом 1941 года территорию Беларуси, фашисты установили « новый порядок» – режим террора, насилия, и рабства. За три года оккупации расстреляли, повесили и сожгли свыше 2 миллионов 200 тысяч советских граждан.

Ученица: Люди! Покуда сердца стучатся,

Помните!

Какой ценой завоевано счастье,

Пожалуйста, помните!

Песню свою, отправляя в полет,

Помните!

О тех, кто уже никогда не споет,

Помните!

Ученик: Белорусская Хатынь. Она стояла на опушке леса.Жили в ней люди, сажали картошку, доили коров, радовались теплу и солнцу, никогда никого не обижали.Воду брали из четырех деревенских колодцев. Мужики пахали поля и косили луговые травы, а женщины растили детей (*звучит отрывок песни « Белый аист»*).

Ученица: Но в марте 1943 года этой деревушки не стало. Ни одной души.

Как же это случилось? (*звучит тревожная музыка*).

Ученик: Это случилось 22 марта 1943 года. Утром этого дня в 6 км от Хатыни партизанами была обстреляна автоколонна с фашистами. В результате был убит немецкий офицер .В отместку была проведена карательная операция, и пришла она на Хатынь.

Ученик: В деревню въехали машины со свастикой. Немцы выгнали всех на улицу: стариков, женщин, детей. Кто успел обуться, а кто и босиком. Совсем старых вели под руки, маленьких детей несли на руках. Всех согнали в сарай,

закрыли дверь , сарай облили бензином и подожгли. Тех, кто пытался выбежать, расстреливали.

Ученица: Только троим детям – Володе Яскевичу, его сестре Соне и Саше Желобковичу – удалось бежать. Огромное, зловещее пламя взметнулось в небо. В дыму задыхались и плакали люди.

Ученик: Из показаний Иосифа Иосифовича Каминского – главного свидетеля и очевидца хатынской трагедии: « Каратели открыли двери и стали расстреливать горящих людей из пулеметов. Из-за сильного воя людей выстрелы почти не были слышны. Обвалилась горящая крыша. Плач усилился. Под упавшей крышей люди так кричали и ворочались, что крыша кружилась».

Ученик: 75 детских жизней было загублено в деревне Хатынь. В чем же они виноваты? Какое преступление они совершили перед миром? Почему им не дали жить и радоваться солнцу?

Девочка: Хата, а в хате звоночки смеха.

Шаг твой первый маме утеха.

Был человеку один год.

Был человеку год.

Мальчик: Что он изведal светлоголовый?

Первые два нехитрые слова.

Первую песню – мамину ласку.

Миша Каминский, мальчик хатынский.

Девочка: О, прогремите вселенским набатом,

Был человечеству сыном и братом

Миша Каминский, мальчик хатынский

Наш синеглазый простой василек,

Милой земли белорусской сынок.

Ученик: Страшную судьбу Хатыни повторили и другие белорусские деревни. Всего в Беларуси было сожжено 185 деревень вместе с жителями.

Учитель: Участь Хатыни разделили 6 деревень нашего Дятловскогорайона: Великая Воля, Городки, Дубровка, Трахимовичи, Черленка, Дуборвщина. В память о людях, сожженными фашистами в Хатыни, в шести деревнях нашего района, в сожженных деревнях по всей Беларуси, объявляется минута молчания.

Ребята, историю надо помнить. Какая бы она не была. Именно поэтому и стоит мемориальный комплекс на месте сожженной Хатыни и звонят колокола, напоминая нам, живущим, о той страшной трагедии, и призывая беречь мир.

Ученик:

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда об этом не забудем.

Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.