

**Вооружённые силы Республики Беларусь –
залог мирного будущего**
Музейное занятие в 10 классе

Л. Г. Демещик,
учитель истории
гимназии № 1 г. Мосты

Цель: расширить исторические знания и представления учащихся о вооружённых силах Республики Беларусь.

Задачи: способствовать выявлению профессиональных интересов и склонностей обучающихся; развивать кругозор, познавательную деятельность, умение участвовать в беседе, делать выводы; воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры; формировать активную гражданскую позицию учащихся

Оборудование: мультимедийная установка, плакат с крылатым выражением, плакат с формулой «ПОПС», карточки с вопросами.

Форма проведения: час общения (музейное занятие)

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Учитель

-Здравствуйте, мои дорогие десятиклассники! Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и пожелаем добра и мира.

II. Актуализация знаний.

- А теперь послушаем стихотворение и подумаем над его словами, почему «Чтоб стать мужчиной, мало им родиться»

1 ведущая

Чтоб стать мужчиной, мало им родиться.

Чтоб стать железом, мало быть рудой.
 Ты должен переплавиться, разбиться
 И, как руда, пожертвовать собой.
 Какие бури душу захлестнули!
 Но ты солдат и все сумеи принять –
 От поцелуя женского до пули,
 И научись в бою не отступать.
 Готовность к смерти – тоже ведь оружие,
 И ты его однажды примени...
 Мужчины умирают, если нужно,
 И потому живут в веках они.
 -Как вы понимаете «Чтоб стать мужчиной, мало им родиться»

(Ответы учащихся)

III. Определение темы музейного занятия, целей и задач.

- Тема нашего занятия звучит так: **«Вооружённые силы Республики Беларусь – залог мирного будущего»**

- Как вы считаете, о чём пойдёт речь на нашем музейном занятии?

(Ответы учащихся)

- Как вы думаете, какова цель занятия?

(Ответы учащихся)

Учитель. Статья 57 Конституции Республики Беларусь гласит: «Защита Республики Беларусь – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь». Именно ЭТО вы должны понимать и помнить. Всегда и везде защищать нашу Родину, национальные интересы Республики Беларусь, проявляя интеллект, мужество. Наш час общения будет посвящен 100-летию Вооружённым силам Республики Беларусь.

□ Работа в группах.

Учитель. Мы предлагаем вашему вниманию видеоролик про историю и современность Вооружённых сил Республика Беларусь. www.voentv.mil.by Вы должны ответить на первые два вопроса, что записаны на карточках. Работать вы будете в группах, в рамках интерактивной игры «1,2,4» Участникам даётся

задание, с которым они работают индивидуально(1), затем обсуждают в парах(2), а потом пары объединяются в четверки(4).

3) Из чего состоят Вооружённые силы Республики Беларусь?

Предполагаемый ответ. Вооружённые силы Республики Беларусь состоят из центральных органов военного управления Вооруженных Сил (Министерства обороны и Генерального штаба), двух видов Вооруженных Сил (Сухопутные войска, Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны), родов войск, специальных войск, вооружения Вооруженных Сил, тыла Вооруженных Сил, военных учебных заведений, военных комиссариатов и организаций Вооруженных Сил.

2) Какими достижениями славятся наши военные?

Предполагаемый ответ. В общекомандном зачете сборная Вооруженных Сил Беларуси заняла четвертое место, оставив позади армейские сборные из 24 стран мира. Команды белорусских военных, состязавшиеся в 13 из 28 конкурсов, достойно боролись с представителями сильнейших многомиллионных армий мира – Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Индии, Ирана, заняв 11 призовых мест. Первое место сборной Вооруженных Сил Беларуси принесла блестящая победа в конкурсе «Воин Содружества».

3) Что значит выражение «Войны выигрывают не армии, а народы»

Анализ этого выражения по ПОПС-формуле

П – ПОЗИЦИЯ (в чем заключается ваша точка зрения)	Я считаю, что...
О – ОБОСНОВАНИЕ (на чём вы обосновываетесь, довод в поддержку вашей позиции)	...потому, что...
П – ПРИМЕР (факты, иллюстрирующие ваш довод)	...например, ...

С – СЛЕДСТВИЕ (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции)	... поэтому...
--	----------------

Учитель. Ведь наша армия – это возможность, созданная самим народом для того, что бы научиться себя защищать. Защищать так, как защищали нашу Родину воины Красной Армии, весь белорусский народ в годы Великой Отечественной.

IV. Экскурсия в музее по экспозиции «Поклонимся великим тем годам»

1 экскурсовод. Один из первых воздушных таранов в годы Великой Отечественной войны осуществил летчик Андрей Данилов, и произошло это 22 июня 1941 года в небе над Мостовщиной. В этом бою участвовали с двух сторон около 70 самолетов. Данилов в одиночку сражался с девятью вражескими самолетами. Фашистский снаряд попал в крыло «чайки», осколком был ранен Данилов. И тогда лётчик направил свою «чайку» на противника и таранил «мессершмитта». От удара о землю Данилов потерял сознание. Жители деревни Черлёна подобрали израненного летчика. Данилов попал в медсанбат.

Именно здесь, в небе над Мостовщиной, был совершен ещё один таран. Причём, он стал первым случаем в истории мировой авиации, когда на таран вражеского истребителя пошёл пилот... бомбардировщика! Капитан Анатолий Протасов в первый день Великой Отечественной войны в небе над деревней Черлёна Мостовского района ударом своего бомбардировщика СБ-2М-103 таранил немецкий истребитель Ме-110. Подвиг экипажа капитана Анатолия Протасова навсегда останется в памяти жителей Мостовщины.

2 экскурсовод. Наша гимназия находится на улице Жукова. А знаете в честь кого она названа? При освобождении Мостовщины героически погиб 22-летний Василий Жуков. Он гранатой взорвал один из вражеских танков, что приближались к командному пункту, а под вторым погиб сам. За мужество и отвагу, проявленные в годы Великой Отечественной войны, Василий Жуков был награждён орденом Ленина, медалями «Золотая Звезда», «За отвагу». Прах солдата, как и многих

других освободителей нашего города и района, покоится в братской могиле в Мостах.

Во время фашистской оккупации пострадали и мирные люди. В нашем районе вместе с жителями сожжены деревни Бояры, Задворье, Песчанка, Щара, Черленка. Но больше всего пострадали Княжеводцы. Эта деревня повторила судьбу Хатыни. Ее уничтожили ранним утром 23 июля 1943 года. Тогда в Княжеводцах погибло свыше 900 человек, в основном старики, женщины, дети.

3 экскурсовод. Теперь мы переходим к экспозиции «**Годы, опалённые войной**».

Дети детство узнали в руинах домов,
Эту память вовек не убить,
Лебеда – их еда, а землянка – их кров,
А мечта – до Победы дожить.

Сильным и зрелым в свои 16 лет был и наш земляк Михаил Белуш, имя которого носит наша пионерская дружина. Родился он на мостовской земле в деревне Рудалипичанская. Во время войны был партизаном. За мужество, проявленное в бою, (он закрыл собой дуло пулемёта), Михаил Андреевич Белуш посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени. В 1977 году в родной деревне Рудалипичанская установлен мемориальный знак. Надпись свидетельствует: «Земляку Міхаілу Андрэявічу Белушу, які паўтарыў подзвіг Аляксандра Матросава».

Многие учителя после войны приходили в нашу школу работать прямо с фронта. Целковик, преподавал военное дело, Белоусов Прохор Семёнович – учитель физики, Маковецкий Николай Корнеевич – учитель русского языка и литературы. Воспоминания Иванникова Александра Леонидовича: «Мне выпало счастье освободить многие города страны: Сталинград, Курск, Орел, Киев, а также города Западной Беларуси: Волковыск, Новогрудок, Барановичи, пограничный город Брест. После демобилизации в 1945 году я был направлен в город Мосты. В июне 1946 года назначен директором Мостовской средней школы, где проработал до июня 1951 года». Александра Григорьевна – учитель физики СШ №1. Всю войну провела в осаждённом Ленинграде. Она участвовала в оборонных работах и в организации эвакуации взрослого населения города. Награждена Орденом Отечественной войны II степени.

На выставке вы видите гильзы периода Великой Отечественной войны, немецкую каску, флягу солдатскую, ёмкостью 0,75 л., с резьбовой крышкой, выпуск которой начался только в 1937 году. Полевая сумка — специальная сумка для командного состава, используемая для переноски, хранения рабочих документов, карт.

V. Виртуальная экскурсия по сайту «Детям про армию».

Учитель. Для того чтобы умело управлять всей военной современной техникой, научиться умело защищать свою Родину, себя, свою семью, свой дом, родных и близких, нужны соответствующие знания, умения и навыки, которые дает армия. Для этого в Беларуси существует срочная военная служба. А теперь давайте познакомимся с условиями жизни, быта солдата в современной белорусской армии. Для этого Министерством обороны специально создан сайт «Детям про армию», где можно зарегистрироваться, участвовать в конкурсах, посмотреть из чего состоит воинская часть, что такое плац, учебка и т.д. *Просмотр страничек сайта. После виртуальная экскурсия по сайту.*

- Сформулируйте вопрос современному солдату.

(ответы учащихся)

-Поднимите руки те, кого заинтересовала профессия военного, может кто уже определился и решил своё будущее связать с Вооруженными Силами.

(ответы учащихся)

Учитель. Тем же, кто решил связать с армией свою жизнь, став профессиональным военным, предстоит сложный выбор: на сегодняшний день в нашей стране подготовка офицеров для Вооруженных Сил Республики Беларусь ведется в Военной академии Республики Беларусь, а также на семи военных факультетах высших гражданских учебных заведений. *(Обратите внимание на слайд, здесь список учебных учреждений Беларуси, где можно получить профессию военного)* Однако ведущим военным учебным заведением в Республике Беларусь по-прежнему остается Военная академия. В ее стенах обучаются более двух с половиной тысяч курсантов. *(Вы можете выйти на сайт Военной академии и получить более подробную информацию.)*

VI. Конкурс “Оденься быстро”.

Учитель. Всем известно, что в армии солдат должен уметь быстро одеться, чтобы собраться по тревоге. Смельчаки должны по сигналу ведущего быстро надеть, а потом снять и аккуратно повесить на стул военную форму. Кто быстрее, тот и выиграл?

VII. Рефлексия.

Учитель. Много со временем, возможно, забудется. Канут в небытие нынешние дискуссии о том, кто прав, кто виноват во многих страшных войнах. Но останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывающие о силе духа и мужестве наших солдат.

Мы нарисуем осенние листья,
Школу, ручей, друзей беспокойных.
И зачеркнем нашей общей кистью
Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

Салют пожеланий нашим вооружённым силам. *(Пожелания зачитываются по цепочке и комментируются.)*