

Внеклассное мероприятие «Знаете ли вы природу родного края?»

Л. М. Горовцова,
педагог дополнительного образования
Гомельского государственного областного
эколого-биологического центра

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Название: «Знаете ли вы природу родного края?»

Цель: систематизировать знания учащихся о природе родного края.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания учащихся о растениях и животных родного края.

Развивающие: развивать речь, внимание, мышление, память, любознательность, умение сравнивать, обобщать, мотивацию к практической деятельности, формировать навыки работы в коллективе, команде;

Воспитательные: воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе, своей Родине, а также формировать активную жизненную позицию по отношению к природе.

Возраст обучающихся: 6-10 лет (I-я ступень общего среднего образования).

Количество обучающихся: 10-15 человек

Место проведения: учебная аудитория УО «ГГОЭБЦДиМ».

Продолжительность: 45-60 мин.

Материально-техническое обеспечение:

таблички с обозначением номера и названия команды; гербарий (листья деревьев); карточки для конкурса капитанов (животные РБ), жетоны; карточки с текстом «жалоб», карточки с экологическими ситуациями, фотографии ядовитых ягод, растущих в лесу; заготовки (полоска бумаги, для определения капитана команды; ручки, оценочный лист для подведения итогов).

Форма проведения занятия: занятие-игра

Методы и приемы:

методы формирования экологического сознания: беседа, рассказ;

методы организации эколого-биологической деятельности: творческое задание, иллюстрация, демонстрация;
методы стимулирования деятельности, поведения: поощрение, конкурс;
методы контроля и оценки: рефлексивные.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам проведения воспитательного мероприятия учащиеся должны

- **знать:**
 - разнообразие растительного и животного мира родного края;
- **уметь:**
 - применять на практике полученные знания и навыки;
 - пропагандировать экологические и природоохранные знания.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ И ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

I. Организационный момент

Педагог: Добрый день, друзья! Мы сегодня проведем занятие-игру «Знаете ли вы природу Родного края?». Это познавательная игра, в которой переходя от одного тура к другим, вы сможете показать свою эрудицию, знания, смекалку. Нам предстоит выяснить насколько хорошо вы знаете природу родного края. Она, как никогда сегодня нуждается в защите, заботе. Победят те игроки, которые действительно знают жизнь зверей, птиц, насекомых, умеют правильно вести себя в природе, готовы ее оберегать.

Работаем в командах. Формируем команды (2-3 в зависимости от количества учащихся): команда № 1 «Растения», команда № 2 «Животные», команда №3 «Экологи»

Вас ждут интересные вопросы, задания.

Правила игры

Выбираем капитанов команд (тянут полоски из бумаги, на одной из них написана буква «К»). Капитан регулирует поведение команды, игроки совещаются, определяя ответ на поставленный вопрос. Отвечает капитан или другой участник команды. Вопросы задаются поочередно каждой команде. На обдумывание дается 1 минута. Обязательно соблюдаем дисциплину, не выкрикиваем, а поднимаем руку, уважаем друг друга. При ответе на вопрос – называем свое имя, а затем версию ответа на поставленный вопрос. За правильный ответ команда получает 1 балл (жетон), если ответ неправильный – право заработать внеочередной жетон переходит к другой команде. За

нарушение правил игры – снимается 1 жетон. Побеждает команда набравшая максимальное количество баллов (жетонов).

Начинаем играть.

II. Основная часть

1 тур. Конкурсы.

Брейн-ринг «Разнообразие природы нашей Родины».

1. Форма Земли (*Круглая*).
2. Уменьшенная модель Земли (*Глобус*).
3. Что обозначено на глобусе голубым цветом? (*Вода*). Зеленым цветом? (*Леса*).
4. Время, за которое Земля делает круглый оборот вокруг своей оси (*24 часа*).
5. Страна, в которой мы живем? (*Беларусь*).
6. Окружающий нас мир? (*Природа*).
7. Леса бывают какие? (*Лиственные, хвойные*).
8. Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (*У хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они боятся морозов, они вечнозелёные*).
9. Заповедные территории РБ (*Заповедники, Национальные парки*).
10. Сколько всего заповедников в Республике Беларусь? (*Один. Березинский государственный биосферный*).
11. Можно ли в заповеднике отлавливать животных и вырывать растения? (*Нет. Это нарушение заповедного режима*).
12. Сколько национальных парков в нашей республике? (*Четыре*). Назовите, если знаете (*Беловежская Пуща, «Припятский», «Браславские озера», «Нарочанский»*).
13. Не море, не земля, корабли не плавают, и ходить нельзя. Что это такое? (*Болото*).
14. Чего больше – хорошего или плохого – дает болото? (*хорошее: ягоды клюква, лекарственные деревья и травы, редких птиц и зверей, торф, удобрения (сапропель, фосфорные удобрения; плохое: гнус, малярийный комар, плохие дороги, непроходимая топь, выделение метана, плохая растительность, частые паводки*)).
15. Почему нельзя собирать лекарственные травы на одном месте несколько лет подряд? (*Чтобы они не исчезали, а успевали восстанавливаться*)

Конкурс капитанов.

Педагог: Приглашаются капитаны. А сейчас вы получите наборы карточек, на которых написаны названия животных. Вы должны выбрать животных, обитающих в Республике Беларусь, и обозначить их звездочкой или подчеркнуть.

За каждое правильно выбранное животное присуждается 1 балл. На выполнение задания 1 минута.

Ответы:

1. Лев.
2. Лось.
3. Тигр.
4. Белка.
5. Суслик.
6. Аист.
7. Журавль.
8. Крот.
9. Пингвин.
10. Кенгуру.
11. Волк.
12. Медведь.
13. Рысь.
14. Носорог.
15. Цапля.
16. Дикий кабан.
17. Бобр.
18. Бегемот.
19. Сова.
20. Муравьед.

2 тур. Мир растений.

Викторина 1. «Вопрос-ответ»

1. Какие культурные сельскохозяйственные растения изображены на гербе нашей страны? (*клевер, лен, рожь*).
2. Ветви какого растения, растущего в Республике Беларусь, являются символом мира, славы, мужества? (*ветви дуба*).
3. Какой цветок является символом нашей страны? (*Василек*).
4. На каком дереве растут желуди? (*Дуб*).
5. Какое растение называют другом пешехода? (*Подорожник*).
6. Какое травянистое растение зацветает у нас самым первым? (*Мать-и-мачеха*).
7. Какая лесная ягода созревает первой? (*Земляника*).
8. Цветок весны? (*Подснежник*).
9. Название каких растений связаны с именами людей? (*Роза, Маргарита, Лилия, Василек и др.*).
10. Названия каких растений связаны с животными? (*Кошачьи лапки, заячья капуста, вороний глаз, гусиный лук, мышинный горошек*).
11. Самое сладкое дерево среди лиственных пород деревьев? (*Липа*).

12. Назовите ядовитые ягоды, которые растут в лесу? (*Волчье лыко, вороний глаз*).
13. Строга и зла красавица, когда к ней прикасаются. (*Роза*).
14. Цветет он майскою порой, его найдешь в тени лесной. На стебельке, как бусы, в ряд цветы душистые висят. (*Ландыш*).
15. Первым вылез из земли на проталинке. Он мороза не боится. Хоть и маленький. (*Подснежник*).
16. В поле сестрички стоят, желтые глазки на солнце глядят. У каждой сестрички – белые реснички. (*Ромашка*).
17. Стоит он задумчиво в желтом венце. Темнеют веснушки на круглом лице. (*Подсолнух*).
18. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (*Смородина*).
19. Какой цветок лето начинает? (*Колокольчик*).

Викторина 2. «Угадай дерево!»

Работа с гербарием (*педагог показывает объект из коллекции, ученики определяют*).

3 тур. Мир животных.

1. Что означает понятие «фауна»? (Совокупность видов животных).
2. Назовите самых крупных животных, обитающих на территории Республики Беларусь. (Зубр - высота до 2 метров, вес до 1000 кг.; Бурый медведь - длина до 2,5 м, вес 750 кг.; Лось – рост самых крупных особей до 190 см, а вес – 825 кг.).
3. Почему про медведя говорят «задрал», «заломал», а про волка – «зарезал»? (Когда медведь нападает на жертву, он пускает в ход мощные лапы и когти, а волк – длинные острые зубы).
4. Для чего белке нужен большой хвост? А лисе? (белка – стабилизация хвостом при передвижении. А у лисы хвост – своеобразный руль).
5. Как называется взрослый кабан, который водится в лесу? (Секач).
6. Из чего состоят зимние запасы в кладовой крота? (Из червей).
7. Где на территории Республики Беларусь обитают зубры? (В Беловежской пуще, Березинском заповеднике).
8. Какая самая маленькая птица водится в наших хвойных лесах? (Королек).
9. Какие птицы не имеют голоса? (Аист).
10. Какие птицы прилетают к нам первыми? (Грачи).
11. Какая птица наших лесов подбрасывает свои яйца в гнезда других птиц? (Кукушка).
12. Для чего кольцуют птиц? (Чтобы определить дальность и скорость перелетов).
13. Что заставляет птиц делать осенне-весенние перелеты? (Изменение температурных условий, кормовой базы).

14. Какие птицы первыми улетают от нас? Когда? (Стрижи, ласточки; в августе).
15. Назовите змей, обитающих на территории Республики Беларусь. (Уж, гадюка).
16. Какие виды рыб обитают на территории нашей республики? (Лещ, карась, линь, плотва, окунь и др.).
17. Какие основные биологические признаки рыб? (Дышат жабрами, имеют парные конечности в виде плавников).
18. Редкое животное в Республике Беларусь, образ жизни которого отражен в его названии? (Соня).
19. Черепаха высовывает из панциря голову, четыре ноги и хвост, а это существо – только голову и одну ногу? (Улитка).
20. Назовите животное наших лесов, похожее на кошку. (Рысь).
21. Какие животные спят зимой? (Медведь, еж).
22. Какую пользу приносят черви? (Рыхлят землю).
23. Каких насекомых зовут как животных? (Жуки: олень, носорог, коровка).

Физкультминутка. Игра «Да» - «Нет».

Педагог: А сейчас давайте ребята немножко разомнемся. Когда вы будете со мной согласны – хлопаете над головой, если «Нет» – топаете ногами.

1. Вода нужна для умывания? (Да).
2. Полезно пить воду из реки? (Нет).
3. Вода закаливает? (Да).
4. Минеральная вода не лечит? (Да).
5. Каждый раз, когда хочешь пить, пей кока – колу? (Нет).
6. Если будешь пить соки, будешь здоровым? (Да).
7. Подорожник – лекарственное растение, растет у дороги? (Да).
8. Заяц бежит задними ногами вперед? (Да).
9. Лягушка - любимое лакомство аистов? (Да).
10. Летучая мышь не спит всю зиму вниз головой? (Да).
11. Лягушка пьет ногой? (Да).
12. Правда ли, что крот, живущий под землей, выйдя наружу, погибает? (Нет).

4 тур. Экологический.

Экологические ситуации.

Команда 1. Серёжа рассказал: когда они гуляли с папой по лесу, то развели костёр и пекли картошку. Потом папа залил костёр из ручья, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал. Как убедить папу Серёжи в том, что в лесу разжигать костёр нельзя?

Ответ: Кострище в лесу не зарастает 5-7 лет, а до полного разложения консервной банки нужно 90 лет, полиэтиленового пакета – 200 лет.

Команда 2. Идя на экскурсию в лес, ребята увидели сон-траву. Гена хотел сорвать и принести её в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав.

Ответ: Сон-траву рвать нельзя, она взята под охрану. Пересаживать тоже нельзя. Осенью нужно собрать семена и посадить в не слишком затемнённом месте.

Команда 3. Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головке цветка. «Что ты делаешь?» – спросила бабушка. «Пчёл прогоняю, они жалят цветы». Бабушка улыбнулась и, подозвав внука, что-то сказала ему. После этого Олег выбросил прутик, сказав: «А я и не знал об этом». Что рассказала ему бабушка?

Ответ: Пчелы приносят пользу всем растениям, т.к. перелетая от одного цветка к другому они переносят пыльцу и опыляют цветочки. После чего «завязываются» семена и появляются плоды.

Блиц - турнир.

1. Что такое природа? (*Природа, это то, что нас окружает*).
2. Какую ценность имеет природа для человека. Для вас лично? (*Воздух, вода, почва, продукты питания, одежда, ресурсы и т.д.*).
3. Правильно ли делить растения и животных на полезные и вредные? (*Неправильно, т.к. – это условные понятия*).
4. Что такое охрана природы? (*Охрана природы – это соблюдение человеком правил поведения в природе*).
5. Что такое Красная книга? (*Список редких и исчезающих видов животных и растений*).
6. Что означает красный цвет Красной книги (*Символ тревоги, опасности*).
7. Есть ли Красная книга в Республике Беларусь? (*Есть, первое издание книги вышло в 1981 г., второе – в 1989г.*).
8. Какие животные, занесенные в Международную Красную книгу, обитают на территории Республики Беларусь? (*Беловежский зубр*).
9. Хвост у нее бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (*Лягушка*).

Жалобы. Угадай автора жалобы.

Жалоба 1.

Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, им не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько, обижать или любить меня надо? (*Это Сова. С 1964 года совы находятся под охраной закона. Одна серая сова за лето убивает тысячи полевок, которые способны уничтожить тонну зерна за лето*).

Жалоба 2.

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Обижают нас часто. (*Летучая мышь*).

Жалоба 3.

Сама знаю, что не красавица я. Когда я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая. (*Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принесите жабу – они исчезнут*).

Задание для команды.

А любите ли вы свой край, город? А как вы помогаете школе, родителям, чтобы природа вокруг вас была экологически чистой.

Задание. Назовите добрые дела, которые помогают быть экологически чистыми нашему краю, городу, улице.

За каждое правильно названное мероприятие – 1 балл.

III. Подведение итогов

Заключительное слово педагога.

Молодцы, ребята! Мне очень приятно было встретиться с вами, я рада, что вы приняли участие в этой игре. Проигравших нет, в выигрыше все. Надеюсь, что вы еще больше будете любить родную природу, проявлять к ней интерес, оберегать ее. Наша игра показала, что вы много знаете, очень любите свой край, охраняете птиц и зверей, знаете как вести себя в природе.

Спасибо за участие!

Награждение.

Подсчитываем жетоны и подводим итоги конкурсной программы. Награждение команд.

Рефлексия.

Участникам командной программы предлагается ответить на вопросы педагога, выполняя при этом определенные действия.

Педагог:

Я хочу узнать сейчас:

Вам уютно здесь у нас?

Если мой вопрос хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Все готовы? Ну, тогда –

В добрый путь вам, господа!

Вам игра понравилась?

Вам играть не страшно было?

Дружба ваша победила?
А еще играть придете?
А друзей с собой возьмете?
Жаль, закончилась игра.
Всем участникам – Ура!

Литература

1. Неделя экологии в начальной школе / Инфоурок – ведущий информационный портал России, 2018. – <https://infourok.ru/nedelya-ekologii-v-nachalnih-klassah-860044.html>. – Даты доступа: 05.11.2018.
2. Экологическая викторина для школьников с ответами/ Инфоурок – ведущий информационный портал России, 2018. – <https://infourok.ru/statya-po-teme-ekologicheskaya-viktorina-2951663.html>. – Даты доступа: 05.11.2018.
3. Чиркова, Т. Экологическое ассорти / Учебно-методический портал. ООО «Издательство «Учитель», 2018. – <https://www.uchmet.ru/library/material/140722/>. – Даты доступа: 18.11.2018.