

Социальное партнерство – шаг к профессионализму

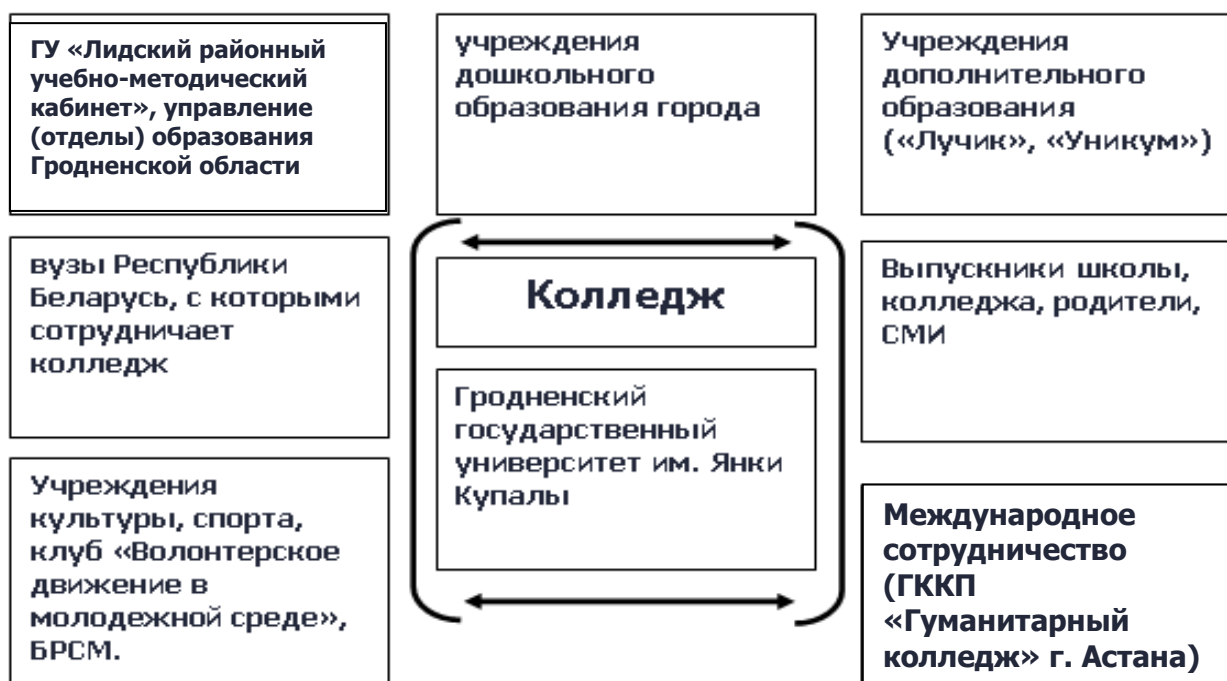
Л. Н. Кушева,

заведующий гуманитарным отделением Лидского колледжа

Гродненского государственного университета им. Янки Купалы

Современное образование, отдельно взятое учебное заведение не могут существовать, а тем более развиваться в изолированной среде, быть оторванными от общества, его проблем и перспектив. Образование работает для общества, отвечает на его социальный заказ организовать социально ориентированную систему обучения и воспитания.

С целью подготовки профессионально гибкого, мобильного, способного адаптироваться к происходящим переменам в социально-экономической сфере, квалифицированного специалиста одним из направлений развития Лидского колледжа стала организация социального партнерства, которое представлено на следующей схеме:



Хочется остановиться на некоторых его направлениях. С целью формирования позитивной установки на получение педагогической специальности, развития навыков самопрезентации, аналитических, прогностических способностей в 2018/19 учебном году налажено сотрудничество с ГУ «Лидский районный учебно-методический кабинет».

Учащиеся 3-4 курсов посещают заседания школы молодого специалиста «Становление» для молодых специалистов первого и второго года работы, которые проводятся на базе ГУО г. Лиды и Лидского района. Такая совместная работа, на наш взгляд, дает возможность создать организационно-методические условия для развития базовых профессиональных компетенций, самореализации и последующей успешной адаптации в условиях образовательного пространства Лидского района.

Одной из эффективных форм работы по формированию предпринимательских компетенций стало посещение центров альтернативного обучения (Детский центр здоровья и развития «Лучик», Детский центр интеллектуального развития Unicoom), в ходе которого учащиеся изучили структуру, кадровый состав, направления деятельности центров. Это способствовало, на наш взгляд, развитию у будущих воспитателей дошкольного образования представлений об организации и создании собственного бизнеса, воспитанию деловой экономической активности, стремления работать в конкурентной среде.

Педколлектив колледжа убежден, что важную роль в формировании инновационного мышления, предпринимательских компетенций, умения налаживать деловые контакты, в том числе и на международном уровне, играет организация международного сотрудничества с учреждениями образования гуманитарного профиля.

В Лидском колледже утверждена программа международного сотрудничества с ГККП «Гуманитарный колледж» г. Астана на 2017-2020 гг.

В рамках реализации программы в 2017/18 учебном году на базе Лидского колледжа была организована учебная стажировка для преподавателей и студентов «Гуманитарного колледжа» г. Астана по программе «Основные тенденции развития дошкольного и начального образования в Республике Беларусь».

В ходе совместных мероприятий учебно-методической направленности (круглый стол, семинар, пресс-конференция, мастер-классы), подготовки и проведения занятий в учреждениях дошкольного образования (ГУО «Ясли-сад № 40 г. Лиды»), неформальных встреч (обзорная экскурсия, концерты, посещение музеев, осмотр исторических памятников архитектуры, внесенных в список Всемирного наследия ЮНЕСКО) были проанализированы новые подходы в модернизации дошкольного образования в двух странах, совершенствовалось умение учащихся вести диалог, сотрудничать с будущими коллегами из другой культурной среды.

Большой интерес вызвало проведение круглого стола «Международное сотрудничество – новые возможности в образовании». Учащиеся колледжа

не только узнали об организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования частной и государственной формы собственности в Республике Казахстан, но и познакомили гостей с особенностями организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования в Республике Беларусь, тем самым рекламируя национальную систему образования.

Такой живой, открытый диалог подчеркнул важность имиджа педагога в профессиональной деятельности, способствовал развитию инновационного мышления учащихся, навыков командной, проектной работы, дал возможность поделиться своими впечатлениями, обсудить перспективу дальнейшего сотрудничества, его направлений на международном уровне.

Осуществление социального партнерства на разном уровне – районном, областном, республиканском, международном – способствует, на наш взгляд, формированию современного специалиста-профессионала, конкурентоспособного на рынке труда, обладающего такими предпринимательскими компетенциями, как стремление к постоянному развитию, самосовершенствованию, самоизменению, признание важности деловых качеств и отношений, способность социализироваться в быстро развивающемся обществе и быть в нём востребованным, взаимодействовать с коллегами, родителями, органами управления в системе образования.