

## “Каб кожны Коласа пачуў...”

Сцэнарый літаратурна-музычнай гасцёўні (для VI-IX класаў)

**С. У. Лабачэўская,**  
настаўнік першай катэгорыі  
СШ № 3 г. Ашмяны

**Мэта і задачы:** папулярызацыя беларускай мовы і літаратуры; пашырыць і абагульніць веды вучняў аб жыцці і творчасці Якуба Коласа; фарміраваць уменне перадаваць свае пачуцці ў паэтычным чытанні і публічна выступаць; садзейнічаць усведамленню вучнямі ролі класіка ў станаўленні беларускай літаратуры і фарміраванні нацыянальнай свядомасці беларусаў; стварыць умовы для выхавання пачуцця патрыятызму і гонару за знакамітых людзей сваёй Радзімы.

**Абсталяванне:** мультымедычны праектар для дэманстрацыі прэзентацыі, аўдыя- і відэазапісы, выстава фотаздымкаў Якуба Коласа, выстава кніг Якуба Коласа і публікацый пра яго, выстава вучнёўскіх ілюстрацый да твораў Якуба Коласа.

**Афармленне актавай залы:** выказванні Якуба Коласа і пра Якуба Коласа і яго творчасць вядомымі пісьменнікамі, папяровыя жытнёвыя каласы, стэнд з намаляваным жытнёвым снопам.

**Удзельнікі:** вучні VI-IX класаў, бацькі вучняў, настаўнікі школы.

**Выказванні:**

Ніякае багацце людзей не бывае даражэйшым за іх родную мову.

*Якуб Колас*

Што ні кажы, а жыццё, ужо само па сабе, ёсць радасць, вялікае шчасце, бясцэнны дар.

*Якуб Колас*

Чалавек жыве дзеля дабра, для служэння праўдзе, каб ствараць нейкія вартасці жыцця і каб быць карысным для іншых.

*Якуб Колас*

Творчасць Якуба Коласа – гэта своеасаблівы летапіс жыцця народа, летапіс праўдзівы і хвалюючы.

*Міхась Лынькоў*

Калі ж, нарэшце, раннім ранкам гром грывне, дождж заплешча ў рынах, ён [Якуб Колас] выйдзе радасна на ганак з усмешкай мудрай селяніна!

*Алег Лойка*

## Ход мерапрыемства

*Гучыць песня “Мой родны кут” у суправаджэнні відэароліка (верш Якуба Коласа, музыка Ігара Лучанка).*

**1-ы вядучы.** Ёсць людзі, якія прыходзяць на Зямлю як пасланцы нябёсаў і пакідаюць зорны след у вечнасці. Свой зорны след пакінуў і выдатны чалавек, пра якога мы з вамі будзем сёння гаварыць. Паслухайце акраверш і падумайце: пра каго ідзе размова ў гэтым лірычным творы?

**Я** чую голас мужны і знаёмы!

**К**ранае сэрца ён ва ўсе часы.

**У**вішны класік працаваў без стомы,

**Б**удзіў у сэрцах пачуццё красы.

**К**расу пейзажаў родных усхваляў у творах.

**О**, наш пясняр! Заўсёды будзеш першым!

**Л**ячыў людскія сэрцы і ў радасць, і ў гора.

**А**дданаць, цеплыня ў кожным вершы.

**С**павіты творы шчасцем і журбою, і мы схіляемся перад табою!

*Дэманструецца слайд з акравершам.*

**2-і вядучы.** Наша літаратурна-музычная гасцёўня прысвечана беларускаму песняру Якубу Коласу.

**1-ы вядучы.** Даніну памяці і павагі Я.Коласа аддаем сёння мы. Давайце разам пройдзем жыццёвымі сцяжынкамі, прыгадаем цудоўныя радкі з яго твораў, зазірнем у таямніцы шчырай беларускай душы, адданай свайму народу, сваёй зямлі.

**2-і вядучы.** Нялёгкім было жыццё Якуба Коласа, сапраўднае яго імя – Канстанцін Міхайлавіч Міцкевіч. Ён звездаў шмат пуцявін, таму што быў сынам лесніка і па волі князя Радзівіла прыходзілася перабірацца з месца на месца.

**1-ы вядучы.** Нарадзіўся Якуб Колас 3 лістапада 1882 года. Малая радзіма класіка айчыннай літаратуры – засценак Акінчыцы Мінскага павета (цяпер у межах г. Стоўбцы Мінскай вобласці). Дзіцячыя гады будучага пісьменніка прайшлі ў лесніковых сядзібах Ласток (Сухошчына), Альбуць, што непадалёк ад вёскі Мікалаеўшчына, адкуль бацькі былі родам.

*Дэманструюцца фотаздымкі бацькоў паэта і мясцін, звязаных з біяграфіяй паэта.*

### Чытальнік

*Пры шляху шырокім,*

*Дзе стаіць камора,*

*Я на свет радзіўся*

*Пад глухі шум бору.*

**2-і вядучы.** Давайце на некалькі хвілін перанясёмся ў тую далёкія дзіцячыя гады Якуба Коласа, тады яшчэ маленькага хлопчыка Косціка.

**Пастаноўка сцэнкаі.**

**Дзейныя асобы:** дзядзька Антось, Косцік.

**Косцік.** Дзядзечка, колькі дзён яшчэ прыйдзеца пасвіць кароў?

**Дзядзька.** Цяжка сказаць: мо месяц, а можа, і больш...

**Косцік.** Але ўсё ж такі?

**Дзядзька.** А пакуль з нашае бярозкі, што ля хаты, лісце не абваліцца.

(Дзядзька адыходзіць убок.)

**Косцік.** Пакуль ніхто не бачыць, пайду абтрасу лісце, бо так гэтыя каровы абрыдлі ўжо.

(Бяжыць са сцэны. Выходзіць дзядзька.)

**Дзядзька.** Косцік, пара кароў выганяць!

(Косцік выбягае з усмешкай.)

**Косцік.** Не, ужо не пара. Глянь, усё лісце з бярозы абвалілася.

**Дзядзька.** А праўда... Ды не, кароў ты ўсё роўна пасвіць будзеш. Але ж, жэўжык, як добра абтрос, вы толькі паглядзіце!

Дэманструюцца на слайдзе ілюстрацыі з вобразам дзядзькі Антося і яго пляменнікаў і пляменніц.

**1-ы вядучы.** А як жа з'явіўся псеўданім Якуб Колас? Канстанцін Міхайлавіч цікавіўся творчасцю рускага пісьменніка Пятра Якубовіча-Мельшына. Асабліва спадабаўся яму верш пра колас. Думаючы пра выбар псеўданіма, гартаючы творы гэтага рускага пісьменніка, Канстанцін Міцкевіч і вырашыў назваць сябе Якуб (Якубовіч) Колас.

Дэманструецца партрэт рускага паэта П. Якубовіча-Мельшына.

**2-і вядучы.** Якуб Колас — паэт, празаік, драматург, крытык, дзіцячы пісьменнік. Аповесці, апавяданні, паэмы, вершы, казкі, п'есы, публіцыстычныя і літаратурна-крытычныя артыкулы пісьменніка ўзбагачаюць нас вопытам і ведамі ўважлівага даследчыка чалавечай душы, натхнёнага песняра роднай прыроды, гарачага патрыёта. Яны вучаць шанаваць і берагчы родную зямлю, родную мову, родную культуру. Пісьменнік бачыў жыццё ў яго няспынным руху, заўсёды ў дарозе, у творчым пошуку.

**Чытальнік.**

*Жыццё ж так казачна-імкліва,*

*Паспець за ім так цяжка мне,*

*Каб на шырокім палатне*

*Нарысаваць яго завівы,*

*Адбіць і хвалі пералівы*

*На самай страшнай вышыне.*

**1-ы вядучы.** Рана абудзілася ў хлопчыка цікавасць да кнігі. Першая навука вялася дома. Дзве зімы Косцік і яго браты і сёстры вучыліся ў дарэктара – вясковага хлопца, які меў не надта багатыя веды.

**Чытальнік.**

*У дзве нядзелькі на Пакровах*

*Прывезлі Яську ў лапцях новых;*

*За ім два боты без абцасаў —*

Насіў іх Яська з даўніх часаў,  
Ад брата «Кіксы» дасталіся —  
На ўсякі выпадак нясліся.  
— Ну, вось дарэктар вам, глядзецце! —  
Міхал ківае тут на Яську. —  
За кнігі заўтра і за ўказку,  
Бо грошы бацькавы — не смецце,  
Каб мне вучыліся старанна!  
Не патураць ім анізвання!

*Дэманструюцца ілюстрацыі да ўрыўка з паэмы Якуба Коласа “Новая зямля”  
“Дарэктар”.*

**2-і вядучы.** Пасля два гады вучыўся ў народнай школе вёскі Мікалаеўшчына. Школа і кнігі прыносілі Кастусю шмат радасці. Асабліва яму падабаліся творы Мікалая Гоголя і байкапісца Крылова. Невыпадкова пазней Якуб Колас не раз будзе звяртацца да жанру байка.

**Чытальнік.**

Свабодны конь гуляў на волі,  
І хвост, і грыву распусціў,  
Іржаннем ён сваім будзіў  
І лес стары і чыста поле.  
У бок праходжы стараніўся,  
Яму дарогу уступаў.  
Ад страху Рудзька прытуліўся  
І толькі ціхенька брахаў.  
Каня злавілі, прывязалі,  
На вобруць, беднага, ўзялі.  
Аборкай ногі абвілі  
І борзды бег яго стрымалі.  
З-за вугла вылазіць Рудзька.  
— Гаў-гаў-гаў — давай брахаць.  
За хвост каня кусае цюцька —  
Ні адцягнуць, ні адагнаць!  
Малыя дзеці тут гулялі,  
Дзівілісь многа і казалі  
(Па дурнаце не разабралі —  
Дзіця малое, як ягня):  
— А Рудзька дужшы за каня!

**1-ы вядучы.** Пісаць вершы пачаў у дванаццацігадовым узросце. Калі Кастусь прачытаў адзін са сваіх першых вершаў “Вясна” бацьку, той сказаў: “Добра”, – пацалаваў сына і даў яму рубель.

**Чытальнік.**

Ідзе вясна ўжо, дзякуй Богу!  
Згінуў снег з сырой зямлі;  
Папсавала гразь дарогу,  
Перавалы загулі.  
Сонца грэе, прыпякае;  
Лёд на рэчцы затрашчаў.  
Цёплы вецер павявае,  
Хмар дажджлівых нам прыгнаў.  
Вось і бусел паказаўся,  
Гусі дзікія крычаць,  
Шпак на дубе распяваўся,  
Жураўлі ужо ляцяць.  
І зіма, як дым, прапала!  
Зелянее луг, ралля.  
Як ад болю, ачуняла  
Наша родная зямля.

**2-і вядучы.** У дваццацігадовым узросце Колас скончыў Нясвіжскую настаўніцкую семінарыю .

*Дэманструецца слайд з партрэтам пісьменніка гэтага перыяду.*

**Сцэнка-роздум.** *(Па сцэне ходзіць вучань.) (Гучыць медытацыйная музыка.)*

*А што далей? Якую выбраць сцежку, па якой дарозе крочыць? Вось і цяпер у руках шытак. А ў ім творы. Салодкую мару перапыніў дождж, што сёкануў наўскос у акно. Наляцеў вецер, вырваў шытак і панёс. Зрабілася яшчэ больш сумна — нібы сілай нехта вырваў у яго словы, якія выношваў у сэрцы. Ці не такі лес напаткае і ўсё яго пісанне? Ці не будзе жыццё і яго, як гэты шытак, гнаць і збіваць з дарогі? Кідаць па свеце...*

**1-ы вядучы.** Дэбют Якуба Коласа адбыўся ў 1906 г. У газеце «Наша доля» быў надрукаваны верш «Наш родны край».

*Дэманструецца старонка газеты “Наша доля” з надрукаваным у ім вершам Якуба Коласа “Наш родны край”.*

**2-і вядучы.** Працуючы на Палессі настаўнікам, падрыхтаваў і выдаў “Другое чытанне для дзяцей беларусаў”, дзе размясціў праявічныя замалёўкі, вершы і апрацоўкі казак.

**Інсцэніроўка казкі “Мужык і пан”.**

*Паслаў пан свайго мужыка з пісьмом да другога пана. Засунуў мужык пісьмо за пазуху і пайшоў. Якраз па дарозе сустрэў ён таго пана, да якога ішоў з пісьмом і падае яго пану, не зняўшы шапкі. Гэта пану на спадабалася.*

- Скажы ты мне, чалавеча, ці ў твайго пана няма лепшых людзей, што ён паслаў да мяне цябе, дурня?

- Чаму няма? – кажа мужык. – Ёсць, але лепшых людзей і разумнейшых ён паслаў да лепшых і разумнейшых паноў.

**1-ы вядучы.** З гэтай сцэнкай можам пабачыць, наколькі Колас цаніў і паважаў простага чалавека, разумнага і знаходлівага ў любой сітуацыі. У самых складаных

умовах ён быў побач з народамі, шукаў для яго лепшай долі. Разам з сялянамі напісаў петыцыю супраць памешчыка Скірмунта. У 1906 годзе браў удзел у нелегальным настаўніцкім з'ездзе ў роднай Мікалаеўшчыне, за што быў пазбаўлены настаўніцкай працы. Над Якубам Коласам адбыўся судовы працэс, пасля якога паэт быў прыгавораны да трох гадоў зняволення.

*Дэманструецца слайд з партрэтам пісьменніка гэтага перыяду.*

**2-і вядучы.** У турме Якуб Колас піша вершы, там нарадзіліся першыя радкі яго паэмы «Новая зямля». Вершы паэта прасякнуты пачуццём любові да роднага краю, нясуць моцны зарад духоўнай сілы і стойкасці, веры ў лепшы дзень. Радаснай навіной дайшла ў турэмную камеру вестка аб выхадзе ў свет першага зборніка «Песні-жалыбы».

*Гучыць песня “Родныя вобразы” ў выкананні настаўніка музыка СШ №3 Валадзько Івана Мечыслававіча. (Паказ відэароліка.)*  
<https://www.youtube.com/watch?v=SFNdOWcsTx4&t=9s>

**1-ы вядучы.** Якуб Колас многа вершаў прысвяціў апісанню прыроды. Зараз мы пакажам вам малюнкi з выявамі розных пор года і зачытаем урыўкі з вершаў Якуба Коласа, а вы паспрабуйце ўгадаць назвы гэтых вершаў.

**2-і вядучы.**

*Замірае лета,*

*Заціхаюць далі,*

*Сірацее рэчка,*

*Халадзеюць хвалі. (восень – “Адлёт жураўлёў”)*

**1-ы вядучы.**

*Даставайце з вышак сані,*

*Гайда сцежкі праціраць*

*І на белым акіяне*

*Ўдоўж і ўноперак гуляць! (зіма – “Надыход зімы”)*

**2-і вядучы.**

*Цешыла ты дзетак*

*Ды ласкава гэтак –*

*Матчынай рукой,*

*Воляй маладою,*

*Цёплаю вадою,*

*Чыстаю ракой,*

*Полем і лясамі,*

*Спевам – галасамі*

*Ясных дзён тваіх. (лета – “Канец лета”)*

**1-ы вядучы.**

*Гай страсянуўся, дрогнула поле,*

*Долы той гук паняслі.*

*У гэтым раскаце чуецца воля,*

*Чуецца радасць зямлі. (вясна – “Першы гром”)*

*Дэманструюцца слайды з адлюстраваннем розных пор года і варыянтамі назваў вершаў пейзажнай лірыкі Якуба Коласа.*

**2-і вядучы.** У 20-30-я гады Якуб Колас напісаў самыя значныя свае творы – паэмы “Новая зямля” і “Сымон-музыка”. Пазней у яго з’явіліся такія вядомыя творы, як аповесці “Дрыгва”, “На прасторах жыцця”, трылогія “На ростанях.

*Дэманструюцца выданні вядомых эпічных твораў Якуба Коласа.*

**1-ы вядучы.** Лёс падараваў Канстанціну Міцкевічу сустрэчу, знаёмства, каханне з адзінай жанчынай, якая на ўсё жыццё стала яго зоркай, натхненнем, спадзяваннем і шчасцем. Гэтай зоркай стала жонка Якуба Коласа Марыя Дзмітрыеўна. Дарэчы, Марыя Дзмітрыеўна Каменская нарадзілася ў горадзе Ашмяны ў 1891 годзе ў сям’і псаломшчыка ашмянскай Васкрасенскай царквы. Працавала настаўніцай на Піншчыне, дзе і сустрэлася з Якубам Коласам. І дзе б ні быў пясняр, яна заўсёды была ў яго памяці.

*Дэманструецца слайд з партрэтам жонкі Якуба Коласа.*

### **Чытальнік.**

*Ты без мяне, а я далёка.*

*Над стэпам звiс нябёсаў тын,*

*А снег стэповы слепіць вока,*

*І сумна мне, бо я адзін.*

*За час наш доўгі я нямала*

*Быў у разлуцы і журбе.*

*Рука мая не ўсё спісала*

*З таго, што думаў аб табе.*

*Я знаю — шмат ты мела гора*

*І горыч дум піла да дна,*

*І шмат было тваіх дакораў,*

*Хоць ты ў душы маёй адна.*

*— Даруй жа мне! — скажу я толькі,*

*Схіліўшы нізка галаву. —*

*Забудзь пакуты, гора, болькі —*

*Табой я жыў, табой жыву.*

*І блізка ты, і ты далёка.*

*Над стэпам звiс нябёсаў тын.*

*Змярцвелы стэп не цешыць вока,*

*І сумна мне, бо я адзін.*

*Гучыць мелодыя песні “Свяшчэнная вайна” (словы В. І. Лебедзева-Кумача, музыка А.В.Аляксандрава).*

**2-і вядучы.** Вайна... Страшэнны час для беларускага народа. Усе творы гэтага перыяду прасякнуты болем, трывогай за лёс сваёй зямлі.

Вайна разлучыла Якуба Коласа з родным краем. На вайне загінуў яго сын Юрка. Па сутнасці, разлучыла і з жонкаю. Марыя Дзмітрыеўна, якая балюча перажывала страту сына, цяжка захварэла і амаль праз два тыдні пасля заканчэння вайны памерла.

*Дэманструецца слайд з сямейным партрэтам Якуба Коласа.*

**Чытальнік.**

Я чую голас несціханы —  
Зямля мая мяне заве  
І кроіць сэрца мне на раны,  
Звініць, як звон касы ў траве.  
О, каб я меў такія рукі,  
Зямля, абняў бы я цябе,  
Каб сцішыць гора тваё, мукі  
І сілу даць у барацьбе!  
Зямля мая, мая краіна!  
Я чую твой прызыўны звон.  
Прымі ж хоць слова твайго сына —  
Не доўгі будзе твой палон.

**1-ы вядучы.** Дарога жыцця песняра скончылася ў 74 гады. Пахаваны класік на Вайсковых могілках у Мінску.

*Прагляд відэаінтэрв'ю сына Якуба Коласа Міхася Канстанцінавіча Міцкевіча.*  
<https://www.youtube.com/watch?v=gxelZteyWY>

**2-і вядучы.** Імя Якуба Коласа шырока вядома ў Беларусі і далёка за яе межамі. Нашага песняра славяць паэты розных моў свету. Паэт з Узбекістана Сцяпан Ліхадзіеўскі прысвяціў верш Якубу Коласу.

*Дэманструецца слайд з партрэтам узбекскага паэта С.Ліхадзіеўскага.*

**Чытальнік.**

Між вуліц ташкенцкіх, шырокіх і вузкіх,  
Адной даў імя і пясняр беларускі.  
Прайдзі па зялёнай алеі, якую  
Узбекі-браты прысвяцілі Якубу!

**1-ы вядучы.** Руская паэтэса Марыя Камісарова напісала таксама верш-прысвячэнне Якубу Коласу.

*Дэманструецца слайд з партрэтам рускай паэтэсы М.Камісаравай.*

**Чытальнік.**

Мне Якуба Коласа строки,  
Словно матери вздох глубокий.  
Белоруссия,  
Свет мой синий,  
Васильковый, неугасимый.

**2-і вядучы.** Нядаўна прайшоў конкурс “Жыве паэт між намі тут...”. Вучань 10 класа СШ №3 Янушкевіч Аляксандр напісаў свой верш-прысвячэнне для удзелу ў конкурсе.

**Чытальнік.**

Нясуцца зыкі песень здольных  
Праз вёску гучную ў кут  
Людзей адкрытых і свавольных —



Акінчыц, месца ўсіх цуд!  
А нарадзіўся там наш вольны,  
За справядлівасць у жыцці,  
Сярод народа волат здольны,  
Што схілен край свой узнясі.  
І жыў між простага ён люду,  
Прывучаны да працы быў ён тут,  
Дабіўся гэткага дэбюту,  
Хоць шлях не абышоўся без пакут.  
Сярод усіх народным стаў паэтам,  
І на зямлі ён Коласам узрос,  
Няхай жа тваё зерне прыйдзе з хлебам,  
Накорміць і, дасць Бог, палешыць лёс.

**1-ы вядучы.** Паважаныя ўдзельнікі і госці літаратурнага свята просім вас прыняць удзел у віктарыне “Я Коласа пачуў”. За правільны адказ вы атрымаеце папяровы жытнёвы каласок. Гэтыя каласкі збяром у жытнёвы сноп.

### **Віктарына па жыцці і творчасці Якуба Коласа**

1. Колькі гадоў адзначалася ў 2018 годзе Якубу Коласу? (*135 гадоў.*)
2. Якое сапраўднае імя Якуба Коласа? (*Канстанцін Міхайлавіч Міцкевіч.*)
3. Кім быў бацька Якуба Коласа? (*Лесніком.*)
4. У якім годзе нарадзіўся вядомы пісьменнік? (*3 лістапада 1882 года.*)
5. Назавіце малую радзіму Якуба Коласа? (*Засценак Акінчыцы Стаўцоўскага раёна Мінскага павета.*)
6. Як звалі ў паэме “Новая зямля” героя, прататыпам якога быў Якуб Колас? (*Хлопчык Костусь*)
7. Як называлі раней хатняга настаўніка? (*Дарэктарам.*)
8. За што бацька Якуба Коласа даў дванаццацігадоваму сыну 1 рубель? (*За адзін са сваіх вершаў “Вясна”.*)
9. Якую прафесію набыў Якуб Колас у Нясвіжскай семінарыі? (*Настаўніка.*)
10. Якім вершам дэбютаваў Якуб Колас у газеце “Наша ніва” ў 1906 годзе? (*“Наш родны край”.*)
11. Які вядомы твор Якуба Коласа называюць “энцыклапедыяй сялянскага жыцця”? (*Паэму “Новая зямля”.*)
12. Адкуль была родам жонка песняра Марыя Дзмітрыеўна?

#### Прадоўжыце наступныя радкі:

Ніхто з дамашніх не згадае,  
Чым рэчка Костуся... (*займае*).

На ніцях белай павуціны  
Прывозяць восень... (*навучкі*).

Не сядзіцца ў хаце хлопчыку малому:  
Кліча яго рэчка, цягнуць... (*санкі з дому*).

*Дэманструюцца вершаваныя радкі, якія трэба працягнуць.*

## **2-і вядучы.**

*Два каласы – дзве праўдзівыя песні!*

*Поплеч, як сёстры ідуць у свет...*

*Колькі вы радасці людзям прынеслі,*

*Колас жытнёвы і Колас – паэт!*

**1-ы вядучы.** Імем Якуба Коласа названы Нацыянальны акадэмічны драматычны тэатр у Віцебску, Інстытут мовазнаўства Акадэміі навук. На адной з цэнтральных плошчаў сталіцы, што носіць яго імя, пастаўлены помнік песняру і яго героям. Але самым лепшым помнікам яму будзе, калі мы ўдумліва прачытаем яго кнігі і ўзбагацім сябе іх мудрасцю.

*Дэманструецца слайд з выявамі будынкаў Нацыянальнага акадэмічнага драматычнага тэатра імя Якуба Коласа, Інстытуты мовазнаўства Акадэміі навук, з помнікамі Якубу Коласу і яго героям.*

*Прагляд відэафільма “Музей Якуба Коласа”.*

*<https://www.youtube.com/watch?v=HqGvpXnF7qk>*

**2-і вядучы.** Пачыналі наша свята літаратуры з музычнай кампазіцыі “Мой родны кут...” і закончым нашу сустрэчу гэтымі знакамітымі радкамі, выканаўшы песню разам з узорным хорам СШ №3 “Тоніка”.

**1-ы вядучы.** Жадаем вам дабра ў вашых сэрцах, святла ў вашых душах, няхай толькі радасцю поўніцца ваша жыццё пад божым небам. Дзякуй за ўвагу! Да новых сустрэч!