

Методический квест

Станция 3. «Работа с текстом на уроках языка и литературы»

Ведущие – Н. Е. Сергеенко, учитель русского языка и литературы высшей категории; Е. А. Шкуратова, учитель белорусского языка и литературы первой категории.

Учитель 1. На нашей станции вам предстоит решить задания, связанные с разными разделами языка, включая текстовые задачи, способствующие формированию методологической культуры у учащихся.

Учитель 2. Задачи, которые мы ставим перед вами, связаны в том числе с развитием культуры мышления, учебной деятельности и рефлексии.

Мы использовали такие приемы, как «Фонетическая загадка», «Текстовый кластер», «Оценка ключевых проблем урока», «Отгадай слово», «Перекрестная дискуссия», «Ассоциация».

I. Прочитайте текст и выполните задания:

Его выращивают более тысячи лет. Для того чтобы **он** превратился в холст, требуется весь год – от уборки урожая до нового посева. Из **него** делают не только ткань, но и мешковину, веревки, канаты, паруса, рыболовные сети, а из семян – полезное ... масло. Выращивать **его** нелегко. **Он** считался на Руси целебным растением. Именно **его** стелили новорожденным, чтобы никакая болезнь не была им страшна. Именно в **это** полотно принимали новорожденных. **Им** перевязывали раны. Даже сейчас встречается поверье, что если зашить в одежду **эти** семена, то это защитит человека от сглаза. Он может расти и на севере, в умеренном климате.

1. Определи, об одном или о разных словах говорится в тексте.
2. Какие слова можно вставить вместо местоимений?
3. Это формы слова или однокоренные слова?
4. Определи, какими частями речи могут быть вставленные слова.
5. Есть ли в прочитанном вами тексте какая-либо проблема?
6. Какие слова (выражения) подсказали эту проблему?

Посеяли его, выросли стебли с метёлками наверху. У тонкого стебелька строение такое же, как у ствола большого дерева: сверху – кора, а под корой – что? Луб! Ты знаешь, что такое **луб**?

ПОДСКАЗКА: ЛУБ 1. Это самая мягкая и гибкая часть ствола. 2. Это самая твердая и прочная часть ствола. 3. Это гибкая часть корня.

Учитель 1. В льняном стебле луб состоит из крепких, длинных и очень тонких волокон. Из этих волокон и прядут нитки. С **ним** нельзя ждать, пока созреют семена, – волокно загрубеет, и нити из **него** получатся плохие. Собирают урожай

прежде, чем семена созрели, а потом оставляют **его** лежать недели на две в поле. Людям в работе уже давно помогают машины. Сначала **его** выдёргивают из земли с корнем, чтобы весь стебель сохранился. Это называется **«тереблением»**. Руками тереть – работа долгая и нелёгкая. Сейчас у нас есть машины. Дальше нужно получить из него – **«тресту»**. А уже из тресты нужно будет получить волокна. Сначала стелют тресту в поле – на **«стлище»**. Когда семена дозрели, **его молотят** – выбивают из метёлок зёрна. А солому опускают в речку или опять кладут в поле, под осенние дожди. Потом его высушивали и мяли. **Вот теперь терелёный, мочёный, сушёный, мятый, трёпанный ... можно отправить на фабрику**, где из него будут прясть нитки. Затем на ткацкой фабрике из ниток соткут ткань. Его волокно очень плотное, поэтому из него делают даже паруса! А затем на швейной фабрике из ткани сошьют красивую одежду, постельное бельё, занавески, скатерти, салфетки. А из коротких волокон, которые для пряжи негодились, сделают **паклю**. Ею конопатят – затыкают щели. Из **«костры»** сделают топливо и бумагу.

Учитель 2. Как называются машины, которые помогают людям собрать и обработать урожай? Выбери только те слова, которые образуют сложные существительные: для тербления; для того, чтобы мять растения; для чесания; для того чтобы поднимать растения; для сушки.

Ответы: льнотеребилка, мялка, льночесалка, льнобралка, льносушилка.

1. Что означают слова «СТЛИЩЕ», «КОСТРА», «ПАКЛЯ»?

2. Почему название десятого месяца в белорусском языке связано со льном?

Ответы: Стлище от слова «стелить», место, где стелили лен.

Учитель 2. Костра – это отбросы льна и конопли после трепания и чесания. Пакля – грубое волокно, отход обработки льна, конопли. Кстати, именно от названия «костра» происходит название месяца «октябрь» в некоторых языках (например, белорусском или литовском), ведь октябрь – это время обработки прядильных растений. В белорусском языке этот месяц называют «кастрычнік».

II. Соедините части пословиц, чтобы получилось высказывание.

Лён любит поклон. Посеешь лён – пожнёшь золото. Удастся лён – так шёлк, а не удастся лён – так зубами щёлк. Чем лён дольше, тем доход больше. Много льна – денег закрома. Кто в лён одет – доживёт до ста лет. Лён вымотает – лён и озолотит. Мни лён доле – волокна буде боле.

Учитель 1. Кто считает, что лен является национальным достоянием? Кто не считает лен национальным достоянием? Аргументируйте, пожалуйста, свой ответ. Для решения проблемного вопроса, давайте обратимся к иллюстративному материалу – картине В.Громыко «Льны белорусские».

Учитель 2. Итак, давайте подведем итоги. (Участники квеста высказывают свое мнение.)