

Классный час «Я имею право на права»

Т. Н. Мелюх,
учитель начальных классов высшей категории
Погост-Загородской СШ
им. славянских просветителей Кирилла и Мефодия Пинского района

Цель: знакомство учащихся с «Конвенцией о правах ребёнка», с понятием «право»; совершенствование представлений о правах ребёнка, сопоставление понятий «право» и «правило», а также уважительное отношение друг к другу; повторение школьных правил поведения.

Форма проведения: диалог.

Оборудование: наглядный материал, карточки, презентация, мультимедийный проектор.

Ожидаемые результаты: ожидается, что к концу классного часа учащиеся будут различать понятия «право» и «правило»; уважительно и с пониманием будут относиться к окружающим; правильно будут вести себя в школе.

Ход классного часа

1. Вступительное слово учителя

- Наш сегодняшний классный час посвящен важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. *Слайд 1*

- Прежде чем мы начнём работать, предлагаю создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки и подарите улыбку.

Вы готовы поработать? (Да!)

Вы готовы отвечать? (Да!)

Вы готовы, если надо,

Что-то вспомнить и узнать? (Да!)

Ну а главное – готовы

Вы сегодня рассуждать? (Да!) Слайд 2

2. Знакомство учащихся с их правами и обязанностями

- Ребята, скажите, как называется планета, на которой мы живём? (Земля) *Слайд 3*

- А что является моделью планеты? (Глобус) *Слайд 4*

Посмотрите на глобус, как много на нем стран и государств. А как называется страна, в которой мы живём? (Беларусь) *Слайд 5*

- Назовите столицу нашей Родины. (Минск) А чем богата наша страна ..?

А богато наше государство прежде всего своими людьми. И помогают им жить в мире и согласии правила, которые они придумали сами.

3. Сценка «Про Петю»

- Внимательно посмотрите сценку и найдите ошибки в поведении членов семьи. В комнате собралась почти вся семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын: Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (*садится за стол, начинает есть*).

Мама: С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка познакомились!

Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын: Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (*встает из-за стола*). Спасибо, я так наелся.

Мама: Помой посуду, сынок.

Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (*садится, смотрит телевизор*).

Отец: Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын: Это проявление жестокости. Папа!

- Так какие ошибки в поведении членов семьи вы заметили..?

- Сегодня на классном часу мы вспомним не только ваши права, но и повторим ваши обязанности и правила поведения в школе.

4. Знакомство с понятием « право »

- Что такое «право»? Каждый из вас много раз слышал слова: «Это можно, а вот это – нельзя». Люди издавна задумывались над очень важными вопросами: Что можно делать, а что нельзя? На что они имеют право, а на что не имеют? Каждая страна, каждый народ, каждый человек отвечал на эти вопросы по-разному. Одни люди считали, что надо со всеми жить в мире и согласии, а другие считали, что они имеют право на войны.

- Наше государство живёт по законам, которые защищают права всех её граждан, независимо от возраста, национальности, пола. В Беларуси все граждане обладают равными правами. Каждый ребёнок с момента рождения взят под охрану государства, а это значит, что у детей тоже есть права, нарушить которые никто не может.

- Что же это за законы, которые обеспечивают вам, ребята, ваши права?

- Таких законов много, приняты они не только в нашей стране, но и в других странах мира. Самым первым законом, защищающим права детей, стала «Конвенция о правах ребёнка». Она была принята 20 ноября 1989 года правительствами 170 стран. *Слайд 6*

Этому закону подчиняется весь мир.

- Каждая страна, которая согласна соблюдать и защищать права своих маленьких граждан, создаёт свои законы. В Республике Беларусь тоже создан закон, который так и называется – Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка».

5. Знакомство с основными правами ребёнка

- Познакомиться с основными правами ребёнка нам помогут сказочные персонажи
а) Золушка (право на отдых), Буратино (право на образование), Гуси-лебеди (право на проживание в семье) – ученики смотрят слайды и рассуждают о

правах, которые были нарушены в сказках по отношению к сказочным героям.
(Название права и наглядность сказки вывешивается на доску.) *Слайды 7-9*

Стихи детей о правах

1 ученик:

Как хорошо, что есть права!
Закон нас строго защищает.
И в нем важны нам все права,
Они великой силой обладают.

2 ученик:

Чтоб нас никто не мог побить,
Украсть, унизить и обидеть.

3 ученик:

Не отнимешь у ребенка
Права вечного на отдых,
Есть в Конвенции об этом
Специальная статья.

4 ученик:

Папа, мама, ты и я –
Называется «Семья».
И для нас Семейный Кодекс
Выпускается, друзья!

5 ученик:

Как хорошо, что есть права!
Права останутся на веки.
Они помогут человеку...

б) Выступление медицинского работника, который расскажет о том, как в нашей стране соблюдается право на охрану и укрепление здоровья!

- Назовите имя знаменитого врача, который лечил зверей?

- Ребята, куда вы можете обратиться за медицинской помощью? *Слайд 10*

- К сожалению, некоторые медицинские услуги в нашей стране платные, но, в основном, наша медицина обслуживает население страны бесплатно. Если вам требуется медицинская помощь, вы, не задумываясь, идёте на приём к врачу или вызываете его домой. За каждой школой закреплен доктор, который окажет вам необходимую помощь. Закаляйтесь, соблюдайте гигиену и не болейте.

(Физкультминутка «Колобок»)

- Скажите, какое право могло бы быть нарушено, если бы на нашем пути повстречалась лиса? *Слайд 11*

- Вспомните сказку, в которой было нарушено право на защиту чести и достоинства? (Гадкий утёнок) *Слайд 12*

- Это право защищает от клеветы, несправедливости, напрасных обвинений, оскорблений..... такие же картины можно увидеть у нас в школе, когда ребята друг друга оскорбляют, унижают, дерутся между собой, а чтобы этого не происходило нужно помнить, что обязанности тесно связаны с правами. Все вы – ученики. Учёба – это ваш первый и главный труд. И чтобы ваш труд давал

хорошие результаты, необходимо выполнять обязанности и соблюдать правила поведения в школе, давайте их повторим.

в) Игра «Доскажи словечко....»

На уроке будь внимательным

Будь спокойным и(старательным)

Всё пиши, не отставая,

Слушай, не....(перебивая)

Если хочешь отвечать

Надо руку...(поднимать)

Будь прилежен на уроке.

Не болтай: ты не....(сорока)

Если друг стал отвечать,

Не спеши....(перебивать)

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно....(руку)

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты....(звонок)

Чтоб не тревожились врачи.

На переменах не(кричи)

Когда звонок раздался снова

К уроку будь всегда....(готовым).

г) Работа в группах: учащиеся выбирают из предложенных правил то правило, которое приемлемо для класса. *Слайд 13*

1 группа:

- Каждый ребёнок должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать другого человека.

- В классе должна существовать дружба только между мальчиками и девочками в отдельности.

- Все в классе равны.

2 группа:

- В классе должен быть вожак, которому все должны подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.

- Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.

- В классе у каждого должно быть своё прозвище, ведь так веселее жить.

3 группа:

- Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи.

- Наш класс дружный коллектив, поэтому у нас всё общее. Можно брать в постоянное пользование любую вещь, которая тебе понравилась.

-Нужно следить за порядком и чистотой только на своей парте, а остальное – уберёт дежурный

д) Стихотворение-шутка.

У ребёнка право есть
Кашу манную не есть,
Да ещё просить при этом
Шоколадную конфету.
Право прыгать и шалить,
На салфетку чай пролить,

Драться с братиком подушкой,
Разбросать свои игрушки.
Исчеркать картинки в книжке,
Дёрнуть за ухо братишку,
Вот как много разных прав!
Разве я, друзья, не прав?

- Прав герой этого стихотворения? Почему? ... Правильно, это не права, а желания мальчика. Желания у каждого разные и их не обязательно выполнять. А права у всех одинаковые, и если они не исполняются, человеку очень трудно жить. Право – это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что – то делать, осуществлять, иметь. Их не нужно покупать, зарабатывать. Они одинаково принадлежат всем людям. Мы все рождаемся свободными и равными по достоинству и в правах – права человека считаются «всеобщими». Давайте ещё раз вспомним их.

6. Подведение итогов.

- Права взрослого и права ребенка важно знать. Не менее важно помнить, что кроме прав и у взрослых, и у детей есть обязанности, которые необходимо выполнять. Детство должно быть счастливым! *Слайд 14*

7.Рефлексия.

- Подарите друг другу улыбку и пожмите руки. А изображение своих ладошек разместите на доске в виде солнышка, чтобы лучики-ладошки согревали нас каждый день.

**ИМЕЮ ПРАВО
НА ПРАВА**



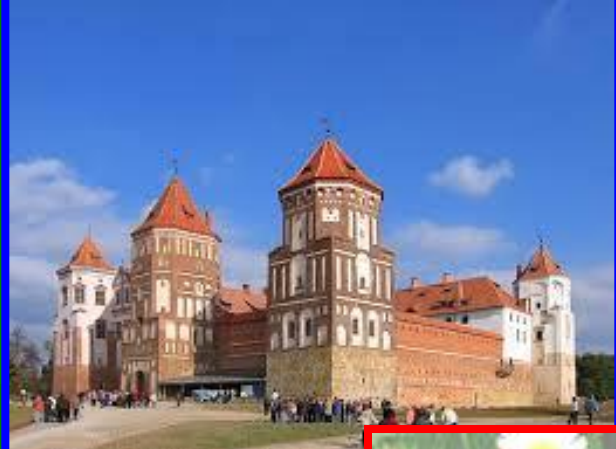
Подарите друг другу улыбку

- *Вы готовы поработать? ...*
- *Вы готовы отвечать? ...*
- *Вы готовы, если надо,
Что-то вспомнить и узнать? ...*
- *Ну а главное – готовы
Вы сегодня рассуждать? ...*

Моя планета-Земля







- «Конвенция о правах ребёнка».

- Она была принята 20 ноября 1989 года правительствами 170 стран.

Чьи права были нарушены в сказке Золушка?

Какие? Кем?



Приключения Буратино или сказка о золотом ключике

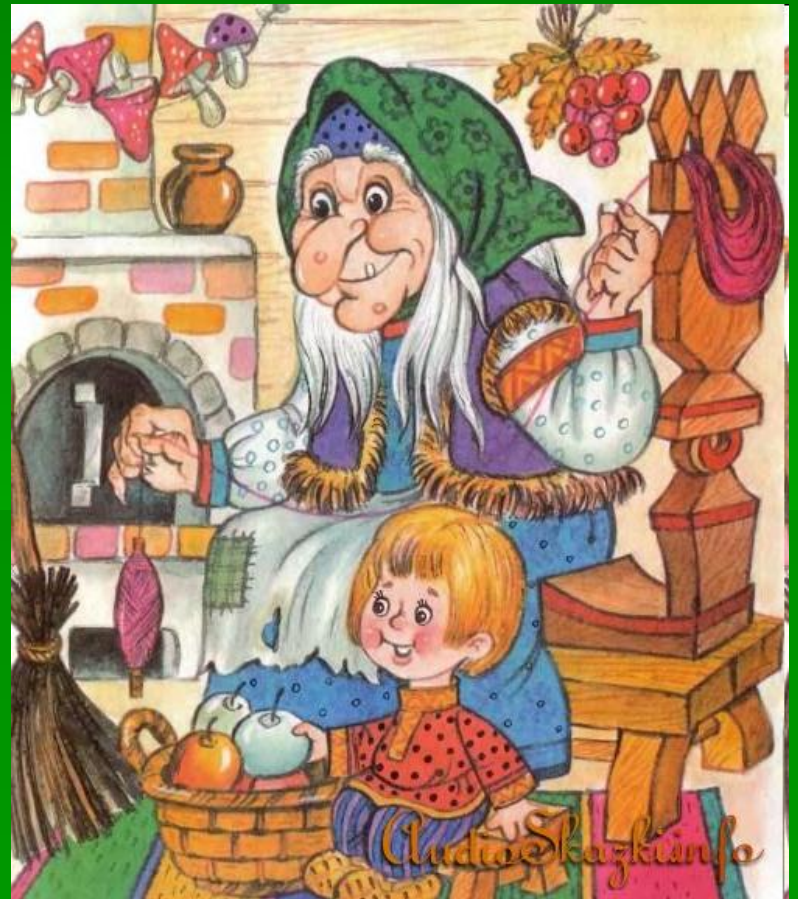


Карabas-Барabas
нарушал права кукол:
- свободу, жизнь;
- на отдых;
- на образование;



Кот Базилио и лиса
Алиса пытались
отнять деньги.

Гуси-лебеди



Ребёнок имеет право на медицинское обслуживание





Работа в группах



Детство должно быть счастливым!!!

