

«Мир современных профессий»: интерактивный круглый стол для учащихся 8 классов

О. Л. Полюхович,
педагог социальный второй категории
СШ № 12 г. Пинска

Цель: расширение знаний учащихся о профессиях.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о мире профессий и их значении.
2. Актуализировать проблему выбора профессии.
3. Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

Ход занятия

– Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Сегодня мы с вами отправимся в мир ... а вот чего – узнаем, заполнив кроссворд.

Вниманию учащихся предлагается первое задание кроссворда.

1. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты? (Повар)

(После того как один из учащихся дал ответ, проверяется правильность. Следующее – аналогично).

Кроссворд

				о	в	а	р		
			1п						
		2а	р	т	и	с	т		
3с	т	р	о	и	т	е	л	ь	
		4ш	о	ф	е	р			
5у	ч	и	т	е	л	ь			
		6п	и	с	а	т	е	л	ь
		7п	а	с	т	у	х		
	8л	е	т	ч	и	к			
9п	о	р	т	н	и	х	а		

2. Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист)
3. Кто строит нам жильё? (Строитель)
4. Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу. (Шофёр)
5. Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (Учитель)
6. Кто дарит нам сказки,
Рассказы и басни,
Кто мир для читателя
Делает прекрасней? (Писатель)
7. Кто рано встаёт
И коров выгоняет,
Чтоб вечером мы
Напились молока? (Пастух)
8. Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно? (Лётчик)

9. Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьёт нам наряды,

Чтоб было приятно? (Портниха)

– Молодцы! Вы верно отгадали кроссворд. Какое слово у нас получилось? (*Профессии*). Как вы уже поняли, отправимся мы сегодня в мир профессий. Наше занятие я хотела бы начать строчками стихотворения Владимира Маяковского для детей, но с очень взрослым смыслом:

У меня растут года,

Скоро и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

И действительно, пройдет совсем немного времени и перед вами встанет нелегкий выбор, от которого, будет зависеть ваша жизнь. Кем быть? Чем заниматься? Какую профессию освоить? Как же принять правильное решение, о котором не пришлось бы потом пожалеть? Выбор профессии – один из серьезнейших выборов в жизни. Поэтому очень важно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения. Таким образом, принимая решение, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против», а не руководствоваться принципами «все пошли, и я пошел», «так получилось», «захотелось».

Конечно, в жизни бывают разные ситуации, и далеко не всегда все получается так, как мы хотим.

А теперь представьте, что вы являетесь членами клуба знатоков профессий. У вас разгорелся спор о том, кто лучше знает мир профессий, какие профессии лучше, кем быть.

Спор разделил вас на группы по цвету карточек с вашими именами. Работать будем в командах. Это очень хорошо, потому что один в поле не воин, одна умная голова хорошо, а много... еще лучше.

Давайте разберемся, что же такое профессия? Как вы думаете? Вот какие сведения даёт нам толковый словарь: «Профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования». Мы поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека.

В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Ежедневно 25 млн человек меняют свое место работы, 12% из них возвращаются обратно. Означает ли это, что к выбору профессий можно идти методом проб и ошибок? А может, надо сознательно подготовить себя к выбору профессий? (*Ответы детей.*)

На экран проецируются слова: «Важно не кем быть, а каким быть.

Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом, но поэтом, художником в своем деле должен стать каждый». (В. А. Сухомлинский).

– Сейчас с вами поиграем в игру. Ваша задача – придумать и написать как можно больше профессий, начинающихся на эту букву.

<i>Буква К</i>	<i>Буква П</i>	<i>Буква М</i>
Контролер	Проводник	Маляр
Крановщик	Пилот	Мастер
Кочегар	Плотник	Маркетолог
Космонавт	Пожарный	Массажист
Кабельщик	Пограничник	Матрос
Кровельщик	Печник	Машинист
Каменщик	Пиротехник	Медсестра
Кутюрье	Повар	Менеджер
Кондитер	Пекарь	Мультипликатор

Кондуктор	Портной	Монтажник
Кардиологи	Парашютист	Модель
Кассир	Парикмахеры	Музыкант
Каскадер	Педагоги	Моторист
Клоуны	Политики	Мусорщик
Косметолог	Почтальоны	Мясник
Консультант	Президенты	Милиционер

Задание «Математический ребус»

– Ребята, на столах у вас лежат конверты, вам нужно отгадать математический ребус, решить примеры, а из полученных ответов-цифр составить пословицу:

$74-48=(26)$, $81-44=(37)$, $59-18=(41)$, $14+44=(58)$.

1 команде: 1 – говори, 5 – что, 2 – не, 6 – говори, 3 – что, 7 – делал, 4 – а, 8 – сделал. *(Не говори, что делал, а говори, что сделал.)*

2 команде: 1 – всю, 5 – жизнь, 2 – В, 6 – детстве, 3 – не, 7 – научишься, 4 – то, 8 – намучишься. *(В детстве не научишься, то всю жизнь намучишься)*

3 команде:

1 – рыбку, 5 – из, 2 – Без, 6 – труда, 3 – не, 7 – вытащишь, 4 – и, 8 – пруда.

(Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.)

Для всех: 1 – не, 5 – течет, 2 – под, 6 – лежащий, 3 – камень, 7 – и, 4 – вода, 8 – . *(Под лежащий камень и вода не течет.)*

(Зачитываем и поясняем значение пословиц.)

Задание «Современные профессии»

– У вас два набора карточек (названия современных профессий и их описание). Вам необходимо правильно соединить название профессии и их описание.

Витражист	занимается оформлением витрин и выставок; разрабатывает дизайн, оборудует витрины и другие элементы
------------------	---

	выставочных комплексов
Кинолог	Специалист по дрессуре и использованию служебных собак в охранных, спасательных и иных службах
Логистик	Менеджер по таможене и транспорту, управляющий поставками, занимается организацией грузопотока, работает с грузоперевозчиками и грузоотправителями, осуществляет контроль приема-сдачи грузов; должен знать рынок отечественных (зарубежных) транспортных компаний
Мерчендайзер	Торговый представитель, занимается подготовкой товаров к продаже, распространяет товары розничным фирмам (магазинам, ресторанам и пр.), поддерживает деловые контракты, привлекает новых покупателей; кроме того, помогает вести учет складских запасов, дает советы клиентам по ценам, в области рекламной стратегии: требуется опыт работы с клиентской сетью, творческий склад ума
Супервайзер	Занимается разработкой маршрутов, осуществляет наблюдение и контроль за деятельностью торговых представителей
Флорист	Специалист по работе с растениями; уход, составление композиций, привязка к интерьеру; требуются агротехнические знания
Аудитор	Работает индивидуально или в фирме; проводит внутренний и внешний (независимый) контроль предприятий, осуществляет проверку счетов, ревизию отчетности на ее достоверность и законность совершаемых операций
Брокер	Оказывает услуги при заключении коммерческих, валютных, кредитных сделок, совершаемых на бирже между продавцом и покупателями; консультирует клиентов, осуществляет расчетно-аналитическую деятельность

Игра «Кто нужен нашему городу»

– Предлагаю вам сыграть. Давайте представим, что вы (команда) – это город. Кем бы вы хотели стать в этом городе, какую бы вы выбрали профессию? Каждый участник («житель города») должен мысленно выбрать себе профессию, затем написать ее на листочке, прикрепить листки вместе и огласить полученные варианты.

Обсуждение:

- 1. Смогут ли жить и процветать наши города с таким набором профессий? Почему вы выбрали именно эти профессии?*
- 2. Какие профессии необходимы для жизнеобеспечения города? (Ответы детей)*

– Городу нужны разные профессии и специалисты разных уровней из всех сфер общественного производства. Престижность профессии зависит от человека, от его способностей, возможностей и умения реализовать себя, добиться успеха в профессии.

Немного статистики о востребованности профессий нашего города на 13.12.2018 г. На сегодняшний день Управление по труду, занятости и соцзащите Пинского горисполкома готово предложить безработным 473 варианта трудоустройства. К самым востребованным относятся рабочие профессии в легкой промышленности, машиностроении (25% от всех вакансий в базе данных управления), что объясняется спецификой экономики города, наличием таких крупных предприятий, как ОАО «Полесье», ОАО «Кузлитмаш», ЗАО «Холдинговая компания «Пинскдрев», ЗАО «Амкодор-Пинск» и других.

Самые востребованные профессии в этой сфере следующие: швея, вязальщик, прядильщик, столяр, фрезеровщик и многие другие. К востребованным в Пинске относятся и строительные специальности (7% от всех вакансий в зимний период и до 30% в летний период): плотник, каменщик, маляр, монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Традиционно в городе недостает водителей, при этом самые

востребованные из них – водители грузового автомобиля и автобуса. Требуются и неквалифицированные рабочие – грузчики, дворники, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Продолжают рейтинг специалисты торговли: контролеры-кассиры и продавцы. В медицине не хватает фельдшеров и санитарок. Значит, выбирая профессию, нужно исходить из следующих позиций:

ПРОФЕССИЯ должна нравиться;

ПРОФЕССИЯ должна соответствовать возможностям и способностям человека;

ПРОФЕССИЯ должна быть востребованной на рынке труда.

А сейчас давайте посмотрим, какие вам профессии подойдут. На ваших столах лежат тесты с вопросами, на которые вы должны ответить. А в конце нужно подсчитать, сколько у вас ответов с буквой А, сколько с Б, В и Г.

Тест «Кем быть»

1. Знания лучше всего запоминаются:

- а/ после чтения учебника;
- б/ после объяснений учителя;
- в/ на собственном опыте;
- г/ когда они наглядные: есть картинки или фильмы.

2. У вас есть немного свободного времени. Чем его занять?

- а/ почитать книгу или журнал;
- б/ поболтать по телефону;
- в/ начать что-нибудь мастерить;
- г/ порисовать или просто помечтать.

3. Каких уроков в школе должно быть больше?

- а/ русского и иностранных языков;
- б/ необычных, каких нигде нет;
- в/ математики, истории;
- г/ природоведения, труда.

4. А каких уроков должно быть меньше?

а/ физкультуры;

б/ математики;

в/ русского языка;

г/ скучных, где не надо фантазировать.

5. Вы пригласили одноклассницу в гости, но она не знает дороги. Вы:

а/ подробно напишете ей, как пройти или проехать;

б/ не только напишете, но и покажете в лицах;

в/ нарисуете подробный план проезда;

г/ встретитесь с ней и проводите к себе домой.

6. Какой кружок вы посещаете или хотели бы посещать?

а/ в литературный, где можно сочинять тексты и обсуждать книги;

б/ в музыкальную школу или хор;

в/ в такой, где можно что-нибудь мастерить;

г/ в художественную школу.

Теперь посчитайте, каких букв получилось больше, и узнайте, какая профессия вам подойдёт.

А. Вы – человек слова. Вы любите читать и легко запоминаете прочитанное, но объяснения учителя вам обязательно нужно записывать, иначе вы их забудете. Вы сможете стать писателем, врачом, учёным, телеведущим, журналистом, переводчиком.

Б. Вы – человек звука. Большие фантазёры, вы наверняка любите слушать музыку, читать вслух. У вас отличная память, но вам легче запомнить то, что сказали, чем то, что записано на бумаге. Из вас выйдут хорошие актёры, музыканты, учителя, адвокаты и даже политики.

В. Вы – человек знака. Вы любите изобретать, мастерить, а в раннем детстве переломали немало игрушек, чтобы узнать, как они устроены.

Вы обожаете приключения, детективы, фэнтези. Из вас получится инженер, архитектор, исследователь, переводчик.

Г. Вы – человек цвета и образа. Прирождённые художники, вы научились держать карандаш раньше, чем ложку, и рисовали на всём, что попадалось под руку. У вас хорошая зрительная память, вы способны помнить многие вещи в деталях. Вы можете стать художником, модельером, парикмахером, следователем, писателем, искусствоведем.

(По итогам теста ребятам предлагается обсудить свои результаты и выбранные профессии с родителями.)

Рефлексия

В старинном городе жил великий мудрец, и слава о его мудрости разносилась далеко вокруг. Но в городе жил человек, завидовавший славе мудреца. И решил он придумать вопрос, на который бы не смог ответить великий мудрец. И пошёл он на ближайший луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутыми ладонями и сказал себе: «Спрошу-ка я мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая. Если он скажет – живая, я сожму ладони, и бабочка умрёт. А если скажет – мёртвая, я раскрою ладони, и бабочка улетит. И тогда все увидят, кто из нас умнее».

И отправился завистник к мудрецу и спросил его: «Какая бабочка у меня, о мудрейший, живая или мёртвая?». И мудрец, который действительно был очень умным человеком, ответил: «Всё в твоих руках...».

– У вас, ребята, тоже всё в ваших руках. Перед вами сейчас миллион дорог. Куда вы пойдёте, какой путь выберете, какую профессию – всё зависит от вас, и вся ваша будущая жизнь, вклад в дело общества тоже зависит от вас.

*Желаю вам такой профессии,
Чтоб на всю жизнь с ней оставаться,
Чтоб быстро по служебной лестнице
Могли вы смело подниматься.
Желаю вам коллег порядочных,
Начальства умного и справедливого,*

*Чтоб на работу вы бежали с радостью,
А своим творчеством делились искренне.*

Подводя итог нашего занятия, я предлагаю вам дополнить картину вашими впечатлениями. Для этого вам необходимо наклеить на «поляну» (зелёный фон на доске) тот цветок, которые подходят вашему настроению и впечатлению о занятии: желтый – удовлетворительное настроение, красный цветок – отличное настроение, голубой – плохое настроение. *(Педагогом проводится анализ «Полянки настроения»)*