

«Хатынь – символ вечной памяти белорусского народа»

Воспитательное мероприятие для младших школьников

в форме заочной экскурсии

Т. Н. Демьянкова,
учитель начальных классов высшей категории
СШ № 1 г. Быхова

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Это коллективная память народа, обращенная как в прошлое, так и в будущее.

Наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность мудрой, гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях всех войн, о тех, кто отстаивал нашу страну от захватчиков. Бессмертен подвиг человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне.

Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию важно показать самоотверженность и героизм народа нашей страны в борьбе за свободу и независимость. Сегодня как никогда важно приобщать школьников к миру духовных ценностей истории и культуры.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у молодежи патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в патриотическом воспитании должна принадлежать военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, дедов и отцов беззаветному служению Отчеству, готовности встать на его защиту.

Цель: воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за героическое прошлое своего народа.

Задачи:

- формировать историческую память и преемственность поколений;
- прививать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;
- воспитывать чувство благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины.

Оборудование: плакаты и рисунки военных лет;

видеоматериал о мемориальном комплексе «Хатынь».

Предварительная подготовка:

- конкурс рисунков «Что я знаю о войне»
- подбор и разучивание стихотворений

Ход мероприятия

Учитель: Ребята! К вам наше слово.
О вас, защитники, наш правдивый рассказ.
Пусть воскрешается в памяти снова
Всё, что навеки священо для нас!

В юбилейный год 75-летия Великой Победы мы вспоминаем не только героические страницы летописи Великой Отечественной войны, но и её печальные события.

Дорогой ценной заплатил народ за свою свободу. Беларусь потеряла каждого четвёртого жителя. Но память о тех, кто отдал жизнь в борьбе с врагами, будет вечно жить в сердцах людей. Не должны забывать о них и вы, не знавшие войны дети нашего времени.

Ученик: Грозное, страшное слово – война!
В жизни страшней не найти!
Жжёт, убивает и рушит она
Всё на своём пути!

Учитель: Сегодня мы совершим заочную экскурсию в Хатынь. Земля Хатыни... Торжественно и скорбно бьют колокола, чернеют трубы сожжённых хат. И только

зеленеют три нежные берёзки – символ жизни, а на месте четвёртой – полыхает огонь. Вечный огонь на земле Хатыни – это вечная память народа. Мы низко кланяемся тем, кто ценой своей жизни добыл Победу.

Ученик: Быстро годы летят,
Но народы советского края
Будут помнить солдат,
Что погибли, страну защищая.

Учитель: Хатынь! Символическое начало деревни... Вместо обычного деревянного плетня – пепельного цвета, будто обгоревшие, бетонные плиты. На них цифры, свидетельствующие, что за три года оккупации было превращено в руины 209 белорусских городов и городских посёлков, уничтожено 9200 сёл и деревень. От рук захватчиков погибло 2 миллиона 230 тысяч жителей Беларуси. И это никогда не будет забыто!

Ученик: Если глянуть с дороги – как будто стоим у села,
Если глянуть в упор – только камень, холодный и голый,
Только трубы, с которых бессонные колокола
День и ночь подают свой упрямый страдальческий голос...

Учитель: Хатынь одна, но смысл этого слова огромен. Прежде всего – это светлая память о тех, кто заслужил наибольшее право жить, но кого нет с нами. Хатынь – это миллионы жертв войны. Людской поток к священному для каждого белоруса месту никогда не прекращается. Сюда приезжают люди с Запада и Востока, желающие понять, почему мы не только выстояли, но и победили. Хатынь преподаёт человечеству простой, как истина, и вечно мудрый урок бдительности. Человечество должно помнить о смертельной угрозе, которой оно избежало в прошлом, и ежедневно заботиться о будущем. Да, теперь здесь лишь камень, холодный и голый. Дорога из бетонных плит ведёт нас к центральной фигуре мемориала.

Ученик: Перед вами... памятник вечный стоит –
Страшное наше наследство:
В руках обожжённых держит старик
Ребёнка – убитое детство.
Дождям и ветрам не сгладить со лба
Морщин – так они глубоки...
Это самой Хатыни судьба,
повести страшной строки.

Скульптура символизирует непокорённого человека, вынесшего все тяготы войны.

Ученик: Гранитным лицом старик говорит
От имени мёртвого детства.
И громче колоколов гремит
его гранитное сердце.

Учитель: Каратели сожгли заживо 149 человек, из них 75 детей. Сгорели все 26 хат. В живых остались трое из всей деревни. Это раненый в руку семилетний мальчик Витя Желобкович. Он пролежал под своей мёртвой матерью до ухода гитлеровцев. За мёртвого был принят и раненый в обе ноги двенадцатилетний Антосик Барановский. Жители соседней деревни, пришедшие на пепелище, нашли также полумёртвого обгоревшего кузнеца Иосифа Каминского. Останки погибших хатынцев были захоронены в братской могиле.

1-й ученик:

Что делать, как спасти детей от смерти,
Когда ты загнан, как и все, в сарай?
Фашисты, будто в преисподней – черти,
Смеясь, кричат по-русски: «Поджигай!»

2-й ученик:

И ты вдруг понимаешь, смерть от дыма
Милее, чем от жаркого огня,
Тогда ты шепчешь детям: «Ваня, Дима,
Дышите и не прячьтесь за меня».

3-й ученик:

Сквозь страх и помутневшее сознание
Ты слышишь крики, ощущаешь жар...
Последнее, что видишь – это пламя...
И сыновей, что задушил угар.

4-й ученик:

Жизнь кончена. Остался серый пепел.
Печные трубы, кладбища, кресты.
Дождливой тучки деликатный лепет
С далёкой поднебесной высоты.

5-й ученик:

Осталась наша боль и наша память
О каждом из погибших на войне.
Им памятники ставим и стихами
Их поминаем в горькой тишине.

6-й ученик:

Помнить должны мы, какую ценою

Советский народ расплатился с войною.

Учитель: У братской могилы над могильным холмом возвышается Венец памяти из белого мрамора. На нём обращение хатынцев, как бы восставших из пепла, к нам, живым:

Именем расстрелянных, замученных, павших

Мы вам мир завещаем без слёз и войн...

Только пусть не смолкает в памяти вашей

Наших сердец колокольный звон!

На противоположной стороне от Венца памяти – слова ответа погибшим.

«Родные вы наши. Головы в скорби великой склонив, стоим перед вами... Вы не покорились фашистским убийцам в чёрные дни лихолетья. Вы приняли смерть, но пламя любви вашей к Родине нашей советской вовек не погаснет. Память о вас в народе бессмертна, как вечна земля и вечно яркое солнце над нею».

26 колоколов. Вместо 26 хат, погребённых в пожаре.

Ученик: Вы лучше любовь берегите,
Любовь, что оставили мы на земле.
Из неё прорастают маки и травы,
Лучи её нежат берёзы,
И солнце сил набирается
В чистой её глубине.

Звонят колокола Хатыни... Звонят над сожжёнными хатами. Звонят над братской могилой односельчан, над могилой детей, для которых жизнь только начиналась. Звонят колокола и над кладбищем 186 деревень, где не осталось не одной семьи, где не возродилось на пепелище ни одной хаты. Названия сожжённых деревень остались только в памяти народной да на надгробных плитах Хатыни – на кладбище деревень. Здесь в алфавитном порядке, по районам, расположены могилы 186 белорусских деревень, уничтоженных гитлеровцами вместе с людьми и не восстановленных до настоящего времени. Они разделили участь Хатыни.

Ученик: Названья сёл, названья деревень – названья злаков,
И в каждом жизни зов, певучий хор умолкших голосов.

Могли б они живыми быть и нынче –
Сто восемьдесят шесть исчезнувших «Хатыней»
Но было суждено им на рассвете хмуром
С лица земли исчезнуть навсегда.

Каждая могила представляет собой небольшое пространство, усыпанное шлаком, заключённое в венец сруба. Большими буквами написано название деревни, маленькими – название района. В центре могил – урны со священной землёй невозродившихся деревень. Землю доставили в конце июня 1969 года делегации из различных областей Беларуси. В основании каждой урны – символический красный язык пламени.

Хатынский мемориал раскрывает ещё одну тему – тему концентрационных лагерей. 260 лагерей смерти и их отделений было организовано гитлеровцами на территории нашей страны в 1941 – 1944 годах. В память о погибших узниках сооружена Стена памяти.

Летом 1944 года Красная Армия освободила от немецко-фашистских захватчиков всю территорию Беларуси. Люди вернулись к мирному труду. Можно восстановить разрушенное войной хозяйство, отстроить какие угодно населённые пункты. Но ничто и никогда не вернёт к жизни погибших людей.

Ученик: Это горькое слово «Победа»
Пахнет дымом и порохом дней,
Первый снег выпадает, как пепел,
Над землю уставшей моей.
И ушедших забыть невозможно,
Нас они и простят, и поймут,
И святою печалью тревожа,
Вновь гремит оружейный салют.

Учитель: Вечный огонь... Символ немеркнувшей народной памяти о каждом четвёртом белорусе, погибшем за годы войны. Рядом с огнём – три берёзки. Они стоят словно в почётном карауле. Они живут, как живём мы – трое из четверых.

Беларусь! Я радости не скрою:
Труженица города, села –
Не тебе ль гордиться красотой,
У тебя ль дорога не светла?
Пусть сады цветут под небом синим,
Колос наливается в тепле!
Не дадим, чтоб новые «Хатыни»

Ранами чернели на Земле!