

# **Музей истории развития образования Полоцкого региона**

**Е. К. Муруткова,**

учитель русского языка и литературы СШ № 16 г. Полоцка

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛОЦКОГО РЕГИОНА НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Сила любого общества, его развитие целиком зависят от морального облика молодого поколения, его патриотизма, трудолюбия, культуры. Формирование этих качеств осуществляется в школе через систему воспитательного взаимодействия (деятельность музея, классные часы, часы информирования, встречи, концерты, экскурсии и т.д.). Сегодня, когда стремительно меняется действительность, очень важно укрепить преемственность памяти, не дать порваться «ниточке времени». Все чаще в центре внимания педагогов «малая», «близкая» история – история местности, людей, их повседневного быта и труда. Знание исторических подробностей малой родины помогает учащимся лучше понять механизмы глобальных исторических и социальных процессов.

Сохраняя историческую преемственность поколений, основанную на бережном отношении к историческому и культурному наследию, на примере жизни педагогов города и района, опираясь на богатую историю учреждений образования, содействовать воспитанию подрастающего поколения как духовных и цельных личностей, любящих свою малую и большую Родину и обладающих развитым интеллектом.

Одним из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения является воспитание гражданина. Быть патриотом – это значит любить свою Родину, быть верным ей, служить ее интересам. Музей выступает центром гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, культурно-просветительской и поисково-исследовательской деятельности

учащихся. Музей как образовательное пространство, универсальная презентация исторического и культурного наследия Полоцкого региона, владеет практически необъемлемым потенциалом воспитательного воздействия. Музейные предметы являются главными носителями социальной, исторической и культурной информации в учреждении образования.

Музей – это собиратель и исследователь, учитель, просветитель, пропагандист определённых идей и знаний. Одно направление – это собирание, сохранение, изучение, интерпретация наследия прошлого, а другое – постоянный диалог с посетителями. Современный музей сегодня активно должен использовать интерактивные формы работы.

Концепция районного музея истории развития образования Полоцкого региона, созданного на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка», определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу музея, включающему работников государственных учреждений образования, учреждений дополнительного образования, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Музей осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями, учреждениями системы образования и культуры, государственными и общественными организациями, исходя из профиля деятельности.

**Предполагаемый срок реализации Концепции сентябрь 2019 – сентябрь 2024 гг.**

Концепция развития музея истории развития образования Полоцкого региона утверждена на заседании управления по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета.

**Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:**

Кодекс Республики Беларусь о культуре от 20 июля 2016 г. № 413 – 3;

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3;

Закон Республики Беларусь «О музеях и музейном фонде Республики Беларусь» (№ 70-3 от 12.12.2005г.)

Постанова Міністэрства культуры Рэспублікі Беларусь ад 25 лістапада 2008 № 40 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку ўліку і інвентарызацыі каштоўнасцей культурна-гістарычнага фонду, якія знаходзяцца

ў падначаленых Міністэрству культуры арганізацыях, а таксама ў структурных падраздзяленнях мясцовых выканаўчых і распарадчых органаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўласныя паўнамоцтвы ў галіне культуры, і падначаленых ім арганізацыях»;

Постановление Министерства культуры РБ от 01.11.2006 г. № 34 «Об утверждении инструкции о порядке создания и открытия экспозиций и выставок музеев»;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 52 от 04.12.2002 г. «Об утверждении Положения о музее учреждения образования»;

Постановление Министерства культуры Республики Беларусь от 01.11.2007г №4 «Аб сцвярджэнні Інструкцыі аб парадку камплектавання музейных фондаў, унутрымузейнага ўліку, навуковай апрацоўкі і захоўвання музейных прадметаў і музейных калекцый, уключаных у Музейны фонд Рэспублікі Беларусь, навукова-дапаможных і сыравінных матэрыялаў і Палажэння аб фондава-закупачнай камісіі музея»;

Инструкция о порядке создания и открытия музеев и их экспозиций (№ 206 от 18.07.1997г);

Методическое письмо Министерства образования и Министерства культуры Республики Беларусь о совместной деятельности музеев от 02.02.2001г.;

Устав государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка».

### **Профиль музея: историко-краеведческий**

**Основной идеей Концепции была принята целевая установка «Помним, любим, чтим, гордимся»**

#### **Функция музея**

Строгий учет, правильное хранение и экспонирование музейных предметов.

Свобода выбора детьми направлений своей деятельности на основе интересов и потенциальных возможностей.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся.

Связь с общественностью, ветеранами войны и ветеранами педагогического труда.

Познавательное и эмоциональное единство в содержании экспозиций и проведения экскурсий.

Систематическая связь с образовательным процессом.

**Миссия музея** заключается в решении проблемы формирования у музейной аудитории восприимчивости, интереса к наследию, осознания его значения. От явных и открыто дидактических приемов воздействия музей переходит к более тонким, сложным, направленным на формирование творческих установок, мотивационной сферы человека.

### **Организация музейного пространства**

Наш музей является источником новых знаний. Его привлекательность обусловлена возможностью знакомства с происходящими ранее событиями, неизвестными ранее фактами, биографиями педагогов – участников Великой Отечественной войны, заслуженных учителей, отличников образования, победителей конкурсов профессионального мастерства.

Атмосфера музея создает особое настроение, дает уникальную возможность сделать своими союзниками в воспитании нового поколения тех, кто жил до нас, помогает воспользоваться их опытом в области образования, науки, культуры.

### **В музее располагаются постоянно действующие экспозиции**

1. Зал развития образования на Полотчине рассказывает о том, как менялось образование на протяжении веков.
2. Зал трудовой славы Полоцкого района можно еще назвать и залом боевой славы, так как он посвящен педагогам – участникам Великой Отечественной войны и самым преданным своему делу учителям, удостоенным за свой труд различными наградами.
3. Летописный зал знакомит посетителей музея со всеми учебными заведениями Полоцка и Полоцкого района.
4. Галерея творчества педагогических работников объединяет в себя работы, авторами которых являются учителя школ, работники дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.
5. Центр художественной вышивки представлен вышивками, авторами которых являются педагогические работники.

Музей играет большую роль в жизни государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка», учреждений образования Полоцкого района: материалы широко используются при подготовке школьных и районных конференций, при проведении учебных и факультативных занятий, музейных уроков, тематических экскурсий, мероприятий и встреч с интересными людьми. Проводится поисковая работа, экспедиционные отряды выполняют задания Совета музея. Музей помогает детям воодушевляться трудом и мастерством своих педагогов, гордиться ими. Это и есть

каждодневный, незаметный, но очень важный труд по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма!

### **Цель и задачи музея**

**Цель** – содействовать успешной самореализации учащегося, становление гражданина, патриота, семьянина средствами музейной педагогики, современными средствами краеведения.

#### **Задачи**

□ Выявление и сохранение на постоянной основе музейных предметов, научно-вспомогательных материалов, их изучение, учет, экспонирование и популяризация для осуществления образовательных задач учреждений образования Полоцкого района.

□ Создание условий для гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, развитие мотивации учащихся к изучению истории образования Полоцкого региона, к познанию культуры родного края.

□ Приобретение практических навыков поисково-исследовательской, фондовой, экспозиционной и экскурсионной деятельности, содействие профессиональной ориентации учащихся.

**Основные направления развития и содержание деятельности музея истории развития образования Полоцкого региона на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г.Полоцка»**

**Фондовая и экспозиционная деятельность:** осуществление приема материалов от дарителей, учет в книгах поступлений, работа по шифровке материалов, обеспечение их сохранности и использования. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется постепенно перевести картотеку в электронный вид.

#### **Поисково-исследовательская деятельность:**

данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся, учителей и родителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории развития образования Полоцкого региона. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музея, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора краеведческого материала.

**Экспозиционная деятельность:** разработка экспозиционной документации новых школьных выставок, проведение отбора экспонатов, составление этикетажа, организация обновлений экспозиции; работа над

обновлением и расширением экспозиции. Организация и проведение массовых мероприятий на базе музея, тематических встреч, встреч с ветеранами и интересными людьми, праздничных торжественных мероприятий.

**Экскурсионная деятельность:** организация постоянно действующей группы экскурсоводов старшего возраста и младшего возраста; разработка новых тематических экскурсии по экспозициям школьного музея и экспонируемых выставок. Группа старших экскурсоводов организует подготовку младшей группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

**Программно-методическое обеспечение:**

методическое обеспечение деятельности музея в соответствии с требованиями образовательного процесса учреждения образования;

повышение уровня владения современным нормативно-правовым методическим обеспечением деятельности музея учреждения образования;

организация методического сопровождения деятельности музея, проектной деятельности учреждения образования;

обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;

разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность музейщиков-школьников – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея;

систематизация материала по истории учреждений образования, о выдающихся педагогах города Полоцка и Полоцкого района;

исследование и пропаганда творческого и культурного наследия педагогических работников г. Полоцка и Полоцкого района;

популяризация творческих достижений педагогов города и района.

**Развитие музея в условиях социокультурного пространства:**

расширить партнерство с педагогами школы, родителями учащихся, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

**Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея:**

обновление интерактивной экспозиции музея, обновление странички музея на сайте школы, создание сайта музея, расширить использование электронных образовательных ресурсов, возможностей INTERNET-ресурсов для дистанционного обучения;

создание коллекции аудио-и видео записей, фотографий, систематизация презентаций по материалам музея, создание электронной базы данных фондов музея;

презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности: выступления на педагогических советах школы, участие в конкурсах и конференциях района.

**Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа:**

участие музея в школьных, районных, областных и республиканских инновационных проектах, олимпиадах;

разработка перспективных программ по изучению истории школ Полотчины «История школьных лет»;

развитие и совершенствование системы дополнительного краеведческого и музееведческого образования;

развитие инновационной культуры педагогических кадров.

**Материально-техническое обеспечение:**

развитие информационной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий;

совершенствование материально-технической базы школьного музея.

**Оценка эффективности реализации Концепции**

Эффективность реализации Концепции должна выразиться в следующих индикативных показательных работах музея:

увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории развития образования на Полоцкой земле и в другие гражданские, патриотические, духовно-нравственные проекты;

увеличение количества участников районных, областных и республиканских конкурсов, конференций и акций, педагогических и краеведческих чтений;

увеличение доли выпускников, поступивших в педагогические ВУЗы;

увеличение количества педагогов, вовлеченных в краеведческие проекты;

увеличение количества социально-значимых проектов, акций, иницилируемых музеем, а также количество вовлеченных в них учащихся, педагогов, общественности;

возрождение истинных духовных ценностей белорусского народа, сохранение и развитие его славных педагогических традиций;

оптимизация работы по вовлечению учащихся в активное освоение музейных экспозиций.

**Этапы реализации Концепции деятельности музея истории развития образования Полоцкого региона**

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа: I этап – 2019-2020 годы (организационно-подготовительный) II этап – 2020-2024 годы (практический).

На первом этапе планируется разработка плана мероприятий и начало работы по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, информационного, научно-методического обеспечения). Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в существующую нормативную правовую базу.

На втором этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции, региональных программ, проектов развития дополнительного образования детей. Будет осуществляться распространение результатов реализованных проектов, а также лучших практик реализации Концепции через средства массовой информации, участие в конкурсах, конференциях, методических семинарах. Особое внимание будет уделено совершенствованию экспозиционной, экскурсионной, проектной и научно-методической работы.

Ответственные за реализацию Концепции: Совет музея, руководитель музея, заместитель директора по воспитательной работе.

### **План реализации Концепции**

<b>№</b>	<b>Направление и содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Работа с фондом музея</i></b>			
1	Инвентаризация фондов музея	Ежегодно	Руководитель музея
2	Комплектация фондов: активизация через экспедиционно-поисковую деятельность в Полоцком регионе, встречи с интересными людьми.	2019-2024 гг.	Руководитель музея
3	Осуществление учёта музейных предметов в соответствии с нормативными правовыми требованиями.	2019-2024 гг.	Руководитель музея
<b><i>Поисково-исследовательская деятельность</i></b>			
1	Систематизация накопленного материала по истории развития образования Полоцкого региона.	сентябрь – январь 2019 – 2020 гг.	Руководитель музея
2	Подготовка и оформление материалов к экспозиции музея, собраной в результате	2019-2021 гг.	Учителя истории



	поисково-исследовательской деятельности.		
3	Создание на основе материалов, полученных в результате поисково-исследовательской деятельности, виртуальных экскурсий, мультимедийных презентаций. Пополнение медиатеки музея.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея
4	Проведение краеведческих исследований учащимися по различным темам образовательных предметов или на основе интегрированных знаний на базе музея.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея
5	Участие в конкурсах и акциях “Жыву ў Беларусі і тым ганаруся”, проектах “Збяры Беларусь у сваім сэрцы”, акции “Мы гэтай памяці верныя” и др..	2019-2024 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Организация и проведение реконструкции по истории развития образования на Полотчине	ежегодно	Руководитель музея, творческая группа
<b>Экскурсионная деятельность</b>			
1.	Осуществление экскурсионных возможностей музея по требованию образовательного процесса для учащихся школ Полоцкого района	2019-2024 гг.	Руководитель музея, руководители учреждений образования
2	Организация и проведение экскурсий для педагогов-ветеранов педагогического труда, для педагогов города и района.	2019-2024 гг.	Руководитель музея, учителя истории
3	Разработка интерактивных форм работы с экскурсантами (квест-экскурсия, виртуальная экскурсия)	2019-2024 гг.	Учитель истории Филиппова И.В.
4	Разработка обзорных и тематических экскурсий на белорусском языке.	2019-2024 гг.	Учителя истории, учителя белорусского языка и литературы
5	Изучение экскурсионно-туристических возможностей родного края. Разработка новых краеведческих маршрутов.	2019-2024 гг.	Учителя истории

6	Организация занятий с разновозрастными группами экскурсоводов по усвоению методики подготовки и проведения экскурсий.	2019-2024 гг.	Учителя истории
<b>Культурно-просветительская деятельность</b>			
1	Разработка и проведение мастер-классов, квест-экскурсий, видеопрезентации, информ-дайджестов, квест-экскурсии, квест-игр, музейных уроков, фотозоны для музейного селфи на основе музейных материалов с использованием информационно-коммуникативных технологий.	2019-2024 гг. постоянно	Учителя истории, классные руководители, педагоги- организаторы
2	Поиск новых форм проведения тематических воспитательных мероприятий, посвящённых Дню учителя, Дню белорусской письменности и печати, Дню Православной книги, ко Дню памяти преподобной Е.Полоцкой, Дню Великой Отечественной войны и др.	2019-2024 гг.	Учителя истории, классные руководители, педагоги- организаторы
3	Организация работы Школы Активного Гражданина (встречи с интересными людьми)	2019-2024 гг. 1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Организация работы объединений дополнительного образования на базе школьного музея «Музей школьной жизни», «Юные экскурсоводы», «Азбука добра», «По страницам истории», «Эрудит» и факультативных музейных занятий, уроков.	2019-2024 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Организация и проведение урочных и факультативных занятий по учебным предметам (музейные материалы используются в образовательном процессе)	2019-2024 гг.	Заместители директора
6	Заседания Совета старшеклассников, актива ОО БРПО, ОО БРСМ проходят на базе залов музея	2019-2024 гг. 1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги- организаторы
7	Заседание Совета музея	1 раз в квартал	Совет музея

8	Популяризация деятельности музея через: разработку и изготовление буклетов и иной рекламной продукции; постоянное пополнение информацией странички музея на сайте школы; осуществление работы музея в средствах массовой информации.	постоянно	Руководитель музея
9	Создание сайта музея	сентябрь 2020– май 2021 гг.	Руководитель музея
10	Использование электронных образовательных ресурсов в культурно-просветительской деятельности.	2019-2024 гг.	Учителя истории, классные руководители
11	Взаимодействие с органами местного самоуправления, организациями и предприятиями, общественными и ветеранскими организациями в культурно-просветительской деятельности.	2019-2024 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея
12	Усовершенствование информационного пространства школы.	2019-2024гг. постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея
<b>Экспозиционная деятельность</b>			
1	Разработка проектов по усовершенствованию оформления разделов экспозиции музея.	август 2019 – август 2024 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея
2	Поэтапное переоформление экспозиции.	сентябрь 2020– май 2021гг.	Руководитель музея, учителя истории
<b>Методическая деятельность</b>			
1	Методическая взаимосвязь с учителями-предметниками и классными руководителями. Оказание методической помощи педагогам по организации и проведению краеведческих исследований с учащимися.	2019-2024 гг.	Заместитель директора по методической работе, руководитель музея
2	Сотрудничество с музеями культуры,	2019-2024 гг.	Руководитель

	музеями учреждений образования, духовно-просветительским центром города Полоцка.		музея
3	Разработка и реализация различных форм совместной деятельности педагогов и учащихся в музее истории развития	2019-2024 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Разработка новых форм культурно-образовательной деятельности музея с использованием материалов национально-культурного наследия, включение краеведческого компонента в образовательном процессе.	2019-2024 гг.	Руководитель музея, учителя истории

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о музее истории развития образования г.Полоцка и Полоцкого района**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Музей истории развития образования (далее – Музей) является структурным подразделением Государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка» (далее – Учреждение).

1.2 Юридический адрес музея: 211400, Республика Беларусь, г. Полоцк, ул. Зыгина, д. 59.

1.3 Музей в своей деятельности руководствуется Законом Республики Беларусь «О музеях и Музейном фонде Республики Беларусь», Положением о музее учреждения образования, Инструкцией о порядке создания и открытия музеев и экспозиций и другими нормативными актами, а также настоящим Положением.

1.4. Экспонаты, хранящиеся в музее, являются общенациональным достоянием и подлежат учету в установленном порядке.

1.5. Музей работает на общественных началах и создается под руководством отдела образования, спорта и туризма.

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУЗЕЯ**

2.1. Изучение и осмысление истории развития образования региона в целях развития интеллектуальных, моральных, культурных и творческих возможностей учащихся, воспитания у них национального самосознания, приобщения их к сохранению исторического и культурного наследия Полотчины;

2.2. Осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами;

2.3 Документирование истории развития образования путем выявления, сбора и хранения музейных экспонатов;

2.4 Участие в совершенствовании работы по воспитанию, образованию, развитию и социализации учащихся;

2.5. Организация и проведение культурно-просветительской, информационной работы среди учащихся, педагогов, их родителей, жителей и гостей города и района.

### **3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

изучение истории развития образования на Полоцкой земле;

научное комплектование, организация учета и хранения музейных коллекций, обеспечение их сохранности;

комплектование фондов, выявление и сбор материалов по тематике музея;

научные исследования на основе всестороннего изучения архивных, библиотечных и других источников;

проектирование и создание музейных экспозиций и выставок, музейный дизайн и оформительские работы;

все виды реставрации и консервации музейных предметов;

организация хранения всех музейных предметов и коллекций, находящихся в музее, в соответствии с действующими государственными нормативными актами по учету и хранению музейных ценностей, осуществление их инвентаризации;

систематизация материала по истории учреждений образования, о выдающихся педагогах города Полоцка и Полоцкого района;

исследование и пропаганда творческого и культурного наследия педагогических работников г. Полоцка и Полоцкого района;

проведение экскурсий, встреч, конференций, круглых столов, семинаров и т.п.;

популяризация творческих достижений педагогов города и района.

Эта деятельность представлена следующими разделами:

1. «Евфросиния Полоцкая – просветительница XII века. Первая школа в Полоцке».

2. «Зарождение образования в Полоцке в XIII-XV веках».
3. «Городское образование Полоцка в XV1–XVН веках». Иезуитский коллегиум – средневековая католическая школа в XVI–XVIII веках. Иезуитская академия - первое высшее учебное заведение в Беларуси.
4. «Братская школа».
5. «Городское образование в Полоцке в XIX – начале XX века». Полоцкий кадетский корпус;  
Женская гимназия. Частная прогимназия. Мужская гимназия; Начальная школа благотворительного общества; Реальное училище; Железнодорожная мужская гимназия при железнодорожной станции №2. Железнодорожная начальная школа при железнодорожной станции №1;  
Министерская 2-х классная начальная школа. Опытная начальная школа при семинарии. Кондукторская лесная школа; Еврейские школы.
6. Первые светские учебные заведения Полоцкого региона Образцовый пансион для дворян;  
Учительская семинария;  
Народное училище. 2-х классное уездное училище. 1-ое городское училище;  
2-ое городское училище. Женское 4-х классное профессиональное училище;  
Еврейские религиозные школы.
7. Образование в межвоенный период  
Детские дома в 1919 - 1923 г.г.;  
Школы - интернаты.
8. Образование в годы Великой Отечественной войны.
9. Образование в XX веке – начале XXI века.  
Полоцкий педагогический институт;  
Гимназии;  
Руководящая роль отдела в образовательном процессе;  
Образовательный процесс и его особенности в учреждениях образования;  
Семейные учительские династии;  
Знаменитые выпускники.
10. Зал Трудовой Славы;

Ордена и медали на груди педагогических работников;  
Отличники образования Беларуси на Полоцкой земле;  
Женщина и Человек года Витебщины - наш педагог;  
Они награждены Знаком «За заслуги перед Полоцком».

#### **4. УЧЕТ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ФОНДОВ МУЗЕЯ**

- 4.1 Учет музейных фондов осуществляется в инвентарной книге музея.
- 4.2 Ответственность за сохранность фондов музея несет директор учреждения образования, в здании которого находится музей.
- 4.3 Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
- 4.4 Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший музей, архив.

#### **5. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЗЕЯ**

- 5.1 Руководство деятельностью музея осуществляет руководитель учреждения образования, в котором он находится.
- 5.2 Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель, назначаемый приказом по учреждению.
- 5.3 В целях оказания помощи музею может быть организован попечительский совет.

#### **6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ (ЛИКВИДАЦИЯ) МУЗЕЯ**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается отделом образования, спорта и туризма.



## Программа работы школьного музея

### *Пояснительная записка*

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы школ Полоцкого района.

В музее истории развития образования Полоцкого региона нашли свое отражение и история, и современные достижения, и творчество педагогов Полотчины. Проводимая воспитательная работа будет содействовать профессиональному самоопределению молодежи, на лучших примерах воспитывать новое поколение педагогов. Именно поэтому наш школьный музей состоит из пяти залов:

1. Галерея творчества педагогических работников.
2. Летописный зал.
3. Зал развития образования на Полотчине.
4. Зал боевой и трудовой славы педагогических работников Полоцкого района.
5. Центр художественной вышивки.

Идея создания музея возникла еще в прошлом веке, но реализована только в 2017 году. Для создания музея информация, музейные предметы, оригиналы и копии документов были предоставлены различными учреждениями образования города Полоцка и Полоцкого района, а также самими учителями. Все музейные экспонаты обладают значительными возможностями по нравственному воздействию на школьников, которое реализуется через деятельность музея.

Задачи музея истории развития образования Полоцкого региона:

- содействие в нравственном воспитании школьников.
- создание условий для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся.
- использование средств музейной педагогики для воспитания творческой личности.

Эти задачи соответствуют программе развития каждой школы региона. И помогут построить деятельность и общение в школьном сообществе на принципах выбора и самовыражения, творческого успеха, доверия и поддержки.

### **Принципы построения программы**

- ✓ Принцип лично ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося.
- ✓ Принцип педагогической поддержки, который предлагает деятельность превентивной и оперативной помощи детям по решению их индивидуальных проблем.
- ✓ Принцип самовыражения участников образовательного процесса.
- ✓ Принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации.
- ✓ Принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься. Программа рассчитана на три года обучения и опирается на знания обучающихся по различным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, литературы т.д.)

Для успешной реализации программы необходимо систематическое проведение предусмотренных в ней занятий на протяжении всего учебного года; тщательный отбор учебного материала, особенно его регионального компонента; заинтересованность педагогов.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать свою собственную взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешние и внутренние. Внешние можно зафиксировать и увидеть.

1. Достижения учащихся на школьных, городских, областных и республиканских конференциях.
2. Работа поисковых отрядов по заданиям совета музея.
3. Постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов.
4. Интерес обучающихся к поисковым экспедициям.

Внутренние результаты

- Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов: собеседование с обучающимся; методика сочинений; наблюдения; тестирование; анкетирование; метод самооценки.

На каждом этапе обучения эти методы диагностики повторяются вновь и вновь, но на новом качественном уровне.

### Учебно-тематический план для обучающихся первой ступени общего среднего образования

Тема	Новые понятия	Место проведения	Формы проведения и его содержание
1. Мы пришли в музей	История, музей, прошлое, экспонат, экскурсовод	Залы 1-5	Обзорная экскурсия по залам музея
2. Гости из прошлого	Память	Зал 3	Беседа на тему «Музейный экспонат, его значимость, экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната» Творческая работа на тему «Описание экспоната»
3. Документальные свидетели жизни человека	Документ	Залы 3-4	Беседа на тему «Документ, документальная информация. Подлинность документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как источнику информации». Творческая работа «Что может рассказать обо мне мой дневник?»
4. О чем рассказывает реликвия	Реликвия.	Залы 3-4	На примере подлинного документа (школьные дневники учителей) рассказать об их учебе в школе. Самостоятельная работа: интервью ближайших родственников на тему «Семейные реликвии»
5. Школа, в	Малая Родина,	Зал 2	Экскурсия на тему «Страницы

которой я учусь	Отечество.		истории школы». Беседа на тему «Наша школа сегодня, ее успехи и проблемы» Практическое задание на тему «Знакомство с тетрадями, дневниками, учебниками, школьной формой и школьным интерьером 70-х гг. XX века»
6.Моя родословная	Род, родственник, родословие, личность.	Зал 4	Беседа на тему «История страны – история семьи» Практическое занятие на тему «Составление моей родословной»
7.Моя семья	Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим, поколение.	Зал 4	Беседа на тему «Семья, ее роль в жизни человека» Рассказы обучающихся о своей семье. Практическая работа на тему «Портрет моей семьи» Самостоятельная работа – написать мини-сочинение «Моя семья»
8. Герои вокруг нас	Герои, подвиг.	Зал 4	Экскурсия по экспозиции «Педагоги-участники Великой Отечественной войны». Самостоятельная работа на тему «Поиск информации о героях Великой Отечественной войны»
9.Наш город – самый древний город Беларуси	Летопись, князь, дружина.	Зал 3	Экскурсия по экспозициям, посвященным Полоцкому княжеству.
10.«Праздник, со слезами на глазах»		Зал 4	Практическая работа на тему «Подготовка текста поздравительной открытки»

**Учебно-тематический план для обучающихся второй ступени общего среднего образования**

Тема	Новые понятия	Место проведения	Формы проведения и его содержание
1.Страницы истории	Патриотизм, гражданский долг,	Залы 3	Музейный урок на тему «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль

	благодарность тем, кому обязан своим существованием.		исторических источников в познании истории своей страны, своего края, своей школы»
2. Край мой - Полотчина		Зал 3	Встречи с лучшими людьми Полоцкой земли.
3. Полоцк в истории Беларуси		Залы 3-4	Викторина об истории Полоцка.
4. Археологические раскопки в Полоцкой крае	Археология, реликвия, полевой дневник, геральдика, нумизматика, раскоп	Залы 3-4	Музейный урок на тему «Значение археологических изысканий и исследований в познании прошлого»
5. Наука историография	Историография, научное исследование, научный поиск, справочная литература	Зал 4	Музейный урок на тему «Роль историографии в изучении исторического процесса. Роль научной и научно-популярной книги в изучении истории и научно-исследовательской работе».
6. Отчизне верные сыны.	Отчизна, долг, Родина, честь.	Залы 3-4	Беседа на тему «подвиги партизан и подпольщиков в годы Великой Отечественной войны»
7. Детство, опаленное войной	Пацифизм, мир, сострадание, уважение, толерантность	Залы 3-4	Урок памяти, беседа на тему «Дети во время войны. Дети-узники концлагерей. Дети-партизаны»
8. Отзовись, фотография	Школьная дружба, трудолюбие, память, профессия, трудовой героизм.	Залы 3-4	Музейный урок. На встречу в с обучающимися приглашаются бывшие выпускники школы, которые рассказывают ребятам о своей судьбе и судьбах своих одноклассников.
9. Поклонимся великим тем годам.	Подвиг, долг, честь, свобода, воинское братство,	Зал 4	Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителей Великой Отечественной войне»

	отчизна.		
10.Поисково-краеведческие экспедиции			Практическая работа на тему Поисково-краеведческие экспедиции по Полоцкому району.

### Учебно-тематический план для обучающихся третьей ступени образования

Тема	Формы проведения и его содержание
1.Экология и краеведение: грани взаимодействия (научно-практическая конференция)	Программа научно-практической конференции: Изучение истории Полоцка и населенных пунктов Полоцкого района. Изучение экологии Полоцкого района Локальное изучение окрестностей населенных пунктов Полоцкого района. Охраняемые объекты живой природы Полоцкого района.
2. Погиб, исполняя долг	Урок нравственности по материалам комнаты воинской Славы
3.Портрет молодежи начала XXI века.	Диспут, на котором обсуждаются следующие вопросы: Критерии по которым можно судить о формировании личности человека? Чем отличаются интересы молодежи 70-80-х гг. XX в. И нашего времени? Какое место в воспитании надо отвести идеологии? Что для нас значит патриотизм? Какие ценности являются главными для современной молодежи? Как вырастают герои?
4. Есть ли будущее у нашей страны?	Заседание политического клуба с использованием материалов местной периодической печати.
5.Что дает нашей стране граница с Европой?	Спор-час на тему «Знакомство учащихся с историей и структурой Евросоюза». Проводятся обсуждения проблемы соседства со странами, входящими в Евросоюз.
6.Дороги выпускников	Лекция на тему «Знакомство с судьбами выпускников школы, ставших ее гордостью» с использованием дневников, тетрадей, фотографий бывших учеников, их воспоминаний о школе.
7.В дни	Урок мужества на тему «История Полоцка в годы Великой

испытаний и побед	Отечественной войны» по материалам поисково-краеведческих экспедиций и походов по местам боевой славы района
8. Моя малая Родина	Пешая экскурсия по историческим местам родного города. Возложение цветов к обелискам воинов.

### **Цели и задачи музейных занятий на базе музея истории развития образования Полоцкого региона**

Изучение и осмысление истории развития образования региона в целях развития интеллектуальных, моральных, культурных и творческих возможностей учащихся, воспитания у них национального самосознания, приобщения их к сохранению исторического и культурного наследия Полотчины.

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика музейных занятий</b>	<b>Месяц</b>	<b>Участники</b>
1.	«Здравствуй, музей!» (обзорная ознакомительная экскурсия)	сентябрь	1-11-е классы
2.	«Уроки музейной страны» (знакомство с музейной терминологией)		
3.	«Как писали наши предки» (мастер-класс)		
4.	«История школьной формы» (видео-презентация)		
5.	«Учитель, перед именем твоим...» (информ-дайджест)	октябрь	5-6-е классы
6.	«Жизнь учебника: страницы истории» (квест-экскурсия)		
7.	«Музей школьной жизни» (занятие - исследование)		
8.	«Уроки старой школы» (виртуальное путешествие)		
9.	«Музейные вещи» (квест-игра)	ноябрь	1-4-е классы
10.	«По страницам школьных лет» (видео презентация)		
11.	«Образование Полотчины сегодня» (познавательный час)		9-11-е классы
12.	«Просветители Земли Полоцкой» (занятие-путешествие)	декабрь	1-11-е классы
13.	«Женские имена в истории образования Полотчины» (тематическое занятие)		
14.	«Евфросиния Полоцкая –просветительница Земли белорусской» (киносеанс)		
15.	«Деятельность поэта просветителя Симеона Полоцкого» (познавательный час)		

16.	«От прошлого в настоящее» (изготовление Новогодних и Рождественских игрушек)		1-4-е классы
17.	Интерактивное занятие с мастер-классом «Рождественское чудо из прошлого» (история рождественской открытки)	январь	5-6-е классы
18.	Мастер-класс «Тайна ёлочной игрушки»		
19.	Гульня-падарожжа “Як вучыліся дзеці раней”		
20.	Реконструкция «Братские школы на Полотчине»		
21.	Исторический час «Древнерусская книга. История ее возникновения. Роль чтения в жизни древнерусского общества»	февраль	9-11-е классы
22.	Час-рассуждение «Поучение Владимира Мономаха»		
23.	Реконструкция «Монастырские школы для девочек в 12 веке в Полоцком княжестве»		
24.	Урок мудрости «Полоцкая София. Премудрости древних» (первые библиотеки)		
25.	Видеопрезентация «Первые скриптории»	март	5-6-е классы
26.	Квест-игра «Письма Онфима»		
27.	Исторический час «И было слова дивного начало... Рождение книги»		
28.	Устный журнал День православной книги (14 марта) печатная книга «Апостол» первопечатника диакона Ивана Федорова.		
29.	Интерактивное занятие «Первые книгопечатники диакон Иван Фёдоров и Петр Мстиславец»		
30.	Гульня “Буквары народу свету”	апрель	1-4-е классы
31.	Творческая мастерская “Бумажные чудеса”		
32.	Занятие «Мультчитайка» по народным сказкам		
33.	Интерактивное занятие «Я учусь в школе»		
34.	Урок мужества «Как жили и учились дети в войну»	май	5-8-е классы
35.	Виртуальная экскурсия «Пионеры и комсомольцы Полотчины: вчера, сегодня, завтра»		
36.	Мастер-класс «Государственные символы Беларуси»		
37.	Обзорная экскурсия «Педагоги - участники Великой Отечественной войны».		
38.	Творческая мастерская «Мы единое целое»		1-11-е классы



