

Шестиугольное обучение как один из методов формирования информационной компетенции

Активизация познавательных потребностей учащихся на уроках географии

Е. М. Неред,
учитель географии
высшей категории
СШ № 1 г. Дрогичина

Использование шестиугольного (гексагонального) обучения является эффективным способом формирования у учащихся познавательного интереса, навыков классифицировать информацию, доказывать взаимосвязи и зависимости, создавать единую смысловую картину явлений и процессов, а главное – визуализировать ее. Шестиугольное обучение позволяет формировать у учащихся не только предметные, но и надпредметные (учебно-познавательную, информационную, коммуникативную) компетенции.

В основе шестиугольного обучения лежит использование шестиугольных карточек (гексов). Каждый из шестиугольник – это определенные знания, отдельная смысловая единица (понятие, событие, явление) в виде текста или изображения. Они вырезаются из бумаги или пластика и могут размещаться на парте или доске. Шестиугольники соединяются гранями друг с другом благодаря определенным логическим связям, которые учащимся необходимо установить, соединив карточки. Соединенные вместе шестиугольники создают единую смысловую картину, визуализированный образ учебного материала.

Рассмотрим несколько вариантов использования метода шестиугольного обучения на учебных занятиях.

1. Вписанный в шестиугольники учебный материал раздается учащимся, задача которых – собрать пазл. Карточки могут быть частично заполненными или пустыми. Учащиеся должны заполнить пустые шестиугольники, установить и объяснить связи между ними.

2. Шестиугольники могут быть с ошибками. Учащиеся должны проанализировать информацию, исправить ошибки в шестиугольнике либо вообще исключить его, соединить шестиугольники в пазл, устанавливая связи между ними.

3. Шестиугольники могут быть маркированными (разного цвета) – объединяющими учебный материал в определенную категорию или по определенному признаку. Учащиеся классифицируют информацию и соединяют шестиугольники по признакам, устанавливая и объясняя связи между категориями.

4. Шестиугольники могут быть иллюстрированными. Учащиеся соединяют шестиугольники-картинки в коллаж и составляют по нему рассказ.

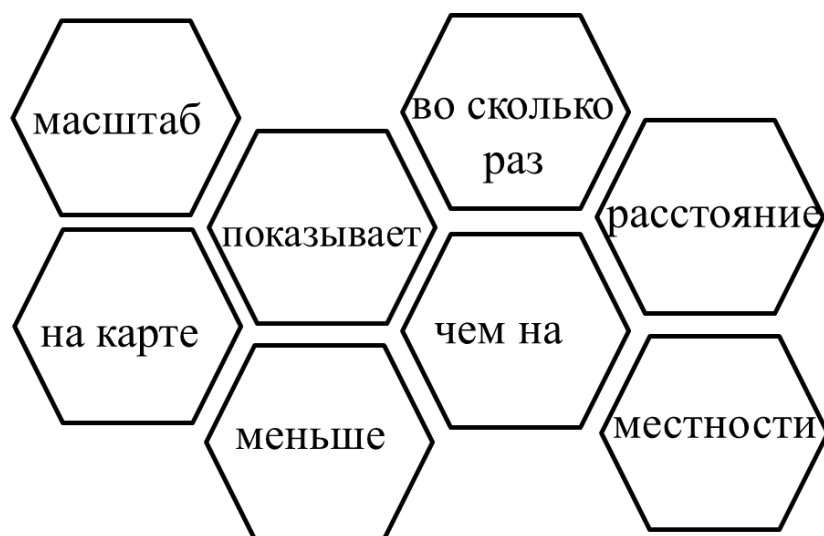
Приведем примеры использования шестиугольников при изучении предмета «География» в 6–8 классах на различных этапах урока.

6 класс

**Тема «План местности. Условные знаки. Масштаб и его виды»
(операционно-познавательный этап)**

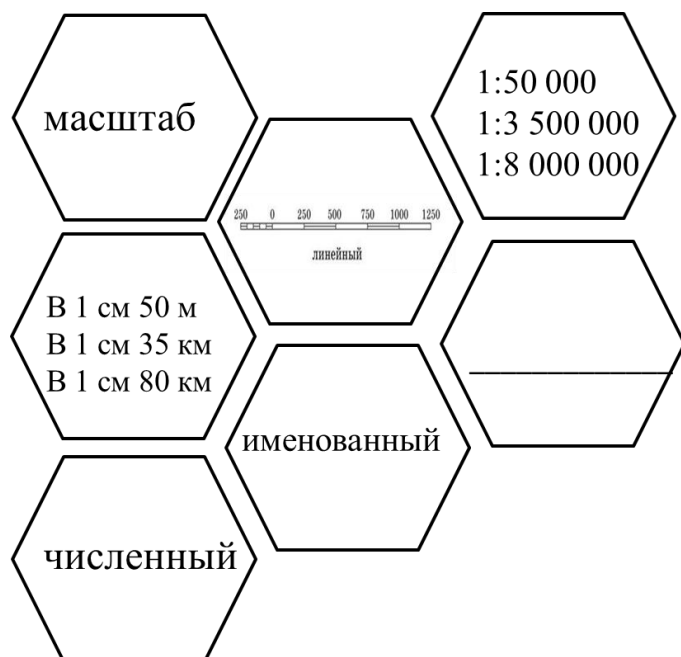
Задание 1:

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) составить определение «масштаб».



Задание 2:

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) найти шестиугольник с ключевым словом;
- 3) установить взаимосвязи между шестиугольниками, сложить пазл, заполнить пустой гекс и объяснить свой выбор.



Тема «Виды и значение карт» (организационно-деятельностный этап)

Задание:

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) найти шестиугольник с ключевым словом;
- 3) исключить лишние гексы;

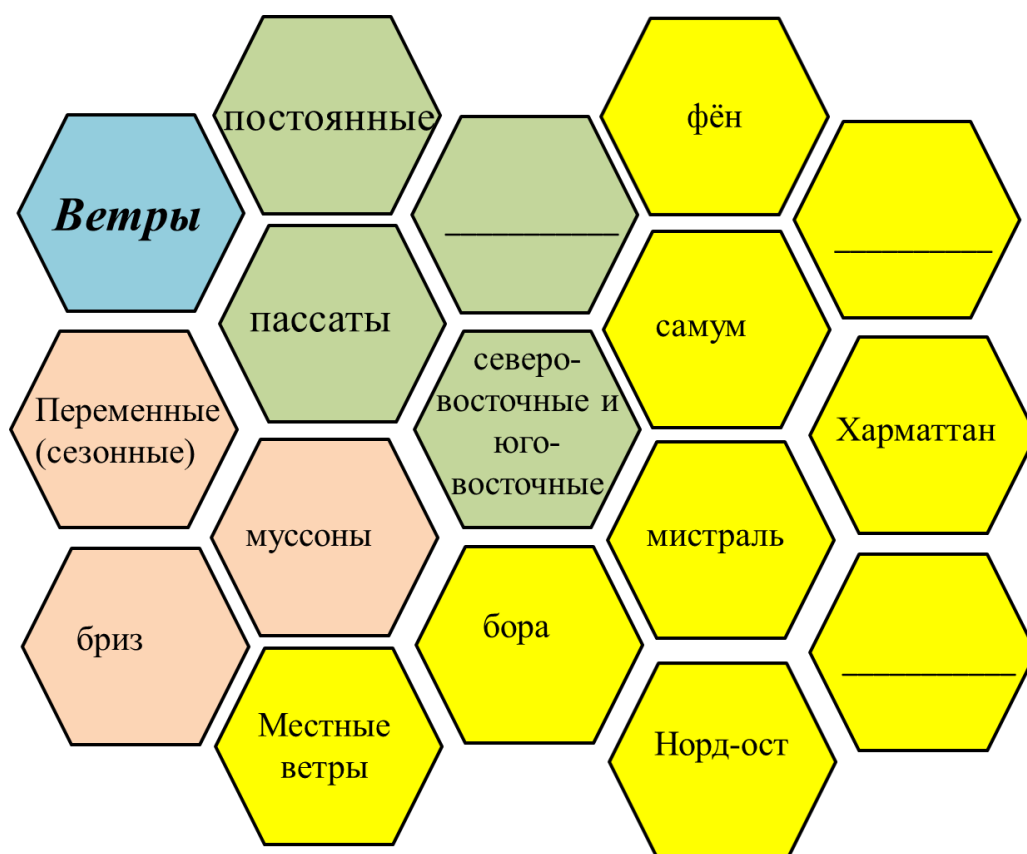
- 4) установить взаимосвязи между шестиугольниками, сложить пазл, заполнить пустой гекс и объяснить свой выбор.



Тема «Ветер. Циркуляция атмосферы» (организационно-деятельностный этап)

Задание:

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) найти шестиугольник с ключевым словом;
- 3) установить взаимосвязь между шестиугольниками, заполнить пустые гексы, сложить пазл и объяснить свой выбор.



7 класс

Тема «Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования» (мотивационно-целевой этап)

Задание (фронтальная работа):

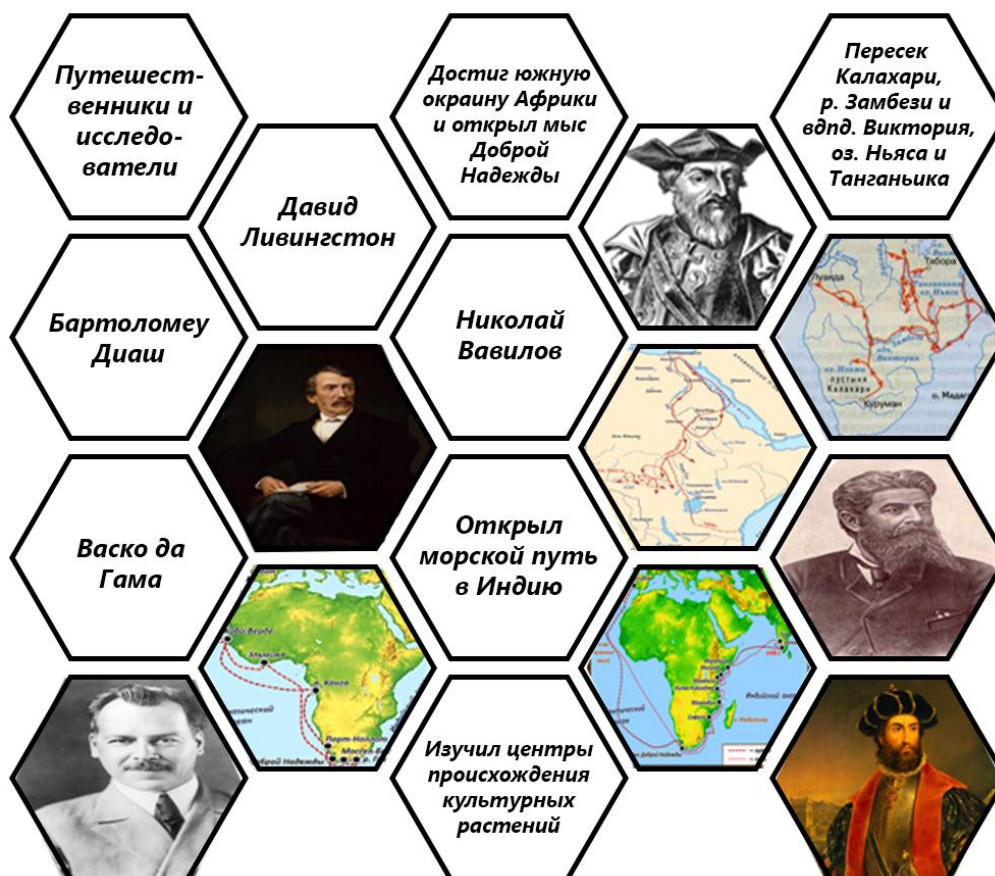
- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) из шестиугольников сформулировать цель и задачи учебного занятия;
- 3) объяснить взаимосвязь и свой выбор.



Операционно-познавательный этап

Задание (работа в группах):

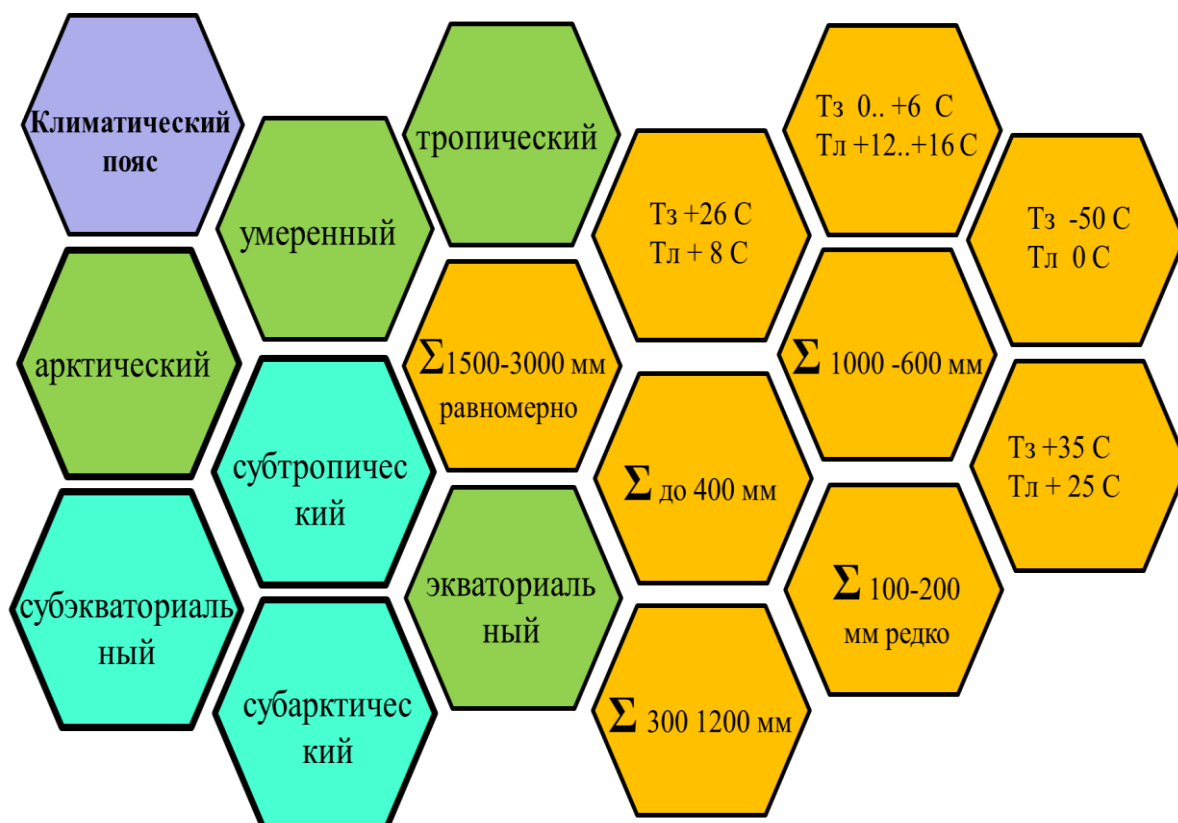
- 1) изучить материал пункта 2 «Кто исследовал Африку?» в учебном пособии;
- 2) найти шестиугольник с ключевым словом;
- 3) установить взаимосвязи между шестиугольниками, сложить пазл, объяснить свой выбор.



Тема «Климатические пояса Земли» (организационно-деятельностный этап)

Задание (работа в группах):

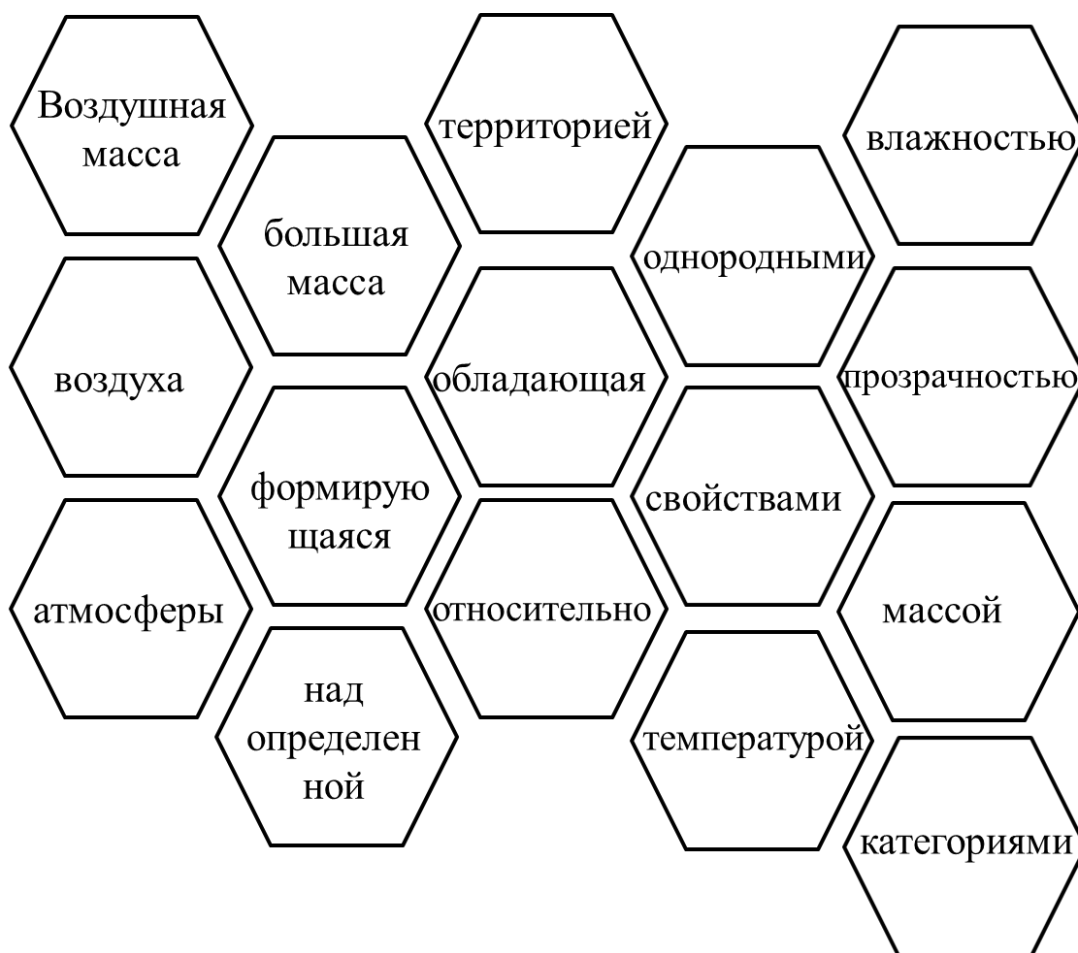
- 1) изучить материал пункта 1 «Климатические пояса» в учебном пособии;
- 2) найти шестиугольник с ключевым словом;
- 3) установить взаимосвязи между шестиугольниками, сложить пазл, объяснить свой выбор.



Тема «Воздушные массы. Циклоны и антициклоны» (операционно-познавательный этап)

Задания:

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) из шестиугольников выбрать нужные, правильные и из них составить определение «воздушная масса».



Тема «Открытия и исследования Антарктиды. Тектоническое строение, рельеф и климат» (организационно-деятельностный этап)

Задание:

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) найти шестиугольник с ключевым словом;
- 3) установить взаимосвязи между шестиугольниками, сложить пазл, объяснить свой выбор.

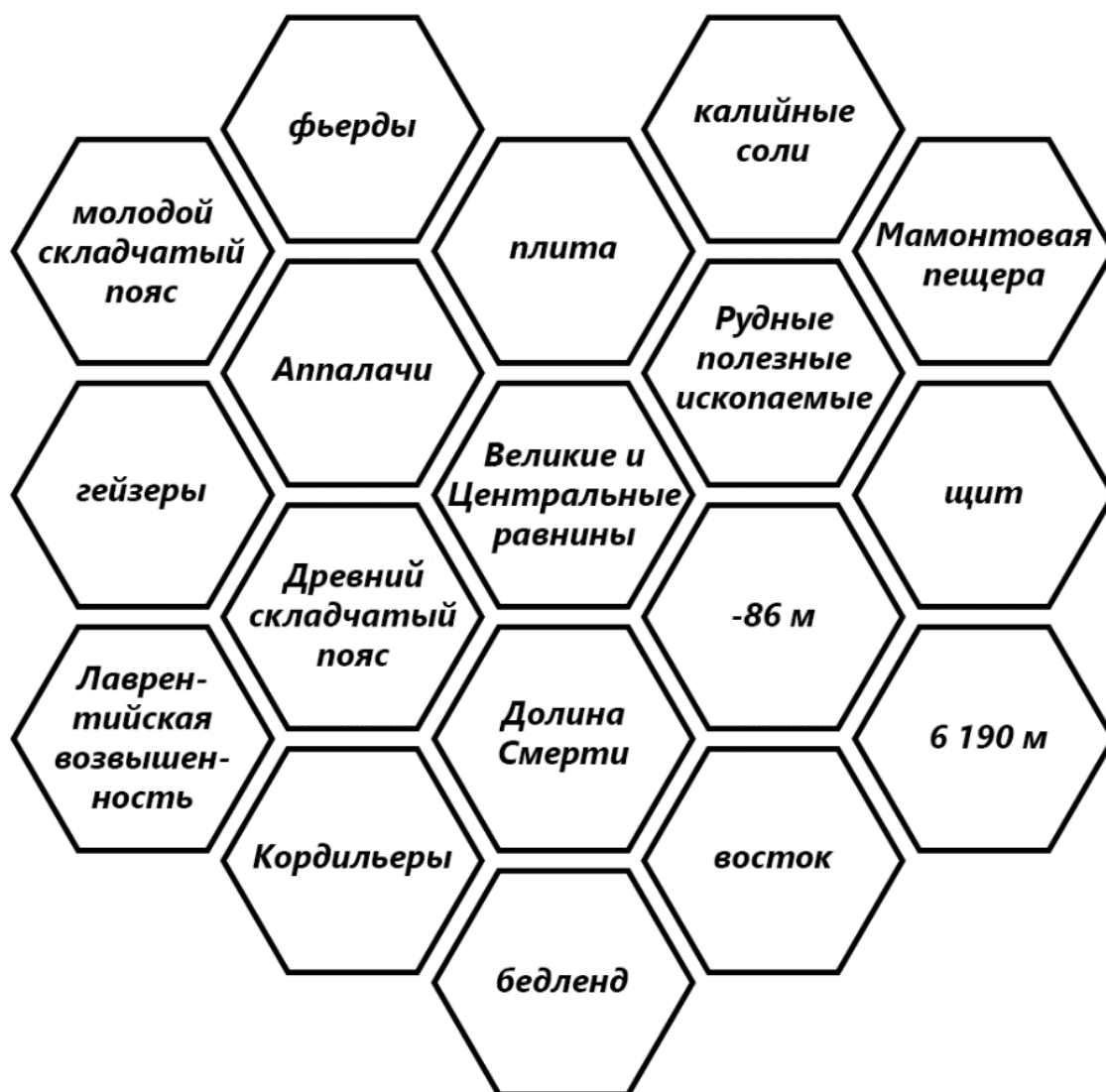


**Тема «Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые
Северной Америки» (этап проверки знаний)**

Проверка знаний по теме

Задание (работа в парах):

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) найти ключевые слова и сгруппировать их в пазлы по смыслу;
- 3) объяснить взаимосвязи.

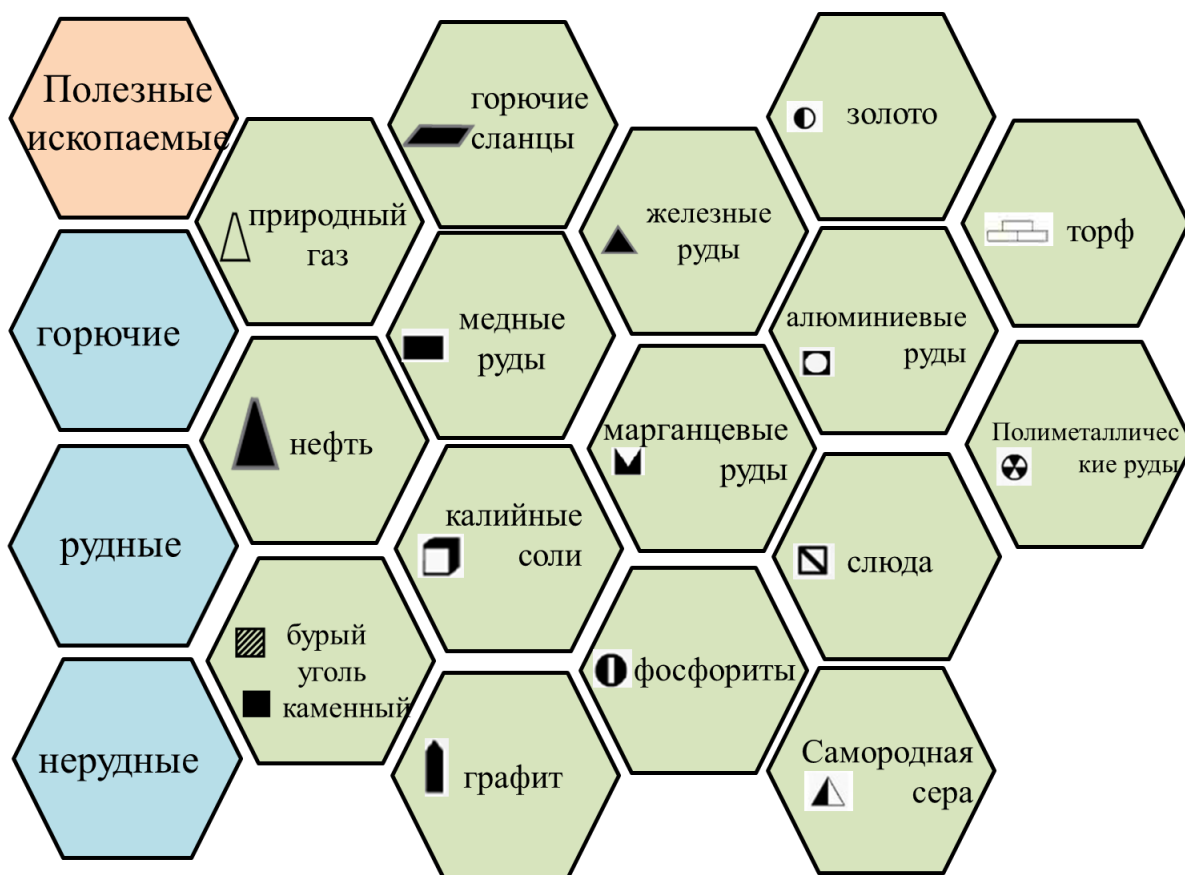


8 класс

Тема «Понятие о природных ресурсах» (организационно-деятельностный этап)

Задание:

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) найти шестиугольник с ключевым словом;
- 3) установить взаимосвязи между шестиугольниками, сложить пазл, объяснить свой выбор.



Тема «Страны Восточной Европы. Польша» (организационно-деятельностный этап)

Задание:

- 1) изучить предложенные шестиугольники;
- 2) найти шестиугольник с ключевым словом;
- 3) сложить шестиугольники в коллаж и составить по нему рассказ.



Литература

1. **Образовательные стандарты общего среднего образования** // Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2019/01/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf>. – Дата доступа:

2. **Аствацатуров, Г. О.** Шестиугольное обучение как образовательная технология. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://didaktor.ru/shestiugolnoe-obuchenie-kak-obrazovatel'naya-texnologiya>. – Дата доступа: