

Родительское собрание «Переходим в 5 класс»

С. В. Лихачёва,

учитель начальных классов
высшей категории СШ № 20 г. Минска

О. В. Панькова,

учитель начальных классов
высшей категории СШ № 20 г. Минска

Переход в старшую школу не менее важный и переломный период в жизни учащихся, чем поступление в I класс.

С педагогической точки зрения состояние учащихся в этот адаптационный период характеризуется низкой организованностью, недисциплинированностью, снижением интереса к учебной деятельности и ее результатам, с психологической – низким уровнем волевого контроля, несамостоятельностью, тревожностью.

Формирование психологической готовности учащихся к обучению на второй ступени общего образования предполагает применение системы психолого-педагогических мер, обусловленных спецификой данного переходного периода.

Основные условия оптимизации психологической подготовки к обучению:

- психолого-педагогическая компетентность учителей и родителей младших школьников 5-х классов;
- совместная работа семьи и школы;
- учет психологических закономерностей развития детей на рубеже младшего школьного и подросткового возраста;
- внедрение специальной системы психолого-педагогических мероприятий, обусловленных спецификой переходного периода, как в школе, так и в семье;
- реализация педагогами и родителями в образовательном процессе личностно-ориентированного подхода к учащимся;
- психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в канун перехода в основную школу;
- преемственность в учебно-воспитательной работе учителей начальных классов и учителей-предметников.

Ответственность за психологическую подготовку младших школьников к переходу на вторую ступень общего образования несет не только школа.

Работа педагогов будет эффективной в том случае, если их союзниками станут родители младших школьников.

Нами разработана система взаимодействия с родителями, направленная на преодоление учащимися трудностей адаптационного периода при переходе в 5 класс.

На первом собрании в 4 классе (октябрь) знакомим родителей с теоретическими основами адаптационного периода в 5 классе, с трудностями, которые испытывают дети при переходе из начальной школы в старшую, рассказываем, как их к этому подготовить, какую посильную помощь можно оказать пятикласснику в первые самые сложные дни.

Обращаем внимание на выработку у детей таких качеств, как самоорганизация, самодисциплина, ответственность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

Организуем индивидуальные, групповые встречи с родителями, организует консультации по данной теме, приглашаем на такие встречи учителей-предметников старшей школы.

Во втором полугодии проводим анкетирование родителей и учащихся с целью выяснения психологической готовности к обучению в 5 классе. В марте приглашаем родителей на родительское собрание «Проблемы преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в старшую», где обсуждаем результаты анкетирования, делаем выводы и даем рекомендации, как помочь ребенку преодолеть трудности адаптационного периода в 5 классе.

Большая роль в формировании психологической готовности младших школьников к обучению в старшей школе принадлежит будущему классному руководителю 5 класса, который должен работать в тесном контакте как с учителем начальных классов, так и с учителями-предметниками и школьным психологом. Поэтому в 4 четверти знакомим учащихся с их будущим классным руководителем и учителями-предметниками, организуем взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

В конце учебного года готовим и проводим совместно с учителями, родителями и учащимися родительское собрание «Переходим в 5 класс», разработку которого предлагаем вашему вниманию.

Собрание проходит в форме игры-квеста, подготовленной классными руководителями совместно с учителями-предметниками, которые будут работать с учащимися в следующем учебном году.

1.Общий сбор в актовом зале.

При входе в зал учащиеся получают жетон определённого цвета, таким образом присутствующие делятся на 5 команд.

Присутствующих встречает Буквоежка.

Буквоешка.

Всем! Всем! Всем!

И тем, кто подходит,

И тем, кто здесь!

Мы объявляем

Важную весть!

Сегодня заканчивает свою работу проект «4 года в начальной школе».

Я, Буквоежка, приглашаю вас на необычное родительское собрание, на котором присутствуют не только родители, но и ученики, а также учителя, которые будут у вас вести уроки в 5 классе. И совсем это собрание не будет похоже на обычное родительское собрание. Я предлагаю принять участие в увлекательном квесте «Первооткрыватели». Вам предстоит открыть неизвестные острова знаний, познакомиться с новыми учителями.

Оказать хочу вам честь.

Объявить приказ по школе.

Властью, данной мне народом,

Объявляю вам о том,

Что курс начальной школы

Вами, дети, завершен!

В средних классах про игрушки

Вам придется позабыть.

Будут новые предметы,

Надо будет их учить.

А помогут вам сегодня знания, которые вы получили в начальной школе. У каждого есть жетон определённого цвета. Раз, два, три – развернись, по командам разойдись. Маршрутный лист поможет вам найти нужные острова. В добрый путь, юные первооткрыватели! А сопровождать вас будут родители, которые тоже проверят свои знания.

2. Команды получают маршрутные листы и отправляются в «путешествие по островам», где их встречают учителя старших классов и предлагают различные испытания.

1. Остров математики.
2. Остров русского языка и литературы.
3. Востраў родной мовы.
4. Остров «Человек и мир».
5. Остров физкультуры

Задания на Острове математики

Математический «Морской бой»

Учитель математики:

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Помогает особая тактика-

Наука – математика.

По очереди клетку выбирайте и по кораблям стреляйте!

На доске – игровое поле 10*10 клеток, на котором расположены корабли, задача – попасть в корабль, правильно ответить на вопросы. При попадании в пустую клетку – переход хода следующему игроку.

1-палубные (4) – «Математика в загадках»

- 1) Треугольная доска,
А на ней три волоска.
Волосок тонкий.
Голосок звонкий. (балалайка)
- 2) Один льёт,
Другой пьёт,
Третий зеленеет и растёт. (дождь, земля, растения)
- 3) Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах,
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня? (рояль)
- 4) Есть три брата родные.
Один ест – не наестся,
Другой пьёт – не напьётся,
Третий – гуляет – не нагуляется. (огонь, земля, вода)

2- палубные (2) – «Обгонялки» - «Устами младенца».

1. Это такой крестик, который можно сложить из двух палочек.
Такой знак есть на элементах питания.
А в математике - это знак действия. (плюс)
2. Его можно всегда сложить из спичек или палочек.
Это такая фигура, у которой четыре оси симметрии.
Так называется и вторая степень числа. (квадрат)
3. Иногда она происходит в жизни человека, и даже несколько раз.
Она может касаться работы, учёбы, места жительства.
Особенно её любят ученики, потому что она бывает каждый день, причём по несколько раз.
Иногда её ученики ждут – не дождутся.
И тогда звенит звонок, и начинается – она. (перемена)
4. Он чаще нужен ученикам 3-11 классов.
Но иногда он заводится во 2 классе.
Он похож на записную книжку. Туда записывают всё, чтобы не забыть.
Но это не только записная книжка, в него ставят баллы за домашние задания, контрольные работы, ответы на уроках. (дневник)

3-палубные (2) – задачи в стихах.

1. Джинн в бутылке сидит,
Горько плачет, грустит:

-Здесь уже я триста лет,
И на волю хода нет.
Будет ваш ответ таков,
Если через семь веков
Джинна выпустит мой дед,
Сколько Джинну будет лет? (1000)

2. В лес за грибами папа ходил.
Из леса в корзине домой приносил:
9 лисичек, 8 маслят,
3 сыроежки, 20 опят.
1 боровик да 10 груздей.
Сколько грибов? Сосчитайте скорей! (51)

3. Зайцы по лесу бежали.
Волчьи следы по дороге считали.
Стая большая волков здесь прошла,
Каждая лапа в снегу их видна.
Оставили волки 120 следов.
Сколько, скажите, здесь было волков? (30)

4. Змей Горыныч к Бабке Ёжке
торопился по дорожке,
потому что у Яги
были в печке пироги.
Каждой голове его
По 15 штук всего.
А голов у Горыныча 3,
Сколько он съест пирогов, говори. (45)

5. На птичьем дворе гусей дети кормили.
Целыми семьями их выводили.
Всего было 7 гусиных семей, в каждой семье по 12 детей.
Папа и мама, бабушка с дедом.
Сколько гусей собралось за обедом? (112)

6. 12 метров нынче я
Купил верёвки для белья.
Но третью часть её Наталке
Пришлось отрезать на скакалки.
Шестую часть внучок Лука
На поводок взял для щенка.
А ты теперь подумай малость,
Какой длины она осталась? (6 метров)

4 палубный (1) – задачи на смекалку.

1. У Синдбада сундук с кладом. Чтобы замок открылся, надо набрать шифр – это наименьшее число, записанное двумя одинаковыми цифрами. (11)

2. В корзине 4 яблока. Как разделить их между 4 детьми, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине? (Одному отдать яблоко с корзиной)

3. В парке 10 скамеек. Весной 4 заменили новыми. Сколько скамеек стало в парке? (10)

4. Летела стая гусей: один впереди, два позади, один позади и два впереди, один между двумя и три в ряд. Сколько всего было гусей? (3)

Задания на Острове русского языка и литературы

В форме игры «Своя игра»

Игровое табло разделено на сектора, игроки выбирают уровень сложности в каждом секторе.

Учитель русского языка.

Здесь все умные ребята,

И не любите скучать.

С удовольствием мы с вами

В «Свою игру» будем играть!

1. *«Не меркнет в столетьях строка»*

1- найди ошибку

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела,

Оглянуться не успела,

Тут уж *снег летит* в глаза.

2 – назвать «литературных путешественников» и средства передвижения.

(Незнайка на воздушном шаре

Старик Хоттабыч и Волька на ковре-самолёте,

Барон Мюнхгаузен на ядре,

Дядя Фёдор и его друзья на тракторе.)

3 – Назвать 5 сказок А.С.Пушкина.

2. *«Великий и могучий»*

1- Из карточек со словами выбрать родственные словам «вода» и «водить».

Водник, водитель, громоотвод, водокачка, наводчик, завод, водоворот, заводной, вводный, водолаз, водопад, довод, водоросли, водомер.

2 – «Венок сравнений» - найти сравнения, называя основания.

Река – лента, длинная и блестящая.

Дождь – душ, льётся вода.

3 – «Один звук – марш!»

В исходном слове «МИГ» менять один звук, на 4-м шаге получить «ЧАС»

Миг-маг-май-чай-час

3. *«Я с детства с рифмою дружу»*

1-по окончания строк вспомнить стихотворение:

...простился

...снарядился

...у окна

...одна

2-найти общую концовку для каждого начала слов

Аг-

Гн-

Д-

ОМ

К-

Т-

Хр-

3-Придумать четверостишие по заданным рифмам:

Солнце

Оконце

Привет

Кабинет

Задания на Острове «Человек и мир»

Участникам предлагается мишень с секторами трёх цветов. По очереди бросают мячик, получают вопросы.

Зелёный сектор – «Птичий перелесок»

1. Назвать птицу, изображённую на картинке.

2. Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)

3. У птенцов клюв оранжевый или ярко-красный? Почему? (Когда голодный птенец кричит, он раскрывает клюв. Привлечённые красным цветом птицы-родители суют корм в раскрытый клюв).

4. Определите собеседника Ворона из диалога:

- Что, Ворон, холодно?

- Холодно, ух, как холодно! Ночку на дереве просидишь, утром лапой не шевельнуть, крылом не махнуть... Вовсе зачоченеешь.

- А ты делай, как я. С дерева вниз головой в снег – бух! Под снегом-то как под одеялом. И ветер не задувает, и мороз не припекает, и на глаза никому не попадётся. (тетерев).

5. На стволе берёзы кольцом расположен ряд отверстий. Чья эта работа? (Дятел весной пил берёзовый сок).

Красный сектор «Звериная тропа»

1. Объясните пословицу «Волка ноги кормят». (Волк не подстерегает добычу в засаде, а догоняет её).

2. Какой зверь самый чистоплотный? (Барсук. Около его норы всегда чисто. Уходя на охоту, он очищает мех от прилипшей к нему земли, распрямляет примятые в норе волоски).

3. Какими появляются на свет ежата? (Слепыми и голыми).

4. Где живут заяц-беляк и заяц-русак? (Заяц-беляк живёт в лесу. Заяц-русак живёт в полях и степях).

5. Отгадайте животное по описанию:

Маленькое животное, похожее на мышь, но с более вытянутой мордой и очень острыми зубами. Длина тела всего 11 см, 4,5 см приходится на хвост. Ведёт ночной образ жизни. Отличается страшной прожорливостью. Очень проворное и ловкое существо. (Землеройка).

Жёлтый сектор «Маленькие да удаленькие»

1. Какие насекомые живут семьями? (Пчёлы, осы, шмели, муравьи).

2. Каких животных больше всего на планете? (Насекомых. Их существует до 3 млн. видов – 70% общего числа видов животных нашей планеты).

4. Чем слышат кузнечики? (Ногами. Там у них расположены органы слуха).

5. Питаются ли куколки насекомых? (Нет).

Задания на Острове физкультуры

Участники делятся на 2 команды, принимают участие в эстафетах.

1. «Три мяча».

Необходимо любым способом взять футбольный, волейбольный и мячик для большого тенниса, пронести до указанной отметки и вернуться в строй.

2. «Баскетбол»

Кто больше забросит баскетбольных мячей в корзину.

3. «Пройди в тоннеле»

Родители сооружают тоннель из обручей, дети пробегают сквозь них.

Заданні на Востраве роднай мовы.

Настаўніца беларускай мовы (у нацыянальным адзенні).
Запрашаю на Востраў роднай мовы! Я вельмі чакала гасцей! Заходзьце,
заходзьце хутчэй!

На гэтым Востраве
Не будзе часу сумаваць.
Будзем думаць, разважаць,
Але не забудзем і пагуляць!
Калі ласка, гасцейкі, сядайце, ды вакол сябе паглядайце.
Словы розныя знайдзіце і прыказкі збярыце.

1 заданне – “Збяры прыказкі” – знайсці карткі са словамі і сабраць прыказкі. Растлумачыць значэнне.

Адзін раз зманіш – другі не павераць.
З кім павядзешся, ад таго і набярэшся.
Чалавек без сяброў, што дрэва без каранёў.
Новых сяброў набывай, а старых не забывай.
Найлепшая вадзіца з роднай крыніцы.
Дзе нарадзіўся, там і прыгадзіўся.

2. Малайцы, якія вы спрытнія і разумныя. А цяпер паспрабуйце скласці як мага больш слоў з літар словазлучэння “ПАЧАТКОВАЯ ШКОЛА”.

3. Каб ніхто не пачаў сумаваць, запрашаю ў конкурсах сябе паказаць!

“Сейбіты”

На другім канцы класа стаяць маленькія вядзеркі з бульбай. Выбіраюцца два ўдзельнікі. Па камандзе вядучага яны “высаджваюць” бульбу — выкладваюць бульбіны на папяровыя кружкі, раскладзеныя ў два радкі. Перамога той, хто першы скончыць работу.

“Ускоч у калошу”

Гучыць хуткая музыка. Дзеці рухаюцца па крузе. У сярэдзіне круга стаіць калоша. Калі музыка спыняецца, дзеці спрабуюць ускочыць у калошу адной нагой. Конкурс праводзіцца, пакуль не застанецца адзін удзельнік.

Вядучы.

Скончыліся нашы конкурсы, час настаў развітацца.
Дружна жывіце, хутка расціце, край свой любіце!
Не таму любіце, што за ўсё цяплейшы,
А таму любіце, што за ўсё мілейшы!
Вучыцеся добра вы і не сумуйце,
І родную мову сваю вы шануйце!

После прохождения испытания на каждом «Острове» команда получает карточку с фрагментом фразы «Вы успешно прошли последние испытания. Приглашаем всех в актовый зал».

3. Общий сбор в актовом зале. Торжественная часть и концерт.

Буквоежка.

Молодцы! Вы успешно преодолели все испытания, открыли много островов.

Стали старше вы, умнее.

И теперь должны суметь

Сил в учебе не жалеть.

Будьте крепкими, здоровы.

Постарайтесь не болеть.

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть.

Я объявляю вам приказ: ученики 4-х классов переходят в 5 класс!