

IN DER SCHULE LERNEN WIR

С. Г. Невмержицкая,
учитель немецкого языка
высшей категории СШ № 14 г. Мозыря

Цель урока: формирование лексических навыков говорения в рамках обозначенной темы.

Задачи урока:

образовательные:

создать условия для формирования лексических навыков по теме урока;
способствовать овладению основными видами речевой деятельности (чтение, говорение, восприятие и понимание речи на слух), содействовать закреплению грамматических навыков употребления полнозначных глаголов;

развивающие:

содействовать активному речевому взаимодействию учащихся в процессе решения коммуникативной задачи;
развивать внимание, слуховую, зрительную память;

воспитательные:

воспитывать культуру устного общения в различных формах деятельности.

Прогнозируемый результат: предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут называть, что они делают на уроке; слушать, читать и понимать тексты о школе.

Оборудование: учебное пособие, тематические картинки, «облако слов», аудиозапись (электронное приложение), интерактивная доска, проектор, программное обеспечение SMARTNotebook 2011, видео (интернет-ресурс), смайлики, мягкая игрушка.

ХОД УРОКА

I. Организационно -мотивационный этап

1. Организационный момент

Учитель: Guten Tag, liebe Kinder! Wie geht`s euch, Kinder?

2. Фонетическая зарядка/разминка

1. Sprecht mir nach. (Стихотворение для фонетической зарядки предъявляется на интерактивной доске, либо записано на обычной доске.)

Wir gehen in die Schule

Und machen dort sehr viel.

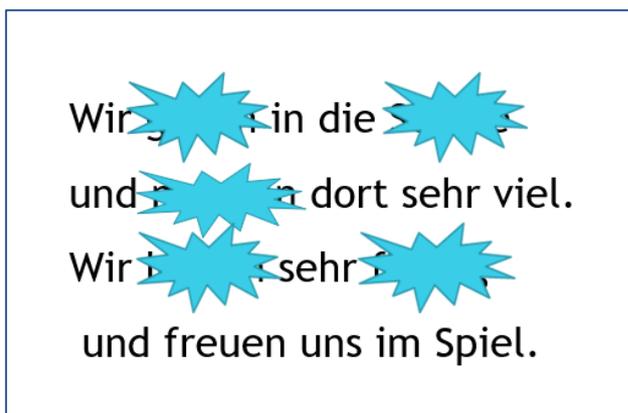
Wir lernen sehr fleißig

Und freuen uns im Spiel.

2. Lest bitte vor.

3. Lest der Reihe nach (laut, still, flüsternd usw.)

4. Lest und ergänzt. (Учитель постепенно удаляет по слову, учащиеся восстанавливают стихотворение по памяти.)



Was machen die Kinder in der Schule?

II. Этап актуализации знаний и целеполагания

Seht bitte an die Tafel und lest die Wörter.

(Учащиеся находят слова lesen, singen, schreiben, basteln, turnen, rechnen, malen, spielen, laufen, gehen, lernen).



Wo machen wir das? Ja, richtig, in der Schule.

Was noch machen wir in der Schule?

1. Postanovka темы и целей урока (учащиеся вместе с учителем)

Wie heißt unser Thema heute? Ja, richtig.

Unser Thema heißt „In der Schule lernen wir“

Wir hören und lesen heute. Wir singen heute und sprechen.

2. Проверка домашнего задания

(Учитель называет вид деятельности на уроке, учащиеся называют школьные принадлежности, которые с этим действием связаны.)

zum Beispiel: lesen-das Buch

schreiben- der Kuli

malen- der Pinsel usw.

III. Операционно-познавательный этап

1. Работа над лексикой

1. Übung 3a, Seite 101. Hört und spricht nach. (Электронное приложение 3_1_3a.)

2. Übung 3b, Seite 102. Bild und Wort. Was passt zusammen? / Что подходит? (Соотносят слова и картинки)

3. Übung 3c, Seite 102. Ersetzt Symbol durch Wörter. / Замените символы словами.

4. Was passt zusammen.

Ich-... Du-... Er-... Sie-... Es-... Wir-... Ihr-...

liest- singen-schreibst- bastle-turnt- rechnen, male,
spielst, laufen, geht, lernt.

5. Übung 4a, Seite 102. Lest das Gedicht. / Прочитайте стихотворение.

6. Übung 4a, Seite 102. Dichtet mit anderen Wörtern. / Напишите стихотворения с другими словами.

malen, spielen, turnen, singen, schreiben

2. Физкультминутка

Hör das Lied, tanzt und singt zusammen. (Интернет-ресурс)



3. Работа по восприятию речи на слух

1. Предтекстовый этап

Übung 1a, Seite 100. Hört, seht das Bild an und antwortet: „Wohin laufen die Kinder?“.

2. Текстовый этап

(Учащиеся слушают текст. Электронное приложение 3_1_1a.)

3. Послетекстовый этап

Beantwortet meine Frage.

Was machen Tom und Tina in der Schule?

4. Работа над чтением

1. Übung 1b, Seite 100. Lest den Dialog und antwortet: „Stimmt das?“ / „Stimmt das nicht?“.

a) Muri und Nori gehen in die Schule.

b) Tom und Tina lesen, schreiben, rechnen, basteln in der Schule.

2. Übung 1c, Seite 100. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.

IV. Kontrollno-korrektiohnnyy etap

1. Zu uns zu Besuch kommt ein Kuschtier (mojno ispol'zovat' lyubuyu myagkuyu igrušku). Er ist sehr wissbegierig und stellt viele Fragen.

Beantwortet scheine Fragen:

- Wohin laufen die Kinder?
- Gehen Muri und Nuri in die Schule?
- Wie ist Muris und Nuris Schule?
- Wie ist Toms und Tinas Schule?

2. Jetzt fragt ihr, Kinder. (Uchashiesya zadayut voprosy gostyu, opirayas' na sodержание dialoga, v roli gostya vystupaet myagkaya igruška.)

3. Fragt und  antwortet. Was macht ihr in der Schule. (Rоль gostya vypolnyaet kto-libo iz uchashiesya.)

V.

Рефлексивно-оценочный этап

1. Подведение итогов. Выставление отметок.

Рефлексия.

Machst du das gern oder nicht gern.



Учитель называет глагол-действие на уроке (глаголы могут быть напечатаны на отдельных карточках, на доске либо предъявлены на

интерактивной доске), учащиеся говорят, охотно или неохотно они это делают, и поднимают соответствующий смайлик.)

2. В.: Ich male in der Schule gern. 

Ich rechne in der Schule nicht gern. 

3. Домашнее задание

Übung 3b, Seite 102. Lernt die Wörter und erzählt, was macht ihr in der Schule (gern / nicht gern).

Die Stunde ist zu Ende.

Auf Wiedersehen.