

Класная гадзіна для вучняў пачатковай школы «Сябар і сяброўства»

Т. М. Мелюх,
настаўніца пачатковых класаў
вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі
Пагост-Загародскай СШ
ім. славянскіх асветнікаў Кірыла і Мяфодзія

Мэта: пашырэнне ведаў дзяцей аб узаемаадносінах людзей, сяброўстве.

Задачы:

- ✓ садзейнічаць фарміраванню ў дзяцей маральных якасцей: умення сябраваць, шанаваць сяброўства;
- ✓ развіваць у навучэнцаў культуру зносін;
- ✓ выходзіць у вучняў пачуццё добразычлівасці, спагадлівасці, суперажывання пачуццям іншых людзей.

Абсталяванне: набор літар, сігнальныя карткі чырвонага і зялёнага колераў, пялёсткі рамонка, калонка.

Ход мерапрыемства

I. Уступная частка

Вядучы прапануе вучням стаць у круг, па чарзе яны павінны назваць імя свайго таварыша і ўсміхнуцца яму.

Заданне «Складзі слова». На дошцы ў адвольным парадку размешчаны літары, з якіх дзецям неабходна склаці слова, якое будзе тэмай класнай гадзіны (*сяброўства*). Каб навучэнцам было лягчэй, вядучы чытае верш Паўлюка Пранузы:

Жывуць у сяброўстве дрэвы –
Дуб з клёнам, бяроза з сасной.
Яны размаўляюць, нібыта
Брат з братам, сястра з сястрой.

Як бацька, іх дуб прыкрывае,
Калі залютуюць вятры.
Такая апека бывае,
Калі ў добрай згодзе сябры.

Дзеці агучваюць тэму класнай гадзіны. Вядучы адзначае, што напрыканцы мерапрыемства вучням патрэбна будзе скласці правілы сяброўства.

II. Асноўная частка

Вядучы пытаецца ў дзяцей, як яны разумеюць слова «сяброўства» і слухае адказы.

Вядучы. Сяброўства – гэта блізкія адносіны, заснаваныя на ўзаімным даверы, агульнасці інтарэсаў. Гэта працяглыя адносіны паміж людзьмі, якія падтрымліваюць адзін аднаго. А як вы лічыце, з чаго пачынаецца сяброўства? (*Варыянты адказаў: з усмешкі, узаемнай сімпатыі, агульных інтарэсаў і г. д.*)

Дэкламуецца верш Мар’яна Дуксы «Сябры», пасля якога вучням трэба адказаць на пытанні і выканаць заданні.

Ніколі не скажуць «не дам».

Усё яны дзеляць

Заўжды папалам:

Суніцы, чарніцы,

Банан, вінаград,

Пячэнне, халву,

Апельсін, шакалад.

Адзін будзе грэцкі арэх,

Як на грэх, –

Пароўну падзеляць

І грэцкі арэх!

Сябры яны –

Проста вадой не разліць...

Пытанні і заданні дзецям:

✓ Як вы лічыце, хто такі сябар?

✓ Падніміце руку тыя, у каго ёсць сябры.

✓ Раскажыце, якія яны – вашы сябры.

✓ Навошта яны патрэбныя?

✓ Як вы думаеце, сябраваць можна толькі з людзьмі? Ці ёсць у вас такія сябры?

✓ Ці сябруеце вы з бацькамі?

Адказы абмеркоўваюцца.

Заданне «Камплімент»: удзельнікі становяцца ў круг, кладуць правую руку на плячо таму, хто стаіць побач, і гавораць яму камплімент.

Далей вядучы запрашае дзяцей патанчыць пад песню «Сяброўства» з мультыплікацыйнага серыялу «Лёлік і Барбарыкі» рэжысёра Уладзіміра Сакова.

Заданне «Збяры прыказкі»

Дзеці адвольна дзеляцца на 2 групы. Вядучы дае кожнай па две карткі з няскончанымі прыказкамі. Камандам неабходна за 1 хвіліну сабраць іх канчаток са слоў, напісаных на асобных паперках.

Прыказкі для групы 1: дружба мацней за каменныя сцены; прыцяля за грошы не купіш.

Прыказкі для групы 2: прыяцеля пазнаеш у няшчасці; чалавек без сябра што ежа без солі.

Пасля гульні вядучы пытаецца ў дзяцей, хто такі сапраўдны сябар. (Варыянты адказаў: той, хто заўсёды цябе зразумее і выслухае; хто радуецца тваім поспехам; хто заўсёды кажа праўду, нават калі табе яна зусім не падабаецца і г. д.)

Адказы дзяцей абагульняюцца.

Вядучы. Сапраўдны сябар лепш, чым хтосьці, зразумее ваш настрой, вашы перажыванні, раздзеліць радасць і сум, праявіць спачуванне, у цяжкую хвіліну падтрымае і акажа дапамогу. Чалавек шчаслівы па-сапраўднаму тады, калі у яго ёсць сапраўдны сябар. З ім можна падзяліцца самым таямнічым, расказаць аб сваіх смутках і нягодах. Вельмі важна – захаваць сяброўства!

Навучэнцам прапаноўваецца абмеркаваць праблемныя сітуацыі і сказаць, як бы паступіў кожны іх у дадзеным асобным выпадку.

Праблемныя сітуацыі

1. Ваш сябар схлусіў настаўніку, што забыў сшытак дома і цяпер яму сорамна з-за гэтага.
2. Ваш сябар зрабіў дрэнны ўчынак і просіць, каб вы падцвердзілі, што ён у дадзеным выпадку ні пры чым.
3. Ваш сябар крыўдзіць меншых дзяцей.

Заданне «Выберы якасці сапраўднага сябра»

На партах у дзяцей сігнальныя карткі чырвонага і зялёнага колераў. Вядучы называе якасці чалавека. Удзельнікі павінны падняць зялёную картку, калі якасць уласціва да сапраўднага сябра, і чырвоную картку – калі не.

Словы, якія можна выкарыстоўваць: добры, спагадны, ласкавы, злы, верны, клапацлівы, вясёлы, хлуслівы, разумны і г. д.

Пытанні для абмеркавання пасля гульні

- ✓ Ці ёсць у вас такія якасці?
- ✓ Хто з вас лічыць сябе сапраўдным сябрам?
- ✓ Як вы лічыце, з вамі прыемна сябраваць?

Вядучы прапаноўвае вучням класці «**Правілы сяброўства**». На дошцы запісана фраза: «У сяброўстве трэба...» – дзеці агучваюць свае варыянты, якія вядучы запісвае пад ёй.

Прыкладны варыянт правіл

1. Уступаць адзін аднаму.
2. Не баяцца прасіць прабачэння, калі пакрыўдзіў сябра.
3. Дапамагаць адзін аднаму.
4. Быць сумленным.
5. Радавацца поспехам сябра і г. д.

III. заключная частка. Рэфлексія.

Дзеці адказваюць на пытанні:

- ✓ Аб чым вы сёння даведаліся?
- ✓ Якім павінен быць сапраўдны сябар?

✓ Ці ўмеце вы сябраваць?