

# Беларусь – моя Отчизна

**А. И. Мизерник,**

учитель начальных классов первой категории  
Сигневичского УПК ясли-сад – средняя школа Березовского района

**Цель:** формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине

**Задачи:**

- способствовать воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- развивать у учащихся познавательный интерес, желание изучать историческое прошлое своей Родины;
- воспитывать чувство любви к своей Родине, уважения к ее истории, гордости за достижения современной Беларуси;
- формировать у школьников стремление быть похожими на лучших представителей белорусского народа.

**Оборудование урока:** аудиозаписи: «Мая Беларусь»; изображения известных спортсменов, деятелей культуры и искусства; карта Беларуси; сердечки; контур Беларуси.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент**

**Эпиграф:** Нам Родину завещано любить

И сердцем отовсюду к ней тянуться,

Не перервать связующую нить,

И нам порой так нужно оглянуться”.

Для создания эмоционального настроения в начале мероприятия звучит песня «Мая Беларусь»).

**Вступительное слово учителя:**

У каждого есть Родина, и все ее любят. Любят место, где родились и живем. Любим родную природу, своих людей. Любим родной язык и песни своего народа, сказки, танцы, книги ... Человек не может жить без своей Родины и своего народа.

Как приятно каждый день открывать для себя талант нашего народа, видеть красоту родной земли, слушать мелодичность белорусского языка и чувствовать в душе огромную гордость за Родину. Поэтому, ребята, сегодня мы проводим конкурс рисунков «Беларусь – моя Отчизна». Давайте, сначала немного поговорим и настроимся на нужный лад, прежде чем приступим к рисованию.

Учитель или подготовленный ученик читает стихотворение под музыку (по желанию), создавая соответствующее настроение.

**КРАЙ НЕНАГЛЯДНЫ**

Родны край, дарагі, ненаглядны,  
Прыгажэйшай не знойдзеш зямлі.  
Ты такі, ты такі ненаглядны,  
Край, дзе крылы ўздываюць буслы.  
Дзе маленькім асколачкам неба  
Васілёк у мірным полі цвіце.  
І ля кожнай бацькоўскай хацінкі  
Прыгажуня-бярозка расце.  
Край азёраў глыбокіх  
І чаромхавых белых завей,  
Ідэалаў высокіх  
Працавітых і шчырых людзей.  
Тут заўсёды з адкрытай душою  
Запрашаюць гасцей у свой дом.

Так гасцінна накормяць, напяць,  
Абагрэюць сардэчным цяплом.  
Мяне вабяць твае аблачынкі,  
Водар кветак тваіх не забыць.  
Да апошняй жыццёвай сцяжынкі  
Буду я цябе, край мой, любіць.

Я. Жабко.

Не голос, эти слова говорит сердце – с любовью, с гордостью, с искренней нежностью. Вот наша история. Вот наши корни. Вот наш родной язык. Здесь – мы живем!

## **2. Беларусь – европейское государство (подготовленный ученик рассказывает)**

Моя Беларусь ... Европейское государство – зеленый лист на карте: леса, луга, поля. Нас окружает ряд стран: Россия, Украина, Литва, Польша. Белорусы, кажется, живут по мудрым заповедям своих предков: «Сонца – на ўсіх адно, Зямля – адна, трымайся сваёй хаты, беражы свой гонар, не бяры чужое».

(Ученик показывает на карте Республику Беларусь и соседние страны, с которыми она граничит.)

Каждый должен гордиться местом, где родился и живет, любить свою родину (малую родину) как часть своей Родины

## **3. Беларусь промышленная (подготовленный ученик рассказывает)**

В недрах нашей Беларуси обнаружены нефть, калийные и каменные соли, торф, глина, гранит, сланцы, руды, золото ... Запасы калийных солей имеют большое значение для Беларуси. Беларусь входит в пятерку мировых лидеров по запасам и производству этого ценного химического сырья.

Беларусь, славится своими тракторами, самосвалами «БЕЛАЗ».

#### 4. Люди земли белорусской (подготовленный ученик рассказывает)

Главное богатство моей страны – ЛЮДИ! Они прославляют свою землю, несут миру доброе имя белорусов.

Судьба подарила нам миролюбивый характер, нежное сердце, искреннюю душу, неизмеримую щедрость и гостеприимство.

Сегодня мы не можем не вспомнить наших предков, прославивших нашу родную страну. Наши люди всегда будут помнить имена просветительницы Евфросинии, первопечатника Франциска Скорины и известного поэта Симеона Полоцкого ...

Но и современная Беларусь не стоит на месте. Беларусь заявляет о себе на мировой арене. Мы проводим мировые спортивные мероприятия, принимаем участие в олимпиадах. Поэтому не можем не вспомнить наших великих спортсменов: **Дарья Домрачева**, которая является трехкратной чемпионкой, первой женщиной в биатлоне. Профессиональная белорусская теннисистка **Виктория Азаренко** является победителем крупнейших мировых теннисных турниров. Кроме того, в ее активе числятся и олимпийские медали, также Азаренко некоторое время была первой ракеткой в одиночном разряде. **Максим Мирный**, который является одним из наиболее успешных теннисистов в новейшей истории Беларуси. **Владислав Гончаров** в 2019 году на II Европейских играх сумел превзойти своих соперников и завоевать золотую медаль в индивидуальных прыжках. **Алла Цупер** чемпионка XXII зимних Олимпийских игр 2014 г. в Сочи по фристайлу в лыжной акробатике. **Надежда Скардино** чемпионка XXIII зимних Олимпийских игр Пхенчхан-2018 в эстафетной гонке 4х6 км. Можно перечислить большое количество выдающихся белорусов, которые прославляют нашу Родину на мировом пространстве, но мы двигаемся дальше.

#### 5. «Беларусь моя синеокая»

Паклон табе, мой беларускі краю!

Ты – мой, я – твой: ад роду і навек.

Я зноў і зноў да сэрца прыкладаю  
Твой ліст дубовы– як чароўны лек.  
За хлеб, што ем, за песні, што спяваю,  
За шчасце звацца іменем тваім –  
Паклон табе, мой беларускі краю!  
Ты – мой, я – твой: усюды і ваўсім!

Ніл Гілевіч.

Эти пронзительные строки – выражение любви к родному краю, к родному месту, ведь для каждого из нас земля самая нежная и неповторимая. И где бы мы ни оказались позже, сколько бы великолепных дворцов и музеев мы ни посетили, мы всегда будем рады встрече с нашей родиной.

Нашу страну называют «голубоглазой». Почему? Беларусь богата озерами, реками и водохранилищами. Озера – голубые глаза нашей страны. У каждого озера своя неповторимая энергия, своя аура. Она в мелодиях волн, в шепоте камыша, в хлопке рыб, в голосах животных, птиц, шелесте деревьев. Достаточно пойти к озеру – тайны чудесных белорусских сокровищ всегда откроются чуткому сердцу...

#### **6. Беларусь зеленая (подготовленный ученик рассказывает)**

Моя Беларусь ... Это зубры из Беловежской пуши. Это бобры, медведи из Березинского заповедника. Это лоси и дикие кабаны в Налибокской пуше. Это вековые дубы, липы, клены, ивы, сосновые боры, березовые роши, ароматные луга ... Куда бы вы ни пошли, вас ждут неповторимые пейзажи.

#### **7. Физкультминутка**

**Игра «Найди парочку»**(пословицы и поговорки разделены на части и раздаются ученикам). Работа в группах

Няма смачнейшае вадзіцы, як з роднай крыніцы.

Усякай птушцы сваё гняздо міла.

Радзіма – матка, чужына – мачыха.

Роднаму зямелька, як зморанаму – пасцелька.

Той Бацькаўшчыну любіць, хто ёй сумленна служыць.

Для сваёй Айчыны не шкадуюць сілы.

Той перамагае, хто ў бядзе са сваёй зямелькі не ўцякае.

Бацькоў не цурайся, а ад Радзімы не адракайся.

## **8. Конкурс рисунков**

Молодцы, ребята. Хорошо знаете свою Родину. А теперь предлагаю приступить к работе, стать художниками и изобразить свою Родину такой, какой вы ее себе представляете. Вы можете изобразить удивительной красоты природу Беларуси или представить какой-нибудь белорусский обычай или праздник.

## **9. Подведение итогов**

### **Выставка детских рисунков**

Каждый из нас, живущих в Беларуси, должен задать себе вопрос: что я буду делать сегодня для своей единственной Родины, как проживу год, чтобы ни мне, ни моей семье не было стыдно. (Высказывание учащихся)

Давайте, друзья, заново откроем для себя нашу Беларусь, будем гордиться ею и делать все, чтобы нашу страну знал и уважал весь мир.

## **10. Рефлексия**

(Учащимся раздаются сердца, на которых они пишут пожелание своей малой родине. И вывешивают на контур Беларуси, размещенный на доске.)

И где бы мы ни были, куда бы нас ни бросила судьба, в нашей душе, в нашем сердце всегда будет ощущение прочной связи с нашей Родиной, страной наших родителей.