

Совершенствование профессиональной подготовленности специалистов, курирующих вопросы аттестации

И. И. Величко,

методист Гомельского областного института развития образования

С 2012 года вопросы аттестации педагогических кадров решаются в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (далее – Инструкция) [1].

За это время учреждениями образования накоплен определенный опыт организационно-методического сопровождения педагогов в период подготовки и прохождения аттестации, однако вопрос профессиональной компетентности специалистов, курирующих эту работу, не утрачивает своей актуальности.

С целью совершенствования профессиональной подготовленности педагогических работников в вопросах организации и проведения аттестации на базе института систематически проводится повышение квалификации, организовываются обучающие курсы (семинары) для председателей и членов аттестационных комиссий. Учебно-методическими кабинетами области налажена работа постоянно действующих семинаров-практикумов по подготовке педагогов к сдаче квалификационного экзамена, обобщению, описанию и представлению опыта педагогической деятельности при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

Основные правила присвоения квалификационных категорий определены Общими положениями Единого квалификационного справочника должностей служащих (далее – Общие положения) [2]. Единый квалификационный справочник должностей является техническим нормативным правовым актом и обязателен к применению во всех организациях, где трудовые отношения основаны на трудовом договоре (контракте).

Согласно названным нормативным документам, аттестация на присвоение квалификационных категорий проводится по инициативе педагогического работника при условии соблюдения обязательных условий допуска к аттестации [1, пункты 5, 18]. И если с двумя обязательными условиями (наличие необходимого стажа работы в должности и освоение содержания образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством), как правило, проблем не возникает, определение соответствия полученного образования квалификационным требованиям нередко вызывает затруднения.

Именно поэтому в ходе занятий с педагогами много времени уделяем практической работе с таким документом, как Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации», далее – ОКРБ [3]. Это помогает обучить слушателей самостоятельно определять профиль образования, коды направлений, специальностей и квалификаций, без чего не обойтись при решении вопросов о допуске педагога к аттестации.

С марта текущего года вступил в действие Выпуск 28 Единого квалификационного справочника «Должности служащих, занятых в образовании», далее – Выпуск 28 ЕКСД [4]. В связи с этим в программы мероприятий по вопросам аттестации внесены необходимые коррективы. Связаны они с новыми возможностями аттестации педагогов, и, прежде всего, воспитателей дошкольного образования, квалификационные требования к должности которых значительно изменились (приложение 1).

Пояснения, как следует понимать широко используемый в документе термин «образование, соответствующее педагогической деятельности» применительно к различным педагогическим должностям, содержатся в письме Министерства образования «Об аттестации педагогических работников» [5]. На это следует обращать внимание всех заинтересованных в вопросах аттестации.

К сожалению, на сегодняшний день есть вопросы относительно аттестации учителей-дефектологов (учителей-логопедов, тифлопедагогов сурдопедагогов, олигофренопедагогов). Согласно квалификационной характеристике, к указанной должности предъявляются следующие квалификационные требования: высшее образование по профилям

«Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» (направление «Специальное образование») или высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Специальное образование» [3].

Таким образом, учителя-дефектологи, прошедшие переподготовку на базе высшего образования не по профилю «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», в порядке исключения могут занимать эту должность [2, пункт 12], однако по-прежнему не имеют права претендовать на присвоение квалификационных категорий.

В соответствии с пунктом 20 Инструкции, при прохождении аттестации педагогические работники имеют право независимо от стажа работы в должности претендовать на присвоение квалификационной категории, присвоенной в другой должности. Ответить быстро на вопрос, может ли в конкретной ситуации педагог воспользоваться правом аттестации на основании этого пункта и в каких других должностях имеющаяся квалификационная категория может способствовать скорейшей его аттестации, помогают предлагаемые нами материалы (приложение 2).

Пунктом 20-1 Инструкции предусмотрена возможность аттестации на присвоение первой (вышей) квалификационной категории без учёта присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа работы в должности по ходатайству учреждения педагогических работников, достигших значительных результатов в педагогической деятельности, имеющих высокие личные профессиональные достижения.

Учитывая исключительность подобных обращений, предлагаем слушателям при необходимости использовать разработанные нами примерные формы документов (приложение 3).

Неоценимую помощь в организации работы аттестационных комиссий который год оказывают методические рекомендации АПО «Методическое обеспечение аттестации педагогических работников» [7]. Представленные в них материалы – это структурированная информация, определяющая порядок организации и проведения аттестации, рациональные варианты и образцы содержательного наполнения всех необходимых документов.

Аттестация педагогических кадров, бесспорно, играет большую роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения. И грамотная профессиональная подготовленность специалистов, курирующих вопросы аттестации, является одним из важнейших условий качественной организации работы в данном направлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Інструкцыя аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу), зацверджаная пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 22 жніўня 2012 №101(у рэд. пастаноў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.03.2014 №20, ад 26.11.2014 № 163, ад 20.11.2015№131, ад 11.05.2017 №46, ад 08.05.2018 №37).
2. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 02.01.2012 №1 «Об утверждении общих положений Единого квалификационного справочника должностей служащих».
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 02.06.2009 №36 «Об утверждении и введении в действие Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».
4. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 №69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих».
5. Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 19.10.2017 №15-51/6952/дс «Об аттестации педагогических работников».
6. Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 27.06.2016 №15-51/65 «Об аттестации педагогических работников».
7. Методическое обеспечение аттестации педагогических работников / сост. И.В.Федоров, Е.А.Бохан; Акад. последиплом. образования. – Минск: АПО, 2018. – 115 с.

Соответствие образования квалификационным требованиям

Должность, в которой работает педагог	Образование (специальность / квалификация в соответствии с дипломом)	Переподготовка	Может ли педагог быть допущен к аттестации (относительно вступления в силу постановления МТ и СЗ РБ от 29.07.2020 №69)		Примечание
			до	после	
Воспитатель дошкольного образования	Высшее (Русский язык и литература / Филолог. Преподаватель)	Дошкольное образование / Педагог	Нет	Да	В связи с изменением квалификационных требований [4]
	Высшее (История отечественная и всеобщая) / Историк. Преподаватель истории и социально- гуманитарных дисциплин)	Начальное образование / Учитель начальных классов	Нет	Да	

	Высшее (Социальная работа (социально- психологическая деятельность) / Специалист по социальной работе - психолог)	Психолого- педагогическое сопровождение развития ребенка на дому / Преподаватель- воспитатель	Нет	Да
--	--	--	-----	----

	Среднее специальное (Декоративно-прикладное искусство / Художник. Учитель)	Дошкольное образование / Воспитатель дошкольного образования	Нет	Да	В связи с изменением квалификационных требований, за исключением разновозрастных групп дошкольных центров развития ребенка, групп для детей в возрасте от четырех до семи лет, групп интегрированного обучения и воспитания для детей в возрасте от трех до восьми лет, специальных групп для детей от трех до восьми лет в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность [4]
--	--	--	-----	----	--

Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденная постановлением МО РБ от 22.08.2012 №101, с изменениями и дополнениями

П.20. При прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от стажа работы в качестве педагогических работников, определенного частью первой пункта 19 Инструкции, на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее, следующие педагогические работники:

№	С должности	Должность	На должность	
1	учитель	аккомпаниатор	концертмейстер	1
2	преподаватель	аккомпаниатор	музыкальный руководитель	2
3	музыкальный руководитель	аккомпаниатор	педагог ДО	3
4	методист	аккомпаниатор		
5	концертмейстер	аккомпаниатор		
6	педагог ДО	аккомпаниатор		
1	учитель	преподаватель	аккомпаниатор	1
2	учитель-дефектолог	преподаватель	воспитатель	2
3	методист	преподаватель	воспитатель-методист	3
4	мастер ПО	преподаватель	воспитатель ДО	4
		преподаватель	инструктор по ФК	5
		преподаватель	руководитель ФВ	6
		преподаватель	концертмейстер	7
		преподаватель	мастер ПО	8
		преподаватель	методист	9
		преподаватель	музыкальный руководитель	10
		преподаватель	учитель	11
		преподаватель	учитель-дефектолог	12
		преподаватель	педагог социальный	13
		преподаватель	педагог-организатор	14
		преподаватель	педагог-психолог	15
		преподаватель	педагог ДО	16
1	учитель	воспитатель	воспитатель ДО	1
2	преподаватель	воспитатель	методист	2
3	учитель-дефектолог	воспитатель	педагог социальный	3
4	воспитатель ДО	воспитатель	педагог-организатор	4
5	педагог социальный	воспитатель	педагог-психолог	5
6	педагог-психолог	воспитатель	педагог ДО	6
7	педагог-организатор	воспитатель		
8	педагог ДО	воспитатель		
9	культурорганизатор	воспитатель		
10	методист	воспитатель		

11	мастер ПО	воспитатель		
1	учитель	воспитатель-методист	воспитатель ДО	1
2	преподаватель	воспитатель-методист	методист	2
3	учитель-дефектолог	воспитатель-методист		
4	воспитатель ДО	воспитатель-методист		
5	педагог социальный	воспитатель-методист		
6	педагог-психолог	воспитатель-методист		
7	педагог-организатор	воспитатель-методист		
8	педагог ДО	воспитатель-методист		
9	методист	воспитатель-методист		
10	мастер ПО	воспитатель-методист		
1	учитель	воспитатель ДО	воспитатель	1
2	преподаватель	воспитатель ДО	воспитатель-методист	2
3	учитель-дефектолог	воспитатель ДО	руководитель ФВ	3
4	воспитатель	воспитатель ДО	методист	4
5	методист	воспитатель ДО	музыкальный руководитель	5
6	воспитатель-методист	воспитатель ДО	педагог социальный	6
7	руководитель ФВ	воспитатель ДО	педагог-организатор	7
8	музыкальный руководитель	воспитатель ДО	педагог-психолог	8
9	педагог социальный	воспитатель ДО	педагог ДО	9
10	педагог-психолог	воспитатель ДО		
11	педагог-организатор	воспитатель ДО		
1	учитель	инструктор по ФК	руководитель ФВ	1
2	преподаватель	инструктор по ФК	педагог ДО	2
3	руководитель ФВ	инструктор по ФК		
4	педагог ДО	инструктор по ФК		
1	учитель	руководитель ФВ	воспитатель ДО	1
2	преподаватель	руководитель ФВ	инструктор по ФК	2
3	воспитатель ДО	руководитель ФВ	педагог ДО	3
4	методист	руководитель ФВ	-	
5	инструктор по ФК	руководитель ФВ	-	
6	педагог ДО	руководитель ФВ	-	
7	педагог-организатор	руководитель ФВ	-	
1	учитель	концертмейстер	аккомпаниатор	1
2	преподаватель	концертмейстер	музыкальный руководитель	2
3	методист	концертмейстер	педагог ДО	3

4	аккомпаниатор	концертмейстер		
5	музыкальный руководитель	концертмейстер		
6	педагог ДО	концертмейстер		
		культурорганизатор	воспитатель	1
		культурорганизатор	музыкальный руководитель	2
		культурорганизатор	педагог социальный	3
		культурорганизатор	педагог-организатор	4
		культурорганизатор	педагог ДО	5
1	учитель	мастер ПО	преподаватель	1
2	преподаватель	мастер ПО	воспитатель	2
3	методист	мастер ПО	воспитатель-методист	3
		мастер ПО	методист	4
		мастер ПО	учитель	5
		мастер ПО	педагог ДО	6
1	учитель	методист	аккомпаниатор	1
2	преподаватель	методист	преподаватель	2
3	учитель-дефектолог	методист	воспитатель	3
4	воспитатель ДО	методист	воспитатель-методист	4
5	воспитатель	методист	воспитатель ДО	5
6	воспитатель-методист	методист	руководитель ФВ	6
7	педагог социальный	методист	концертмейстер	7
8	педагог-психолог	методист	мастер ПО	8
9	педагог-организатор	методист	учитель	9
10	педагог ДО	методист	учитель-дефектолог	10
11	мастер ПО	методист	педагог социальный	11
		методист	педагог-организатор	12
		методист	педагог-психолог	13
		методист	педагог ДО	14
1	учитель	музыкальный руководитель	аккомпаниатор	1
2	преподаватель	музыкальный руководитель	воспитатель ДО	2
3	воспитатель ДО	музыкальный руководитель	концертмейстер	3
4	аккомпаниатор	музыкальный руководитель	педагог ДО	4
5	культурорганизатор	музыкальный руководитель		
6	концертмейстер	музыкальный руководитель		
7	педагог ДО	музыкальный руководитель		

1	учитель	учитель-дефектолог	преподаватель	1
2	преподаватель	учитель-дефектолог	воспитатель	2
3	методист	учитель-дефектолог	воспитатель-методист	3
		учитель-дефектолог	воспитатель ДО	4
		учитель-дефектолог	методист	5
		учитель-дефектолог	учитель	6
1	преподаватель	учитель	аккомпаниатор	1
2	учитель-дефектолог	учитель	преподаватель	2
3	методист	учитель	воспитатель	3
4	мастер ПО	учитель	воспитатель-методист	4
		учитель	воспитатель ДО	5
		учитель	инструктор по ФК	6
		учитель	руководитель ФВ	7
		учитель	концертмейстер	8
		учитель	мастер ПО	9
		учитель	методист	10
		учитель	музыкальный руководитель	11
		учитель	учитель-дефектолог	12
		учитель	педагог социальный	13
		учитель	педагог-организатор	14
		учитель	педагог-психолог	15
		учитель	педагог ДО	16
1	учитель	педагог социальный	воспитатель	1
2	преподаватель	педагог социальный	воспитатель-методист	2
3	воспитатель ДО	педагог социальный	воспитатель ДО	3
4	воспитатель	педагог социальный	методист	4
5	культурорганизатор	педагог социальный	педагог-организатор	5
6	методист	педагог социальный		
7	педагог-психолог	педагог социальный		
8	педагог-организатор	педагог социальный		
9	педагог ДО	педагог социальный		
1	учитель	педагог-организатор	воспитатель	1
2	преподаватель	педагог-организатор	воспитатель-методист	2
3	воспитатель ДО	педагог-организатор	воспитатель ДО	3
4	воспитатель	педагог-организатор	руководитель ФВ	4
5	культурорганизатор	педагог-организатор	методист	5

6	методист	педагог-организатор	педагог социальный	6
7	педагог-психолог	педагог-организатор	педагог ДО	7
8	педагог социальный	педагог-организатор		
1	учитель	педагог-психолог	воспитатель	1
2	преподаватель	педагог-психолог	воспитатель-методист	2
3	методист	педагог-психолог	воспитатель ДО	3
4	воспитатель ДО	педагог-психолог	методист	4
5	воспитатель	педагог-психолог	педагог социальный	5
		педагог-психолог	педагог-организатор	6
1	учитель	педагог ДО	аккомпаниатор	1
2	преподаватель	педагог ДО	воспитатель	2
3	воспитатель	педагог ДО	воспитатель-методист	3
4	воспитатель ДО	педагог ДО	инструктор по ФК	4
5	музыкальный руководитель	педагог ДО	руководитель ФВ	5
6	руководитель ФВ	педагог ДО	концертмейстер	6
7	мастер ПО	педагог ДО	методист	7
8	культурорганизатор	педагог ДО	музыкальный руководитель	8
9	методист	педагог ДО	педагог социальный	9
10	инструктор по ФК	педагог ДО		
11	концертмейстер	педагог ДО		
12	аккомпаниатор	педагог ДО		
13	педагог-организатор	педагог ДО		
Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:		воспитатель ДО -	воспитатель дошкольного образования	
		инструктор по ФК -	инструктор по физической культуре	
		руководитель ФВ -	руководитель физического воспитания	
		мастер ПО -	мастер производственного обучения	
		педагог ДО -	педагог дополнительного образования	

3

Приложение

Примерная форма ходатайства

Штамп
учреждения образования
или фирменный бланк

Начальнику
главного управления образования
областного исполнительного комитета

Администрация и аттестационная комиссия ГУО *название* ходатайствует о допуске *ФИО, должность*, к аттестации на присвоение первой (высшей) квалификационной категории на основании п.20' Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 №101, с изменениями и дополнениями, в связи с высоким качеством выполняемой работы.
Приложение: на ... л. в 1 экз.

Руководитель УО

ФИО

Информация
о профессиональной деятельности
ФИО,
должность ГУО _____,
_____ года рождения, образование,
специальность *(в соответствии с дипломом, копию диплома приложить)*,
стаж работы в должности _____,
время прохождения последнего повышения квалификации _____ *(копию свидетельства приложить)*

1. Общие сведения (ФИО, какое учебное заведение закончил, где проходила трудовая деятельность).
2. Характеристика объёма и видов деятельности (с какого времени работает в данной должности, что входит в должностные обязанности).
3. Уровень профессиональной компетентности:
знание нормативной правовой базы организации образовательного процесса;
ведение документации (журналы, планы);
анализ состояния учебной и воспитательной работы;
анализ методической (научно-методической) и инновационной деятельности;
работа по самообразованию;
создание и развитие образовательной среды предметного кабинета (для учителя);
работа в качестве классного руководителя (если педагог исполняет и эту функцию).
4. Результативность педагогической деятельности:
уровень обученности учащихся (воспитанников), его динамика;
результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.
5. Коммуникативная культура (оценка коммуникативных качеств и организаторских способностей аттестуемого).
6. Выводы (например: Профессиональный уровень ФИО соответствует требованиям к должности учителя (педагога дополнительного образования, педагога-психолога и др.) первой (высшей) квалификационной категории.

Руководитель УО

ФИО

Примечание:

к информации, кроме копий дипломов и свидетельства о последнем повышении квалификации, могут быть приложены иные документы (копии грамот, дипломов, свидетельствующих о достижениях различного уровня, и т.п.).