

Классный час

«Путешествие по Беларуси»

Е. А. Новосад,

учитель географии СШ № 5 г. Слонима

Цели:

- ✓ расширение знаний учащихся о Беларуси;
- ✓ формирование ценностного отношения к своей стране;
- ✓ развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся;
- ✓ воспитание любви к своей Родине.

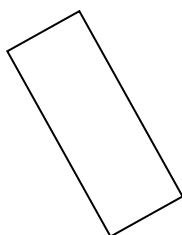
Оборудование: карта Беларуси, выставка книг по теме, выставка детских рисунков «Край мой – Белая Русь».

Пространство общения

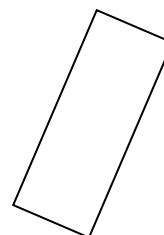
Круглый стол

Мультимедийная установка

учащиеся



учащиеся



Ход классного часа

(Звучит запись песни «Мой родны кут».)

Ученик. *(читает стихотворение В.Витки «Беларусь»).*

На карце вялікага свету
Яна, як зялены лісток,
Песня гарачага лета,
Крынічнай вады глыток.
Адвечная калыханка,
Душы запаветны куток,
Трапеча гарачым ранкам
На дрэве нястомны лісток.
А ў навальніцу б'ецца,
Небачна паміж лісця,
Як родная матчына сэрца,
Што мне даражэй жыцця.

Учитель. Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на классном часу.

(Ответы детей.)

– Да. Мы отправимся в заочное путешествие по нашей стране. Вы узнаете много интересного и поделитесь своими знаниями с одноклассниками. За каждый правильный ответ члены микрогруппы берут цветочек из лукошка и размешают его на зеленых полянках, которые лежат у вас на столе. В конце занятия мы оценим работу каждой микрогруппы по количеству цветов на полянке.

А сейчас в путь.

Задание «художник». *(Каждая микрогруппа выполняет по очереди.)*

На некоторое время я предлагаю вам стать художниками. Но рисовать вы будете не красками, а словами. Необходимо создать картину о нашей Родине. Каждое красивое слово надо объяснить.

Сінявокая (или синеглазая) – у нас много красивых рек, озер.

В полях цветут синие васильки.

Зеленая – очень много лесов, лугов и полей.

Лучшая – потому что – это наша Родина.

Дружелюбная – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.

Белая – белый – цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.

Красивая – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

Трудолюбивая – в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.

Лесная – много лесов, боров, пуш.

Чудесная – у нас чудесные изделия из соломы, глины, деревянные игрушки.

Мастеровая – в Беларуси очень много мастеров, которые вышивают, плетут из лозы, рисуют.

Щедрая – белорусская земля очень щедра. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов.

Толерантная – в Беларуси живут добрые люди. Они уважают других людей, считаются с их мнением. У них много друзей.

Партизанская – в годы Великой Отечественной войны в белорусских лесах было много партизанских отрядов, которые сражались за Родину.

Учитель. Замечательная картина получилась у вас.

А сейчас я расскажу вам легенду про историю нашего края.

Легенда о белорусах

Бог делил между народами земли. Одним – то, другим – то.

Пришли белорусы... Очень Богу понравились. Он и начал нас наделять:

«Реки вам даю полные, пуши – немереные, озера – несчитанные. Жары у вас никогда не будет, но и сильных морозов – тоже. Голодать вы никогда не будете.

Не уродит картошка, так уродит рожь или еще что-нибудь. А еще звери и птицы в пуцах стаями, рыба в реках – косяками, пчелы в ульях – миллионнами. А травы ароматные – как чай. Не будет голода. Женщины у вас будут

красивые, дети – сильные, сады – богатые, грибов и ягод – завались. Люди вы будете талантливые, на музыку, песни, стихи – способные. И будете жить да жить...»

– А кто из вас знает легенды про наши родные места. *(Ученик читает легенду о Слониме.)*

– Очень интересная легенда. У нашей страны богатая и славная история. Она записана в летописях и книгах, старинных документах и преданиях. Я вижу, вы очень любознательные дети. Еще не одну тайну сможете открыть и узнать много интересного о нашей Родине.

- А мы продолжим путешествие. Говорят, у каждой земли – своя святыня. Как вы понимаете это выражение? *(Ответы детей.)*

Учитель. Слово «святыня» происходит от слова «святой». Святой, т. е. истинный, величественный. У Беларуси, белорусской земли тоже есть свои святыни, которые мы чтим, относимся с глубоким уважением и любовью. Какие святыни знаете вы?

(Ответы детей: Беловежская пуща, д. Хатынь, Ф. Скорина, Я. Колас и Я.Купала, национальная библиотека, первые печатные книги, древние храмы и церкви, Брестская крепость, Жировичский Свято-Успенский монастырь)

**Свято-Троицкая церковь
(Слоним)**



Софийский собор в Полоцке



Спасо-Евфрасиньевский монастырь (Полоцк)



Жировичи



Музей И. И. Стабровского



Учитель. У каждого народа есть еще одна святыня – его родной язык. А с языком связана культура народа, основанная на вечных традициях предков со своими обрядами, праздниками, обычаями, приметами, играми, песнями, сказками. Расскажите о стародавних обычаях наших предков, о которых вы читали или слышали от взрослых.

(Каждая микрогруппа рассказывает о каком-либо обряде.)

Ученики.

1. Чтобы быть здоровым весь год, надо было в Чистый четверг перед Пасхой обязательно до восхода солнца помыться в бане или полынье.
2. На Троицу свой дом украшали ветками липы, березы или клена.
3. На Купалу плели венки, пускали их по реке, водили хоровод и искали на счастье «папараць-кветку».
4. На Пасху молодежь и дети качались на качелях. Верили, чем выше поднимались качели, тем длиннее будут стебли льна.

Учитель. Каждый праздник у белорусов был связан с определенными обрядами, песнями, приметами. О них вы узнаете во время празднования Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы...

Я знаю, вы подготовили друг другу вопросы. Сейчас мы проведем турнир «Ты – мне, я – тебе».

1 группа: Сколько областей в Республике Беларусь? Назовите их и покажите на карте.

2 группа: С какими странами граничит Республика Беларусь? Покажите их на карте.

3 группа. Какие вы знаете государственные символы нашей страны?

4 группа. Почему белорусов называют «бульбашами»?

Учитель. Я тоже подготовила для вас задания. Если вы правильно их выполните и заполните пустые клеточки кроссворда, то прочтете ключевое слово по вертикали под цифрой 1.

1. Город, который принял первый удар немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны?

2. Самая большая река в Беларуси.

3. Город, в котором вы живете.

4. Президент Республики Беларусь.

5. Самое большое озеро в Беларуси.

6. Белорусский поэт.

7. Столица Беларуси.

8. В какой области мы живем? Назовите ее областной центр.

Учитель. А сейчас, ребята, посчитайте, сколько цветочков каждая микрогруппа сумела посадить на своей полянке?

(Награждение дипломами.)

Учитель. Вот и закончился классный час. Вы увидели, сколько интересного, таинственного скрыто в нашей истории. Но мы коснулись лишь крошечной ее частички. Если вы будете интересоваться историей нашего народа, то от-

роете много тайн. В этом вам помогут учителя истории, белорусской литературы, географии и, конечно, книги.

Я – беларус, я нарадзіўся
На гэтай казачнай зямлі,
Дзе між лясоў і пушчаў дзікіх
Адвеку прашчуры жылі.
Я – беларус, я ганаруся,
Што маю гэтае імя:
Аб добрай славе Беларусі
У свеце знаюць нездарма!
Я – беларус, і я шчаслівы,
Што маці мову мне дала,
Што родных песень пералівы
І зблізку чую, і здалля.