

# Как воспитать гражданина-патриота: современные формы и методы работы

**К. А. Раздueva,**  
учитель химии первой категории  
гимназии г. Добруша,

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования отношения к Родине, своему народу, культуре, ценностям и традициям. Данный подход предполагает включение учащихся в общественную жизнь, добросовестное отношение к труду на благо своей страны, знание её истории, национального и культурного богатства.

Любому классному руководителю необходимо постоянно повышать уровень своего мастерства, направляя свою работу на развитие гражданско-патриотического воспитания.

**Цель:** организация активного педагогического взаимодействия для презентации содержания работы по воспитанию гражданина-патриота путем использования современных форм и методов.

**Задачи:** создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов; продемонстрировать опыт работы с формами и методами по воспитанию гражданина-патриота; пополнить методическую копилку по теме занятия.

## Ход занятия

### I. Организационный этап

– Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Мне очень хочется, чтобы эта встреча принесла радость. Я желаю вам хорошего настроения и плодотворной работы!

### II. Этап актуализации

– У каждого из вас есть элемент от пазла. Я предлагаю объединиться в группы, собрав эти пазлы в единую картину.



5 элементов



5 элементов



5 элементов

3 июля	День Независимости РБ
15 марта	День Конституции РБ
17 сентября	День народного единства

6 элементов

– Как вы думаете, уважаемые коллеги, какая мысль объединяет все эти элементы в пазлах. (*Символика, малая Родина, маршруты памяти*)

– Безусловно, вы правы! Спасибо!

Эти пазлы помогли нам сформулировать тему нашего занятия «Как воспитать гражданина-патриота: современные формы и методы работы».

Согласитесь, в современном мире необходимо возрождение духовности, патриотического воспитания молодого поколения, формирование социальных и личностных качеств человека. Истинный патриотизм предполагает формирование и развитие позитивных качеств. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

### III. Информационно-деятельностный этап

А) Предлагаю вам обратиться к глоссарию и вспомнить основные понятия, связанные с темой занятия.

Патриот



Гражданственность



Гражданство



## Отечество



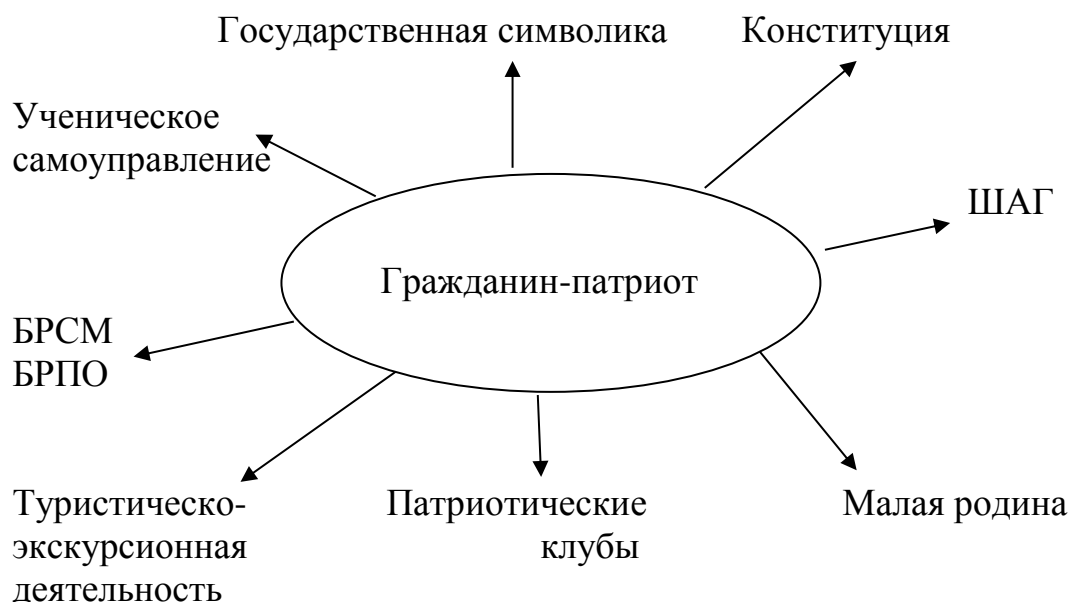
## Гражданско-патриотическое воспитание



Давайте выполним небольшой тест по понятиям глоссария. Для этого перейдем по ссылке QR-кода с вашего мобильного телефона. Вопросы, на которые вы дали неправильный ответ, будут подсвечены красным цветом, вы можете нажать на них и увидеть правильный ответ (Приложение).



– Деятельность учреждений образования должна быть направлена на усвоение обучающимися основ идеологии белорусского государства, развитие чувства любви и уважения к своей Родине, формирование национального самосознания, ответственности и готовности действовать во благо своего Отечества. Перед каждым классным руководителем стоит задача воспитать гражданина-патриота. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году» дает нам рекомендации работать в следующих направлениях:



На некоторых из них мы сейчас остановимся.

– Та земля, где человек ощущает себя её частью, куда возвращаются его мысли и воспоминания, о которой он тоскует, – всё это и есть его МАЛАЯ РОДИНА с ее традициями и историей, которые нужно беречь и приумножать.

Поэтому в нашей гимназии есть уголок декоративно-прикладного искусства белорусов. С этим материалом мы активно работаем с учащимися. О том, как мы это делаем, предлагаю посмотреть небольшое видео.

– Бытует мнение «Где родился, там и пригодился». Достаточно спорный вопрос, не так ли? Предлагаю вам поработать с этой пословицей, используя приём «**Два мнения**».

Попрошу вас (указать) выступить в роли оппонента, а вас – в роли защитника. Задача оппонента опровергнуть эту мысль, а ваша – защитить. На это вам отводится 2 минуты... осталась 1 минута... Спасибо! Может кто-то хотел бы что-то добавить? Выскажите, пожалуйста.

– Еще одним из направлений в формировании гражданско-патриотического самопознания является туристическая деятельность. С этим направлением предлагаю вам поработать в группах.

У каждой группы на столе есть часть карты Гомельской области с районами и карточки-раздатки с изображением и описанием достопримечательностей. Изучите, пожалуйста, информацию на карточках-раздатках и прикрепите их в соответствующий район. Если вы затрудняетесь, то можно воспользоваться подсказкой на карточке.

А также обсудите в группе и порекомендуйте достопримечательность, которую, на ваш взгляд, стоит посетить.

Давайте соберем карту Гомельской области с ее достопримечательностями на доске. Для этого попрошу представителя вашей группы выйти к доске.



– Вот мы и получили туристическую карту, посвященный Году исторической памяти. И путешествие заняло у нас немного времени. Вы можете предложить своим учащимся построить подобную для вашего населенного пункта.

#### **IV. Коррекция.**

Сегодня мы с вами поработали с такими методами и приемами, как пазлы, виртуальный глоссарий, QR- коды, видео ряд, ассоциативный ряд, кластер, прием «Два мнения», «Туристический маршрут».

Уважаемые коллеги, если у вас возникли вопросы в ходе моего микрообучения, вы можете мне их задать. Спасибо.

#### **V. Рефлексия.**

У вас на столах остались еще не использованные 2 «стикера». Я попрошу вас прикрепить их на флаг на нашей карте. Можете использовать оба.

Красный – мне понравилось занятие, зеленый – полученные знания я буду использовать в своей практике.

Спасибо за активность!

Тест, который выполняется по ссылке QR-кода

Выберите правильный ответ

Любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Человек, который любит свою Родину, – ... .

- А) патриот
- Б) гражданин
- В) библиофил

Слово, которое в переводе с греческого, означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству - ... .

- А) патриотизм
- Б) социализм
- В) магнетизм

Это понятие, которое характеризует гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию, подразумевающую ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой - ... .

- А) государственность
- Б) сознательность
- В) гражданственность

Целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота Беларуси – ... .

- А) самоосознанность
- Б) гражданско-патриотическое воспитание
- В) преподавание

Связь человека с государством, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях, – ... .

- А) национальность
- Б) Конституция
- В) гражданство

Родная страна, родина – ... .

- А) дом родной
- Б) отечество
- В) Беларусь