

Классный час

«Щучин в прошлом и в настоящем»

Т. Н. Мицкевич,
учитель белорусского языка и литературы высшей категории
гимназии г. Щучина

Цели:

- создать условия для формирования интереса к историческому и культурному наследию родного города, малой родины;
- содействовать развитию коммуникативных способностей учащихся, развитию их зрительной и слуховой памяти, способствовать развитию умения работать самостоятельно в парах, в группах с информацией;
- способствовать формированию нравственной культуры, расширению краеведческого кругозора учащихся, формированию чувства патриотизма, гордости за свой город, за своих земляков, желания сделать ее лучше;

Задачи:

- познакомить с основными вехами истории Щучина, с историей памятников XVIII–XIX вв. Щучина: дворцом Друцких-Любецких, костелом св. Терезы, церковью Архистратига Божьего Михаила, с ботаническим садом XVIII в. С.Б.Юндзилла;
- рассказать о выдающихся деятелях истории, культуры, науки Щучина и Щучинщины.

Оборудование:

выставка репродукций, фото с изображением достопримечательностей Щучина, краеведческой литературы «Мой родной город», запись

видеофильма «Мой родной город» (https://vk.com/video-52896259_171210427), сувенирная продукция, компьютер (экран телевизора, мультиборд для демонстрации видеофильма), изображение герба города, цветные карандаши, фломастеры, бумага, доска, магниты, информационные листы.

Форма проведения: заочное путешествие, урок «в станциях».

Ход занятия

I. Организационно – мотивационный этап.

Приветствие учителя. Создание дружеской атмосферы. Пожелания. Учитель обращает внимание на выставку репродукций, литературы.

1. Ученики расшифровывают тему занятия через игру. *(На доске буквы прикреплены магнитами. В определенной последовательности расставить буквы так, чтобы получилась тема выставки)*

(О Д О Г Н О Й О Р О Д Р М Й («Мой родной город»))

Учитель. Мы сегодня будем говорить о нашем родном городе, о его истории и современности. Вы согласны, что наш Щучин – уникальный город?

Тема сегодняшнего урока «С любовью к родному городу. Достопримечательности Щучинской земли».

На Земле есть множество замечательных мест, великолепных городов, но родной город – это особое место. Нам предстоит еще раз совершить заочное путешествие по одному из красивейших уголков белорусской земли г. Щучину – центру Щучинского района – по земле с богатой историей.

Какая цель нашего занятия? *(Ответы обучающихся: познакомиться с историей города, с памятниками архитектуры, вспомнить о славных*

именах сыновей и дочерей Щучинской земли, прикоснуться к особенностям развития города в прошлом и настоящем...).

2. Давайте «подарим комплименты» нашему городу.

(На доске написано название ЩУЧИН. Обучающиеся подбирают прилагательные и пишут их напротив каждой буквы)

Щ – щедрый....

У– удивительный, уютный...

Ч– чистый....

И– интересный...

Н– незабываемый, неотразимый...

– Щучин – вполне современный город, который имеет богатейшую историю. Этот город уютный, незабываемый, интересный.

У вас у каждого есть информационный лист «Щучин: прошлое и настоящее», который по ходу занятия необходимо полностью заполнить.

II. Информационно-познавательный этап

1.Создание проблемной ситуации “Что я знаю о родном городе?”

(Работа с информационными листами). (Приложение 1)

Учитель. Познакомьтесь с содержанием листов и отметьте «+» – это я знаю, «!» – это хочу знать. *(Самооценка. Ответы обучающихся)*

2. Многое нам известно, но еще больше предстоит узнать о нашем славном городе, когда совершим заочное путешествие по Щучину, посетим разные познавательные станции.

По ходу занятия необходимо заполнить весь лист, ответить на все вопросы и пользоваться этой информацией в жизни.

Станция 1. «Общие сведения о Щучине»

(Ученик читает, а остальные слушают и записывают ответы на вопросы информационного листа).

Ученик. Щучинский район был образован 15 января 1940 года и первоначально был включен в состав Барановичской области, а с 20 сентября 1944 года стал частью Гродненской области.

В Щучинском районе проживает приблизительно 42 тыс. человек. Район включает, кроме г. Щучина, два городских поселка – Острино и Желудок, 13 сельских советов, 435 сельских населенных пунктов.

Город Щучин выгодно расположен: недалеко от шоссе Минск – Гродно. На севере Щучинский район граничит с Республикой Литва.

Статус города Щучин обрел только в 1962 году, до этого времени с 1940 года был городским поселком, а еще ранее – небольшим местечком. В настоящее время в городе проживает примерно 15 тысяч жителей. Общая площадь Щучина – 1,9 тысяч километров квадратных.

Учитель. Что узнали нового? (*Ответы обучающихся*)

У городов, как и у людей, есть свои дни рождения, а вернее – года. Древнейшие белорусские города: Полоцк, возник в 862 году, Туров – в 980 году. Минск – столица нашей Родины – возник в 1067 году...

Станция 2. «Первые упоминания о Щучине»

А когда возник г. Щучин? Сколько столетий существует наш город? С какого года он берет начало?

Просмотр фрагментов видеоматериала «Мой город» (12.59.мин.)

https://vk.com/video-52896259_171210427

или просмотр фрагментов «Города Беларуси. Щучин» (23.32.мин.)

https://vk.com/videos-52896259?z=video214747657_456240063

Учащиеся просматривают фрагменты и делают записи в информационных листах. (*Информация: год основания города, происхождение названия, владельцы города, значимые исторические события, известные деятели, достопримечательности...*)

– Какие впечатления от просмотра видеофильма?

Что нового узнали о родном городе? (*Ответы обучающихся*).

Станция 3. «Герб г. Щучина»

(*На доске в хаотичном порядке крепятся 4 части герба, которые необходимо соединить*) Что символизируют буквы на гербе «I» и «S»? (*Ученик выходит к доске и размещает части герба в нужном порядке*).

Учитель. Современный герб был заимствован у рода Сципионов. (Демонстрация герба 📄)

(*Справка: Современный герб был заимствован у рода Сципионов, так как в 1761 году Игнатий Сципион получил королевский привилей на городское самоуправление и торговлю. Согласно королевскому привилею щучинское местное самоуправление получило печать с монограммой, состоящей из первых букв имени и фамилии его владельца Игнатия Сципиона и шляхетской короной. Эта монограмма и была положена в основу современного герба*).

Станция 4. «Узнай по описанию»

(*Учитель читает вопрос-описание, а обучающиеся должны угадать что это*)

1. Подобно древнему богатырю, стоящему на бессменном дозоре, высится при въезде в центральную часть города Щучина это здание в честь одного из высших ангелов. Строительство его завершено в 1865 году.

(Церковь Архангела Михаил, или Церковь Архистратига Божьего Михаила)

2. Здесь учили математике, физике, химии, биологии, истории, праву, родному языку и иностранным языкам. За это время учащиеся должны были усвоить не только историю религии, латинский и восточные языки, но и овладеть искусством красноречия. Обучение длилось 6 лет. Девиз этого заведения – «Доброжелательность и наука». *(Щучинский коллегиум пиаров)*

3. Его называют самым известным учеником Щучинского коллегиума пиаров, ему было присвоено звание почетного гражданина Чили. Кто это?

(Игнат Домейко. За полвека пребывания в Чили Домейко написал более 400 научных трудов, открыл немало залежей серебра и меди, реформировал систему образования в Чили, неоднократно избирался на пост ректора национального университета в Сантьяго. Его называли апостолом науки в Чили. Уже в 1848 году при жизни И. Домейко решением парламента ему было присвоено звание почетного гражданина Чили. С 1867 по 1852гг. И. Домейко исполнял обязанности ректора университета в г.Сантьяго)

4. Строительство этого здания и монастыря орденов пиаров в Щучине продолжалось с 1822 по 1829гг. князем Ф.К. Друцким-Любецким.

В настоящее время над куполом башенки перед парадным входом этого здания установлен отличительный знак ордена пиаров. Назовите это здание. *(Костел святой Терезы)*

5. Своеобразной архитектурной жемчужиной города является здание, построенное одним из владельцев в конце XIX века. Композиционно оно состоит из трех частей: более высоких боковых и пониженной центральной с парадным входом. Назовите это здание. *(Дворец Друцких-Любецких)*

6. Этот объект в 1814 году считался одним из лучших на белорусских землях и имел 500 видов растений, которые представляли флору всего мира (Ботанический сад, где произрастали полезные растения: хлеба, лекарственные травы, овощи, кормовые культуры, травы мотыльковые, крестоцветные, лилейные, декоративные растения и мн. др....)

7. После пожара 1896 г. жители местечка на Рыночной площади возвели это как своеобразный «оберег» Щучина от всевозможных бедствий. Время его не пощадило: оно не сохранилось, но в связи с подготовкой к празднованию юбилея города в 2015 году было принято решение о реконструкции этого сооружения. (Башня с часами)

8. В этом здании, построенном в 1902–1903 гг., располагалась учительская семинария, где готовили учителей начальных классов. (Гимназия г. Щучина)

Станция 5. «Известные имена»

Учитель. Щучинщина – земля, взрастившая людей, которые оставили яркий след в истории и культуре Беларуси. Среди них С. Б. Юндзилл, К. Альхимович, В. Врублевский, А. Пашкевич, И. Домейко, Ч. Немен и многие другие, кто своим трудом и делами прославлял нашу малую родину.

Задание. Соотнести фамилию известной личности и описание ее деятельности. (Ученик на доске соотносит карточки, комментирует)

Деятель	Деятельность
С.Б. Юндзилл	Доктор философии, доктор богословия, автора 2-х учебников по ботанике, зоологии, основатель ботанических садов в Щучине, Вильно и Вене
Алоиза Пашкевич (Тетка)	Основные мотивы поэзии – любовь к родине, к природе, самоотверженное служение народу.

	Революционная пламенность и тонкий лиризм – характерные черты лирики
Игнат Домейко	Он написал более 400 научных трудов, открыл немало залежей серебра и меди, реформировал систему образования в Чили, неоднократно избирался на пост ректора национального университета в Сантьяго. Его называли апостолом науки в Чили. Уже в 1848 г. при жизни ему было присвоено звание почетного гражданина Чили

III. Практико-ориентировочный этап

Станция 6. «Туристическая». Работа в группах. Разыгрывание ситуации.

Учитель. Представьте себе, что в Щучин приезжают туристы, которые интересуются достопримечательностями нашего города, и просят провести для них экскурсию! Что мы можем им рассказать и посоветовать посмотреть?

Задание. Группа 1. Подготовить мини-экскурсию «Памятники культуры и архитектуры г. Щучина», используя фото города.

Группа 2. Подготовить обзор памятников нашим землякам, используя фото.

Группа 3. Провести рекламную акцию по распространению литературы, сувениров «Мой родной Щучин»

(Группы афишируют результаты совместной деятельности: проводят заочную экскурсию по городу, используя фото и репродукции с изображением достопримечательностей Щучина, рекламируют сувениры и книги о Щучине.)

IV. Рефлексийный этап.

Учитель обращает внимание на полноту заполнения информационных листов (Приложение 2), на информацию на доске, на выставку, мотивирует школьников на дальнейшее изучения материала о родном городе, о малой родине.

Продолжите предложения «Теперь я знаю, что...»

«Самое интересное задание было...»

«Теперь я смогу рассказать друзьям....»

Учитель. История и культура Щучина очень богатая и уникальная. Многие наши земляки оставили яркий след в национальной, мировой истории и культуре. И поэтому каждый из нас должен не только помнить о своих корнях, о месте, где осталась частичка души, но сделать все так, чтобы наша земля, наш город становились все краше. Каждый из нас должен проявлять любовь к своему родному городу, стране, народу.

«Я хочу пожелать своему городу...» *(Ответы-пожелания обучающихся.)*

Приложение 1

Информационный лист уч-ся _____

«С любовью к малой родине. Достопримечательности Щучинской земли».

1.Первое упоминание о Щучине: столетие _____, год _____

2.Река, на которой строился Щучин: _____

3. Происхождение названия г. Щучина: _____
4. Владельцы г. Щучина: _____
5. Чем был знаменит г. Щучин? _____
6. Щучин находился в составе государств: _____
7. О каких событиях напоминает улица г. Щучина – 17 Сентября? _____
8. Щучин и Великая Отечественная война: оккупирован _____
9 мая 1942 года – скорбная дата в истории _____
Освобожден от немецко-фашистских захватчиков _____ года.
9. Щучин – современный город:
Щучин первоначально входил в _____ область;
на современном этапе входит в _____ область.
Щучинский район был создан _____ года.
Площадь города _____ км., кв.; население _____ тысяч человек.
Щучин статус города получил _____ года;
Статус города районного подчинения получил _____ года
10. С каким государством граничит город Щучин? _____.
11. Герб Щучина был заимствован у рода _____.
12. Деятели, которые прославляли Щучинщину: _____
13. Достопримечательности Щучина: _____

Приложение 2

Информационный лист обучающегося _____

«С любовью к малой родине. Достопримечательности Щучинской земли».

1. Первое упоминание о Щучине: столетие (XV – XVI), год (1478, 1537)
2. Река, на которой строился Щучин: (р. Турья)

3. Происхождение названия г. Щучина. (*Связывают название города с фамилией Щука – основателя города; свое название город получил от маленькой речки Щучинка, где водилось много щук...*)

4. Владельцы г. Щучина: (*Владельцы: Лелюш, Кучук, Радзивиллы, Давойны, Лимонты, Юзефовичи-Хлебницкие, Сципионы, Друцкие-Любецкие*)

5. Чем был знаменит г. Щучин? (*Основан коллегіум пиаров, библиотека, ботанический сад, аптека, была открыта община сестер милосердия, деревообрабатывающий завод...*)

6. Щучин находился в составе государств: (*ВКЛ, Речь Посполитая, Россия, Польша, БССР в составе СССР, РБ*)

7. О каких событиях напоминает одна из улиц современного Щучина – улица 17 Сентября? (*Начало воссоединения Западной и Восточной Беларуси*)

8. Щучин и Великая Отечественная война: оккупирован (25 июня 1941 г.);

9 мая 1942 года – скорбная дата в истории города (*Расстрел Щучинского гетто: более 2000 евреев были убиты*).

Освобожден от немецко-фашистских захватчиков (12 июля 1944г.).

9. Щучин – современный город:

Щучин первоначально входил в (*Барановичскую область*).

на современном этапе входит в (*Гродненскую область*).

Щучинский район был создан (*15 января 1940г.*).

Площадь города (1,9 км.кв), население (*приблизит. 15 тысяч человек*);

Щучин статус города получил в (*октябре 1940г.*);

статус города районного подчинения получил (*31 августа 1962г.*)

10. С каким государством граничит город Щучин? (*Республика Литва*)

11. Герб Щучина был заимствован у рода (*Сципионов*).

13. Деятели, которые прославляли Щучинщину: (*Игнатий Домейко, Казимир Нарбут, Довгирд, Юндзилл, Константин Тизенгауз, Валерий Врублевский, Алоиза Пашкевич (Тетка), Казимир Альхимович и др.*)

14. Достопримечательности Щучина: (*Дворец Друцких-Любецких, костел св. Терезы, церковь Архистратига Божьего Михаила, самолет, памятники, библиотека, гимназия, Зональный НИИ, ОАО «Автопровод»...*)