

Классный час «Быть человеком!»

(для 7-8 классов)

С. В. Проневич

учитель биологии высшей категории

СШ № 15 г. Лиды

Цели:

- а) способствовать становлению, развитию, воспитанию нравственных качеств человека;
- б) помогать учащимся учиться жить среди людей;
- в) способствовать формированию у учащихся новых жизненных ценностей;
- г) развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
- д) способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

Оборудование: стихи, афоризмы, задания для групповой и индивидуальной работы.

Подготовка: класс делится на две группы. Каждая из них получает задание: 1) подобрать афоризмы о человеческих качествах (оформление класса); 2) выучить стихотворения к классному часу.

Ход занятия.

*Недостаточно родиться человеком.
Надо еще им стать. Вся жизнь может уйти на это.*

М.Танич

I. Организационный этап

– Здравствуй те, кто весел сегодня!

Здравствуй те, кто общается с радостью!

Здравствуйте те, кто молчит!

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я очень надеюсь, что у нас сегодня не будет грустных лиц. И молчать мы не будем. Ведь мы собрались на час общения. Мне очень важно мнение каждого, не бойтесь его высказывать. Порадуйте нас своими умными мыслями.

II. Мотивационный этап

Большая и таинственная книга – жизнь. И сколько бы ни рассуждали мудрые философы о смысле жизни, мы уверены, что жизнь сама по себе радость, большое счастье, бесценный дар. Наверное, ни у одного человека жизнь не бывает простой и лёгкой. Недаром народная мудрость гласит: «Жизнь прожить – не поле перейти».

И на самом деле, понять жизнь, её смысл не всегда бывает просто. Многое в ней зависит от самого человека.

Самая интересная книга на свете – это жизнь. И пишет эту книгу, и читает сам человек. А насколько интересной будет эта книга жизни, зависит от нас с вами.

Давайте обратимся к эпитафии. (Ученик читает эпитафию.) А что же такое человек? Что значит, надо стать человеком?

➤ Работа с понятием «человек»

– Заглянем в «Толковый словарь» Ожегова. «Человек – живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда».

Что же отличает человека от других живых существ? Что бы вы ещё добавили?

А теперь давайте сами растолкуем слово ЧЕЛОВЕК (детям предлагаются карточки с названиями качеств характера. Их задача – наполнить поле «Человек»).

Ч- честность, чуткость, честолюбие.

Е- единовластный, единодушие, единоличник.

Л- легкомысленный, лжец, любознательный.

О- обманчивый, образованный, ответственный.

В- вероломный, внимательный, воспитанный.

Е- единовластный, единодушие, единоличник.

К- каверзный, капризный, коллективный, контактный.

Почему вы выбрали не все качества?

Учащийся читает стихотворение

Привычки (Татьяна Валяева)

Не шутка, скажу вам, – плохая привычка,
Ты крикнешь, к примеру, один раз, другой,
И вот на двадцатый тебе: «Истеричка!
Совсем невозможны беседы с тобой!»

А ты негодуешь: «Я ж тихая, вроде...»
Но только сказала – и снова на крик;
Привычка – не то, что приходит, уходит
Легко, словно ветер поднялся и стих.

Движенье к привычке идёт вертикально,
К хорошей – с огромным усилием вверх,
А вниз – оступился, как будто случайно,
И дальше сползаешь без всяких помех.
И только тому, кто хоть как-то цеплялся,
На уровень прежний вернуться дано,
Но вряд ли кому удаётся подняться,
Спустившись в привычке на самое дно.

Лишь редкие лица со дна выползают,
А чаще и взгляда наверх не ведут,
От лени привычку свою оправдают

И даже достойной её назовут.

Жестокость – желаньем добиться порядка,
А ревность – особенной формой любви,
Красивая с виду, пустая накладка,
Попытка прикрыть недостатки свои.

Подмена понятий с названием новым,
И вместо падения виден успех.
Так проще, так легче – оправдывать словом,
Чем делать попытки подняться наверх.

– А вот стихотворение **Адама Мицкевича «Крыло»**

А что такое – сила воли? –
Уменье не кричать от боли,
Когда поломано крыло?
Уменье ждать: пока срастётся,
Потом летать – не как придётся,
А чтобы только повезло?
Но, может быть, совсем иначе?
Крича от ярости и плача,
Заставить целое крыло
Решить нелёгкую задачу:
Подняться выше неудачи.
И победить – беде назло!

III. Практическая работа.

Перед вами лист бумаги. Согните его пополам. Оторвите верхний правый уголок. Потом нижний левый уголок. Потом кусочек посередине по ли-

нии сгиба. Разверните свои листы. Сравните листы друг друга. Есть ли у кого-то абсолютно похожий? Нет.

Вывод: В природе нет ничего абсолютно одинакового. То же можно сказать и про человека. Каждый человек неповторим и уникален. Вы вправе про себя сказать: «Я такой один!».

Что в каждом человеке общего? (живое существо, имеет разум, испытывает чувства).

Чем люди отличаются друг от друга?

➤ **Задание с элементами тренинга «Волшебные руки»** (10 пальцев – 10 качеств.)

Учитель предлагает каждому ученику написать 10 качеств, а затем каждый должен выразить в баллах сформированность этих качеств у себя.

Нравственное качество	Свойства, признаки, элементы, характеризующие это качество личности	Степень сформированности (от 1 до 5 баллов)
Человечность	1.Благодарность 2.Великодушие 3.Вежливость 4.Доброжелательность 5.Сострадание 6.Любовь к людям 7.Забота о ближних 8.Послушание 9.Щедрость 10.Умение прощать	
Сделай вывод:	К чему ещё стремиться?	

– «Человек познаётся в трёх случаях: в критических ситуациях, при абсолютной свободе и в обстановке успеха», – говорил Спиноза. Всем известно, что у каждого здорового человека пять чувств – зрение, слух, вкус, обоняние, осязание. С их помощью человек знакомится с окружающим миром. Но есть шестое чувство, помогающее устанавливать контакт с людьми. Оно, к сожалению, не дано нам от рождения, его надо в себе воспитывать. Задавая себе вопрос, как следует вести себя с окружающими нас людьми, ка-

кого рода поступки мы должны совершать в той или иной ситуации, при тех или иных обстоятельствах, хорошо бы сразу подумать о том, а какого рода последствия повлечет за собой наш отдельный поступок или поведение в целом. Давайте попробуем проверить, если у вас способность устанавливать контакт с людьми.

➤ **Работа в группах**

– Предлагаю вам маленькие рассказы, где вы должны определить, какие ошибки при общении совершили их герои.

А. Однажды молодой человек шел по улице и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, он кинул в его кружку кусок битого стекла и пошел дальше. Прошло 50 лет. Человек этот добился в жизни всего. И дети, и внуки, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение – все уже у него было, только это не давало ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился, увидел нищего с той же кружкой. «Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло? Это был я. Прости меня», - сказал человек. «Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 50 лет», – ответил слепой.

– Скажите, пожалуйста, почему герой рассказа бросил осколки в кружку слепого?

– Как вы думаете, когда у него появились муки совести?

– Как вы думаете, хороших ли детей воспитывает герой рассказа?

– Как вы думаете, почему герой рассказа всю жизнь помнил о каком-то нищем старике?

– Какими словами выразил слепой эти мучительные угрызения совести.
(Эти осколки ты носил в своем сердце 50 лет)

Б. Ира пришла в гости к подруге Тане. В клетке сидела замечательная яркая птица – любимый Танин попугай.

– Ничего себе птичка. Симпатичная, – сказала Ира, – у меня такая же была. Только сдохла. Они долго не живут. Нежные очень. Таня загрустила и замолчала. Ира не смогла в этот день общаться с Таней.

– Подумайте, какую оплошность допустила Ира? Как бы вы вели себя на ее месте?

В. За пять минут до первого урока учащиеся сидели в классе. Оля пришла последней. У нее был расстроенный вид, заплаканные красные глаза.

– Почему у тебя глаза на мокром месте? – громко закричала Катя. – Что у тебя случилось? Расскажи! Кто тебя обидел?

– Ну, давай, давай, рассказывай! – подскочила к Оле Наташа.

– Что случилось? Почему у тебя слезы? – закричали все.

Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами.

– В чем была ошибка Кати и Наташи? Что бы вы сделали на их месте?

Г. Папа подарил Вова на день рождения новые марки. Вова показал их своему приятелю Славе и радостно сообщил:

– Вот какие марки! Редкие и красивые! Тебе нравятся?

– Да у меня таких навалом! – захохотал Слава. – Что в них такого особенного? Они никакой ценности не представляют. Эх, ты! Тоже мне филателист! И твой отец хорош – в марках не разбирается! Чепуха, а не марки! Вот хочешь, я тебе покажу мои марки?

Но Вова не захотел. И потом еще три дня со Славой не разговаривал.

– Как вы думаете, почему?

Посмотрите, как по разному поступают люди в одинаковых ситуациях.

Но мы с вами живем среди людей и все мы разные.

Я предлагаю вам простое упражнение «Снежинки».

Возьмите, молча листок бумаги, сложите его пополам, оторвите верхний правый угол. Еще раз сложите пополам, оторвите верхний правый угол (повтор 3-4 раза). А теперь разверните свои листы и покажите друг другу свои снежинки.

Обратите внимание, какие разные у вас получились снежинки, а ведь инструкция была одна. А если бы все снежинки были одинаковыми, мир был бы скучным и однообразным. Так и с людьми. Если все люди будут одинаковыми, жить станет неинтересно.

IV. Заключительный этап

– Так что же делает человека человеком? Умение работать над собой.

Давайте послушаем советы.

– Умейте управлять собою,
Во всём ищите доброе начало.
И, споря с трудною судьбою,
Учитесь жизнь начать с начала.
Споткнувшись, самому вставать,
В себе самом искать опору,
А если двигаетесь в гору,
Себя в пути не потерять.
Не надо жаловаться всем
Ни на судьбу, ни на болезни-
Ничто не будет бесполезней
Избитых, жалких этих тем.
Не жгите сердце табаком,
И мозг вином не заливайте,
И жизнь свою не сокращайте
Воспоминаньем о плохом.
Друзей имейте – в трудный час
Они поддержат и помогут,
Не будет трудною дорога
Ни для друзей и ни для вас.
Не умирайте, пока живы!
Поверьте, беды все уйдут, –
Ненастья тоже устают.

За днём несчастья – день счастливый.

Человек! Это высокое звание.

Человек, как звезда, рождается

Средь неясной туманной млечности,

Человек, как звезда, рождается,

Чтоб светлее стала Вселенная.

Дм. Голубков.

➤ **Игра «Волшебная рука»**

Участники обводят на листе свою руку. Предлагается написать на пальчиках свои хорошие качества, а на ладошке – то, что хотелось бы изменить в себе. Рисунки можно вывесить на стену.

Учитель. «Сотвори мир в себе и отправь его людям». Эти слова Ф.Абрама должны стать девизом каждого человека.

V. Рефлексия.

С помощью карточек синего, белого, красного цвета выразить свое настроение:

а) синий цвет: не собираюсь об этом думать, по крайней мере сейчас;

б) белый цвет: актуальная тема, есть над чем поразмышлять;

в) красный цвет: тема очень волнует меня, я стараюсь работать над собой.