

Чек-лист

«Проблемное поведение учащихся»

№ п/п	Расстройство поведения	Сущность проблемного поведения	Признаки проблемного поведения	Эффективные методы, приемы и средства предупреждения и коррекции проблемного поведения
1	Беспокойство	Волнение, негативное эмоциональное состояние, выражающееся ощущением неопределенности, ожиданием плохих событий	Рассеянность, напряженность, неусидчивость, навязчивые движения, страдальческое лицо, изменения тона голоса, беспокойные движения в кистях и стопах	Поощрения; одобрение; помощь педагога в процессе выполнения задания; поэтапная инструкция; технологическая карта; не сравнивать учащегося с другими; подсказка; комментирование; доброжелательная обстановка; посильные требования; телесный контакт; упражнения на релаксацию; поднятие самооценки
2	Страхи	Эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения опасности	Угнетенное эмоциональное состояние, зажатость, мышечное напряжение, предпочтение темных красок на рисунках, с трудом сохраняемое внимание при выполнении заданий или во время игр	Игровые ситуации; упражнения на снятие физического напряжения; упражнения на преодоление страха; рисуночная терапия; избегание мест и ситуаций, где собирается много людей
3	Истерики	Излишне эмоциональная реакция на какое-либо событие	Крик, плач, падение на пол, бросание (швыряние) предметов, срывание одежды, агрессия и самоагрессия, театрализованная жестикуляция, эмоционально насыщенная речь	Избегание переутомления; переключение внимания; обсуждение причин возникновения ситуации; посильные требования; динамические паузы; смена видов деятельности; умеренное использование ярких

				(пёстрых) предметов в окружающей обстановке
4	Стереотипия	Устойчивое бесцельное повторение движений, звуков, слов или фраз	Раскачивание из стороны в сторону, маршрутовка на месте, накручивание волос на палец во время разговора, шаблоны, покусывание губ	Переключение внимания; трансформация действий; замена одного действия более приемлемым
5	Отказ от коммуникации	Сознательная или бессознательная демонстрация намерения не вступать в общение либо прерывание его с помощью определенного коммуникативного действия или его значимого отсутствия	Отсутствие контакта «глаза в глаза», уход от вербального и тактильного контакта, мутизм, закрытая поза, игнорирование, проявление безразличия к обращенной речи	Альтернативные способы коммуникации; карточки PECS; символические опоры; жесты; пиктограммы; игры на сплочение коллектива; упражнения на развитие коммуникативных навыков; установление контакта «глаза в глаза»
6	Навязчивость	Неуважение к личности другого человека с нарушением его границ в пользу своих выгод и желаний	Требование постоянного внимания, тактильного контакта, нетерпение, неумение дожидаться своей очереди во время игр и в различных ситуациях, возникающих в коллективе, болтливость	Выработка правил поведения; пример адекватного поведения; обучение приемам конструктивного взаимодействия с окружающими; обучение учащегося методам само регуляции; перенаправление (предлагаем альтернативу); игнорирование
7	Протест	Категорическое возражение против чего-либо, заявление о несогласии с чем-либо	Негативизм, упрямство, бунт, строптивость	Похвала; положительные эмоции; краткие указания; перенаправление (предлагаем альтернативу)
8	Агрессия	Поведение, которое пугает, устрашает, подчиняет, обижает, унижает, обвиняет,	Использование физической силы против кого-либо или чего-либо, проявление	Полное игнорирование реакций; выражение понимания чувств ребенка; переключение

		оскорбляет или ранит кого-либо	грубости в речи, обидное общение, оскорбления, самообвинение, самоуничтожение, нанесение себе и окружающим телесных повреждений	внимания; предложение какого-либо задания; позитивное обозначение поведения; обсуждение поступка; упражнения на релаксацию; обучение учащегося методам само регуляции и самоконтроля
9	Гиперактивность	Состояние, при котором двигательная активность и возбудимость человека превышает норму, является неадекватной и непродуктивной	Двигательная активность, импульсивность, отвлекаемость, невнимательность, беспокойство, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками	Телесный контакт; физкультминутки; поощрения; одобрение; помощь педагога в процессе выполнения задания; поэтапная инструкция; технологическая карта; возможность выбора; обучение учащегося приемам расслабления; усиленные требования; смена видов деятельности; выработка правил поведения; упражнения на релаксацию
10	Демонстративность	Выразительные поступки и действия индивидов, направленные на привлечения внимания к себе, вне зависимости от потребности людей, которые окружают их	Кривляние, капризы, плач без особых поводов, необоснованные своевольные выходки, двигательное возбуждение, разбрасывание вещей	Игры; полное игнорирование реакций; неожиданность; переключение внимания; пример адекватного поведения; избегание источника внимания
11	Инфантильность	Сохранение в психике и поведении особенностей, присущих детскому возрасту	Отключение от учебной деятельности, лень, неспособность самостоятельно принимать решения, неорганизованность, ощущение чувства незащищенности, пониженная самокритичность	Выполнение поручений; дозированная помощь; обучение умению планировать свою деятельность

12	Непроизвольное подражание (конформное поведение)	Сознательное или бессознательное следование человека какому-либо примеру, образцу	Высокая внушаемость, непроизвольное подражание, «заражение»	Пример осознанного поведения (положительный пример); поднятие самооценки; развитие критического мышления; перенаправление (предлагаем альтернативу)
----	--	---	---	---