

Семейные традиции как основа духовно-нравственного развития личности: диалог двух поколений

Н. Ф. Ждан,

библиотекарь первой категории
Лидского политехнического колледжа

Воспитание детей – самая главная и сложная обязанность родителей. Зачастую под воспитанием ошибочно понимается какие-то «правильные» фразы, внушаемые ребёнку. Например, «Нельзя брать чужое», «Нельзя обижать слабого» или «Надо любить своих близких».

Но есть и другие средства, более действенные и незаметные. Семейные традиции, наглядно демонстрирующие нравственное поведение и моральные устои, – одно из них.

Предлагаю сценарий собрания учащихся и родителей в форме диалога двух поколений о семейных традициях и ценностях.

Цель: создание в семьях учащихся условий для возрождения семейных и народных традиций, традиций веры, укрепления родственных связей на основе взаимопонимания, доверия, сотворчества, преемственности и передачи семейных ценностей с использованием различных форм (воспитательных технологий) проведения семейного досуга

Данная цель определяет следующие задачи:

1. выявить уровень осведомленности учащихся и их родителей о семейных ценностях и традициях путём выборочного анкетирования и диагностики;
2. предоставить родителям теоретические знания и практические навыки доверительных взаимоотношений с детьми в совместной деятельности по возрождению семейных традиций путём организации совместного досуга;

3. создать условия для тесного и эффективного взаимодействия учреждения образования с семьями учащихся с целью внедрения лучшего опыта семейного воспитания, основанного на традициях рода, семьи, веры и общности интересов домочадцев путём осуществления на практике различных форм и методов индивидуальной и групповой работы;

4. сформировать и развить у учащихся, входящих в целевую группу, навыки поисково - исследовательской и творческой работы совместно с учителями и родителями;

Подготовительный этап:

- анкетирование учащихся и их родителей для выявления характера взаимоотношений членов семьи, обозначения приоритетов их жизненных и семейных ценностей и традиций. (*Приложение 1: анкеты «Я и моя семья», «Семейные ценности»*);
- домашние творческие задания для семей:
 - ✓ обобщить свой опыт организации и проведения семейных праздников,
 - ✓ составить семейную родословную,
 - ✓ создать презентации по темам: «Семейная реликвия», «История моей семьи в фотоальбоме» и др.

Ход собрания

Организационно-мотивационный этап

Куратор представляет семьи, знакомит присутствующих с темой собрания, разделяет участников на 4 блока по итогам выполнения домашнего задания.

Основной этап

Куратор: Тема семейных традиций, семейных ценностей сегодня актуальна как никогда. Спокойное и устойчивое время на излёте прошлого века сменилось бурными переменами бездушных перестроек, цветных революций и кровавых переворотов. Всё это не могло не затронуть и важнейшей ячейки нашего общества – семьи, ломая её устои.

Сегодняшняя действительность, к сожалению, не содействует духовному и нравственному развитию человека. Многие люди оказались в состоянии

духовного вакуума. Причин тому много: насаждение пошлого, чуждого славянской душе образа жизни, вседозволенность, оторванность от исконно родных традиций. В обществе царит дух стяжательства, поклонение сугубо материальным благам, а подчас - аморальность и духовное разложение.

Именно сегодня, как никогда, актуальны строки М.Ю. Лермонтова:

И скучно и грустно, и некому руку подать

В минуту душевной невзгоды...

И жизнь, как посмотришь с холодным вниманьем вокруг, —

Такая пустая и глупая шутка...

Чтобы жизнь не превратилась в эту самую «пустую и глупую шутку», человеку необходимо иметь устойчивый фундамент, основу, на которой будет построен Дом, в котором поселятся истинная вера, спасительная надежда и всепрощающая любовь. Именно таким фундаментом становятся семейные ценности и семейные традиции, которые и являются основой духовно-нравственного развития личности.

Зачитывает результаты анкетирования, делает выводы.

Учащийся: Семья - маленькая модель огромной Вселенной. С неё начинается первый вздох, первый шаг, первое слово. Здесь нас поджидают первые открытия и разочарования, первые находки и потери. В ней мы постигаем первые ценности.

Многие из нас только из книг знают, что такое патриархальная белорусская семья, когда в доме под одной крышей проживали и переживали радости и горести несколько поколений, и каждое выполняло свою миссию.

Давайте попробуем выстроить модель этой семьи. Кого же объединяла крыша дома?

Ответы участников: бабушка - дедушка – первое поколение, которое выполняло функцию сохранения рода и его традиций;

отец - мать – второе поколение, которое выполняло функцию продолжения рода и его традиций;

дети - внуки – третье поколение выполняло функцию увеличения рода, сохранения традиций и передачу истории рода потомкам.

Куратор: Именно в таких семьях царила атмосфера единства и целостности, покоя и уюта, незримо и ненавязчиво шёл процесс воспитания и становления ребёнка, его личности.

Дом этот становился родовым гнездом, в котором старшие передавали свой опыт, традиции семьи, обычаи народа младшим; откуда птенцы, оперившись, улетали в мир, в иные края. Но куда бы ни забрасывала их судьба, они уносили с собой житейский опыт предков, благодарно передавая и своим потомкам их традиции, советы и наказания.

Учащийся: Семейные традиции, предметы, имеющие духовную ценность и рассказывающие о важных моментах жизни, объединяют семью, дают надежду на преемственность и будущее рода.

Традиции семьи - показатель прочности и стабильности бытия. Почти у каждой семьи, к счастью, сохранились и передаются по роду свои устои и традиции в воспитании детей.

Куратор: Когда-то русский религиозный философ И. Ильин, ссылаясь на немецкого богослова Толука, который утверждал, что «мир управляется из детской комнаты», писал: «Мир не только строится в детской комнате, но и разрушается из неё; здесь прокладываются не только пути спасения, но и пути гибели. ...Только здесь ребёнок может научиться отличать добро от зла, услышать в самом себе голос совести, постигнуть, что такое честь, благородство и служение». Незаменимая основа в этом деле, как считал русский философ, - знание своих предков, истории своего народа. «Из духа семьи и рода, из духовного и религиозно осмысленного приятия своих родителей и предков - родится и утверждается в человеке чувство собственного духовного достоинства, эта первая основа внутренней свободы, духовного характера, здоровой гражданственности».

Учащийся: Уважение к своим предкам, к своим корням всегда было отличительной чертой нашего народа, ведь славянские народы издревле поклонялись памяти ушедших в мир иной.

Достаточно вспомнить такие праздники, как «Дзяды» или Радуница. Это не что иное, как сплетение христианских и народных поминальных обрядов, которые подкреплялись верой, будто души покойных спускаются в этот день на землю.

Куратор: Вспоминая предков, домочадцы доставали все семейные реликвии, связанные с родными: ордена и медали дедов и прадедов, предметы домашней и хозяйственной утвари, сделанные их трудолюбивыми руками. Это не просто реликвии, которые хранятся в закрытых ящиках и коробочках. Это ещё и рассказы о былой жизни, в которых родные люди, которых зачастую внуки и правнуки видят только на пожелтевших фотографиях, оживают, творят; это поиск источников, в которых рассказывается о хранящихся в семье предметах.

Куратор предлагает участникам блока «Реликвии моей семьи» рассказать о своём опыте сохранения семейных реликвий. Демонстрируются презентации.
(Приложение 2)

Куратор: Организация семейных праздников – ещё одна форма проведения совместного досуга с пользой. По результатам ответов на вопрос анкеты «Пишите ли вы сценарии к семейным праздникам» 48% опрошенных ответили утвердительно. Давайте попросим их поделиться опытом.

Участникам мероприятия обменяться опытом организации и проведения семейных праздников с использованием ролевых игр, инсценировок и других интерактивных форм, в которых задействованы все члены семьи; демонстрируют игрушки, открытки, композиции и поделки, созданные членами семьи в совместном творчестве.

Вывод: Если в семье принято весело и дружно отмечать праздники, радостно накрывать и украшать стол для встречи гостей, то дети учатся творить и вырастают коммуникабельными и дружелюбными людьми, творческими личностями.

Куратор: Очень важно воспитать у детей любовь и уважение к своей семье, своему роду. Написание родословной своей семьи – одна из важнейших составляющей этого процесса.

Составление своего фамильного дерева когда-то являлось неотъемлемой частью традиций каждой семьи. И сегодня она не теряет своего значения, потому

что, занимаясь составлением родословной, ребёнок обращается за помощью к старшим, узнавая о своих предках много нового. Предлагаю тем, у кого есть опыт работы по составлению родословной, поделиться им.

Участники мероприятия демонстрируют свои творческие проекты, делятся причинами, по которым необходимо знать свою родословную, опытом определения путей поиска информации о давно ушедших родственниках, о родственниках - участниках и ветеранах Великой Отечественной войны (отделы ЗАГС, архивы, обобщенный банк данных «Мемориал» obd-memorial.ru., Портал «Память народа» pamyat-naroda.ru. и т. д), обосновывают привлекательность своих форм представления: «Генеалогическое древо», различные формы схем.

Вывод: Согласитесь, составление родословной не только увлекает детей в поисковую и творческую деятельность, но и пробуждает в них уважение к своей семье, почтение к своему роду.

Учащийся: Я предлагаю почаще заглядывать в семейный альбом. Ведь практически в каждом доме имеются старые альбомы с фотокарточками дорогих сердцу людей. Чтобы не умирала память, а лица на фото не становились просто картинками, необходимо сообща перелистывать страницы альбома, всматриваться в глаза родных людей, делиться воспоминаниями.

Участники мероприятия демонстрирует презентацию семейных альбомов с фотографиями и краткими рассказами о судьбе близких людей.

Можно убрать из текста и подать как отдельный материал

Куратор: Важной составляющей духовного развития ребёнка являются семейные чтения и книги, которые передаются в семье из поколения в поколение, объединяют домочадцев, ненавязчиво воспитывая в каждом доброту, уважение, сострадание и любовь, являются семейной реликвией. Поделитесь своим опытом.

Участники проекта делятся опытом проведения викторин, игр и других форм мероприятий, которые побуждали бы детей к совместному чтению и анализу прочитанного.

Куратор предлагает провести интерактивную викторину «Сказки нашего детства» (Приложение 3)

Куратор: Как много есть того, что объединяет членов семьи! Мы сегодня получили бесценный опыт сохранения семейных традиций, передающих подрастающему поколению обычаи рода, сближающих членов семьи, прививающих уважение к жизни прошлых поколений.

Вывод: Семейное наследие.... Только ли это квартиры, дачи, машины или денежные накопления? Есть то, что дороже материальных благ. И это, прежде всего, традиции рода, семьи, веры.

Семейные традиции - это цепочка, связывающая целые поколения и эпохи. Передаваясь по роду и адаптируясь в современности, они, безусловно, претерпевают изменения. Однако неизменным остаётся их предназначение: они призваны служить упрочению семейно-родственных связей и отношений, духовно- нравственному становлению личности.

Интересные, занимательные, поучительные семейные события со временем становятся маленькой историей и ручейком вливаются в реку истории страны, отражая грани обычаев и традиций народа.

Заключительный этап. Рефлексия

Была ли предоставленная информация полезной?

Были ли вы вовлечены в процесс творчества?

Возьмёте ли вы опыт, которым с вами поделились другие семьи, себе на заметку?

Удалось ли нам достичь цели нашего собрания?

Куратор: В заключение хотелось бы сказать: именно от того, как семья сберегает и передает из поколения в поколение духовно-религиозные, национальные и семейные традиции, во многом зависит сегодняшнее и будущее благополучие нашего общества.

Учащийся: Пусть семейные традиции станут неременными ценностями и правилами нашего дома! И тогда в нём непременно поселится истинная Любовь!

Литература

1. Из духовных бесед святителя Луки (Войно-Ясенецкого) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/117239>. – Дата доступа: 12.09.2022
2. Лермонтов, М.Ю. И скучно и грустно / М. Лермонтов // Избранные произведения. - Минск : Мастацкая літаратура, 1986
3. Ильин Иван. Путь духовного обновления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://modernlib.net/books/ivan_ilin/put_duhovnogo_obnovleniya/read. – Дата доступа: 14.09.2022

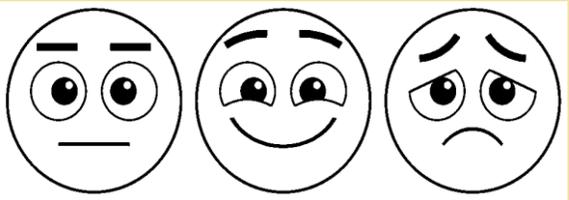
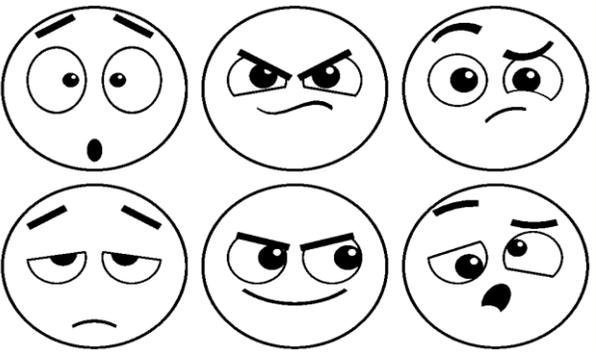
Я и моя семья

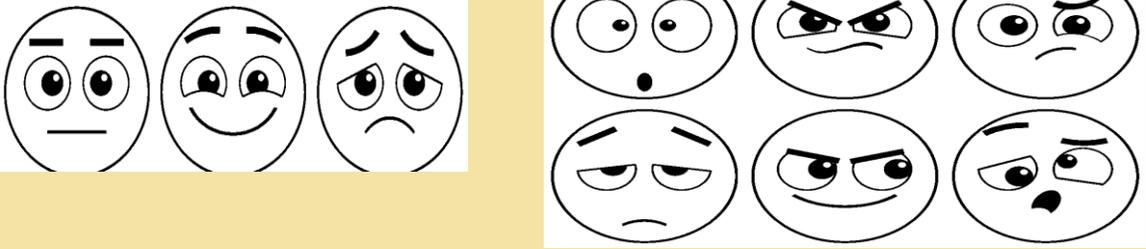


1	Моё любимое занятие, увлечение (напиши)	
2	Поддерживают ли тебя родители в твоих увлечениях	Да / Нет / Не всегда
3	Делишься ли ты с родителями своими проблемами	1. Да, всегда 2. Иногда, когда сам не могу найти ответа (выхода), 3. Никогда, не считаю это необходимым
4	Бывают ли в семье разногласия (ссоры) и как они разрешаются (выбери свой вариант)	Да / нет 1. Последнее слово всегда остаётся за родителями 2. Последнее слово всегда остаётся за мной 3. Садимся и решаем все вместе, что лучше сделать в данной ситуации 4. Каждый остаётся при своём мнении

5	Мне бывает трудно дома Я чувствую себя одиноким	Да /Нет /Часто /Иногда
6	Ко мне предъявляют слишком высокие требования	Да /Нет /Часто /Иногда
7	Ты стараешься соответствовать требованиям родителей? (поставь номер)	1.Да 2. Пытаюсь объяснить им, что ты не всегда согласен с их точкой зрения 3. Не выполняю их требования
8	Что я ценю в самом себе в отношении близких мне людей (поставь номер или напиши свои качества)	1. Умение слышать и слушать, 2. прощать, 3. доходчиво объяснять свои требования, 4. добиваться своей цели во что бы то ни стало 5. Понимание, 6. доброжелательность, 7. неконфликтность, 8. терпение, 9. чувство юмора,

9	Какие качества я ценю в членах своей семьи	1. Умение слышать и слушать, 2. прощать, 3. доходчиво объяснять свои требования, 4. добиваться своей цели во что бы то ни стало 5. Понимание, 6. доброжелательность, 7. неконфликтность, 8. терпение, 9. чувство юмора,
10	Что я умею делать лучше всех остальных членов семьи (напиши)	
11	В моей семье считается самым важным (цифрами расставь приоритеты и дополни своими ценностями)	1. наследство и происхождение, 2. большая и дружная семья, 3. дружная семья, 4. материальный достаток, 5. индивидуальность каждого члена семьи
12	В чём смысл жизни (цифрами расставьте приоритеты)	1. Ради жизни 2. Ради близких 3. Ради себя 4. Ради удовольствия 5. Ради людей 6. Ради дела 7. Ради любви

<p>13 Мне нравится, когда мои родители (поставь цифру)</p>	<p>1.Радуются моим успехам, 2.Соглашаются со мной всегда, 3.Объясняют мне причины отказа в моих просьбах; 4.Советуются со мной; 5.Включают меня в решение семейных дел и проблем; 6.Не обременяют меня домашними заботами; 7. Не унижают меня</p>
<p>14 Мне не нравится, когда мои (поставь цифры, характерные для отношений в твоей семье)</p>	<p>1.Навязывают мне свою точку зрения,2.Не разрешают общаться с друзьями, 3.Не разделяют моей точки зрения 4. Не советуются со мной при решении семейных проблем 5. Обременяют меня домашними делами 6. Унижают меня</p>
<p>15 С каким выражением лица твои родители чаще всего общаются с тобой и друг с другом (отметь галочкой)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

16	С каким выражением лица ты чаще всего общаешься со своими родителями (отметь)	
17	Ощущаешь ли ты трудности в общении с родителями	Да /Всегда / Иногда Очень редко
18	Что вас раздражает в поведении родителей (поставь номера, напиши своё)	1.Излишний педантизм, 2.завышенные требования к жизни, 3.отсутствие времени для общения, 4.нервозность, 5. консерватизм
19	В чем бы вы хотели походить на своих родителей (напиши черты характера, человеческие качества, характерные для твоих родителей)	1 весёлые, 2 позитивные,3 оптимизм, 4 умение вести за собой, 5 заряжать положительной энергией, 6 мечтать, 7 воплощать задуманное в жизнь, 8 наладить быт 9 целеустремленность, 10 работоспособность

20	<p>В чем бы вы не хотели походить на своих родителей (подчеркни или дополни своим)</p>	<p>1. недовольство жизнью, 2. жестокость, 3. равнодушие, 4. нежелание обсуждать проблемы вместе 5. жадность 6. неумение или нежелание организовать семейный уют, 7. излишнее употребление алкоголя напиши своё мнение....</p>
21	<p>Хотел бы ли ты, чтобы созданная тобой семья была похожа на ту, в которой сегодня живёшь ты? Почему?</p>	<p>Да / Нет / Не во всём Потому что мне в ней (не)уютно Потому что родители (не)любят меня Потому что родители (не)ладят между собой</p>
22	<p>Считаешь ли ты своих родителей современными людьми. Почему</p>	<p>Да Не во всём Нет</p>

***Ценности и традиции
моей семьи***

1.	Что для тебя семья (пронумеруй, дополни)	1. моя крепость, 2. домашний уютный очаг, 3. комфорт, 4. душевный покой, 5. общность интересов 6. совместный отдых
2	Какие критерии семьи для тебя самые главные (пронумеруй)	1 надежность, 2 уют, 3 забота, 4 дружба, 5 поддержка родных, 6 материальное благополучие, 7 взаимопонимание, 8 доверие
3	Чем ты занимаешься в свободное время (сколько времени)	Гуляю с друзьями /Слушаю музыку /Смотрю телевизор / «Сижу» в интернете / Читаю /Помогаю по дому /Посещаю кружки, секции /Своё
4.	Какие книги читали родители (бабушки, дедушки) тебе в детстве	/Никаких /Сказки, поучительные истории, /Больше рассказывали, чем читали

5	Есть ли в вашем доме традиция совместно читать книги, статьи, обсуждать прочитанное	Да/ Нет / Иногда /Обсуждаем некоторые телепередачи	
6	Есть ли у вас домашняя библиотека	Да / Нет	
7	Какие мультики из детства ты бы хотел сохранить в своей памяти		
8	На кого из реальных людей или «киношных» героев тебе бы хотелось быть похожим?		
9	Что для тебя значит «вечер дома»	Радость общения с близкими людьми, Возможность быть самим собой, Посидеть за любимым занятием, чтобы никто не мешал, Мучение одиночества, Переживание по поводу бесконечного вторжения взрослых в моё личное пространство	

9	<p>Что для тебя значит «вечер дома»</p>	<p>Радость общения с близкими людьми, /Возможность быть самим собой, Посидеть за любимым занятием, чтобы никто не мешал, Мучение одиночества, Переживание по поводу бесконечного вторжения взрослых в моё личное пространство</p>			
10	<p>Любишь ли ты проводить время дома, с родными</p>	<p>Да /Нет / Иногда</p>			
11	<p>Характерно ли для вашей семьи совместное времяпрепровождение, организация совместных встреч, праздников (поводы: подчеркни, дополни)</p>	<p>Да / Нет / Редко/ Часто Дни рождения, Народные (религиозные, календарные) праздники, Работа на дачном участке, Уборка по дому, Приготовление блюд...</p>			

12	Продумываете ли сценарий праздников, которые проходят в вашем доме	Никогда, всё идёт своим чередом, Часто, Всегда
13	Есть ли в вашем доме семейные альбомы Часто ли вы их открываете Знаешь ли ты людей на фото	Да /Нет /Не знаю Никогда /Редко /Во время семейных праздников /Люблю самостоятельно полистать Знаю всех, Мало кого знаю, Не интересуюсь
14	Знаешь ли ты своих бабушек, дедушек? Как часто с ними общаешься?	Да / Нет / Только со стороны мамы (папы) Ежедневно, Раз в месяц, Редко, Нет повода

15	Чего ты ждёшь от своей семьи (пронумеруй по значимости и дополни)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошей организации быта 2. Радости общения, 3. Совместного времяпровождения 4. Защищённости 5. Уверенности 6 Материальных благ 7 Поддержки со стороны родных 8 Общих интересов
16	Есть ли в твоей семье вещи, которые ценятся как память (что именно)	<p>Да Нет Не знаю</p> <p>Иконы, книги, медали и ордена, значки, марки, фотографии, открытки (подчеркни или дополни),</p>
17	Что бы ты взял из своей семьи в будущее (дополни)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радость общения, 2 Материальный достаток, 3 Душевный уют и тепло, 4 Организация совместных праздников, 5. Уважение 6. Любовь
18	Человек счастлив, когда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ему уютно с родными людьми, 2. Здоровы родные, 3. Никогда не испытывает материальных трудностей, 4. У него есть любимая работа 5. У него есть дружная семья

19	Оцените свой личный вклад в развитие и укрепления ваших семейных уз	1.Ничего не предпринимаю, 2 Стараюсь быть равноправным помощником и участником в семейных делах 3 Полагаюсь на родителей 4 Своё
20	Хотел ли бы ты, чтобы семья твоего будущего была похожа на твою сегодняшнюю семью	Да / нет / не знаю
21	Если бы я мог, то что изменил в своей семье	1.Домашнюю обстановку /2.Взаимоотношения между родителями / 3. Взаимоотношения между мной и родителями / 4.Увеличил материальный достаток /5. Своё
22	В чём смысл жизни (цифрами расставьте приоритеты)	1 Ради жизни 2 Ради близких 3 Ради себя 4 Ради дела 5 Ради удовольствия 6 Ради людей 7 Ради любви 8 Ради веры
23	Что для тебя означает понятие «христианство» (Подчеркни)	1. Моя религия, 2. Религия моих предков 3.Мировая религия 4. Ничего не значит 5. Пережиток прошлого

СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ



Ефимович Дмитрий (группа 379)



У нас дома хранятся очень памятные часы, которые передаются родственниками из поколения в поколение вот уже почти 80 лет. Они принадлежали моему дедушке, Родевичу Геннадию Брониславовичу. Я очень люблю эти часы и храню их в память о дедушке.

Наручные часы



Эти часы деду отдал мой прадед
Родевич Станислав Брониславович,
когда дедушка был ещё совсем
ребенком.

К сожалению, я не знаю истории этих
часов, как они попали в нашу семью,
но они мне дороги как память о моих
предках

Старинная Икона Матери Божьей

Так же в семье уже несколько поколений бережно хранится Икона Божьей Матери, которая досталась моей прабабушке от её мамы.

Сейчас она хранится у моей бабушки, Родевич Ирины Викторовны.





Эта икона передается из поколения в поколение нашей семьи еще с 1934 года, с того страшного времени, когда за икону и веру можно было отправиться на Соловки. Моя бабушка получила эту икону в 1988 году. И по сей день икона с образом Божьей Матери стоит у нее дома на полочке в память о прабабушке.

Семейные реликвии, рассказывающие о наших предках, об их жизни и вере, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение, – прочная ниточка, связывающая эти поколения в единый и прочный род.

На часах стёрся циферблат. А Икона не тронута годами...

Это символично: время неумолимо стирает прошлое. Но есть вечные ценности. И они не подвержены влиянию времени. Как и наша вера....

Как не случайно в слове "реликвия" ясно слышится корень "лик", так и семейные реликвии можно считать лицом семьи, отражающим духовную связь и веру всего рода.



МЕДНЫЙ
КРЕСТ
ПРАДЕДА



МОЯ
СЕМЕЙНАЯ
РЕЛИКВИЯ

В нашей семье есть свои особенные реликвии.

Небольшой медный крестик на пожелтевшем и обтрепанном шелке – одна из них.

Хранится крестик в доме моих бабушек.

Бабушки бережно достают его из коробки только раз в году - 9 мая, в День Победы.

РЕЛИКВИЯ



Этот день стал самым счастливым в жизни матери одной из них. Потому что именно тогда наш прадедушка Андрей Самсонович вернулся домой с войны, а на его шее висел тот самый крестик.

ИСТОРИЯ КРЕСТА



Когда прабабушка прощалась с Андреем Самсоновичем, провожая его на фронт, она подарила своему мужу эту реликвию, долго хранившуюся в ее семье, но прадедушка лишь посмеялся в ответ. Он не верил в Бога и не был христианином, поэтому не позволил надеть на себя крестик, а положил его в карман.

Но все изменилось на войне...

КАК ОН СТАЛ РЕЛИКВИЕЙ



Побывав в боях, потеряв там своих товарищей и сам, будучи несколько раз раненым, но чудом избежавшим смерти, Андрей Самсонович стал совершенно иначе относиться к подарку любимой. Теперь каждый вечер он, глядя на крестик, шептал молитвы и со слезами на глазах вспоминал своих близких, о чём не раз сообщал прабабушке в своих трогательных письмах.

КАК ЭТО БЫЛО



Прадедушка надел на себя крестик и больше не расставался с ним. Даже ночью его рука покоилась на груди. Андрей Самсонович верил, что именно любовь жены и её вера, переданная через эту реликвию, спасла его.

ЛЮБОВЬ К ПОДАРКУ ЖЕНЫ

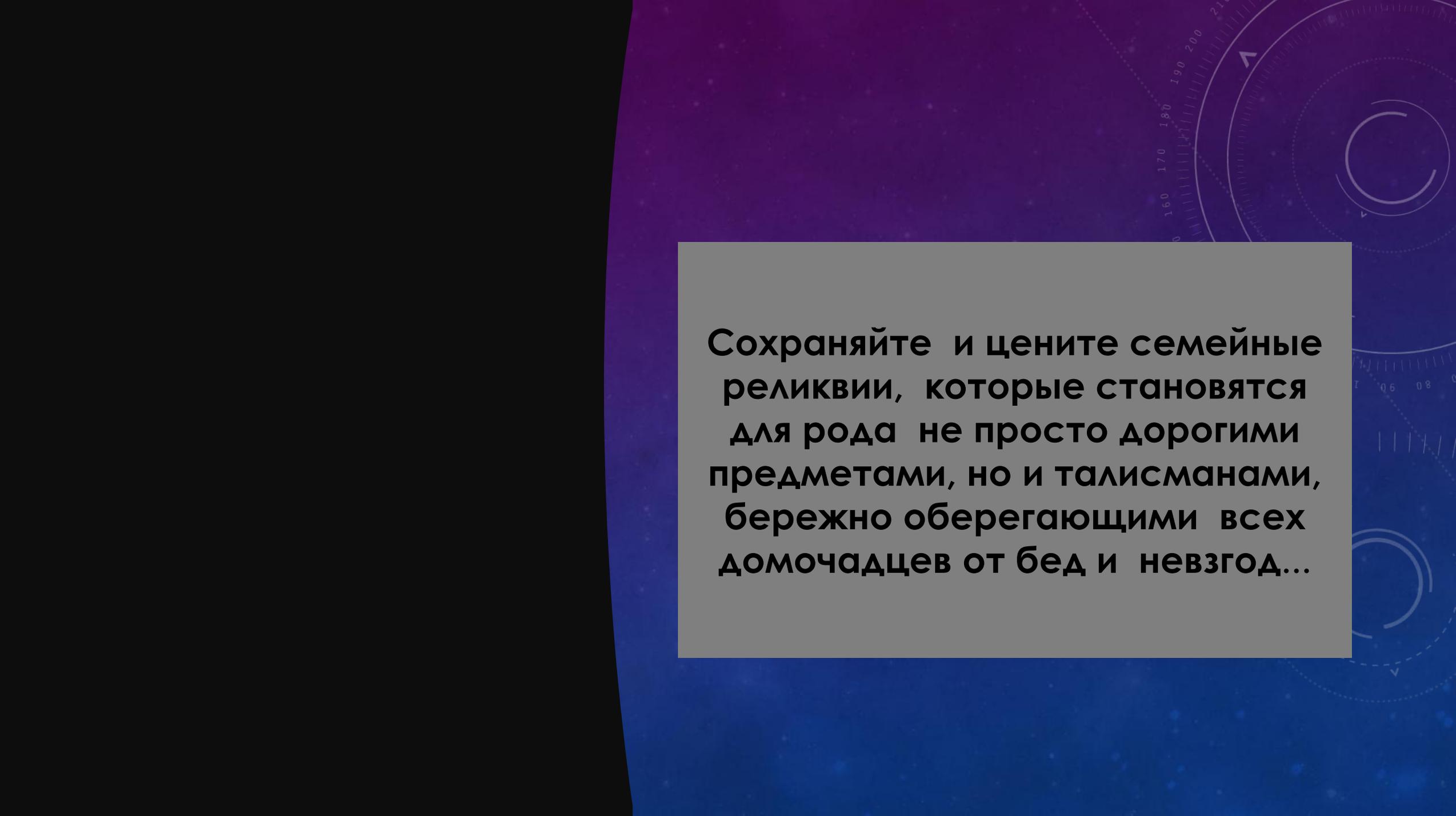


И мне кажется, что так оно и было!
Потом, уже после войны, крестик
долгое время висел у изголовья
кровати Андрея Самсоновича, а
когда нашего солдата не стало,
прабабушка отдала реликвию
дочери, моей бабушке.

Теперь крестик стал оберегать её,
а вместе с ней и всех нас.

КАК ХРАНИТСЯ





Сохраняйте и цените семейные реликвии, которые становятся для рода не просто дорогими предметами, но и талисманами, бережно оберегающими всех домочадцев от бед и невзгод...