

С. А. Жулего,

заместитель директора по учебной работе

СШ № 31 г. Бреста

Требования к результатам обучения

Предметные	Метапредметные УУД			Личностные
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
<p>1.Знаниевые: виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.</p> <p>2.Деятельностные: преобразование и применение нового знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, ценностей.</p> <p>3.Компетентностные: формирование научного типа мышления, применение знаний и умений в учебной деятельности и речевой практике</p>	<p>1.Умения составлять план действий: -определять и формулировать цель деятельности; -самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему; -выбирать из предложенных и искать самостоятельные средства достижения цели; -выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат; -подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель; -планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p>2. Умения осуществлять действия по реализации плана: -сверять свои действия с целью и исправлять ошибки самостоятельно; -соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.</p> <p>3. Умения соотносить</p>	<p>1.Умения извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний: -делать предварительный отбор источников информации, добывать информацию; -сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников; -ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.</p> <p>2.Умения перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в т.ч. для создания нового продукта: -анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия; -самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций; -устанавливать причинно-следственные связи -создавать модели с выделением существенных характеристик объекта.</p> <p>3.Умения Преобразовывать</p>	<p>1.Умения доносить свою позицию окружающим в процессе монологической и диалогической речи: -отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; -уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль; -корректно убеждать других в правоте своей позиции (точки зрения).</p> <p>2.Умения понимать другие позиции (взгляды, интересы): -учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; -понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательства факты и т.п.;</p> <p>-понимать систему взглядов</p>	<p>1.Самоопределение: -внутренняя позиция обучающегося; -формирование основ гражданской и культурной идентичности; -формирование адекватной самооценки и самовосприятия; -развитие рефлексии.</p> <p>2.Смыслообразование: -развитие познавательных интересов, учебных мотивов; -формирование мотивов достижения и социального признания; -осознанность учения и личная ответственность.</p> <p>3.Ценностная и морально-этическая ориентация: -знание основных моральных норм; -нравственная оценка событий и поступков; -развитие целостного и морального сознания; -развитие толерантности, отзывчивости; -навыки конструктивного взаимодействия</p>

	<p>результат своей деятельности с целью и оценивать его:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в диалоге совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки; -в ходе представления проекта давать оценку его результатам; - самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить выходы из ситуации неуспеха; - давать оценку своим личностным качествам и чертам характера 	<p>информацию из одного вида в другой и выбирать наиболее удобную для себя форму:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать позицию другого, различать его мнение, аргументы, факты, гипотезы, теории; -преобразовывать информацию из одного вида в другой. <p>4.Умения использовать ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь определять возможные источники сведений, производить поиск информации; -самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий; -уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент достижения целей 	<p>и интересов человека.</p> <p>3. Умения договариваться с людьми, согласовывать с ними свои интересы и взгляды, чтобы сделать что-то сообща:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); -предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; -понимать, в чем состоит суть общения: использовать различные виды общения, уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативные намерения партнера; -уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми других позиций; -толерантно строить отношения с людьми других позиций и интересов, находить компромиссы 	
--	---	---	--	--