

## Рабочий лист

Тема практикума **«Каждый обучает всех, все обучают каждого, или Организация деятельности в коммуникативной коллективно-распределенной форме»**

### 1. Прием «Карта целей»

Выберите из предложенных вариантов наиболее актуальные для вас.

1. Хочу убедиться, что я понимаю, что такое коммуникативная коллективно-распределенная форма.

2. Хочу узнать, как применяется ККРФ на учебном занятии.

3. Хочу познакомиться с алгоритмом работы в малых группах.

4. Хочу попробовать поработать в малых группах.

5. Хочу найти идею для самообразования.

6. Хочу (свой вариант) \_\_\_\_\_

2. **Коммуникативная коллективно-распределенная форма деятельности** предполагает работу в малых группах и парах сменного состава, где обучающиеся работают коллективно над решением одной и той же учебной задачи, но при этом каждый из них выполняет свою роль. Распределение ролей в группах меняется, что дает возможность каждому участнику выполнять различные учебные действия, обсуждать, сопоставлять, контролировать и оценивать как собственную деятельность, так и деятельность своих партнеров. Коммуникативная коллективно-распределенная форма предполагает организацию одновременно коллективной, групповой, парной и индивидуальной работы детей.

### 3. Работа в малых группах по алгоритму

*1-й – читает часть,*

*2-й – выделяет ключевые слова (подчеркнуть),*

*3-й – подробно пересказывает эту часть (по ключевым словам),*

*4-й – выделяет главную мысль этой части;*

*5-й – придумывает заглавие к данной части;*

*1-й – кратко пересказывает все абзацы;*

2-й – читает вторую часть и т.д.

Таблица 1. Работа с текстом

<b>Тема</b>		
<b>Автор</b>		
<b>Составитель</b>		
<b>Заглавие</b>	<b>Ключевые слова</b>	<b>Главная мысль</b>
1.		
2.		
3.		
<b>Выводы</b>		
<b>Вопросы</b>		

**4. Выступления перед другими группами («Запуск десанта»).**

**На заметку!**

Алгоритм работы в парах сменного состава может быть следующим: