

Рабочий лист

Тема практикума **«Каждый обучает всех, все обучают каждого, или Организация деятельности в коммуникативной коллективно-распределенной форме»**

1. Прием «Карта целей»

Выберите из предложенных вариантов наиболее актуальные для вас.

1. Хочу убедиться, что я понимаю, что такое коммуникативная коллективно-распределенная форма.
2. Хочу узнать, как применяется ККРФ на учебном занятии.
3. Хочу познакомиться с алгоритмом работы в малых группах.
4. Хочу попробовать поработать в малых группах.
5. Хочу найти идею для самообразования.
6. Хочу (свой вариант) _____

2. **Коммуникативная коллективно-распределенная форма деятельности** предполагает работу в малых группах и парах сменного состава, где обучающиеся работают коллективно над решением одной и той же учебной задачи, но при этом каждый из них выполняет свою роль. Распределение ролей в группах меняется, что дает возможность каждому участнику выполнять различные учебные действия, обсуждать, сопоставлять, контролировать и оценивать как собственную деятельность, так и деятельность своих партнеров. Коммуникативная коллективно-распределенная форма предполагает организацию одновременно коллективной, групповой, парной и индивидуальной работы детей.

3. Работа в малых группах по алгоритму

1-й – читает часть,

2-й – выделяет ключевые слова (подчеркнуть),

3-й – подробно пересказывает эту часть (по ключевым словам),

4-й – выделяет главную мысль этой части;

5-й – придумывает заглавие к данной части;

1-й – кратко пересказывает все абзацы;

2-й – читает вторую часть и т.д.

Таблица 1. Работа с текстом

Тема		
Автор		
Составитель		
Заглавие	Ключевые слова	Главная мысль
1.		
2.		
3.		
Выводы		
Вопросы		

4. Выступления перед другими группами («Запуск десанта»).

На заметку!

Алгоритм работы в парах сменного состава может быть следующим: