

Для проработки текста обучающийся находит себе партнера, с которым читает первый абзац текста, обсуждает, выясняет содержание и озаглавливает абзац (именно озаглавливает, а не конспектирует). Название абзаца записывает в тетрадь. Таким же образом он помогает своему коллеге разобраться в его тексте, озаглавить и записать название в тетрадь (у каждого учащегося своя тема). Для проработки второго абзаца обучающийся ищет нового партнера, рассказывает ему содержание первого абзаца, далее с ним читает, обсуждает, выясняет содержание второго абзаца, озаглавливает и пишет название в тетрадь. Таким же образом он помогает своему партнеру, прослушивает его, помогает ему разобраться в его абзаце, озаглавить и записать название в тетрадь. Работа над следующими абзацами проводится аналогично. После проработки всего текста, для закрепления и систематизации полученных им знаний, обучающийся выступает по данной теме перед малой группой или педагогом.

5. Пооперационный контроль

Таблица 2. Оценочный лист участника практикума при работе над текстом

Пооперационные действия	Чтение		Ключевые слова		Подробный пересказ		Главная мысль		Заглавие		Краткий пересказ		Выступление в малой группе		Выступление перед аудиторией	
	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
Самооценка/взаимооценка а	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
Ф.И.																
Ф.И.																
Ф.И.																
Ф.И.																
Ф.И.																

Где С – самооценка, В – взаимооценка

⊕ – очень хорошо знает, + – знает, ? – сомневается, - – не знает.

6. Тезаурус

Инфографика – это графический способ подачи информации в виде таблицы, диаграммы, графических элементов, блок-схем и т.д. с целью облегчения ее восприятия.

Таймлайн – графическая шкала, которая содержит метки с информацией о процессе или явлении в хронологическом порядке (лента времени, лента событий); используется с целью установления последовательности событий, действий.

Пантбук представляет собой специальную форму, предназначенную для облегчения запоминания материала и увеличения объема восприятия информации путем подбора ассоциаций.

7. Различные методики ККРФ

Методика взаимообмена заданиями	Мурманская методика	Методика Ривина – Баженова
Изучение нового материала, обобщение и систематизация	Отработка понятий, определений и правил	Отработка умений, навыков, контроль знаний
Методика Ривина	Обратная методика Ривина	
Изучение нового материала	Изучение нового материала, отработка материала	

8. SWOT-анализ ККРФ

Аббревиатура SWOT означает:

- ✓ Strengths – сильные стороны;
- ✓ Weakness – слабые стороны;
- ✓ Opportunities – возможности;
- ✓ Threats – угрозы.