

Для проработки текста обучающийся находит себе партнера, с которым читает первый абзац текста, обсуждает, выясняет содержание и озаглавливает абзац (именно озаглавливает, а не конспектирует). Название абзаца записывает в тетрадь. Таким же образом он помогает своему коллеге разобраться в его тексте, озаглавить и записать название в тетрадь (у каждого учащегося своя тема). Для проработки второго абзаца обучающийся ищет нового партнера, рассказывает ему содержание первого абзаца, далее с ним читает, обсуждает, выясняет содержание второго абзаца, озаглавливает и пишет название в тетрадь. Таким же образом он помогает своему партнеру, прослушивает его, помогает ему разобраться в его абзаце, озаглавить и записать название в тетрадь. Работа над следующими абзацами проводится аналогично. После проработки всего текста, для закрепления и систематизации полученных им знаний, обучающийся выступает по данной теме перед малой группой или педагогом.

## 5. Пооперационный контроль

Таблица 2. Оценочный лист участника практикума при работе над текстом

Пооперационные действия	Чтение		Ключевые слова		Подробный пересказ		Главная мысль		Заглавие		Краткий пересказ		Выступление в малой группе		Выступление перед аудиторией	
	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
Самооценка/взаимооценка а	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
Ф.И.																
Ф.И.																
Ф.И.																
Ф.И.																
Ф.И.																

Где С – самооценка, В – взаимооценка

⊕ – очень хорошо знает, + – знает, ? – сомневается, - – не знает.

## 6. Тезаурус

**Инфографика** – это графический способ подачи информации в виде таблицы, диаграммы, графических элементов, блок-схем и т.д. с целью облегчения ее восприятия.

**Таймлайн** – графическая шкала, которая содержит метки с информацией о процессе или явлении в хронологическом порядке (лента времени, лента событий); используется с целью установления последовательности событий, действий.

**Пантбук** представляет собой специальную форму, предназначенную для облегчения запоминания материала и увеличения объема восприятия информации путем подбора ассоциаций.

## 7. Различные методики ККРФ

<b>Методика взаимообмена заданиями</b>	<b>Мурманская методика</b>	<b>Методика Ривина – Баженова</b>
Изучение нового материала, обобщение и систематизация	Отработка понятий, определений и правил	Отработка умений, навыков, контроль знаний
<b>Методика Ривина</b>	<b>Обратная методика Ривина</b>	
Изучение нового материала	Изучение нового материала, отработка материала	

## 8. SWOT-анализ ККРФ

Аббревиатура SWOT означает:

- ✓ Strengths – сильные стороны;
- ✓ Weakness – слабые стороны;
- ✓ Opportunities – возможности;
- ✓ Threats – угрозы.