

# ФРОНТОВОЙ АЛЬБОМ: СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ

## ИЗУЧЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ STEM-ПОДХОДА НА ПРИМЕРЕ

**С. И. Бильдюкевич,**

учитель истории и обществоведения

высшей категории

Марьиногорской гимназии Пуховичского района

*Историческая память – нравственно*

*патриотический фундамент культурно-образовательного пространства*

Одной из целей исторического образования является воспитание социально активной и творческой личности, гражданина и патриота Отечества. Это возможно через формирование чувства сопричастности и принадлежности к историческому прошлому и настоящему своего народа. Для решения подобной задачи наиболее действенной педагогической методикой является проектная деятельность. Метод проектов не является принципиально новым в современной педагогике, но именно он позволяет показать школьникам целесообразность их личной заинтересованности в освоении знаний, которые могут понадобиться в жизни. Цель проектной деятельности – стимулирование заинтересованности учащихся к решению той или иной проблемы. Учебный проект для обучающегося – способ самому создать что-то интересное, попробовать свои силы, проявить умения и продемонстрировать достигнутый результат. Важно создать определенные условия, при которых учащийся выбирает и осуществляет стратегию проектирования. Работая над проектом, учащиеся развивают навыки исследовательской деятельности, учатся самостоятельно добывать и анализировать информацию, интегрировать и применять усвоенные ранее знания по истории, информатики и других предметов, получать новые знания и умения.

Великая Отечественная война явилась сложнейшим испытанием для нашей страны. Она оставила глубокий след в памяти людей. Всё меньше остается участников и свидетелей Великой Отечественной войны, носителей достоверной информации о тех трагических днях.

Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у учащихся гордости за свой народ, уважения к его подвигу, предполагает привлечение к изучению событий и знаменательных дат Великой Отечественной войны, участию в мероприятиях патриотической направленности. В нынешних условиях наша задача – сохранить память о событиях тех далёких лет и воспоминания реальных участников событий, а также создать у подрастающего поколения «иммунитет» против недостоверной информации, сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чтити будущие поколения. Основным видом деятельности учащихся будет проектно-исследовательская.

Главная идея проекта состоит в том, что историческая память о великом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны будет сохранена, если учащиеся в ходе познавательной, исследовательской и творческой деятельности будут овладевать знаниями о реальных событиях Великой Отечественной войны, о подвигах её героев.

Закономерной является цель воспитания гражданской позиции, патриотизма, благодарности и чувства гордости за своих предков, свою Родину, через приобщение учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны. Обеспечить достижение цели позволит решение следующих задач:

1. Средствами информационно-коммуникационных технологий создать условия для восприятия целостной картины самой кровопролитной и страшной из войн в истории человечества.

2. Способствовать личностному осмыслению учащимися трагедии народа, сохранению преемственности поколений средствами STEAM-технологии;

3. Максимально облегчить учащимся усвоение материала по теме через использование междисциплинарной интеграции (всемирная история, история Беларуси, русская литература, искусство, математика, информатика) и сочетания урочных, внеурочных и внеклассных форм работы по учебным предметам;

4. Формировать у детей навыки проектной деятельности, аналитического мышления при работе с дополнительным материалом и историческими документами.

**Ожидаемые результаты:** реализация проекта позволит получить опыт личного непосредственного взаимодействия с изучаемыми явлениями, что приведет к повышению интереса у учащихся к героическому прошлому страны; привить уважение к своей малой Родине, землякам; увеличить число читателей и повысить их интерес к книгам военной тематики; внедрить новые, адаптированные к современным условиям формы и методы патриотического воспитания учащихся; формировать способность проводить оценку, обработку и интерпретацию результатов наблюдений и исследований, гражданскую грамотность учащихся; развивать толерантность в деле сохранения славных боевых и трудовых традиций; пробудить интерес у учащихся к исследовательской и поисковой деятельности, а через неё способствовать рождению нового уровня мышления – глобального, интегрированного

**Целесообразно реализовывать проект в три этапа:**

- 1 этап – подготовительный: разработка проекта
- 2 этап – основной: проведение мероприятий по реализации проекта
- 3 этап – заключительный: популяризация проекта

В ходе реализации проекта рекомендуется использовать следующие формы работы:

мониторинг заинтересованности учащихся в исследовании проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны; сбор, обработка и осмысление информации; освоение приемов научно-исследовательской деятельности (работа с текстовыми документами, хрестоматиями, историческими картами, изучение архивных материалов, фото и видео материалов, знакомство с терминологией, систематизация материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, характеристика деятельности исторических личностей и оценка их действий, изучение военной хроники); оформление фронтового альбома по страницам, изготовление костюмов для выступлений.

<https://docs.google.com/presentation/d/1poggSwXmh0wKLEXvFFdyX5LuhgM91t5K/e/dit?usp=sharing&ouid=107549020279773559274&rtpof=true&sd=true>

**Участники проекта:** педагоги, учащиеся VIII класса.

**Оборудование и материалы:**

Великая Отечественная война советского народа // Коваленя А.А. 2004;  
<https://baa.by/upload/bip/socgum/voyna2.pdf>

Атлас. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны); <https://adu.by/images/2020/11/VOV-sovet-naroda-Kovalenya.pdf>

Календарь событий;

Презентация «Коренной перелом в Великой Отечественной войне»; <https://docs.google.com/presentation/d/1uyCnQNigWu6kyNFvTPL3tK65p55m075r/edit?usp=sharing&ouid=107549020279773559274&rtpof=true&sd=true> Презентация «Московская битва»; (не нашла)

Экспозиция «Оружие Победы»;

Трейлер к кинофильму Ф. Бондарчука «Сталинград»; [https://drive.google.com/file/d/1RD0c8mPwyKzdB5w2H6XSTDIVXod-I\\_d7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1RD0c8mPwyKzdB5w2H6XSTDIVXod-I_d7/view?usp=sharing)

Фрагмент кинофильма «Зоя»; [https://drive.google.com/file/d/1GjWxOzaC-t7qF-vPdv5dqPr\\_elWCxAR9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GjWxOzaC-t7qF-vPdv5dqPr_elWCxAR9/view?usp=sharing)

Фрагмент военной кинохроники «Парад 7 ноября 1941 года в Москве». [https://drive.google.com/file/d/1ggX0gx1A1\\_EVkWGB3HJi2uA1v7hTvxp9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ggX0gx1A1_EVkWGB3HJi2uA1v7hTvxp9/view?usp=sharing)

Рассказ А. Толстого «Русский характер» <https://ilibrary.ru/text/4309/p.6/index.html>

Таблицы: «Три группы государств накануне Второй мировой войны», «Основные события на фронтах Второй мировой войны»;

Глоссарий: «коренной перелом в ходе войны»; антигитлеровская коалиция; «странная война»; план «Барбаросса»; блицкриг; экспансия.

### **Рекомендации:**

каждый отдельный модуль проекта может использоваться как самостоятельный методический продукт, так и работать в комплексе;

в работе с теоретическим материалом необходимо учитывать возрастные особенности детей;

при реализации проекта использовать как урочные, внеурочные, так и внеклассные формы работы (посещение музеев, «Аллеи славы», сотрудничество с воинской частью при возможности);

материалы проекта могут использоваться как готовый ресурс при подготовке учащихся к предметным олимпиадам;

□ работа над реализацией проекта может использоваться для мотивации и стимулирования познавательной активности учащихся в научно-исследовательской деятельности.

### **Этапы:**

**I этап: Мониторинг (первое полугодие):**

**II этап: Популяризация проекта «Фронтовой альбом: страницы истории» (второе полугодие).**

1. Выступления на информационных часах.

2. Участие в проведении учебных занятий в IX классах по теме «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»;

[https://drive.google.com/file/d/1lyRzPS7NHRILBjbI-n\\_e-vUaoDGPu8bC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lyRzPS7NHRILBjbI-n_e-vUaoDGPu8bC/view?usp=sharing)

3. Реализация информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для IX классов.

4. Отражение работы на тематическом стенде «У страі заўжды, у памяці навек», стенгазетах, публикация на страницах гимназической газеты.

5. Историческая конференция «Московская битва».

6. Обобщение опыта Бильдюкевич С.И. на заседании районного МО учителей истории и обществоведения.

**Вывод.** Анализ работы по созданию и реализации проекта показал, что подобная деятельность имеет большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика, в формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений, объективного отношения общества к историческому прошлому.

«Фронтовой альбом» - это наша любовь, уважение, признательность ветеранам и память о тяжелых днях 1941-1945 гг. Это одна из нитей преемственности поколений, канал сохранения и укрепления единства белорусского народа. Пройдут года, а в умах и сердцах наших детей останется гордость за свою страну, своих предков. Мы берегли и будем оберегать то, что свято для нашей Отчизны и наших прадедов.

«Фронтовой альбом» - это проявление чувства любви к Родине, ее народу, своей семье и чувства уважения к другим народам и странам, объединившимся в борьбе с фашизмом.