

# Хронограф памяти жертв геноцида белорусского народа «Нам жить и помнить»

М. В. Бондаренко,  
библиотекарь СШ № 13 г. Мозыря

**Цели и задачи:** формирование непримиримого отношения к фашизму, расовой нетерпимости; понимания бесчеловечной, антигуманной сущности войны; гордости за Беларусь и ее людей, которые сумели выстоять и победить в годы ВОВ; патриотических чувств, уважения к ветеранам.

**Участники:** учащиеся 9-11 классов.

**Оборудование и оформление:** презентация «Память и боль белорусской земли», интерактивная викторина «Знать, чтобы жить», карточки с заданиями, книжная выставка «Поклонимся великим тем годам».

**Ход мероприятия:**

*Ведущий 1. Слайд 1.* Великая Отечественная война стала для белорусов временем непреходящей скорби. Многие наши земляки пали в боях, сгорели в огне «Хатыни», погибли в концлагерях. Многие из них не успели создать семьи, не узнали счастья отцовства или материнства. И, конечно, об этом нельзя забывать!

- Когда началась Великая Отечественная война?
- Почему её называют Отечественной? *(ответы учащихся)*

*Просмотр видео о Великой Отечественной войне.*

В сентябре 1941 года, когда вся территория БССР была захвачена немецко-фашистскими войсками, в неволе оказалось примерно 7-7.5 млн ее жителей.

*Слайд 2.* Составной частью оккупационного режима стала **политика геноцида**. Что такое геноцид? *(ответы детей)*.

Справочно: *Ученик 1.* Геноцид – это уничтожение людей по расовым, политическим, религиозным, этническим и иным признакам.

*Слайд 3. Ведущий 2.* Политика фашистского геноцида на оккупированной территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны — это карательные операции и тысячи сожженных деревень, лагеря смерти, гетто и другие места принудительного содержания, показательные казни и устрашающие виселицы в городах.

Все это пришло в Беларусь 22 июня 1941 года...

*Слайд 4.* Массовое уничтожение людей было поставлено на поток и велось варварскими методами и средствами: применялись расстрелы и виселицы, газовые камеры и сжигание, голод и холод, распространение эпидемий, невыносимый физический труд. Это должно было навести страх, подавить малейшие попытки сопротивления населения оккупационному режиму.

*Ученик 2.* В секретном приказе генерал-фельдмаршала Кейтеля от 16 декабря 1942 года говорилось: «Войска имеют право и обязаны применять любые средства без

ограничения, также против женщин и детей, если это только ведет к успеху. Любое проявление мягкости является преступлением по отношению к германскому народу и солдату на фронте».

*Ученик 3.* Выписка из «Памятки немецкого солдата»: «У тебя нет сердца, нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сочувствие – убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик, - убивай, этим ты спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навеки...»

*Слайд 5-6. Ведущий 1.* Стать жертвой геноцида можно было по разным мотивам: за то, что человек был коммунистом, был евреем или же просто не хотел подчиняться оккупационным властям. Немецко-фашистскими захватчиками создавались айнзацгруппы, которые занимались массовым уничтожением людей. Перед ними ставились задачи «усмирения» захваченных территорий, выявления и уничтожения политически опасных лиц.

Нацистами и их пособниками было проведено более 140 крупных карательных операций, целью которых было физическое уничтожение партизан, разорение экономической базы движения народных мстителей, убийство местного населения и угон трудоспособных в Германию, вывоз ресурсов, сельхозпродукции, скота. Разоренные деревни сжигались, часто вместе с людьми. Таким образом создавалась мертвая зона, где не было никого и ничего...

Особенно это проявилось в 1943 году во время карательной операции «Зимнее волшебство». За полтора месяца сожжено более 430 деревень, уничтожены тысячи мирных жителей и тысячи угнаны на принудительные работы.

Одним из основных орудий истребления белорусского населения были **концентрационные лагеря**. Начало их создания датируется приходом в Германии к власти в 1933 г. нацистов. Наиболее крупные концлагеря – Освенцим, Майданек, Трешлинка, Дахау. Узниками концлагерей становились бойцы и командиры Красной Армии, коммунисты, евреи, цыгане. Были среди заключенных мужчины и женщины, старики и подростки и даже маленькие дети.

Виды лагерей смерти:

- концентрационный лагерь;
- лагеря уничтожения;
- исправительно-трудовой лагерь;
- гетто;
- тюрьма;
- лагерь у переднего края немецкой обороны;
- трудовой (рабочий) лагерь;
- пересыльный лагерь (сборный пункт);
- рабочие колонны, батальоны, роты и команды;
- лагеря гражданского населения;
- лагеря для военнопленных.

В Беларуси действовало более **260** концентрационных лагерей смерти и мест массового уничтожения мирных граждан и советских военнопленных. Они действовали на протяжении всего периода нацистской оккупации или довольно дли-

тельное время. Мирные граждане десятками тысяч заключались в лагеря вместе со своими семьями. Условия содержания – голод, холод, побои и истязания.

Гибель многих тысяч узников – следствие ужасных условий жизни, непосильного труда. В лагерях над заключенными проводили опыты с заразными болезнями, газами, отравленными пулями, опыты по стерилизации мужчин и женщин, эксперименты, цель которых – определение способности человеческого организма переносить низкие температуры и т.д.

Слайд 7-8. Самым крупным не только в Беларуси, но и на всей захваченной советской территории являлся Тростенецкий лагерь смерти.

### **Тростенец. Незаживающая рана**

С осени 1941-го по конец июня 1944 г.

Это крупнейшее место уничтожения людей. Объединяет несколько мест: урочище Благовщина, где расстреливали, лагерь рядом с деревней Малый Тростенец, урочище Шашковка, где несчастных сжигали. Беспощадная машина смерти была запущена осенью 1941 года и действовала до освобождения города Минска 3 июля 1944 года.

По официальным данным, здесь погибло 206,5 тысячи человек. Но озвучивают и другие цифры: 546 тысяч.

*Ученик 4.* Из воспоминаний Е.А. Гусева – узника нацистского лагеря по ул. Широкой в г. Минске: «Заключенным в лагере нашивались номера, при построениях каждый должен был стоять по порядку номеров, и это повторялось по десятку раз в день. Невыполнение этого правила каралось очень жестоко. Комендант сам бил виновного тяжелой дубовой палкой прямо по голой голове, ведь перед каждым немцем, независимо от чина, положено было снимать шапку. Иногда заключенный падал замертво, а часто мучительно корчился и, если не смог опять подняться, охранники тащили его в яму с известкой, куда сбрасывали трупы умерших, и бросали умирать. В других случаях соседей, перепутавших номера, комендант хватал за уши и бил голову об голову друг друга до тех пор, пока они оба не упадут.

Трудно перечислить все зверства, которым подвергались заключенные лагеря. Здесь и публичная порка резиновыми дубинками за мелкие провинности, например, если не дослышал команду. За попытку к бегству или даже подозрение к попытке человека немедленно отправляли на виселицу, и приговор приводили в исполнение на глазах у всего лагеря».

*Ведущий 1.* Любой из охраны мог без причины избить, убить, повесить узника. Во время построения собаки могли в клочья разорвать человека. Существовали и виселицы, мертвые раскачивались на них по несколько дней. Действовала комната пыток, истязания в которой длились сутки. Для массового уничтожения использовались душегубки — специальные автомобили с крытым кузовом и герметичной дверью. В них вывозили в Тростенец узников минской тюрьмы и концлагеря по улице Широкой.

При этом людей загружали тяжелейшим трудом на нужды фашистов, кто не справлялся — расстреливали.

Слайд 9-10

**Шталаг-352 «Масюковщина» в г. Минске:  
людей давили танками, применяли извращенные казни**

С июля 1941-го по июнь 1944 г.

Лагерь военнопленных известен под названием «Лесной лагерь». Мученическую смерть здесь приняли более 80 тысяч человек.

Людей содержали в дощатых бараках, конюшнях, полуразрушенных сараях с земляным полом, в жуткой вони и грязи, темноте. Хлипкие нары под телами людей ломались, и часто они оказывались придушенными или раздавленными.

С особым цинизмом относились к проштрафившимся: на несколько дней их садили в миниатюрные клетки с холодным полом и колючей проволокой вместо крыши, встать в полный рост было невозможно. Мало кто это выдерживал. Бушевали болезни. Посудой в лагере, в которую наливали несъедобную жижу, иногда служили шапки и даже ладони.

Помимо голода, военнопленных доводили до крайнего истощения и всевозможными мерами наказания. Одной из них было содержание в карцере, где узник получал еду один раз в три дня, что приводило к смерти. На площадке в центре лагеря была установлена виселица с тремя крюками. На этих крюках вешали провинившихся прямо за подбородок, смерть была долгой и мучительной. При этом казни порой сопровождалась музыкой. Широко применялась порка. Военнопленных избивали дубинками, нагайками, плетками из проволоки, шомполами. Практиковались и массовые расстрелы, которые происходили ежедневно.

Голод, антисанитарное состояние лагеря, жестокое обращение охраны доводили людей до крайнего истощения, вели к тяжелым заболеваниям. В ноябре-декабре 1941 года в лагере вспыхнула эпидемия тифа, в результате чего погибло 25 000 человек, в последующем в декабре 1941 года – марте 1942 года погибло около 30 000 человек. Смертность военнопленных была настолько велика, что трупы не успевали вывозить и хоронить. Их складывали на территории лагеря, предварительно сняв одежду.

*Ученик 1.* По сведениям местных жителей, места захоронения расстрелянных укапывали танком, но даже после этого земля продолжала шевелиться.

*Ведущий 2.* На нашей **Гомельской земле** нацисты создали около ста лагерей для военнопленных и гражданского населения, тюрем, гетто, трудовых и детских донорских лагерей. Тысячи людей замучены в гестапо, их косили тиф, дизентерия, голод и холод.

**Озаричи. Это не должно повториться!**

С 10 по 19 марта 1944 г.

Слайд 11. Озаричский лагерь смерти располагался на территории Домановичского района Полесской области (в настоящее время Калинковичский район Гомельской области). Просуществовал десять дней в марте 1944 года, тем не менее оставил страшнейший след в истории Великой Отечественной войны из-за нечеловеческих условий содержания и методов уничтожения людей. Там не было крематориев – эту роль выполняли холод, голод, сыпной тиф и другие болезни.

Лагерь «Озаричи» был создан для распространения среди мирного населения и в рядах наступающей Красной армии инфекций, и для массового уничтожения лю-

дей. Вместе с узниками размещали зараженных сыпным тифом, специально доставленных из больниц. Заражали и через хлеб, который бросали прямо в грязь. На голой земле на болотистом месте, обнесенном колючей проволокой, с заминированными подходами содержалось около 50 тысяч человек.

Многие из узников потеряли способность двигаться и без памяти лежали в грязи. Совершенно раздетым и голодным людям запрещалось разводить костры, собирать хворост, приближаться к проволочным ограждениям. За малейшую попытку нарушить этот режим гитлеровцы расстреливали узников. Подходы к лагерю были заминированы.

Ежедневно здесь умирали тысячи людей. Их никто не хоронил, трупы намеренно оставляли здесь же. Это была настоящая фабрика смерти.

*Ученик 2.* Из показаний Белько А.А., 1938 г.р.: «Находилась в лагере с конца марта две или три недели. В лагере лежали на снегу, под снегом, пили желтую воду из болота. С машины немцы бросали хлеб и старались попасть в голову, а после хлеба сбросили на людей мертвого ребенка. Немцы, когда ушли, сложили в будку хлеб и заминировали. Люди лезли за хлебом и подрывались. Когда пришли советские солдаты, все начали плакать и радоваться. Побежали. А там было заминировано».

*Ученик 3.* Из показаний Кособуцкой Е.Ф., 1931 г.р.: «Немцы протыкали штыками тела детей, после чего бросали их в колодец».

*Ученик 4.* Из показаний Курач Л.А., 1937 г.р.: «Перед освобождением женщина, у которой было четверо детей, просунула руку за проволоку, чтобы набрать воды. За это немцы убили ее. Четверо детей ползали по ней, замерзали. После освобождения, когда мимо проходила колонна солдат Красной Армии, среди них оказался муж этой женщины. Он узнал своих детей. После освобождения люди искали продукты питания в населенном пункте Озаричи. Находили запасы картошки, но немцы минировали их. Люди подрывались и там. Еще оставляли много заминированных «обманок» для детей – куклы где-то спрячут. Дети бежали к куклам, и там подорвало одного».

Слайд 12. Ведущий 1. В лагере «**Дулаг-121**» нацисты замучили более 100 тысяч человек. В память о жертвах на здании фабрики «Труд» установлена мемориальная композиция.

Пересыльный лагерь для военнопленных был устроен в 7 конюшнях одного из кавалерийских довоенных полков. В этих помещениях военнопленные вынуждены были лежать на голой земле, в грязи, на сквозняке.

В таких условиях гитлеровцы содержали до 30-35 тысяч, а временами до 60 тысяч советских военнопленных. В бараках трудно было найти место, где можно было свободно хотя бы постоять. В лагере царила антисанитария, отсутствовала медицинская помощь, не было воды. Люди умирали от холода и голода сотнями. В день выдавалась баланда из отрубей и мерзлой картошки, смешанной с керосином без соли. Зимой смертность в лагере доходила до 1000 человек в сутки.

Обессилевших военнопленных заставляли выполнять каторжную работу. Рабочий день длился 15 часов. Ради развлечения фашисты устраивали для военноплен-

ных «марафонский» бег. Всех ослабевших и не способных передвигаться уничтожали.

*Ученик 1.* Из показаний потерпевшей К.И. Заремба следует, что в г. **Орше** было 2 лагеря, один для гражданских людей, а второй для военных. Она находилась в гражданском лагере. Лагерь был окружен четырьмя рядами проволоки, а также оборудован четырьмя вышками. Кормили посежкой из овса и давали немного хлеба. Ночевали в конюшне. Было много вшей. Ее сестре кто-то дал пососать кусочек соли, от которой у нее потом появились глисты, из-за которых она умерла. Оказалось, что на детях испытывали какие-то таблетки, из-за которых у них сначала так сильно болела голова, что они кричали, а потом умирали. Поэтому в день из концлагеря выносили по 10 гробов. От такой таблетки умер и ее брат.

### **Красный Берег. Как нацисты забирали кровь у советских детей**

Слайд 13. *Ведущий 2.* Сложно представить себе, до какой степени потери человеческих качеств дошли руководители Третьего рейха, отдававшие распоряжения не просто о создании детских концлагерей, а о проведении в них медицинских опытов над детьми.

Агрогородок Красный Берег, что в Жлобинском районе Гомельской области Беларуси, в начале 1940-х годов был довольно большой деревней, в которой действовало несколько предприятий, была своя школа. 5 июля 1941 года Красный Берег заняли наступавшие части вермахта. В одной из старинных помещичьих усадеб гитлеровцы оборудовали военный госпиталь. Кроме того, в деревне был создан один из крупнейших пересыльных пунктов на территории оккупированной Беларуси.

Первые полтора года войны Красный Берег принимал раненых немецких солдат и офицеров. Однако когда в 1943 году вермахт стал терпеть поражение за поражением, у руководства Третьего рейха созрел чудовищный план. Раненые немецкие военнослужащие нуждались в огромном количестве донорской крови. Брать ее было негде. И гитлеровцы вспомнили о... детях. В хозяйственных постройках на территории военного госпиталя появился детский концентрационный лагерь.

В отличие от большинства других концентрационных лагерей, маленькие узники Красного Берега в подавляющем большинстве были славянскими детишками. Это были ребята как из самой деревни Красный Берег, так и из окрестных населенных пунктов – дети из обычных крестьянских семей, которые до их похищения гитлеровцами и предположить не могли, какая страшная участь ожидает их в самое ближайшее время.

Действовали нацисты всегда проверенным способом – ранним утром подразделение эсэсовцев окружало деревню. Затем гитлеровцы выгоняли людей из домов и отбирали среди них детей и подростков.

*Ученик 2.* «Всех повезли в Красный Берег. Привезли, высадили и повели к реке Добосна. Там стояли палатки. Нас раздели и заставили мыться холодной водой из речки. Затем под конвоем повели на осмотр. В одной из комнат стояли тазы с внутренними человеческими органами. Это привело нас в ужас, мы дрожали», — вспоминал один из чудом выживших в Красном Берегу подростков.

*Ведущий 1.* Как вы думаете, какую цель преследовали нацисты, создавая лагерь смерти «Красный Берег», и почему больше всего гитлеровцев интересовали ребята в возрасте 8-14 лет? (*Ответы детей*)

Гитлеровские врачи-убийцы прекрасно знали, что именно в таком возрасте организм человека развивается наиболее стремительными темпами. У маленького человека происходит гормональная перестройка, поэтому кровь обладает сильными свойствами. Гитлеровское руководство решило в массовом порядке превращать детей в доноров. Особое внимание уделялось девочкам, поскольку они чаще всего обладали первой группой с положительным резус-фактором, которая является универсальной.

Именно с целью организации регулярного забора донорской крови и был организован детский концентрационный лагерь в Красном Берегу. Все дети перед поступлением в лагерь проходили медицинский осмотр, по итогам которого им выдавалась бирка с указанием личных данных и группы крови. Последний пункт имел особое значение, поскольку именно кровь детей представляла для нацистов ключевой интерес.

Медицинский осмотр проводился с целью выявления у детей каких-либо заболеваний, которые могли препятствовать их использованию в качестве доноров. Если заболеваний немецкие медики не обнаруживали, то детей готовили к отправке в Германию – в госпитали, где уже и предстояло использовать их в качестве доноров. Кровь забирали у детей либо полностью, умерщвляя несчастных узников, либо конкретный объем, необходимый на данный момент.

Детей разделяли на две группы. Первая группа подлежала направлению в накопитель для детей с первой группой крови. У этих детей забирали всю кровь. Вторая группа направлялась для многократного забора крови — в среднем от 8 до 16 раз у каждого ребенка. Лишь дети, попадавшие во второй накопитель, имели какие-то шансы выжить

*Ученик 3.* Некоторые находчивые дети имитировали болезни и, тем самым, спасались от страшной участи. Например, две девочки натерли руки крапивой и имитировали чесотку, благодаря чему немецкий врач на медицинском осмотре их «забраковал» и они не попали в эшелон, отправлявшийся в немецкие госпитали.

*Ведущий 2.* Потребность гитлеровской армии, терявшей сотни тысяч солдат и офицеров ранеными, в свежей крови росла. И росло количество преступлений, совершаемых гитлеровскими медиками в детском концентрационном лагере в Красном Берегу и в многочисленных военных госпиталях вермахта. Зверства, которые творились по отношению к детям, сложно себе представить.

Слайд 14 Сегодня на месте страшных событий создан мемориальный комплекс.

*Ученик 4. Чтение стихотворения Наума Коржавина «Дети в Освенциме»*

Мужчины мучили детей.

Умно. Намеренно. Умело.

Творили будничное дело,

Трудились — мучили детей.

И это каждый день опять:

Кляня, ругаясь без причины...

А детям было не понять,

Чего хотят от них мужчины.

За что — обидные слова,  
Побои, голод, псов рычанье?  
И дети думали сперва,  
Что это за непослушанье.

Они представить не могли  
Того, что было всем открыто:  
По древней логике земли,  
От взрослых дети ждут защиты.

А дни всё шли, как смерть страшны,  
И дети стали образцовы.  
Но их всё били.  
Так же.  
Снова.

И не снимали с них вины.  
Они хватались за людей.  
Они молили. И любили.  
Но у мужчин «идеи» были,  
Мужчины мучили детей.

Я жив. Дышу. Люблю людей.  
Но жизнь бывает мне постыла,  
Как только вспомню: это — было!  
Мужчины мучили детей!

*Ведущий 1.* Стандартным сценарием, взятым на вооружение нацистскими военными преступниками и их пособниками, стало уничтожение деревень вместе с жителями в рамках так называемых «усмирительных» акций – войны с партизанами.

### **Хатынь. Иди и смотри!**

С каким населённым пунктом связана трагедия, которая произошла 22.03.1943 года? (*Ответы детей*)

Слайд 15. Трагедия произошла утром. Накануне в перестрелке с партизанами убит немецкий шеф-командир роты Ганс Вельке. Случай из ряда вон для нацистов.

Вельке известен в Германии: спортсмен, олимпийский чемпион 1936 г. Фашисты пришли в ярость.

В деревню Хатынь — из 26 хат — вошел 118 батальон охранной полиции и окружил её. Для подкрепления были вызваны полицейские из Плещениц, а также эсэсовцы особого батальона Дирлевангера, который комплектовался из осужденных за различные преступления.

*Ученик 1.* В 1943 году данное подразделение, отличавшееся особой жестокостью, достигло численности полка и получило название «Особая команда СС Дирлевангер».

*Ведущий 2.* Всех, кто там был, согнали в сарай. Прикладами автоматов поднимали с постели больных, стариков, не щадили женщин с маленькими и грудными детьми. Когда всех людей собрали в сарае, каратели заперли двери, обложили сарай соломой, облили бензином. И подожгли... Жуткие рыдания, крики поднялись над округой. Кто-то вырывается из огня, но падает, скошенный пулей... Дети, старики, женщины, целые семьи. 75 детей до 16 лет, 74 взрослых.

Иосиф Каминский, 56-летний деревенский кузнец, чья скульптурная фигура с погибшим сыном на руках встречает всех, кто посещает мемориальный комплекс «Хатынь», пришёл в сознание лишь поздно ночью, обгоревший и раненый, когда карательные отряды покинули деревню. Ему пришлось пережить ещё один тяжкий удар: среди трупов односельчан он нашёл своего сына Адама. Мальчик был смертельно ранен в живот, получил сильные ожоги. Он скончался на руках у отца.

Все, что он успел спросить, преодолевая боль, жива ли мама.

Слайд 16. Этот трагический момент положен в основу создания скульптуры мемориального комплекса «Хатынь» — «Непокоренный человек», ставший символом всех сожженных деревень Беларуси.

Слайд 17-19. Сегодня ни на одной карте не найти белорусскую деревню Хатынь Логойского района. Но память о ней будет храниться вечно.

### **Ола — это 12 Хатыней**

14 января 1944 г.

Слайд 20. Почти 80 лет в некогда уютной полесской деревне Ола никто не живет. Фашисты сожгли ее вместе с жителями и теми, кто искал здесь спасения, уйдя из соседних деревень. Окруженная со всех сторон лесами и болотами, она казалась надежным укрытием. До освобождения оставалось менее шести месяцев.

Каратели окружили деревеньку на рассвете. Будто для регистрации стали сгонять жителей в колхозный сарай. Того, кто пытался убежать, настигали пули. Из сарая выводили группами, обещая отвезти в тыл, а вели в другой конец деревни, заталкивали в дома, облив горячим, поджигали. Люди умирали от огня и взрывов гранат, летящих в окна и двери. Стариков и детей живыми бросали в огонь, а выбежавших из пламени — убивали.

Почти две тысячи человек сожжены, погибли здесь под пулями карателей. В небо взмыли 950 детских душ...

Перед тем как уйти из уничтоженной деревни, захватчики глумились над убитыми. Бросали тела погибших в колодец, в ямы, обливали бензином, жгли. Кое-где прикрывали все снегом.

Мемориал на месте деревни Ола жертвам сожженных деревень открыли в год 75-летия Великой Победы.

Слайд 21. Деревня Борки Кировского района Могилевской области разделила такую же страшную участь.

Одним из проявлений геноцида стало истребление евреев. Оно достигло таких масштабов, что по отношению к уничтожению евреев применяется специальный термин. Какой? (*Ответы детей*)

Слайд 22. «Холокост» – уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны еврейского населения Европы.

В Беларуси было уничтожено более 600 тыс. евреев. В большинстве крупных городов и районных центров выделялись специальные кварталы для проживания и уничтожения еврейского населения. Как они назывались? – **гетто**. В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Наиболее крупные – в Минске, Гродно, Бобруйске, Бресте, Пинске, Слониме, Гомеле, Барановичах. Территория гетто, как правило, огораживалась колючей проволокой и охранялась. Так, в Минском гетто содержалось более 120 тыс. евреев, 105 тысяч евреев были убиты.

*Ученик 2.* Наш Мозырь, конечно же, тоже не обошла стороной эта страшная участь. В 1939 году, согласно переписи, в нем находилось 6307 человек еврейской национальности. На тот момент они составляли более трети от общего населения города.

В первые же дни оккупации военные власти издали приказ, согласно которому на евреев возлагалась обязанность регистрироваться по месту жительства, «в целях обозначения расовой принадлежности». Люди, в процессе регистрации признанные евреями, были обязаны сдать властям все свои драгоценности и денежные накопления, а на одежду нанести отличительные знаки в виде желтых матерчатых нашивок или повязок, а то и просто полос, нанесенных краской. Запрещалось свободное передвижение, вводились обязательные принудительные работы для евреев в возрасте от 14 до 16 лет.

*Ученик 3.* После этого включилась программа уничтожения еврейского населения, предполагавшая не только простые убийства, но и максимальное оскорбление жертв. Так, в один из дней оккупанты собрали вместе группу престарелых евреев и заставили их черпать ведрами воду из реки Припять, после чего носить ее на гору, выливать ее и вновь возвращаться за следующей партией воды. Это продолжалось до тех пор, пока изможденные старики не начали падать от усталости, после чего их всех расстреляли, а тела оставили на открытом воздухе.

*Ученик 4.* Однако для полного контроля над евреями требовалось создать нечто большее, и власти приступили к организации **гетто**. Для этого в городе был выделен небольшой район, который огородили и поставили охрану.

Переселение евреев на территорию гетто происходило самым жестким образом. На новом месте евреев ожидало полное отсутствие простейшей гигиены, медпомощи и свободного места. В каждый из домов заселялось до 20 человек. Расстреливать граждан еврейской национальности начали уже в сентябре 1941. В течение 27-28 сентября на кладбищенской территории расстреляли до 1 тысячи человек, которых приводили туда группами по 30-40 человек, заставляли копать для себя ямы, после чего убивали.

*Ученик 1.* Второй по счету крупной акцией по убийству евреев Мозыря стало их утопление. Сначала они утопили в водах Припяти порядка 250 человек, выбрав для этого самых незащитных: стариков и женщин с детьми. Спустя некоторое время, когда на реке стоял первый лед, на казнь привели еще около 700 человек. Нацисты сделали прорубь и толкали в нее людей. Тех, кто пытался сопротивляться, загоняли в воду ударами прикладов.

*Ученик 2.* Завершилась ликвидация гетто очередными расстрелами. В рождественские январские дни в карьере близ деревни Бобры было загублено свыше 1000 невинных душ (по некоторым данным – порядка 1500). Расстрелы производились группами по 100-150 человек, а малышей и женщин сбрасывали в ямы живыми, после чего закапывали. Последнюю точку поставили расстрелы в феврале 1942. Тогда примерно 1150 евреев отвели в урочище Ромашов ров, где уже была вырыта глубокая траншея. После завершения расстрелов Мозырское гетто прекратило свое существование. Окончательная цифра погибших еврейских граждан оценивается в 3850-4000 человек. Но и она может оказаться неполной, ведь рядом с Мозырем уничтожались и евреи, свозимые из ближайшей округи, а они даже не заносились в списки узников гетто.

Сейчас в память о тех страшных событиях в городе находятся сразу 6 памятных точек, расположенных в самых знаковых местах. Это 3 памятника и 3 мемориальные доски, расположенные там, где происходили наиболее трагичные события того периода.

*Ведущий 1.* Многие люди нееврейского происхождения помогали евреям избежать наказания. Каким образом? Прятали их от немцев, за что и терпели наказание. Таких людей, которые в годы Второй мировой войны помогали евреям, называли Праведники народов мира. В Беларуси насчитывается 800 Праведников.

Слайд 23-24. Аллея Праведников создана в Минске, а в память тех, кто погиб на территории Минского гетто, установлена скульптурная композиция «Яма».

Приведенные факты — лишь некоторая часть примеров, зримо и убедительно иллюстрирующих бесчеловечную суть целенаправленной политики уничтожения не покорившейся оккупантам белорусской нации в годы Великой Отечественной войны.

Слайд 25. Великая Отечественная война унесла много жизней ни в чём неповинных людей, которые просто мирно жили на своей территории, строили планы на будущее. Эти планы разрушила война...

*Ученик 3.*

Нам повезло, о той войне

мы знаем только понаслышке:  
по хронике военных лет,  
по фильмам, песням, книжкам.  
А кто-то хвастается тем,  
что ничего не знает!  
Он думает, что выиграл,  
но точно - проиграет!  
История во все века  
спирально развивается:  
на разных уровнях витка  
всё снова повторяется.  
И если забывают о войне,  
приходит новая война!  
И вот тогда,  
поверь!  
нам будет поздно говорить,  
что не успели  
в книжке  
параграф повторить!  
Что не сегодня — завтра  
выучим урок!  
Нет! Ничего не изменить,  
когда уже нажат курок!

*Ведущий 2.* Все дальше и дальше уходит от нас военное лихолетье. Все меньше и меньше остается участников и свидетелей тех событий. Но это не умаляет значимости этой трагедии. Память о подвигах наших прадедов должна жить в наших сердцах.

Память о страшной войне и Великой Победе не может угаснуть: она будет жить вечно в истории Отечества и каждой белорусской семьи. Пережитая трагедия и достигнутая Победа – вечный источник боли и горечи, гордости и славы белорусского народа. Мы должны помнить и чтить нашу историю, сохранять историческую память, передавать её из поколения в поколения.

*Просмотр видео о героизме белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (1,5 минуты).*

- *Выполнение заданий интерактивной викторины «Знать, чтобы жить».*

Слайд 26-36

## Литература

1. Геноцид белорусского народа. Лагеря смерти / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общей редакцией А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 335 с. : ил.
2. Геноцид белорусского народа : информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общей редакцией А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с. : ил.
3. Поклонимся великим тем годам : Фотоальбом / Редакция газеты «Гомельская праўда» ; под общей редакцией В. А. Привалова. – Гомель. – 2019. – 143 с. : ил.
4. Никогда не забудем / 70-летию Великой победы посвящается ; под общей редакцией В. А. Дворника. – Гомель : Издательский дом «Гомельская праўда», 2015. – 287 с. : ил.
5. Памяць : Гіст.-дакум. хроніка Мазыра і Мазырскага р-на / Уклад. М. А. Капач, В. Р. Феранц ; Маст. Э. Э. Жакевіч. – Мінск. : Мастацкая літаратура, 1997. – 574 с. : іл.