

Компетентностная модель социального педагога
(трудовые функции, действия, знания, умения
и зона ответственности специалиста)

ОТФ 01	«Организовывать социально-педагогическую деятельность в учреждениях образования различного типа»
ТФ 01.01	«Формирует функциональную грамотность обучающихся в процессе социально-педагогической деятельности»
Трудовые действия (ТД)	ТД_1 Ставить социально-педагогические цели на диагностической основе по формированию социальной грамотности обучающихся; ТД_2 Проектировать социально-педагогическую деятельность по формированию социальной грамотности обучающихся; ТД_3 Реализовывать социально-педагогическую деятельность по формированию социальной грамотности обучающихся; ТД_4 Оценивать процесс и результат социально-педагогической деятельности по реализации задач формирования социальной грамотности обучающихся
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные методы социально-педагогической диагностики уровня сформированности социальной грамотности обучающихся, • знает целевые ориентиры и требования, инновационные подходы к организации социально-педагогической деятельности, эффективные социально-педагогические технологии, обеспечивающие компетентное построение процесса формирования социальной грамотности обучающихся; • знает особенности применения методов, форм, технологий социально-педагогической деятельности по формированию социальной грамотности обучающихся в типичных и изменяющихся условиях образовательной среды
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> • отбирает, адаптирует и реализует целесообразные формы и методы социально-педагогической диагностики уровня сформированности социальной грамотности обучающихся, анализирует и интерпретирует её результаты; • осуществляет перевод социально-педагогических задач в личностно-значимые для обучающихся цели жизнедеятельности, вовлекая их в процесс целеполагания; • использует эффективные формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности в типичных и изменяющихся условиях образовательной среды, направленные на формирование социальной грамотности обучающихся

<p>Ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способен определять и корректировать цели социально-педагогической деятельности по формированию социальной грамотности обучающихся в зависимости от результатов социально-педагогической диагностики с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и конкретной ситуации; • способен применять методы диагностики и коррекции социальной грамотности обучающихся, вовлекая их в процесс самоконтроля, самооценки и рефлексии полученных результатов; • способен осуществлять социально-педагогическую деятельность по формированию социальной грамотности в процессе социализации обучающихся; • способен разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудных и социально опасных жизненных ситуациях, комплексные программы социально-педагогической профилактики девиантного поведения детей и молодежи; • способен решать задачи профессиональной деятельности по формированию социальной грамотности обучающихся на основе использования информационно-коммуникационных технологий
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОТФ 02</p>	<p>«Организовывать процесс социального воспитания обучающихся»</p>
<p>ТФ 02.01</p>	<p>«Формирует функциональную грамотность обучающихся в процессе социального воспитания»</p>
<p>Трудовые действия (ТД)</p>	<p>ТД_1 Ставить задачи социального воспитания по формированию социальной грамотности обучающихся на диагностической основе;</p> <p>ТД_2 Проектировать процесс социального воспитания в соответствии с задачами по формированию социальной грамотности обучающихся;</p> <p>ТД_3 Управлять процессом формирования социальной грамотности обучающихся в процессе социального воспитания;</p> <p>ТД_4 Оценивать процесс и результаты формирования социальной грамотности обучающихся в процессе социального воспитания</p>
<p>ТФ 02.01 Требования к знаниям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные направления и целевые ориентиры социального воспитания детей и учащейся молодёжи в современных социокультурных условиях, цели и задачи формирования социальной грамотности обучающихся в процессе социального воспитания; • знает основные методы социально-педагогической диагностики уровня сформированности социальной грамотности в процессе социализации обучающихся; • знает эффективные формы, методы и технологии социального воспитания, обеспечивающие развитие по социальной грамотности обучающихся (критического мышления, креативности, навыков сотрудничества и продуктивной коммуникации); • знает воспитательные возможности образовательной и социокультурной среды учреждения образования в контексте формирования социальной грамотности обучающихся; • знает формы и методы вовлечения обучающихся в процесс саморазвития

ТФ 02.01 Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет социально-педагогической диагностику уровня сформированности социальной грамотности в процессе социализации учащихся, анализирует ее результаты; • формулирует цели и задачи социального воспитания с учетом результатов социально-педагогической диагностики и целевых ориентиров формирования социальной грамотности обучающихся; • проектирует социально-педагогическую деятельность по формированию социальной грамотности обучающихся в процессе социального воспитания с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; • учитывает цели и принципы устойчивого развития в формировании социальной грамотности обучающихся в процессе социального воспитания
ТФ 02.01 Ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • способен конструировать содержание, отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и технологии социального воспитания детей и учащейся молодежи, вовлекая их в процесс постановки личностно-значимых целей социального воспитания; • способен осуществлять формирование социальной грамотности обучающихся в процессе социального воспитания обучающихся на рефлексивной основе; • способен использовать инновационные методы, формы и технологии формирования социальной грамотности обучающихся в процессе социального воспитания

ОТФ 03	«Создавать развивающую образовательную среду»
ТФ 03.01	«Формирует функциональную грамотность обучающихся путем создания развивающей образовательной среды»
Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Обеспечивать социально-педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся в процессе формирования социальной грамотности обучающихся;</p> <p>ТД_2 Обеспечивать социально-педагогическое сопровождение обучающихся различных категорий (одаренные, дезадаптированные, социально запущенные, дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и пр.) в процессе формирования социальной грамотности;</p> <p>ТД_3 Обеспечить здоровьесберегающие условия образовательного процесса с целью формирования социальной грамотности обучающихся</p>
ТФ 03.01 Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> • знает методики повышения мотивации, поддержки развития и саморазвития обучающихся; • знает современные методы и технологии поддержки профессионального самоопределения обучающихся; • знает специфику обучающихся различных категорий и особенности формирования их социальной грамотности; • знает технологию проектирования безопасной и комфортной информационно-образовательной среды для обучающихся
ТФ 03.01 Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> • проектирует индивидуальные траектории развития обучающихся, с целью формирования социальной грамотности как инструмента адаптации и социализации; • формирует у обучающихся ответственность за собственное развитие, разработку стратегий саморазвития;

	<ul style="list-style-type: none"> • реализует личностно-ориентированный подход в условиях цифровой поликультурной среды, оказывает индивидуальную поддержку и помощь обучающимся; • консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о формировании социальной грамотности обучающихся (в ситуациях личностного и профессионального самоопределения); • использует технологии проектирования безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивает позитивный психологический климат в учреждении образования; • разрабатывает и реализует комплексные и индивидуальные программы социально-педагогической профилактики социальных, цифровых девиаций и противоправного поведения обучающихся, использует методы конструктивного решения конфликтов с целью формирования социальной грамотности обучающихся; • отбирает, адаптирует и реализует эффективные формы, методы и средства социально-педагогической деятельности по формированию ценности здоровья обучающихся различных категорий в конкретных условиях их жизнедеятельности
ТФ 03.01 Ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять социально-педагогическую поддержку индивидуальной траектории развития обучающихся в процессе формирования социальной грамотности, вовлекая их в процесс целеполагания; • способен нести личную и разделять коллективную ответственность за безопасность и комфортность условий пребывания обучающихся в учреждении образования; • способен развивать потенциал здоровьесберегающей образовательной среды как основы формирования социальной грамотности обучающихся

ОТФ 04	«Обеспечивать нормативное правовое и методическое сопровождение процесса социализации обучающихся»
ТФ 04.01	«Формирует функциональную грамотность обучающихся в процессе социализации на основе нормативных правовых актов и методического обеспечения»
Трудовые действия (ТД)	ТД_1 Соблюдать требования нормативных правовых актов Республики Беларусь в процессе формирования социальной грамотности обучающихся; ТД_2 Осуществлять нормативное правовое и методическое сопровождение процесса формирования социальной грамотности обучающихся
ТФ 04.01 Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> • знает нормативные правовые акты Республики Беларусь в области защиты прав и законных интересов детей; • знает основные направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны детства
ТФ 04.01 Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает требования нормативных правовых актов в области образования; • методически обеспечивает и организует социально-педагогическую деятельность по формированию социальной грамотности обучающихся на основе нормативных правовых актов; • ведет и оформляет социально-педагогическую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; • организует социально-педагогическую деятельность по защите прав и интересов детей в соответствии с основными направлениями и принципами

	государственной политики Республики Беларусь
ТФ 04.01 Ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • способен руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, защиты и охраны детства; • способен разрабатывать социально-педагогическую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; • способен соблюдать требования к методическому обеспечению формирования социальной грамотности в процессе социализации в типичных и изменяющихся условиях; • способен осуществлять нормативное правовое обеспечение реализации прав и законных интересов обучающихся

ОТФ 05	«Осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность»
ТФ 05.01	«Формирует функциональную грамотность обучающихся в процессе исследовательской и инновационной деятельности»
Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Разрабатывать программу исследовательской и инновационной деятельности по изучению и преобразованию социокультурной среды для формирования социальной грамотности обучающихся;</p> <p>ТД_2 Реализовывать программу исследовательской и инновационной деятельности в рамках реализации социальных проектов с целью формирования социальной грамотности;</p> <p>ТД_3 Внедрять результаты исследовательской и инновационной деятельности в практику социокультурной деятельности (волонтерство, культурно-досуговая, реабилитационная деятельность и др.)</p>
ТФ 05.01 Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> • знает актуальные проблемы исследований и инновационный опыт в сфере социально-педагогической деятельности; • знает требования к разработке программ исследовательской и инновационной деятельности, технологию осуществления исследовательской и инновационной деятельности по изучению и преобразованию социокультурной среды
ТФ 05.01 Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> • владеет основами исследовательской деятельности, умеет осуществлять поиск, анализ, синтез и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности; • анализирует современные научные исследования в отечественной и зарубежной теории и практике социально-педагогической работы с детьми и учащейся молодежью, и использует их при разработке инновационных программ и социальных проектов; • вовлекает обучающихся в реализацию исследовательской и проектной деятельности, социальное творчество, поощряет самостоятельность, креативность, инициативность, активность, формирует навыки командной работы; • реализует технологии социального проектирования, осуществляет внедрение, анализ и оценку результативности социальных проектов с целью выявления социально-педагогических условий гармонизации взаимодействия личности обучающегося и социума
ТФ 05.01 Ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • способен разрабатывать и реализовывать программы исследовательской и инновационной деятельности по изучению и преобразованию социокультурной среды; • способен разрабатывать социальные проекты, прогнозировать возможные

	<p>риски и уровень эффективности при реализации проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен адаптировать и внедрять результаты исследовательской и инновационной деятельности в практику социокультурной деятельности; • способен осуществлять руководство и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, реализацию исследовательских и инновационных проектов в конкретных условиях социально-культурной среды
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОТФ 06	«Осуществлять социально-педагогическое взаимодействие в целях социализации обучающихся»
ТФ 06.01	«Формирует функциональную грамотность обучающихся в процессе социально-педагогического взаимодействия»
Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в целях формирования социальной грамотности обучающихся;</p> <p>ТД_2 Осуществлять взаимодействие с социальными партнерами в целях формирования социальной грамотности обучающихся;</p> <p>ТД_3 Осуществлять профессиональное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса в целях формирования социальной грамотности обучающихся</p>
ТФ 06.01 Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> • знает критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних, технологии работы с семьями, находящимися в социально опасном положении; • знает формы, методы, принципы и эффективные технологии сотрудничества с социальными партнерами учреждения образования (учреждениями социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, досуга, физической культуры и спорта, культурно-просветительскими учреждениями, детскими и молодежными объединениями и др.); • знает технологии профессиональной коммуникации на разных уровнях взаимодействия
ТФ 06.01 Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет продуктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики; • осуществляет коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального, межличностного и межведомственного взаимодействия; • использует эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, вовлекая обучающихся и родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических задач; • инициирует и реализует совместные проекты учреждения образования с социальными партнёрами; конструирует содержание, отбирает и адаптирует эффективные формы, методы и технологии организации социокультурной деятельности
ТФ 06.01 Ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • способен отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с семьей, повышающие ответственность родителей за результаты обучения и воспитания обучающихся; • способен отбирать и адаптировать эффективные методы и формы межличностного и межведомственного взаимодействия в системе социального воспитания

	<ul style="list-style-type: none"> • способен развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, участвовать в решении социально значимых проблем; • способен к профессиональному взаимодействию и эффективной коммуникации, созданию атмосферы взаимного уважения и сотрудничества
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОТФ 07	«Осуществлять личностно-профессиональное саморазвитие»
ТФ 07.01	«Формирует личностно-профессиональную готовность к формированию социальной грамотности обучающихся»
Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Осуществлять рефлексию профессиональной деятельности по формированию социальной грамотности обучающихся;</p> <p>ТД_2 Определять стратегию и тактику личностно-профессионального саморазвития по формированию социальной грамотности обучающихся;</p> <p>ТД_3 Реализовывать программу личностно-профессионального саморазвития по формированию социальной грамотности обучающихся</p>
ТФ 07.01 Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> • знает современные требования к профессионально-личностным компетенциям социального педагога; • знает инновационные технологии организации индивидуальной и групповой рефлексии социально-педагогической деятельности; • знает концептуальные основания и современные методы разработки программ профессионально-личностного саморазвития педагогов
ТФ 07.01 Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствует процесс самоанализа и самооценки социально-педагогической деятельности с использованием новых методов и средств; • определяет направления и цели совершенствования педагогической деятельности с позиций повышения ее качества; • использует формы и методы профессионального развития, позволяющие повысить эффективность социально-педагогической деятельности с учетом задач формирования социальной грамотности обучающихся; • решает задачи профессионального и личностного развития, планирует и осуществляет повышение квалификации
ТФ 07.01 Ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • способен к непрерывному личностному саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; • способен к целенаправленному формированию социальной грамотности обучающихся в процессе социально-педагогической деятельности; • способен осуществлять целостную рефлексию профессиональной социально-педагогической деятельности для повышения ее качества; • способен нести персональную ответственность за профессиональное и личностное развитие