

Экскурсионный маршрут «Знать, чтобы помнить!»

Н. А. Солоневич,
заместитель директора по воспитательной работе
Погост-Загородской СШ
им. славянских просветителей Кирилла и Мефодия Пинского района

Проект содержит материал из опыта работы по разработке экскурсионного маршрута, ориентированного на формирование у учащихся интереса к историческому прошлому малой родины через изучение объектов времён Великой Отечественной войны и поэтапную организацию благоустройства и озеленения памятников. В комплексе представленный материал помогает проследить систему работы гражданско-патриотического воспитания с обучающимися объединения по интересам «Экскурсовод».

Предлагаются интересные и разнообразные формы разработок экскурсионных маршрутов на основе технологического цикла. В сборнике предложены текст и технологическая карта экскурсии «Помните, люди!». Исследовательский материал проекта полезен для проведения классных и информационных часов, воспитательных мероприятий.

Подходы и результаты, представленные в проекте, рекомендованы в помощь заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования, классным руководителям.

ВВЕДЕНИЕ

Все больше и больше лет отделяют нас от событий Великой Отечественной войны, и все меньше становится очевидцев этих событий. За последние десятилетия произошли изменения в жизни нашего народа, разрушаются многие былые идеалы и ценности. Некоторые пытаются принизить роль и значение героической борьбы наших предков, оправдать действия и поступки предателей. Но ничто не забыто и никто не забыт на нашей малой родине. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к своему городу, селу, поселку.

Великая Отечественная война унесла жизни миллионов людей, трагедия затронула каждого белоруса. На протяжении многих лет народ Беларуси бережно хранит славу и величие защитников Родины. События Великой

Отечественной войны глубокой раной отпечатались в сердцах белорусского народа. О жертвах и подвиге наших отцов, дедов и прадедов свидетельствуют многочисленные обелиски, памятники и мемориальные комплексы.

Сегодня в стране около 9 тысяч памятников и захоронений Великой Отечественной войны. Они являются святым местом почитания погибших, вечным напоминанием о том, как бесценен мир. Такие места есть и в нашей местности: д. Камень, д. Вяз, д. Погост-Загородский. И пусть на территории этих деревень не было важных исторических битв Великой Отечественной войны, но и здесь эта война оставила горькие следы: жители стали свидетелями зверств фашистов над мирным населением. Особенно трагическая судьба постигла евреев. В результате проведенных карательных акций во время войны в Беларуси было уничтожено более 600 тысяч евреев.

При проведении походов, экскурсий по местности учащиеся обращали внимание на захоронения, которые встречались по пути следования. История установления памятников стала интересующей темой детей. Проблемные вопросы учащихся послужили основой для разработки экскурсионного маршрута по памятным местам, связанным с историческими событиями в жизни жителей Загородского сельского совета.

Ни один учебник, ни один урок не может дать такого яркого представления о прошлом и настоящем родного края, которое даёт экскурсия. Приобщая учащихся к духовным ценностям, показывая, как другие проявляют свою любовь к Родине, заставляя задуматься о том, что полезного может сделать каждый из нас для своего класса, школы, поселка, можно воспитать в подростке чувство уважения и любви к малой родине. Значение истории своего края, его прошлого, рождает чувство патриотизма.

Проект направлен на формирование у учащихся нравственно правильной и общественно-политической позиции по отношению к событиям и итогам Великой Отечественной войны, на сохранение исторической памяти и представляет собой сбор и систематизацию информации об истории памятных мест жертвам Холокоста, расположенных на территории деревень Камень, Вяз, Погост-Загородский, беседы со старожилами. Маршрут экскурсии продуманный, действующий, и в то же время безопасный с точки зрения правил дорожного движения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для формирования у учащихся интереса к историческому прошлому малой родины через изучение исторических объектов времён Великой Отечественной войны.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Определить список объектов, которые будут изучаться.
2. Организовать работу учащихся по сбору и систематизации информации об объектах времён Великой Отечественной войны.
3. Составить текст экскурсионного маршрута.

4. Апробировать маршрут с учащимися школы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект осуществлялся в период с сентября 2021 года по май 2022 года.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Целевая группа – учащиеся 1-11 классов ГУО «Погост-Загородская средняя школа имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия» Пинского района.

Инициативная группа – заместитель директора по воспитательной работе Солоневич Наталья Адамовна.

Рабочая группа – обучающиеся объединения по интересам «Экскурсовод» (руководитель – Кривецкая Светлана Михайловна).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Реализация проекта включает три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Все этапы взаимосвязаны и осуществляются последовательно.

Проведение мероприятий в рамках проекта осуществляли 12 обучающихся объединения по интересам «Экскурсовод», разделенных на две группы: первая – 8 человек, вторая – 4 человека, каждая из которых отвечала за реализацию определённого этапа проекта. Общее руководство за реализацией проекта осуществлялось педагогом дополнительного образования Кривецкой С.М.

Первый этап – подготовительный (сентябрь 2021 г. – январь 2022 г.)

На данном этапе учащимися первой группы проведён отбор и изучение литературы, определены другие источники материала. Так, учащимися выявлены, проанализированы и обобщены архивные материалы из фондов Музея развития образования Пинского района, справочные материалы, монографическая литература и другие научные источники. Для анализа особенностей проведения исторической экскурсии использованы: учебное пособие Б. Емельянова, статьи Т. Федорцовой, Л. Власюка, И. Калиновского, А. Хорошука, Л. Володько.

При сборе информации об объектах для составления экскурсии были изучены материалы из фондов музея, статистические материалы 1920-х – 1930-х гг. Полезными оказались и воспоминания очевидцев изучаемых событий: Солоневич Татьяны Сергеевны (жительница д. Камень), Ривки Гольдман (жительница д. Погост-Загородский), Попитич Надежды Степановны (жительница д. Вяз), Гузаревич Зинаиды Степановны (жительница д. Камень), Ицкаха (Михаила) Южука (бывший житель д. Погост-Загородский, в настоящее время гражданин Израиля). Кроме того, при подготовке работы использованы материалы книг «Памяць», «Гетто в Погосте-Загородском. Год 1941-1942». Также, интерес представляли фотоматериалы, собранные в

процессе сбора информации об объектах времён Великой Отечественной войны.

После детального изучения и анализа литературы, других источников информации учащиеся приступили к отбору и изучению объектов для создания схемы маршрута. В качестве таких объектов выбраны памятные места д. Камень, д. Вяз, д. Погост-Загородский, связанные с историческими событиями в жизни еврейского народа. В ходе проделанной работы учащимися определено количество объектов и последовательность их показа.

Исходя из основной задачи маршрута – способствовать наиболее полному раскрытию темы, первой группой обучающихся объединения по интересам составлена схема маршрута в последовательности осмотра объектов: памятник жертвам Холокоста (д. Камень) – памятник жертвам Холокоста (д. Вяз) – памятный камень (д. Погост-Загородский) – памятник жертвам Холокоста (д. Погост-Загородский).

Памятник жертвам Холокоста д. Камень, урочище Малая Долина



Здесь были расстреляны 130 мирных жителей еврейской национальности и шестеро активистов советской власти. Карательная акция состоялась 10 августа 1941 года. Памятник установлен в 1990 году Ицхаком Южуком, бывшим жителем д. Погост-Загородский, ныне гражданином Израиля.

Памятник жертвам Холокоста д. Вяз

Здесь были расстреляны и похоронены 600 человек из Погостского гетто – дети, подростки, женщины и старики. Карательная акция состоялась 15 августа 1942 года. Памятник установлен в 1990 году Ицхаком Южуком, бывшим жителем д. Погост-Загородский, ныне гражданином Израиля.



Памятный камень д. Погост-Загородский



Памятный камень – памятник жертвам Холокоста. Камень свидетельствует о том, что в конце 1941 года фашисты часть этой улицы перестроили в гетто.

Гетто имело форму прямоугольника, огороженного со всех сторон колючей проволокой. На месте камня находились ворота въезда в гетто.



Памятник жертвам Холокоста д. Погост-Загородский



Памятник расположен во дворе местного жителя д. Погост-Загородский Константина Гарпутчика.

Здесь захоронено 27 детей и подростков. Трагедия состоялась 16 августа 1942 года. Памятник установлен в 1991 году Ицхаком Южуком, ранее проживавшим в д. Погост-Загород, в настоящее время гражданином Израиля).

Справочно.

К данной схеме маршрута группой ребят разработан текст экскурсии (*Приложения № 1,2*).

Однако необходимо отметить, что проект включает в себя не только изучение памятных мест родного края и разработку экскурсионного маршрута, но и комплекс мероприятий, направленных на благоустройство и озеленение памятников.

Совместная деятельность учащихся школы, педагогов, родителей, общестственности позволяет не просто укрепить связь поколений, но и поособому раскрывает значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Нынешнее поколение должно быть достойно памяти павших. Благоустройство и озеленение – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашей малой родины, чтобы молодое поколение чтит память.

Всё дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остаётся. А памятники, которые благоустраиваются, останутся и будут памятью для подрастающего поколения.

Мероприятия, направленные на благоустройство памятников, обеспечивают благосостояние населения и данной территории, являются важнейшим этапом освоения участка. Данные мероприятия направлены не только на придание территории эстетической привлекательности внешнего вида, но и приведение участка в соответствие с действующими нормами, улучшение его экологии. На этапе озеленения учащиеся высадили цветы и выполнили обустройство газонов.

Второй этап проекта – основной (февраль – апрель 2022 г.)

В рамках основного этапа предусмотрена работа по отбору и подготовке экскурсоводов. Отбор экскурсоводов проводила инициативная группа. Требования, которые предъявлялись к претендентам, – хорошая дикция и поставленная громкая речь.

В роли экскурсоводов выбраны учащиеся объединения по интересам «Экскурсовод», которые и определили состав второй группы реализации проекта. Подготовка экскурсоводов осуществлялась по составленному тексту экскурсионного маршрута. Репетиционные мероприятия первоначально проходили в учреждении образования, а затем, непосредственно, на экскурсионных объектах.

Следующий шаг в реализации основного этапа проекта – апробация экскурсии. Экскурсоводами была проведена репетиция экскурсии по выбранным маршрутным объектам. Инициативной группой выявлены недочёты и ошибки. После доработки экскурсионного маршрута инициативной группой составлена технологическая карта экскурсии, в которой отражено: участки (этапы) перемещения по маршруту, места остановок, объект показа, продолжительность осмотра, основное содержание информации, указания по организации, методические указания. Также в технологической карте отражена

продолжительность экскурсии в часах и протяжённость в километрах (*Приложение 3*).

Третий этап – заключительный (май 2022 г.)

На заключительном этапе по отработанному маршруту проведены экскурсии для учащихся ГУО «Погост-Загородская средняя школа имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия». Экскурсии организованы в рамках шестого школьного дня в течение всего месяца по отдельному графику:

первая суббота месяца – для учащихся 1-4 классов,
вторая суббота месяца – для учащихся 5-8 классов,
третья суббота – для учащихся 9-11 классов.

Стоит отметить, что в целях эффективной реализации проекта особое внимание уделено составлению плана его реализации на основе технологического цикла. К этой работе привлечены все учащиеся объединения по интересам «Экскурсовод». Данный подход позволил обеспечить рост и развитие обучающихся в планировании собственной деятельности, создать систему действий вместе с другими участниками проекта и увидеть перспективы интересных и полезных дел.

Согласно технологическому подходу учащимися выделен цикл их деятельности, который представляет ряд последовательных действий, циклично повторяющихся этапов работы в рамках проекта.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Действия	Сроки	Участники
1.	Отбор и изучение литературы, определение других источников материала	сентябрь – октябрь 2021 года	инициативная и рабочая группа
2.	Отбор и изучение объектов для создания схемы маршрута	ноябрь – декабрь 2021 года	инициативная и рабочая группа
3.	Составление схемы маршрута и подбор материала экскурсии	январь 2022 года	инициативная и рабочая группа
4.	Определение круга лиц для сотрудничества	январь 2022 года	инициативная и рабочая группа
5.	Отбор и подготовка экскурсоводов	февраль 2022 года	инициативная и рабочая группа
6.	Апробация маршрута	апрель 2022 года	экскурсоводы
7.	Составление технологической карты экскурсии	март 2022 года	инициативная и рабочая группа
8.	Проведение экскурсии для учащихся	май	экскурсоводы

	ШКОЛЫ	2022 года	
--	-------	-----------	--

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Проектная деятельность осуществляется в сотрудничестве и при поддержке администрации ГУО «Погост-Загородской средней школы имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия» Пинского района в лице директора Ерш С.М. и заместителя директора по воспитательной работе Солоневич Н.А., специалистов отдела по образованию Пинского райисполкома, ГУО «Пинский районный центр туризма и краеведения детей и молодежи», руководство Загородского сельсовета и еврейской общины г. Пинска.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Об эффективности реализации проекта свидетельствуют положительные отзывы, которые отражены в книге отзывов и пожеланий Музея развития образования Пинского района, действующего на базе ГУО «Погост-Загородская средняя школа имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия» Пинского района.

Спрос на экскурсионный маршрут является также одним из признаков эффективности и значимости проекта. Участниками экскурсионного маршрута стали:

учащиеся Погост-Загородской СШ (в шестой школьный день, в каникулярный период) – 100% охват;

группы учащихся ряда учреждений общего среднего образования Пинского района (Парохонская СШ, Чуховская СШ, Пинковичская СШ);

граждане Израиля, бывшие жители д. Погост-Загородский;

участники мероприятия, посвящённого Международному дню памяти жертв Холокоста в Пинском районе.

Учащиеся ГУО «Погост-Загородская средняя школа имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия» Пинского района, посетившие экскурсионный маршрут, повысили интерес к историческому прошлому памятных мест времен Великой Отечественной войны, о чём свидетельствует результаты опроса учащихся.

На подготовительном этапе в ходе мониторинга установлено, что из 48 опрошенных учащихся, только 10 (21%) проявили интерес к предстоящей экскурсии. К концу проведения экскурсии 42 (88%) учащихся хотели бы ещё раз посетить экскурсионный маршрут, а 6 (12%) стать непосредственными его участниками.

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

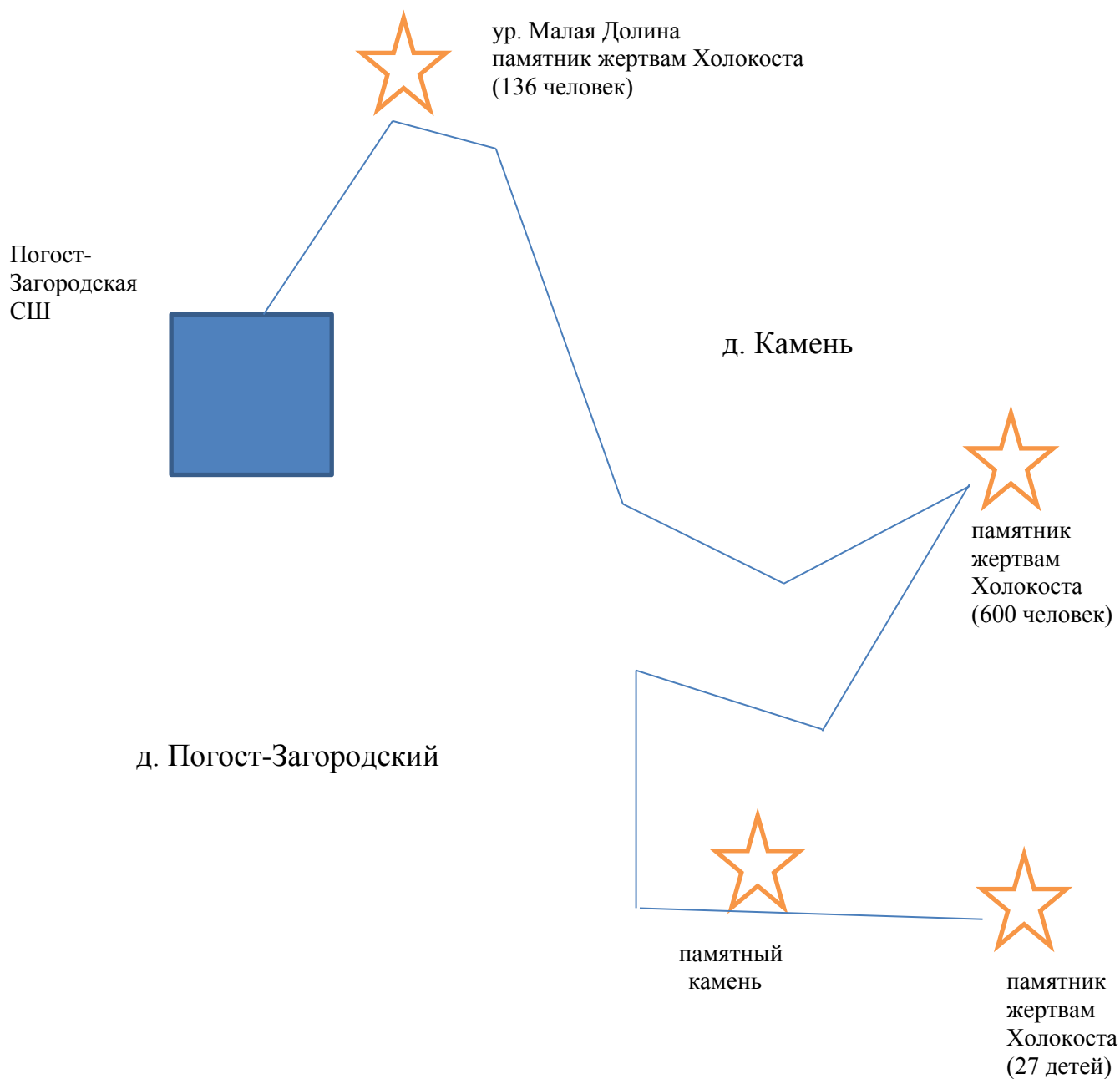
Показателем высокого качества и долгосрочной эффективности проекта является его выход за пределы школы. Областью практического применения данного проекта является возможность проведения экскурсий для туристов разных возрастных групп различной категории.

Опыт по реализации данного проекта представлен на заседании школьного учебно-методического объединения классных руководителей, районного учебно-методического объединения учителей истории и краеведения.

Подходы и результаты, представленные в проекте, могут применяться в работе педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Приложение 1

Схема экскурсионного маршрута



Текст экскурсии «Помните, люди!»

1 экскурсовод:

Здравствуйте, уважаемые гости! Предлагаем вам посетить памятные места, связанные с историей Великой Отечественной войны в деревнях Погост, Камень.

Прошло 76 лет со дня Великой Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками. 76 лет отделяет нас от героических событий 1941-1945 годов. Но ничто не забыто и никто не забыт и на нашей малой Родине.

2 экскурсовод:

И пусть на территории этих деревень не было важных исторических битв Великой Отечественной войны, но и здесь эта война оставила горькие следы: жители стали свидетелями зверств фашистов над мирным населением. Особенно трагическая судьба постигла евреев.

Уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны еврейского населения Европы получило название «холокост».

1 экскурсовод:

В результате проведённых карательных акций во время войны в Беларуси, было уничтожено более 600 тысяч евреев.

2 экскурсовод:

Был июнь 1941. Иногда казалось, что сама природа чувствует приближение близкой беды.

Войска вермахта заняли деревню Погост в июле 1941 года.

На улицах Погоста зазвучала немецкая речь, а на административных зданиях были вывешены флаги со свастикой. Немцы установили свой порядок.

В Погосте была создана комендатура, которая разместились в здании бывшей советской школы. Начальником полиции стал Андрей Вирковский, а комендантом был немец из Пинска по фамилии Шварн.

Из числа местных жителей нашлись предатели, которые пошли на службу к немцам. Они оказывали помощь фашистам в грабеже, брали все подряд: коров, свиней, птицу, теплые вещи.

1 экскурсовод:

Особенно свободно заходили в дом к евреям, брали понравившиеся вещи, и даже мебель. До войны в Погосте проживало более 1200 евреев. С приходом немцев, жизнь для них стала очень тяжёлой. Никто не сказал слова поддержки, не дал совета. Страх за свою жизнь и близких делал людей жёсткими.

На одежду евреев заставили нашить напротив сердца спереди и сзади круглые жёлтые латки. Евреев обязывали сдавать всё золото, заставляли лю-

дей вырывать золотые зубные протезы. Евреи же стали сразу бесплатной рабочей силой.

2 экскурсовод:

С первых минут фашистской оккупации еврейское население Погоста оказалось вне закона. Места массовых расстрелов евреев находятся в окрестностях деревень Погост, Камень. Сейчас приглашаем пройти на место, где прошла первая массовая казнь.

1 экскурсовод:

Месяц жизни с врагом. Новые порядки, новые правила. Пока ничего не предвещает беды.

Раннее утро 10 августа 1941 года было обычным. Спокойный сон жителей этого местечка прервали гремевшие выстрелы в центре Погоста.

Немецкие солдаты на лошадях пришли со стороны деревни Борки. Была облава, но немцы не трогали женщин и детей. Им был дан приказ согнать в одно место всех еврейских мужчин и юношей. На площадь в деревне Погост было собрано около 130 человек. Фашисты погнали их в сторону деревни Камень. Жители местечка не догадывались, куда их ведут, считали, что на работу. Вели их в сторону еврейского кладбища.

2 экскурсовод:

Вот что вспоминает жительница деревни Камень Солоневич Татьяна Сергеевна про этот день «Было святое Воскресение 10 августа 1941 года, придя, из церкви, мы сидели и обедали за столом, который стоял у окна, выходившего на улицу. Вдруг мы услышали плач и увидели через окно, что немцы гонят евреев. Это были только мужчины, они шли пешком; немцы же ехали на лошадях верхом, у каждого был автомат, все в пятнистой форме. Отец велел нам не смотреть в окно, чтобы не испугались. Мужчин загнали в урочище Малая Долина (на том месте раньше росли лишь небольшие деревья), перед холмом, рассадили по четыре человека в кучки. Еврейский раввин и все евреи молились. Стреляли по четыре человека. Никто не кричал – все происходило очень быстро... Не знаю, кто копал могилу и закапывал людей, видели только, что лежали они в куче, один на другом». Так прошла первая карательная акция фашистов в нашей деревне.

Было страшно. Было очень жутко. Казалось в воздухе пахнет смертью. После этой казни 136 человек не смогли вернуться в свои семьи, не смогли обнять родных и близких. 136 человек ушли навсегда – не простившись. Трудно было пережить весь этот ужас. Но время лечит всё. Немножко улеглась и эта боль.

Давайте продолжим дальше нашу экскурсию.

3 экскурсовод:

Время лечит всё. Немножко улеглась боль, которую принёс август 1941 года. Прошёл ровно год. Обычным было начало дня 15 августа 1942 года.

Вот что об этом дне рассказывает одна из жительниц местечка Погост, которой удалось выжить в тот роковой для евреев – это день Ривка Гольдман.

«Я очень хорошо помню этот день. В гетто въехала машина с эсэсовцами, и жители поняли, что произойдёт что-то страшное. Вокруг гетто расставили оцепление из полицейских. Нам не разрешили молиться. В гетто был подвал, куда мы спускались для молитвы. Нам приказали выйти из домов, взять с собой только детей. Немцы стали говорить: «Тот, кто хочет спасти свою жизнь, может откупиться за деньги и драгоценности». Нас продержали до вечера, тем временем обыскивали наши дома. Голодные и напуганные дети плакали, просили пить. Потом ворота гетто открылись. Появился большой грузовик, нас загрузили в него: кого забросили, кто влез сам. Кому не хватило места, приказали бежать за грузовиком. Машина остановилась возле хутора Вяз. Когда мы прибыли на место, людей раздели и построили. Впереди был песчаный холм с кустарниками, и мы не видели, что делается за ним. Нас построили в шеренгу, и мы медленно двигались, приближаясь к месту казни». Сейчас на этом месте растёт лес, будто оберегает загубленные жизни женщин, детей и стариков.

4 экскурсовод:

Жители близких домов, которые видели это расстрел, рассказали, что люди стояли на краю ямы и в них по очереди стреляли. Правда, некоторые евреи падали раньше, чем начинали стрелять, их накрывали трупы. Немцы потом стреляли очередями и по трупам в яме, чтобы добить живых.

Ривка Гольдман – выжила в тот день, и с горечью об этом вспоминала: «В меня выстрелили, я упала. Я попыталась пошевелиться и поняла, что жива, я стала задыхаться, на меня падали трупы. Я пыталась спастись, найти воздух, чтобы дышать. Затем я поняла, что поднялась наверх по другим телам. Я ходила среди трупов и искала свою дочь, но видела лишь окровавленные тела и слышала стоны раненых».

В этот день были убиты 600 человек – дети, подростки, женщины и старики. На глазах стариков убивали их дочерей, а на глазах их дочерей – убивали их детей. Ещё долго над могилой шевелилась и стонала земля, трудно было ей вместить в себя всю эту боль.

3 экскурсовод:

Только троим раненым и раздетым догола, удалось выбраться из-под груды мёртвых тел и уйти в лес. Одна из них была Ривка Гольдман, которая выступала свидетельницей в 1960 году в суде по делу фашистского палача Эйхманна, который руководил жестокой акцией, совершённой здесь в августе 1942 года. *(Фот. 1.)*

Сейчас предлагаем продолжить экскурсию и проехать в деревню Погост. Там мы познакомим вас с жизнью деревни во время войны.

4 экскурсовод:

Мы сами находимся в деревне Погост-Загородский. Большинство жителей этой деревни до войны были евреями, так как эта национальность со-

ставляла 70% населения местечка. Жили рядом люди двух национальностей: белорусы и евреи, которые понимали друг друга. Все были равны и уважаемы. Конфликтов на межнациональной почве не было. Вот что рассказала жительница деревни Вяз Попитич Надежда Степановна, 1922 года рождения: «Некоторые евреи занимались сельским хозяйством, держали коров. Мы брали у них навоз для посадки картофеля, иной раз вместе его сажали. Поскольку у евреев были свои небольшие магазины, то мы к ним постоянно ходили за покупками. Жили с евреями мирно, дружили, помогали друг другу».

Давайте пройдем дальше.

3 экскурсовод:

Эта улица, где мы с вами находимся, называлась в то время улица Озёрная, она велась к озеру. В конце 1941 года фашисты часть этой улицы огородили колючей проволокой, максимум 16-18 домов должны были вместить оставшихся в живых евреев Погоста. Гетто имело форму прямоугольника, огорожено было со всех сторон колючей проволокой. В гетто была страшная теснота. В каждом доме находилось три, четыре семьи, на одного человека приходилось не больше квадратного метра пространства. Жизнь узников гетто была наполнена страхом и унижением. Есть было нечего. Матери не могли пронести своим детям продукты. Часовые устраивали досмотр и всё отнимали. Многие женщины хотели защитить своих детей от голодной смерти и, рискуя своей жизнью, подходили к проволоке, чтобы попросить соседей дать что-нибудь с еды.

4 экскурсовод:

Некоторые люди под страхом смерти помогали евреям выжить, а многие сказали себе: «Нас это не касается. Они всё равно обречены». Каждый день узников выстраивали для проверки, требовали у них золото и другие ценности. Для устрашения остальных несколько человек садили в яму на три дня и держали их без воды и еды. Но люди, живя в гетто пытались наладить свой быт... Отсюда их выводили для работ в местечке и в окрестностях, а также вывозили в Ганцевичи на лесозаготовку. Просуществовало гетто до августа 1942 года.

3 экскурсовод:

Вот что рассказывала нам о жизни евреев жительница деревни Камень Гузаревич Зинаида Степановна, 1933 года рождения: «Когда пришли немцы, то создали в Погосте гетто. Оградили колючей проволокой и согнали туда всех евреев: может тысячу человек, я точно не помню. Евреи жили в гетто в неволе, но там их никто не трогал; из гетто запрещалось выходить и подходить посторонним к проволоке»

Глубокий след оставили те роковые события в памяти жителей нашей деревни, с горечью они их вспоминают.

Пойдемте пожалуйста дальше.

4 экскурсовод:

Жить! Как хотелось жить! Как матерям хотелось сохранить жизнь своим детям! Чувствуя беду, женщины, которых увели на расстрел 15 августа, спрятали своих детей в подвале одного из домов гетто – 27 детей и подростков. Дикий страх пронизывал сердца матерей, еле-еле заметный огонёк надежды придавал им решимость защитить хоть как-то от врага своих детей. Они подарили своим детям ещё один день жизни. Каким был этот день? И никто не решился помочь этим детям.

Утро 16 августа было пронизано громким лаем немецких овчарок. Детей нашли в одном из домов гетто. Расстреляли во дворе этого же дома, где мы сейчас с вами находимся.

3 экскурсовод:

Свои розыскные операции немцы продолжали. В конце 1942 года возле д. Борки в урочище Волчий Лес каратели обнаружили землянку, где скрывались спасшиеся из погостского гетто и бежавшие из Ганцевичей погостские евреи. Вот, что рассказал Ицхак (Михаила) Южук (*Фот. 2.*), бывший житель местечка Погост, очевидец этих событий, убежавший из лагеря в Ганцевичах.

«Мы прятались в лесу. Через несколько дней встретили евреев, бежавших из Ганцевичей и Погоста. Собралось нас человек двенадцать. Жили в шалаше. Осенью питались ягодами, грибами, копали на полях картофель. Готовились к зиме, запасались продуктами. Но даже в такой чаще, как «Волчий лес» каратели нашли нас. Было расстреляно 8 евреев, а 4 человека спаслось. Среди них был и я», с горечью вспоминает Ицхак Южук.

Таким образом, к концу 1942 года всё еврейское население было уничтожено. 730 человек, безвинно загубленные судьбы мужчин, женщин и детей в процессе карательных акций и почти столько же было вывезено в Ганцевический лагерь.

Оборвалась жизнь 1200 человек. Такое короткое предложение. Как почувствовать это число. А может столько зажечь свечей?

Память погибших погостских евреев увековечена четырьмя памятниками установленными на местах расстрелов в урочище «Малая Долина» в д. Камень; в деревне Вяз; в урочище «Волчий лес» д. Борки, а также на этом месте, где мы с вами находимся. Памятники были установлены Ицхаком Южуком, ныне гражданином Израиля.

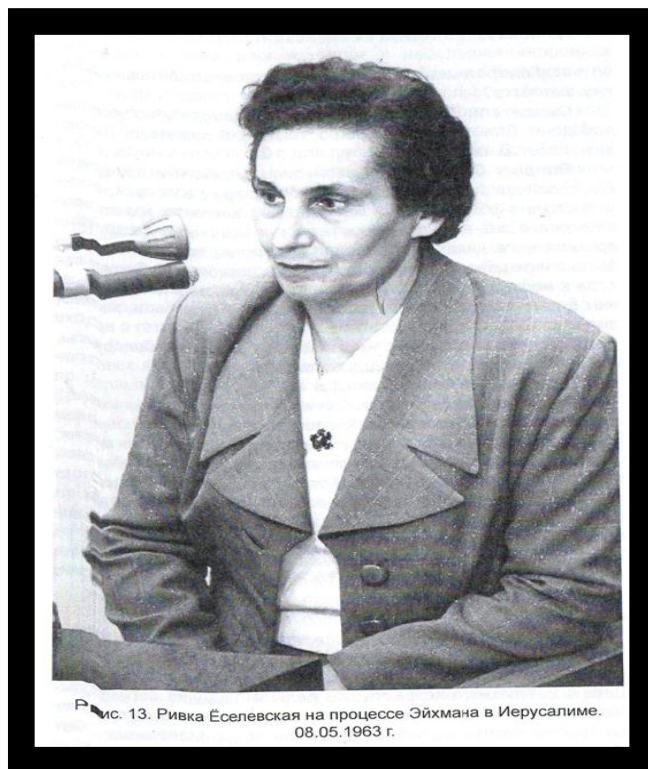
Мы просим, Вас, зажечь свечи и почтить память расстрелянных жителей Погоста.

4 экскурсовод:

Вспомните, люди, в минуте молчанья
Тех, кто трудом побеждали врага,
Помните, люди, – в долгу перед ними
Мы и за счастье, и за весну,
И за любовь, за улыбки любимых...
Помните павших в священном бою!

Годы застыли на карауле
У обелисков, у братских могил –

В минуте молчанья застыли столетья.
Народу-герою – слава!
Павшим за радость и счастье планеты
Слава!.. Вечная слава...



Фот. 1. Ривка Гольдман



Фот. 2. Ицхак Южук (справа)

Технологическая карта экскурсии

Продолжительность (час): 1,5

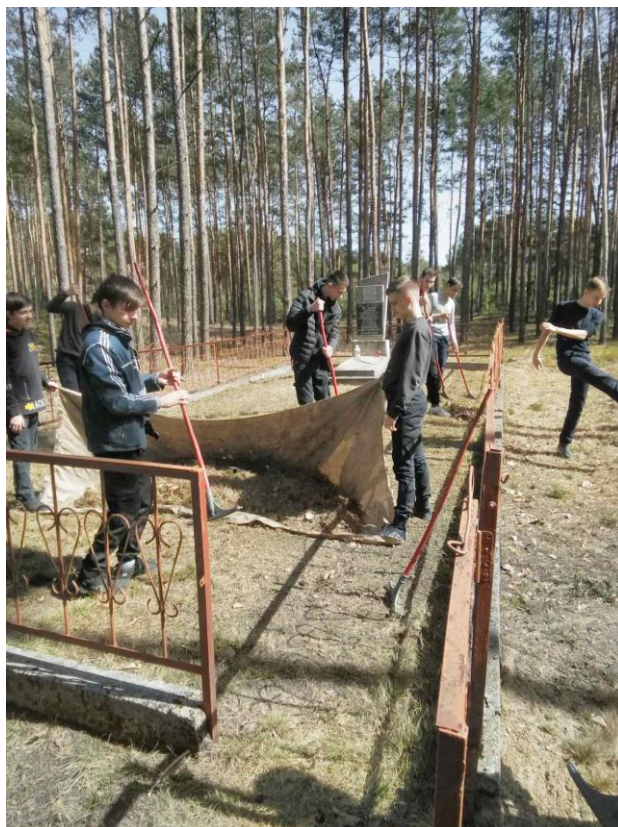
Протяжённость (км): 6

Автор-разработчик: Солоневич Н.А.

Содержание экскурсии: описание памятных мест д. Камень, д. Вяз, д. Погост-Загородский

Участки (этапы) перемещения по маршруту	Места остановок	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
урочище «Малая Долина», д. Камень	остановка и выход	памятник жертвам Холокоста	15 мин	рассказ о событиях, произошедших на данном месте	группа выходит из автобуса, стоит у памятника, слушает рассказ	метод показа и рассказа
д. Вяз	остановка и выход	памятник жертвам Холокоста	15 мин	рассказ о событиях, произошедших на данном месте	группа выходит из автобуса, стоит у памятника, слушает рассказ	метод показа и рассказа
ул. Озёрная д. Погост-Загородский	перемещение пешком	памятный камень	10 мин	рассказ о памятном камне	группа перемещается по деревне, стоит у памятного камня, слушает рассказ	метод показа и рассказа
ул. Озёрная д. Погост-Загородский (в конце улицы)	перемещение пешком	памятник жертвам Холокоста (детям)	10 мин	рассказ о событиях, произошедших на данном месте	группа перемещается по деревне, стоит у памятника, слушает рассказ	метод показа и рассказа

Фотогалерея проекта



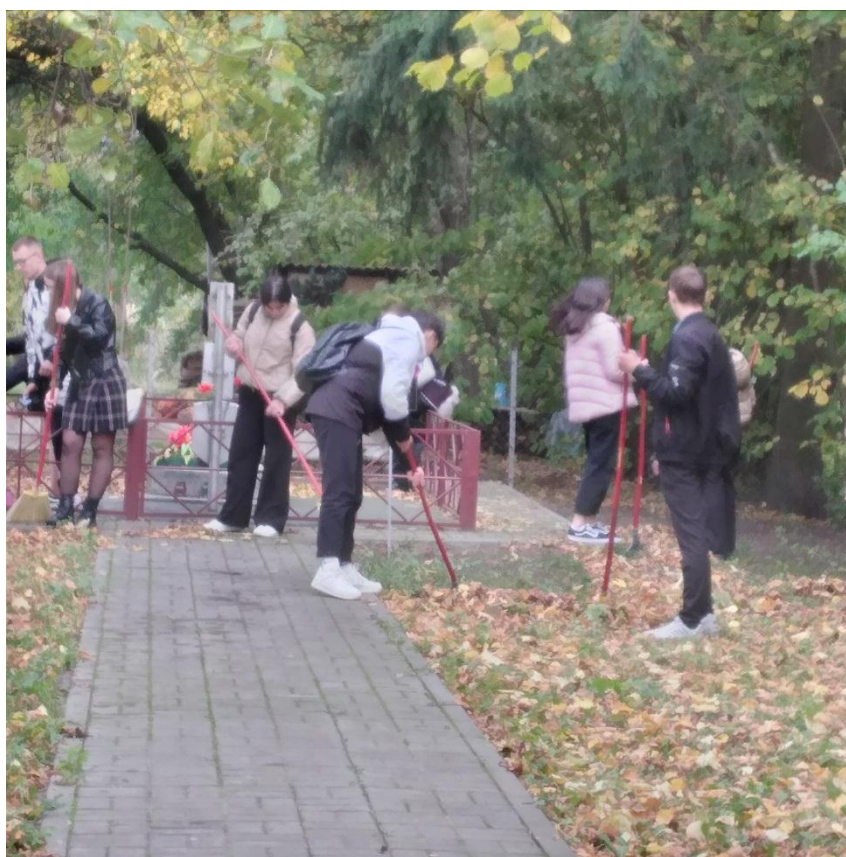
Фот. 3. Уборка памятника жертвам Холокоста
д. Камень



Фот. 4. Уборка памятника жертвам Холокоста
д. Вяз



Фот. 5. Уборка памятника жертвам Холокоста
д. Вяз



Фот. 6. Уборка памятника жертвам Холокоста
д. Погост-Загородский



Фот. 7. Экскурсия для учащихся Чуховской СШ



Фот. 8. Экскурсия для учащихся Пинковичской СШ



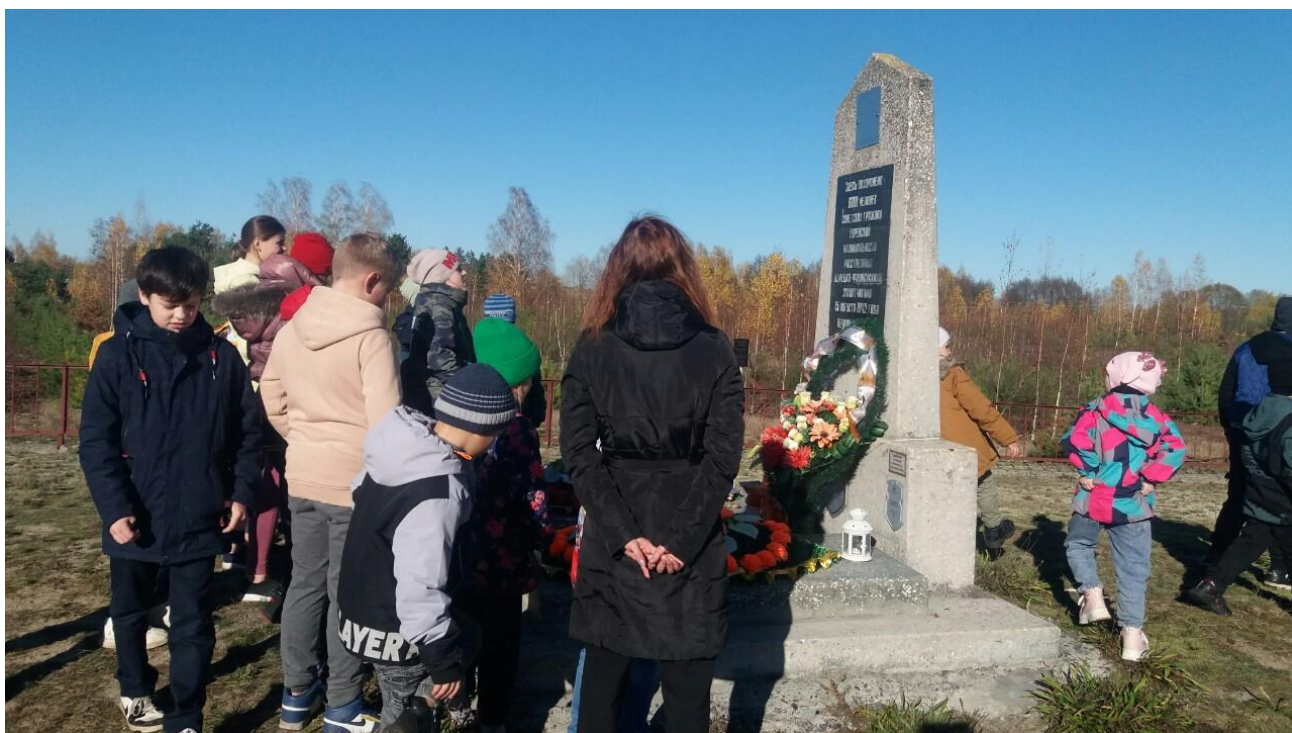
Фот. 9. Экскурсия для учащихся Пинковичской СШ



Фот. 10. Экскурсия для учащихся Парохонской СШ



Фот. 11. Экскурсия для учащихся Парохонской СШ



Фот. 12. Экскурсия для учащихся Погост-Загородской СШ



Фот. 13. Экскурсия для учащихся Погост-Загородской СШ



Фот. 14. Экскурсия для граждан Израиля, бывших жителей д. Погост-Загородский



Фот. 15. Экскурсия для граждан Израиля, бывших жителей д. Погост-Загородский (памятный камень д. Погост-Загородский)



Фот. 16. Экскурсия для участников мероприятия, посвящённого Международному дню памяти жертв Холокоста в Пинском районе