

«Мы вместе! Мы едины!»:

интерактивная игра для учащихся начальных классов

Т. В. Гермалид,

учитель музыки высшей категории

Лошницкой гимназии Борисовского района

Цели: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину; развитие у учащихся познавательного интереса к истории и культуре белорусского народа.

Задачи:

- создать условия для углубления знаний учащихся о своей стране через игровую деятельность;
- формировать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- развивать чувство патриотизма и уважительного отношения к традициям белорусского народа.

Оборудование: мультимедийная презентация с видеофрагментом «Единство», фонограмма песни «Белорусы мы» (из репертуара арт-группы «Белорусы»), аудиозапись белорусской народной песни «Ох, і сеяла Ульяніца лянок», музыкально-шумовые инструменты по количеству учащихся (деревянные ложки, ксилофоны, бубны, колокольчики, трещотки, маракасы), карточки с буквами, карточки с картинками для кроссенса «Картошка», клубни картофеля по количеству учащихся, обручи (2 шт.), корзины (2 шт.), манекены (2 шт.), элементы национального белорусского костюма (мужской и женский),

Учащиеся садятся полукругом.

Ход игры

I. Вступительная часть

Учитель. Добрый день, ребята! Приглашаю вас в увлекательное путешествие. А чему оно будет посвящено, попробуем угадать, посмотрев видеоролик.

Просмотр видеоролика «Единство».

II. Основная часть

Учитель. Ребята! Как вы думаете, каким словом можно назвать увиденное?

(Ответы детей.) Верно – это слово «единство» *(вывести на экран.)*

Вот так праздник! Как мы рады!

Ты недавно к нам пришел.

Гимназисты сели рядом –

Это очень хорошо.

Отчего у нас веселье?

Праздник вот какой у нас –

Народа единение

Отмечаем мы сейчас.

Под песню «Хто я? – Дзед Барадзед!» (сл. А. Вольского, муз. Л. Захлевногo) появляется Дед Бородед.

Учитель. Ребята, вы узнали, кто это? *(Ответы детей.)* Здравствуй, Дед Бородед. Ты бродишь по белу свету, много видишь, многое знаешь, расскажи нам об этом.

Дед Бородед. Здравствуйте, ребятишки. Верно, я много видел и хочу познакомиться с одной замечательной страной. Но, прежде чем мы узнаем ее название, вам надо пройти несколько испытаний. За каждое правильно выполненное задание вы получите подсказку.

Задание 1. Дружные загадки

1. Друг без друга мы скучаем,

Вместе с радостью играем.

И нам ссориться не нужно,

Ведь всего сильнее... *(дружба).*

Учащиеся получают букву «У».

2. Надо ссору позабыть.

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю... (*помириться*).

Учащиеся получают букву «**Ж**».

3. Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (*друг*).

Учащиеся получают букву «**Б**».

4. Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?»

Говорят, что неразлучны.

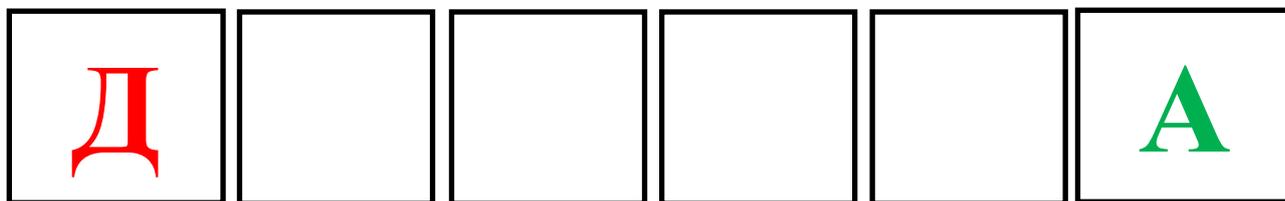
Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки.

Ну и что! Ведь мы... (*подружки*).

Учащиеся получают букву «**Р**».

Учащимся предлагается вставить недостающие буквы.



(Ответ: «**ДРУЖБА**».)

Дед Бородед. Ребята, вы догадались, какие люди живут в стране, которую мы угадываем? (*Ответы детей.*) Верно. В этой стране живет очень дружный, сплоченный народ. Вы справились с первым заданием. Вот вам фрагмент карты (*прикрепляет к доске*).

Учитель. Дед Бородед, а наши ребята тоже очень дружные, любят вместе играть. Пришло время физкультминутки, и я предлагаю немного поиграть.

Народная игра «Воротики»

Описание: учащиеся парами становятся в круг, поднимают вверх сцепленные в замок руки, имитируя ворота. Выбирается одна пара для начала игры, которая становится в центр. Под народную музыку учащиеся забегают в «ворота» лю-

бой пары, заняв их место. Оставшиеся без места учащиеся бегут в другие ворота. И так продолжается до тех пор, пока не прервется музыка. Пара, на которой остановилась музыка, выходит в центр круга и выполняет танцевальное движение, все ребята повторяют за ними. Игра начинается сначала, ведущая пара та, которая демонстрировала танцевальное движение.

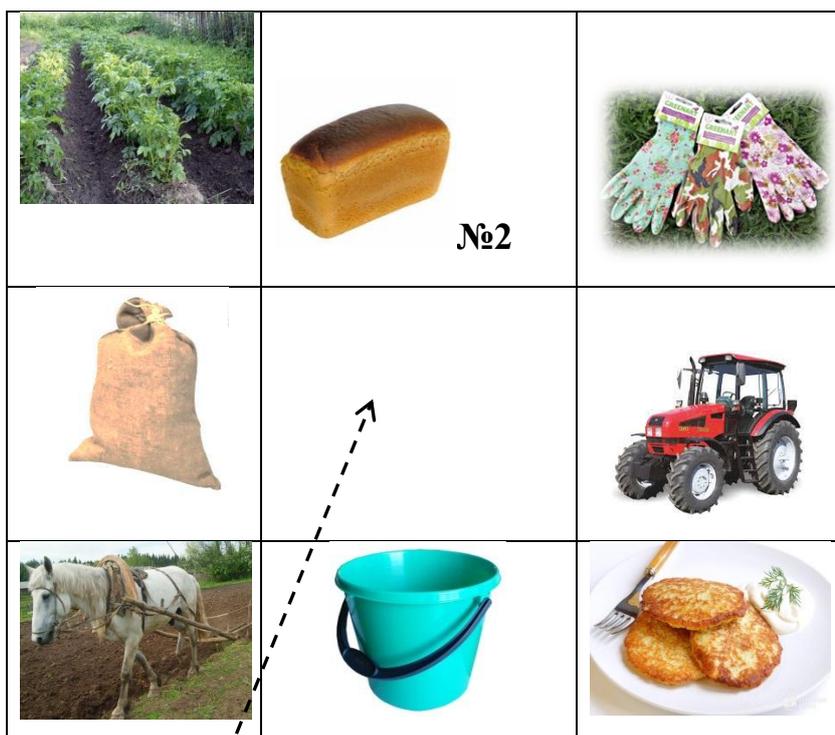
Дед Бородед. Очень интересная, дружная игра. Я так забегался и устал.

Учитель. Присядь отдохни и послушай песенку в исполнении ребят.

Звучит белорусская народная песня «Мікіта».

Дед Бородед. Вы не только дружные, но и талантливые. А у меня для вас следующее задание: угадайте по предложенным картинкам главное слово.

Задание 2. Кроссенс «Картошка»



Отгадка:

Дед Бородед. Картошка – национальное блюдо этой страны. Из нее делают много блюд. Какие блюда из картошки вы знаете? *(Ответы детей.)* Чтобы приготовить их, картошку сначала нужно посадить, а затем собрать. Предлагаю поиграть.

Игра-соревнование «Раз, два, три – картошку собери»

Описание: учащиеся строятся в две колонны – команды. По сигналу первые участники бегут до грядки-обруча, «выкапывают» картофелину и несут ее к команде. Передав эстафету следующему участнику, становятся в конец строя. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не «выкопают» картошку.

Учитель. Вот сколько картошки мы собрали, отнесем ее нашим поварам. А они нам приготовят одно из самых вкусных блюд – «Драники».

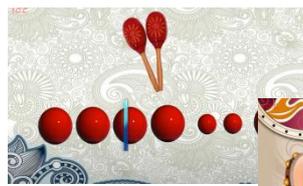
Дед Бородед. Как ни странно, но картошку в стране, которую мы угадываем, не только кушают, но и танцуют. А как это делают, мы сейчас увидим.

(Просмотр видеоклипа танца «Бульба».)

Учитель. Этот танец называется «Бульба». Ребята, у меня есть волшебная коробочка, в которой хранятся музыкальные шумовые инструменты. Предлагаю вам побыть в роли музыкантов и создать аккомпанемент к танцу «Бульба».

Видеочеллендж «Веселый оркестр»

(Учащиеся берут инструменты, и под аккомпанемент народной мелодии «Бульба» звучит шумовой оркестр. На видео демонстрируется вступление каждого инструмента.)



Дед Бородед. Здорово! Веселый оркестр у нас получился. Вы и с этим заданием справились. Вот вам очередной фрагмент карты (*прикрепляет к доске*). Два фрагмента карты у вас уже есть. Готовы выполнить следующее задание? (*Ответы детей*). Вам надо угадать мелодию. Слушаем внимательно.

Задание 3. Угадай мелодию

Дети слушают аудиозапись и угадывают белорусскую народную песню «Ох, і сеяла Уляніца лянок».

Дед Бородед. Лен, который сеяла, рвала, мяла, пряла, ткала Уляница, превратился в ткань. Льняная ткань популярна в стране, которую мы угадываем. В этой стране живут трудолюбивые люди. Они умеют работать не только на заводах, в полях, но и сами ткнут ткани, шьют одежду и вышивают на ней красивые узоры. Перед вами два манекена, которые нужно нарядить в женскую и мужскую одежду.

Игра «Собери костюм»

Учащиеся делятся на 2 команды. Одна команда наряжает манекен в женскую одежду, другая – в мужскую.

Дед Бородед. Молодцы. Получившиеся костюмы являются национальной одеждой этой страны. За правильно выполненное задание вы получаете последний фрагмент карты (*закрепляет на доске, складывается карта Беларуси*).

Дед Бородед. Ура! Мы собрали карту страны. А как она называется? (*Дети отвечают «Беларусь».*)

Учитель. 17 сентября Беларусь отмечает День народного единства. Это праздник поддержки, взаимопомощи и единения белорусского народа. Он связан с подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости нашей страны, нашей Родины. Не сразу Беларусь стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля и крепло единство народа.

Учащийся. В Беларуси мы живем,

Любим мы свой край родной!

Он хорош зимой и летом,

Да и осенью, весной.

Учитель. Да, ребята, нам с вами повезло, мы живем на прекрасной земле единой белорусской семьей. В честь этого знаменательного праздника я предлагаю вам сыграть в игру-викторину «Хоровод дружбы».

- ✓ Как называется страна, в которой вы живете? (*Беларусь.*)
- ✓ Как называются люди, живущие в Беларуси? (*Белорусы.*)
- ✓ Назовите столицу Беларуси. (*Минск.*)
- ✓ Кто является главой белорусского государства? (*Президент.*)
- ✓ Как зовут Президента Республики Беларусь? (*А. Г. Лукашенко.*)
- ✓ Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (*Белого, зеленого, красного.*)
- ✓ Как называется узор на национальной одежде Беларуси? (*Орнамент.*)
- ✓ Как называется место, в котором мы живем, наша малая родина? (*Агрогородок Лошница.*)
- ✓ А как называют жителей агрогородка Лошница? (*Лошничане.*)
- ✓ Какие государственные символы вы знаете? (*Герб, флаг, гимн.*)
- ✓ Что такое Государственный гимн? (*Главная песня страны.*)

Звучит гимн Беларуси.

Учитель. Дед Бородед, а ты какой национальности принадлежишь?

Дед Бородед. Я – белорус! И Родина моя – Беларусь!

Учащийся 1. Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Учащийся 2. Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Учащийся 3. Что мы Родиной зовем?

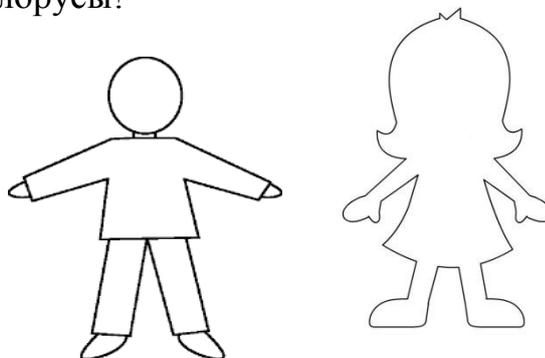
Все, что в сердце бережем,

И под небом бело-синим

Беларусь гостеприимна.

III. Рефлексия

На нашей земле живет много людей. Все они дружны, миролюбивы, трудолюбивы. Это мы – белорусы!



Учащимся предлагается «нарисовать» свое настроение, раскрасить одежду человечков и разместить на доске вокруг карты.

*Звучит музыкальный номер «Белорусы мы» (муз. В. Шмата, сл. О. Жукова)
из репертуара арт-группы «Беларусы».*

Дед Бородед. Беларусь– это общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве мы всё пересилим.

Мы желаем вам мира, добра и благополучия. И помните, что мы – вместе! Мы – едины!

Фотосессия с Дедом Бородедом.