

Квест «Спортивному движению – наше уважение!» для учащихся 5–7 классов

Е. А. Будницкая,

учитель начальных классов высшей категории

Макаровской СШ Берестовицкого района

В нашей школе уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающей образовательной среды и формированию у учащихся ценностного отношения к своему здоровью. С этой целью мы проводим разнообразные спортивные мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ среди школьников, повышение их двигательной активности, развитие физических качеств, укрепление иммунитета. Одним из таких мероприятий стал квест для учащихся 5–7 классов «Спортивному движению – наше уважение!».

Цели: популяризация физической культуры и активного отдыха школьников, формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Задачи:

расширить кругозор детей в области спорта, научить работать в команде; воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, самодисциплины, волю и внимание;

способствовать укреплению здоровья, развитию ловкости, смекалки, быстроты реакции;

воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.

Оборудование: ручка, тетрадь для выполнения заданий (2 шт.); 10 конвертов (по 5 для каждой команды); маршрутные листы; дипломы. **Участники:** учащиеся 5–7 классов.

Подолжительность мероприятия: 1 час 20 минут.

Описание игры. Суть игры заключается в том, что дети должны пройти все

станции, выполнить задания, составить фразу из полученных букв. Команды получают конверты с подсказками. На протяжении всей игры дети должны выполнить задания и в конце найти пакет. Выигрывает команда, которая быстрее всех пройдет все станции, наберет максимальное количество очков и найдет пакет.

Подготовка координаторов на станциях. Координаторами могут быть учащиеся старших классов, педагогические работники, получившие необходимую консультацию организаторов мероприятия.

Подготовка наград. Как в любой игре, где предполагается выявление победителя, при подведении итогов должен присутствовать и момент награждения. В качестве наград могут быть как медали по количеству участников команды, так и сладкие призы и дипломы.

Подготовительная работа. Накануне дети знакомятся с историей олимпийского движения в Беларуси, белорусскими олимпийскими чемпионами.

Ход квеста

I. Организационный этап

Участники делятся на команды путем распределения цветowych жетонов. Составы команд должны быть максимально равнозначными по возрасту участников и их количеству. Количество игроков в командах не ограничено.

Звучат фанфары, дети строятся на спортивной площадке, выходят ведущие.

Ведущий 1.

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты,

Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног.

Ведущий 2. Добрый день, дорогие друзья! Вот и наступили беззаботные и веселые летние деньки, когда у каждого ребенка появляется много времени для отдыха.

Ведущий 1. Мы рады сегодня приветствовать вас на нашем спортивном празднике, празднике мира, спорта и здоровья!

Ведущий 2. Сегодня вам предстоит поучаствовать в различных конкурсах, показать ловкость, силу, быстроту и смекалку. Мы выбираем спорт!

Ведущий 1. Мы выбираем здоровый образ жизни.

Ведущий 2. Дорогие ребята! Наш квест «Спортивному движению – наше уважение!» подарит всем радость, удовольствие, смех, новые знания и подружит еще больше. В игре принимают участие три команды, болельщики. Давайте же знакомиться!

Игра «Знакомство»

Как будут называться наши команды, узнаете, вычеркнув указанные буквы:

ЧУР ЧУРОЛЧУРЧУРИМЧУРПИЧУРЙЦЧУРЫЧУР (*Олимпийцы.*)

АГБАГБЧАГБАГБЕМАГБПИАГБАОАГБНАГБЫАГБ (*Чемпионы.*)

ИВЖИВЖЗИВЖИВЖДОИВЖРОИВЖИВЖВЯИВЖТИВЖА (*Здоровята.*)

Ведущий 1. Молодцы, справились с заданием, а теперь по очереди каждая команда назовет свое название.

Ведущий 2. А сейчас проверим, дружны ли участники команды. Для этого поиграем.

Игра «В путь!»

Команды строятся в цепочки (*члены команды кладут друг другу руки на плечи, образуя цепочку*). Играет музыка, команда движется по площадке.

Ведущий говорит: «**ЯМА!**» (надо дружно сделать прыжок), «**ВЕТКА!**» (надо пригнуться), «**КОМАРЫ !**» (надо одной рукой отгонять их). Команды не должны расцепиться во время движения.

Игра «Падающая палка»

Команды образуют круг и выбирают ведущего, который становится в центре круга. У ведущего в руках гимнастическая палка, которая находится возле его ноги, а рукой он придерживает другой ее конец. Участники рассчитываются по порядку номеров и запоминают их.

По сигналу координатора ведущий называет номер одного из игроков, отпускает палку и убегает в сторону. Тот, кого вызвали, должен успеть подхватить падающую палку, пока она не коснулась земли. Если это ему удастся, он возвращается на свое место, а ведущий продолжает игру. Если вызванный участник не поймал палку, он становится ведущим, а предыдущий ведущий принимает его номер и занимает место в кругу.

Ведущий 1. Молодцы, ребята! У вас всё получается. Надеемся, что и при прохождении квеста вы покажете свою быстроту, ловкость, смекалку, сообразительность, сможете подставить плечо другу. Итак, мы видим, что все участники готовы к прохождению маршрута.

Ведущий 2. А теперь внимательно слушаем правила игры. При прохождении станций вы будете выполнять задания.

Ведущий 1. На станциях вас будут ждать ведущие. Они контролируют выполнение задания, делают отметку о прохождении станции. Успешно выполнив задание, команда получает подсказку – пропуск на следующую станцию.

Ведущий 2. Каждая команда начинает движение по своему маршрутному листу. Получив маршрутные листы, команды находят на подоконнике школы конверт, цвет которого соответствует маршрутному листу. Там лежит подсказка, куда двигаться дальше. Успешно выполнив задание, команда получает подсказку-пропуск на следующую станцию. Всем удачи!

Команды находят конверт с подсказкой. В нем находится письмо с обращением в стихотворной форме, а также первая подсказка.

Привет, мы летние солнечные зайчики,

Веселых и задорных игр рассказчики.

Всегда, когда к детям каникулы приходят,

Мы поиграть к ним обязательно заходим.
Вот и сейчас зашли мы поиграть,
Чтоб настроение задорное поднять.
Если кто задания наши осилит решить,
Тот подарок чудесный сможет раздобыть.
Наш подарок лежит в секретном тайнике,
Он спрятан, возможно, в цветке, утюге, сундуке.
Лишь только тот, кто все тайники найдет,
Подарок с собою наш заберет.

Подсказка 1. Анаграмма (словосочетани или слово, образованное перестановкой букв). Необходимо из букв сложить слова (последнее слово и есть подсказка, куда двигаться дальше):

ЕНИЗААЛКИАВ (закаливание)

ДХОТЫ (отдых)

ЕЪЗРОДЕОВ (здоровье)

РАУТЬЛИФЗУК (физкультура)

РОТСП (спорт)

ДЕСКЕАБ (беседка)

Станция «Историческая»

Ответьте на вопросы викторины «История Олимпийского движения в Беларуси».

1. С какого года начинается история Олимпийского движения в Беларуси? (С 1952 года, когда впервые советские спортсмены, а в их числе и белорусы, приняли участие в XV летних Олимпийских играх в столице Финляндии – Хельсинки.)
2. Когда был создан Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь? (22 марта 1991 года на учредительной конференции в Минске. Он является самостоятельным общественным объединением, статус и роль которого полностью соответствуют Олимпийской Хартии и Закону Республики Беларусь «О физической культуре и спорте».)

3. Когда и где Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь получил официальное признание? *(На 101-й сессии Международного олимпийского комитета, состоявшейся 21–24 сентября 1993 года в Монако.)*
4. На каких Олимпийских играх белорусские спортсмены завоевали первую медаль? *(В 1956 году белорусские спортсмены открыли счет олимпийским медалям на XVI Олимпиаде в Мельбурне. Легкоатлет Михаил Кривонос был награжден серебряной медалью в метании молота.)*
5. В каком году, на каких Олимпийских играх и кто из белорусских спортсменов был удостоен золотой олимпийской медали? *(В 1960 году в Риме на XVII Олимпийских играх борец классического стиля в полулегком весе Олег Караваяев первым из белорусских спортсменов был удостоен золотой олимпийской медали.)*
6. Сколько белорусских спортсменов представляло Беларусь на XIX Олимпийских играх в Мехико в 1968 году? *(15.)*
7. Сколько золотых медалей было завоевано белорусскими атлетами на XX Олимпийских играх в Мюнхене в 1972 году? *(11 золотых медалей. Настоящий фурор в гимнастическом мире произвела Ольга Корбут, завоевавшая 3 золотые и одну серебряную медали. В Мюнхене простился с большим спортом и олимпийским ковром Александр Медведь, добыв при этом свою третью олимпийскую награду высшей пробы. Фехтовальщица Елена Белова также получила свою третью золотую олимпийскую медаль. Чемпионами Олимпиады стали также Иван Едешко (баскетбол), Тамара Лазакович и Антонина Кошель (спортивная гимнастика), Николай Горбачев (гребля на байдарках), Татьяна Самусенко и Виктор Сидяк (фехтование). Олимпийцы из Беларуси выступили очень достойно, завоевав 19 олимпийских наград.)*
8. Какое место заняли в неофициальном зачете белорусские спортсмены на XXII Олимпийских играх в Москве в 1980 году? *(Спортсмены Беларуси вышли на 11 место среди стран-участниц.)*

9. В каком году белорусские спортсмены не принимали участие в Олимпийских играх? (*XXIII Олимпийские игры в Лос-Анджелесе в 1984 году прошли без участия советских и, естественно, белорусских спортсменов.*)

10. На каких играх белорусские спортсмены выступили наиболее успешно за все время участия в Олимпийских играх? (*На XXIV Олимпиаде в Сеуле в 1988 году, в неофициальном зачете спортсмены Беларуси вошли в число 10 лучших команд среди всех стран-участниц.*)

11. Сколько медалей завоевали белорусские спортсмены на XXVII летних Олимпийских играх в Сиднее в 2000 году? (*17, белорусские олимпийцы завоевали 3 золотые, 3 серебряные и 11 бронзовых медалей.*)

12. Кого все средства массовой информации единодушно называли «Белой молнией» на XXVIII летних Олимпийских играх в Афинах в 2004 году? (*Легкоатлетку Юлию Нестеренко, в беге на 100 метров Юлия стала сенсацией Игр, обогнав всех ведущих бегуний мира.*)

13. Кто из белорусских спортсменов является одним из главных героев XXII зимней Олимпиаде в Сочи в 2014 году? (*Лидер сборной Беларуси по биатлону 27-летняя спортсменка Дарья Домрачева, ставшая трехкратной олимпийской чемпионкой и первой женщиной в биатлоне, получившей три высшие награды на одной Олимпиаде.*)

Команды отвечают на вопросы викторины в течение 5 минут. Правильный ответ оценивается в 1 балл, развернутый – в 2 бала. Отмечают маршрутный лист, получают подсказку, куда двигаться дальше.

Подсказка 2. Второе задание найдете в том месте, которое изображено на картинке, которую нужно сложить из пазлов. На фоне этого места нужно сделать фото и отправить по вайберу на номер организатора квест-игры.



Станция «Спорт в ребусах»

Отгадайте ребусы

	плавание		бадминтон
	волейбол		фехтование
	футбол		теннис
	стрельба		бокс

Подсказка 3. Отгадайте загадку и свяжите это слово с местом, где находится задание.

Нелегко ее добыть, надо храбрым в схватке быть. Только тем она дается, до последнего кто бьется. *(Победа.)*

Команды направляются к памятнику землякам, погибшим в годы Великой Отчечественной войны.

Станция «Герои спорта»

Назовите имена спортсменов, изображенных на фото.

	<i>Дарья Домрачева</i>		<i>Виктория Азаренко</i>
	<i>Алексей Гришин</i>		<i>Ольга Кор- бут</i>

	<i>Максим Мирный</i>		<i>Надежда Скардино</i>
	<i>Алла Цупер</i>		<i>Игорь Желе- зовский</i>

Подсказка 4. Это место, на котором растут десятки плодовых деревьев разных сортов. Он посажен коллективом педагогов и учащихся нашего учреждения образования. Следуя указаниям, находим нужную букву, как в игре в шахматы. В результате должно получиться место, где лежит конверт с заданием.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	е	н	г	д	я	и	е	к	л
Б	й	о	м	у	н	а	в	д	с
В	з	ц	у	к	е	н	г	ш	щ
Г	ф	ы	в	а	п	р	о	л	д
Д	я	ч	с	м	и	т	б	ь	ж

Г5Б2А4 Д1Д7А9Г7В6ФА7Б1 В3 Б8Г7Г6Б2Д9А8Д5 (под яблоней у дорожки).

Команды перемещаются в яблоневый сад, находят конверт под яблоней у дорожки.

Станция «Внимательная»

На одном листе написаны математические задания, на другом нарисован круг с цифрами и буквами. Необходимо прочитать зашифрованное выражение. *(Кто любит спорт, тот здоров и бодр.)*

	$7+5=12$ (К)	$40:2=20$ (Т)
	$51-31=20$ (Т)	$64:4=16$ (О)
	$48-32=16$ (О)	$100:5=20$ (Т)
	$78-65=13$ (Л)	$45:5=9$ (З)
	$15+16=31$	$5*1=5$ (Д)
	(Ю)	$32:2=16$ (О)
	$2+0= 2$ (Б)	$72:4=18$ (Р)
	$5*2= 10$ (И)	$20-4=16$ (О)
	$80:4= 20$ (Т)	$48:16=3$ (В)
	$17+2= 19$ (С)	$50:5=10$ (И)
	$34:2=17$ (П)	$100:50=2$ (Б)
	$48:3=16$ (О)	$48:3=16$ (О)
	$18*1= 18$ (Р)	$25:5=5$ (Д)
$21-1=20$ (Т)	$90:5=18$ (Р)	

Подсказка 5. Там деревьев много

И гулять стремятся все,

Тут прохладно среди аллей

И зеленых тополей.

Команды бегут в парк, находят конверт с заданием.

Станция «Радужная»

Прочитать слово, вспоминая цвета радуги.

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
К	Л	М	Н	О

П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Щ
Ы	Ь	Ь	Э	Ю
Я				

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый). Получается слово КОНФЕТЫ. Но где они? (*На ветке дерева находится пакет с конфетами.*)

Клад найден, выражение составлено. Команды строятся для подведения итогов.

III. Заключительный этап

Ведущий 1. И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость!

Ведущий 2. Вот и закончилась наша игра. Давайте подведем итоги. Все команды выступили отлично.

Объявление победителей, вручение призов и грамот.