

## **Ролевая игра «Суд над вредными привычками»**

Формирование негативного отношения к пагубным привычкам

**Т. Г. Курган,**

учитель химии первой категории

СШ № 12 г. Пинска

**Формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, является приоритетной задачей школьных педагогов.**

**Предлагаем вашему вниманию ролевую игру «Суд над вредными привычками», которая направлена на формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.**

**Цель:** воспитание культуры здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- формировать негативное отношение к наркотикам, алкоголю, табаку;
- развивать знакомство учащихся с системой работы правоохранительных органов;
- воспитывать у учащихся правильную позицию и поведение, касающиеся сохранения и укрепления как своего здоровья, так и здоровья окружающих людей.

### **Ход игры**

**Вступительное слово учителя.** Здоровье во многом зависит от нашего умения трудиться и отдыхать, уровня медицинского обслуживания, окружающей среды. Что такое здоровый образ жизни? Это занятия физкультурой и спортом, правильное питание, соблюдение режима дня,

разумная организация досуга, отказ от вредных привычек, которые очень опасны для здоровья. Табак, алкоголь и наркотики поражают внутренние органы человека, головной мозг, сосуды. Организм начинает давать сбои. Человек жалуется на боли, усталость. Он уже не так работоспособен. Зрение, слух и память становятся хуже. Сможете ли вы устоять перед соблазном начать употреблять табак, алкоголь и наркотики? Предлагаю вам выполнить тест, который поможет оценить свои силы.

***Тест «Сможешь ли ты устоять?»***

1. Любишь ли ты смотреть телевизор?
2. Хотелось ли тебе играть в компьютер больше 3 часов ежедневно?
3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?
4. Можешь ли ты весь выходной просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?
5. Пробовал ли ты алкогольные напитки?
6. Любишь ли ты уроки физкультуры?
7. Если друзья предложат тебе сбежать с уроков, согласишься ли ты?
8. Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?
9. Если бы тебе прямо на улице незнакомый предложил коробку конфет, взял бы ты ее?
10. Друзья зовут тебя в игровые автоматы, а ты еще не сделал уроки. Сможешь отказаться?

Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили «да».

Больше 3 раз: вы умеете управлять своими желаниями, у вас сильная воля и крепкий характер. Вы умеете отказаться от удовольствия, если это может принести вред, помешать вашим планам, вашим отношениям с родителями, учителями.

От 4 до 8 раз: вам не всегда удается управлять своими желаниями, не хватает силы воли. Из-за этого можно попасть в зависимость от вредной привычки.

От 9 до 10 раз: вам очень трудно справиться со своими желаниями, вас неудержимо тянет к сиюминутным удовольствиям. Вам нужно научиться оценивать свои действия, говорить себе «нет».

**Учитель.** Сегодня у нас состоится суд над вредными привычками. Ваша задача – внимательно слушать, чтобы никогда не оказаться на скамье подсудимых.

### **Ход заседания**

**Секретарь.** Встать, суд идет! Садитесь.

**Судья.** Уважаемые, господа! Начинаем судебное заседание. Сегодня на скамье подсудимых Табак, Алкоголь и Наркотики. Задача присяжных заседателей выслушать их, взвесить все положительные и отрицательные стороны дела. Вынести справедливый вердикт: «виновны» или «невиновны».

**Обвинитель.** Сегодня мы судим вредные привычки. Жертвами вредных привычек становятся не только взрослые, но и школьники.

**Судья.** Первый обвиняемый Табак. Заслушаем его. Пожалуйста, говорите.

**Табак.** В Европу я попал из Америки. Мореплаватель Христофор Колумб, возвращаясь в Европу, захватил с собой сушеные листья «тобакко» и нескольких курильщиков, хотел развлечь своих соотечественников экзотикой.

Вскоре меня перевезли во Францию. Жан Нико, бывший послом в Испании, привез оттуда мои листья и семена в подарок Екатерине Медичи. От фамилии этого человека произошло слово «никотин» – это мой основной компонент.

**Учитель.** Постепенно курение дошло до России. При Петре 1 появились первые табачные фабрики, в казну потекли доходы от торговли табаком. Курение быстро распространилось по всей стране. Тогда еще никто не знал, насколько опасна эта привычка.

**Врач.** В человеческом организме нет ни одной системы, которая бы не испытывала воздействия табачного отравления и не страдала бы от его последствий. Особый вред табак наносит молодому организму. У юношей и девушек под воздействием никотина замедляется рост и развитие. Вдыхание

дыма в легкие приводит к бронхитам, повышается вероятность заболевания раком. Курение поражает сердечно-сосудистую систему, резко ухудшается работа сердца. Особенно вреден недостаток кислорода для коры головного мозга: курильщик буквально «глупеет», почти ничего не запоминает.

**Учитель.** В развитых странах в последнее время все более модным становится здоровый образ жизни – занятия спортом, потребление полезных продуктов питания и, разумеется, отказ от курения. На работу более охотно принимаются некурящие претенденты. Во многих общественных местах запрещено курить. За курение взимается очень большой штраф.

**Представитель правоохранительных органов.** Все чаще запрещается реклама табачных изделий. Общественность многих стран мира выступает с требованием о запрете курения в общественных местах.

**Врач.** Статистика свидетельствует, что от последствий курения каждые 13 минут в мире умирает человек. Каждая выкуренная сигарета сокращает человеческую жизнь на 5,5 минуты.

**Защитник.** Я прошу вас принять во внимание, что курение добавляет уверенности, помогает в общении. Для безвольного, закомплексованного подростка курение порой единственная возможность выглядеть взрослым и самостоятельным человеком, обратить на себя внимание, завоевать авторитет.

*(Демонстрируется видеоролик о вреде курения.)*

**Судья.** Я прошу присяжных взвесить все аргументы «за» и «против» и вынести свой вердикт. А мы переходим к следующему обвиняемому.

**Секретарь.** Слушается дело обвиняемого Алкоголя.

**Судья.** Что вы можете сказать, подсудимый?

**Алкоголь.** Спирт научились получать арабы в 6–7 веке и называли его «алкоголь», что означает «одурманивающий». Первую бутылку водки изготовил араб Рабе в 860 году. В средневековой Европе получали крепкие спиртные напитки брожением. Согласно легенде впервые эту операцию совершил итальянский монах алхимик Валентиус. С тех пор крепкие алкогольные напитки быстро распространились по всему миру.

**Защитник.** Об опьяняющих свойствах спиртных напитков люди узнали не менее чем за 800 лет до нашей эры – с появлением керамической посуды, давшей возможность для изготовления спиртных напитков из меда, плодовых соков и дикого винограда. Но широкое распространение в древности нашло виноградное вино. В Греции виноградники возделывали за 4000 лет до нашей эры. Вино считалось даром богов. Покровителем виноделия был Дионис. В честь Диониса проводились специальные праздники – дионисии, или вакханалии. На них устраивали игры, торжественные процессии, состязания.

**Обвинитель.** Постепенно эти празднества приобрели характер оголтелых пьянок. Недаром слово «вакханалия» воспринимается сейчас как синоним пьянства и разгула. Уже тогда было замечено, что неумеренное употребление любых опьяняющих напитков опасно для здоровья. «Похититель рассудка» – так именуют алкоголь с давних времен.

**Учитель.** Русский историк и этнограф, знаток обычаев и нравов народа, профессор Н. И. Костомаров доказал, что в Древней Руси пили очень мало, лишь на праздники варили медовуху или пиво, крепость которых не превышала 5–10 градусов. В будни никаких спиртных напитков не полагалось, и пьянство считалось величайшим грехом и позором. Водка стала проникать в страну из-за границы, а потом появилось и своеобразная «питейная» традиция, согласно которой ни одно знаменательное событие, ни один день отдыха не должен проходить без вина. Стало зазорным не предлагать гостям выпить, «не угостить» приятеля за дружеской беседой.

**Врач.** С чего начинается пьянство? Поводы приобщения к алкоголю очень разнообразны. Мотивами первого употребления алкоголя становятся праздники, семейные торжества, встречи с друзьями. Среди подростков появляются такие аргументы, как «неудобно отстать от ребят», «друзья уговорили», «за компанию», «для храбрости», и так далее. Алкоголь, попадая в организм, быстро разносится кровью и концентрируется в мозгу. Даже небольшие дозы спиртного могут вызвать симптомы отравления. Страдает пищеварительный тракт, зрение, слух, сердце. Страдают и органы внутренней

секреции, щитовидная железа, гипофиз, надпочечники. Опыение особенно опасно детям, у них оно развивается настолько бурно, что бывает трудно спасти ребенка.

**Представитель правоохранительных органов.** Мальчик 9 лет был со взрослыми на рыбалке. Во время обеда взрослые ему дали 1/3 стакана водки, которые он выпил в 2 приема под одобрителные возгласы. После того как уха была съедена, взрослые снова отправились к реке, а мальчик остался у костра. Вскоре он потерял сознание и был доставлен в ближайшую больницу. У него наблюдалось угнетение жизненно важных функций: сердечной деятельности, дыхания, обмена веществ. Не приходя в сознание, ребенок через 2 часа умер.

**Обвинитель.** Если человек пьет, страдают близкие ему люди, соседи, друзья. А самый большой вред наносится детям.

**Учитель.** Дети, рожденные у родителей-алкоголиков, зачастую являются умственно отсталыми и обучаются с большим трудом в специальных классах или школах. У них проблемы с памятью, логикой, восприятием. Поведение таких детей оставляет желать лучшего, но они в этом совершенно не виноваты, потому что такими их сделал алкоголь.

*(Демонстрируется видеоролик о вреде алкоголя.)*

**Судья.** Теперь все стороны дела рассмотрены. Присяжные, ждем вашего решения. А мы переходим к следующему делу.

**Секретарь.** Слушается дело обвиняемого Наркотика.

**Обвинитель.** Еще не так давно вести об этой страшной напасти до нас только доходили из разных стран. Теперь это наша беда, она пришла к нам и быстро распространяется.

**Учитель.** Ребенок, принимающий наркотики, – это ужас и беда семьи. Это и потеря материальных средств, и потеря ребенка, потому что наркотики – это смерть. Дети, принимающие наркотики, не способны учиться, потому что у них в первую очередь страдает мозг, начинаются проблемы с памятью, со здоровьем.

**Представитель правоохранительных органов.** Наркотики – это безжалостный палач, который требует: «Укради! Убей! Достань очередную дозу! Иначе я подвергну тебя жуткой пытке». Даже первая доза может стать губительной.

**Врач.** У наркотика есть коварное свойство. Организм очень быстро привыкает к нему и начинает требовать больших доз. Когда наркоман делает укол или примет таблетку, он испытывает облегчение, как голодный, получивший кусок хлеба. Но за эти мгновения он лишает себя всех других радостей жизни и приговаривает себя к ранней и мучительной смерти. Он становится зависимым от наркотика. Увы, употребление наркотика часто приводит к инвалидности, а передозировка к смерти.

**Представитель правоохранительных органов.** Люди, продающие наркотики, получают огромную прибыль. Новичкам предлагают наркотики почти бесплатно, уговаривая их попробовать, убеждают, что это нестрашно, интересно. Так они заманивают их в свои сети. И еще хочу предупредить: не прикасайтесь к наркотикам, не берите их в руки, не кладите в карман или в сумку, не приносите домой, нигде не прячьте, не передавайте. Ни под каким видом, ни из любопытства, ни для смелости, ни из чувства товарищества.

**Обвинитель.** Чтобы спасти людей от наркомании государства идут на самые жестокие меры. Другого выхода нет. В нашей стране распространение, хранение, изготовление даже самой небольшой дозы наркотических средств запрещено законом и наказывается.

**Врач.** Я хочу рассказать о внешних признаках, которые появляются при приеме наркотиков. Это сужение или расширение зрачков. Покраснение и зуд кожи, нарушение сна, тревожность, раздражительность, дрожание конечностей, потливость. Нет наркотиков безвредных. Это яд! Разрушается мозг, печень, портятся и выпадают зубы, кожа становится серой. Врачи и ученые ищут выходы из этой ситуации, борются с этой проблемой. Но все зависит от самого человека!

**Секретарь.** Выслушав все стороны, присяжные могут огласить свое решение.

**Судья.** Суд внимательно рассмотрел и обсудил все обстоятельства дела подсудимых. Табак, Алкоголь и Наркотики вредят здоровью и жизни людей, наносят обществу огромный материальный и моральный ущерб, что приравнивается к тяжкому преступлению. Поэтому, руководствуясь Уголовным кодексом Республики Беларусь, суд присяжных постановил: признать вредные привычки виновными по всем пунктам обвинения, приговорить их к искоренению. Приговор обжалованию не подлежит.

### **Литература**

1. **Анисимов, Л. Н.** Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи / Л. Н. Анисимов. – М.: Юридическая литература, 2001. – 173 с.

2. **Буянов, М. И.** Размышления о наркомании: книга для учителя / М. И. Буянов. – М.: Просвещение, 2000. – 77 с.

3. **Гопкова, Л. Л.** Почему это опасно / Л. Л. Гопкова. – М: Просвещение, 2004. – 96 с.

4. **Деглин, В. Я.** Пагубные пристрастия / В. Я. Деглин. – М.: Знание, 2003. – 80 с.